

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Ректор ГБОУ ДПО «Северо-
Осетинский республиканский
институт повышения квалификации
работников образования»



Л.С. Исакова

«16» 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Владикавказский
торгово-экономический техникум»



Абиев В.Б.

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы «Инструктор-проводник по горному туризму»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных модулей и дисциплин по туризму.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

г. Владикавказ 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор-проводник по горному туризму» разработана в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 Туризм (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм"), предназначена для повышения квалификации слушателей, имеющих среднее и высшее профессиональное образование (квалификация «Специалист по туризму»), а так же может быть использована в качестве дополнительной дисциплины для обучающихся по специальности ФГОС СПО 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»,
РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера 29, тел/факс (8-8672) 57-03-11.

Автор-разработчик:

Дзиева Анна Ахсарбековна. преподаватель ГБПОУ «Владикавказский торгово - экономический техникум», эксперт демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia

Темираев Асланбек Тазретович, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Требования к слушателю, поступающему для обучения по дополнительной профессиональной программе	3
1.3. Трудоемкость обучения	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.1. Объем учебного курса	5
3.2. Учебно-тематический план по программе повышения квалификации ..	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ГОРНОМУ ТУРИЗМУ»	8
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	10
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Инструктор-проводник по горному туризму» предназначена для преподавателей специальных дисциплин осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального обучения, входящим в Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

1.2. Требования к слушателю, поступающему для обучения по программе «Инструктор-проводник по горному туризму»

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее и высшее профессиональное образование.

1.3. Трудоемкость обучения

Обучение рассчитано на 72 часа в очной форме, длится 2 недели (36 часов в неделю).

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы направлено на приобретение слушателями соответствующих умений и навыков.

В результате освоения ДПП ПК «Инструктор-проводник по горному туризму» слушатели **должны знать:**

структуру управления и функционирования туристской отрасли в России;

- принципы создания и организации работы туристского горного маршрута (продукта), отвечающего требованиям безопасности и качества;
- смысл и значение понятий, применяемых в туризме
- сущность современных подходов к организации мероприятий горного туризма;
- культурно-исторические и экологические ценности туризма;
- технику безопасности в туризме;
- обеспечения безопасности туристских мероприятий в горном туризме;
- технологии необходимые для подготовки человека к выживанию
- в экстремальных условиях окружающей среды

В результате освоения ДПП ПК «Инструктор-проводник по горному туризму» слушатели **должны уметь:**

- разрабатывать и планировать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- разрабатывать особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Объем учебного курса

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Тема 1. Понятие о видах туризма, их особенностях	<i>16</i>
Тема 2. Туристские маршруты региона	<i>10</i>
Тема 3. Организация туристского быта и специальное туристское снаряжение	<i>14</i>
Тема 4. Основные понятия по ориентированию на местности	<i>8</i>
Тема 5. Санитарно-гигиенические стандарты и первое оказание помощи	<i>8</i>
Тема 6. Снаряжение горного туриста	<i>6</i>
Тема 7. Меры безопасности и инструктаж	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме тестирования</i>	<i>2</i>

3.2. Учебно-тематический план по программе повышения квалификации

№ Раздела/темы	Наименование разделов и тем профессионального курса	Объем часов
1	2	3
Тема 1.	<p>Понятие о видах туризма, их особенностях Понятие поход и классификация походов. Туристские возможности родного края, туристские центры, достопримечательности и объекты.</p> <p>Понятие о туристской группе и её комплектовании. Права и обязанности руководителя, участников и инструкторов-проводников.</p> <p>Организация некатегорийного туристского похода. Распределение обязанностей.</p> <p>Правила проведения туристского похода.</p> <p>Подведение итогов туристского похода. Отчет о походе.</p>	16
Тема 2.	<p>Туристские маршруты региона</p> <p>Туристский маршрут, его характеристики, разработка. Основы классификации маршрутов.</p> <p>Краеведение и наблюдения на туристском маршруте, Поход выходного дня, многодневный некатегорированный поход. Темп и ритм движения на маршруте.</p> <p>Исследовательская деятельность в походе.</p> <p>Природное наследие, памятники природы.</p>	10
Тема 3.	<p>Организация туристского быта и специальное туристское снаряжение</p> <p>Личное, групповое, специальное туристское снаряжение. Организация туристского быта. Организация бивуачных и кухонных работ.</p> <p>Привалы и ночлеги. Туристские костры.</p> <p>Основы ремонта снаряжения в походных условиях.</p> <p>Инструкции по ремонту снаряжения.</p> <p>Правила работы у костра.</p> <p>Составление плана горного маршрута. Подготовка и тактика похода.</p>	14
Тема 4.	<p>Основные понятия по ориентированию на местности</p> <p>Питание в походе. Транспортировка продуктов.</p> <p>Сохранность продуктов.</p> <p>Топография. Основные понятия. Туристские схемы, карты, кроки, абрисы, лоции. Технологии приготовления питания.</p> <p>Работа с компасом и картой. Масштаб. Измерение расстояния по карте. Действия в случае потери ориентировки.</p>	8

Тема 5.	Санитарно-гигиенические стандарты и первое оказание помощи Понятие о санитарии и гигиене туриста. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи. Простейшие естественные препятствия и способы их преодоления, прохождение препятствий. Проведение реанимации. Состав аптечки. Транспортировка пострадавшего. Основы страховки и работы с веревками. Туристские узлы.	8
Тема 6.	Снаряжение горного туриста Стратегия и тактика горного похода.	6
Тема 7.	Меры безопасности и инструктаж Безопасность туристов в походе. Основы безопасности и выживания. Инструктаж по технике безопасности. Основы обучения и проведения инструктажа для туристов.	8
Итоговое тестирование		2
Всего:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ГОРНОМУ ТУРИЗМУ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты: учебные кабинеты, оснащенные оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74);
5. Регламентирующие документы WorldSkills International, WorldSkills Russia, в том числе Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills Russia;

6. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета РФ 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321ГС;
7. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм".

Учебники, учебные пособия, статьи:

1. Александрова, А.Ю. Международный туризм / А.Ю. Александрова. - М.: Аспект пресс, 2018. - 470 с.
2. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С.А. Быстров.; НИЦ инфра-м, 2017.- 400 с.
3. Виноградов Т.В. Технологии продаж турпродукта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Т.В. Виноградова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 240 с.
4. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. Изд. 2-е, испр. и доп. М., Профиздат, 1973 – 136стр.
5. Жигарев О. Л. Профессиональная подготовка инструкторов-проводников // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2017.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// www.cfin.ru/management/practice/manag_decision_](http://www.cfin.ru/management/practice/manag_decision_)
На сайте представлены основы понятия, процесс разработки и особенности управленческих решений в туризме.
2. <http://katalog.turjimpot.ru/turizm/c/7.1.1..php>
На сайте представлены требования к безопасности туристского путешествия.
3. <http://www/ozpp.ru/zknd/turi/>
На сайте представлен Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
4. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>
На сайте представлена информация о менеджменте туристской и гостиничной анимации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В процессе освоения ДПП ПК используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих по указанному профессиональному курсу: преподаватели, имеющие высшее образование по соответствующему профилю, имеющие опыт методической работы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе и по итогам обучения проводится итоговый контроль.
Итоговая аттестация проходит в форме тестовых заданий