

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

ГАПОУ СОГТЭК

Протокол № 1

от 26.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СОГТЭК

В.Б. Абиев

Приказ № 49-Д от 26.08.2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификация выпускника**

Мастер отделочных строительных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ", Абиев Валерий Батразович, Директор

26.08.23 14:55  
(MSK)

Сертификат  
7D08366B337A4B7A8628DCCD594B8C48

Владикавказ

2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 340 с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»

**Разработчики**

(ФИО, должность):

Опарина Н.В., заместитель директора;  
Туаева М.Т., методист;  
Газаева Ф.М., заведующий учебной частью;  
Тадгаева Н.В., заведующий практикой;  
Тедтова Л.А., заведующий воспитательной частью;  
Будаева Н.Т., преподаватель;  
Гаглюева Т.Т., преподаватель;  
Доев А.К., преподаватель;  
Рамонова Л.М., преподаватель;  
Саламова И.А., преподаватель;  
Хаблиева Л.С., преподаватель;  
Уртаева М.М., преподаватель.

**СОГЛАСОВАНО**

**с предприятием-работодателем**

Директор ЗАО «ГМК-83»



К.И. Мрыков

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	21
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
5.1. Учебный план.....	23
5.2. Календарный учебный график.....	27
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	28
5.4. Рабочая программа воспитания.....	28
5.5. Практическая подготовка обучающихся.....	29
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	29
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	30
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	38
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	39
6.5. Механизмы оценки качества образовательной программы.....	39
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей, практик	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям	
Приложение 6. Разработчики образовательной программы	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС СПО) с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП СПО).

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр

строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

– Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);

Форма обучения: очная.

ГАПОУ СОГТЭК, осуществляя подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учётом получаемой профессии СПО.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Реализация ОП ППКРС осуществляется ГАПОУ СОГТЭК на государственном языке Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02		<b>Умения:</b>

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею		
определять источники финансирования		
<b>Знания:</b>		

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09		<b>Умения:</b>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;

		<p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p>

		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.		<b>Навыки:</b>
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных		<b>Навыки:</b>
		ремонта оштукатуренных поверхностей;
		ремонта наливного пола;

	теплоизоляционных композиционных систем.	<p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p>

		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>

		<p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>

		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<b>Навыки:</b>	выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
	<b>Умения:</b>	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	<b>Знания:</b>	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
		<b>Умения:</b>
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		<b>Знания:</b>
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.		
ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных,		<b>Навыки:</b>
		выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
	читать рабочие чертежи и схемы;
	применять технологии выполнения облицовочных работ;
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
	<b>Знания:</b>
	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
	правила чтения рабочих чертежей и схемы;
	требования инструкций и регламентов;
	технологии выполнения облицовочных, работ;
	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<b>Навыки:</b>
	устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
	<b>Умения:</b>
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<b>Навыки:</b>	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
	<b>Умения:</b>	
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;	
	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;	
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования инструкций и регламентов;
		способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																						
ОУД. 01	Русский язык				0	0				0													
ОУД. 02	Литература	0	0	0	0	0	0			0													
ОУД. 03	Математика	0	0	0	0	0	0	0			0												
ОУД. 04	Иностранный язык	0	0		0					0													
ОУД. 05	Информатика		0																				
ОУД. 06	Физика	0	0	0	0	0		0			0	0	0	0	0	0	0						
ОУД. 07	Химия	0	0		0			0															
ОУД. 08	Биология	0	0		0			0															
ОУД. 09	История	0	0				0																
ОУД. 10	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0	0				0				0				
ОУД. 11	География	0	0	0	0	0	0	0		0													
ОУД. 12	Физическая культура	0			0				0					0									
ОУД. 13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0		0	0	0														
ОУД. 14	Основы проектной деятельности	0	0		0	0				0													
ДУДКВ.01	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0		0													
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																						
СГ.01	История России			0	0	0	0	0		0													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0		0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СГ.04	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0														
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																					
ОП.01	Основы строительного черчения	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.02	Основы строительного материаловедения	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																					
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>																					
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О								
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О								
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О	О								
<b>ПМ.02.</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>																					
МДК.02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	О	О	О	О	О		О		О					О	О	О	О				
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О					О	О	О	О				
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О					О	О	О	О				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>																					
МДК 03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	О	О	О	О	О		О		О									О	О	О	О
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О									О	О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О									О	О	О	О

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы в академических часах, в т.ч.											1 курс		2 курс		Объем образовательной программы, ак.ч.					
				Учебные занятия				Самостоятельная работа	Практики		Промежуточная аттестация			ГИА	1 сем		2 сем		3 сем		4 сем			
				Всего	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)		Учебная	Производственная	консультации к экзамену	с.р. к экзамену	экзамен		17 недель	ср	22 нед.теория	ср	10 нед.теория	ср	10 нед.теория	ср	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
ОУД.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>1362</b>	<b>664</b>	<b>698</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>4</b>	<b>756</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ОУД.01	Русский язык	-, Э	104	78	34	44		2			12	8	4		34		44	2						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	119	117	67	50		2							50		66	2						
ОУД.03 У	Математика	-, Э	220	192	58	134		4			12	8	4		80		112	4						
ОУД.04	Иностранный язык	-, ДЗ	119	117	0	117		2							52		66	2						
ОУД.05	Информатика	-, ДЗ	80	78	25	53		2							34		44	2						
ОУД.06 У	Физика	-, Э	220	192	170	22		4			10	6	8		68		124	4						
ОУД.07	Химия	ДЗ	41	39	19	20		2							40	1								



ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32	32	28	4													32				32	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1040</b>	<b>302</b>	<b>184</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>6</b>	<b>640</b>	<b>24</b>	<b>792</b>	<b>248</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	Э(кв)	<b>340</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>76</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	Э	112	94	62	32		6			4		8						94	6			72	40
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72						72										72				72	
ПП.01	Производственная практика		144							144									144				108	36
ПА.ПМ.01	Экзамен (квалификационный)		12								4		8										12	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	Э(кв)	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>264</b>	<b>96</b>
МДК 02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Э	132	108	64	44		12			4		8								108	12	72	60
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72						72												72		72	
ПП.02	Производственная практика		144							144											144		108	36
ПА.ПМ.02	Экзамен (квалификационный)		12								4		8										12	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	Э(кв)	<b>340</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>316</b>	<b>12</b>	<b>264</b>	<b>76</b>
МДК.03.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ДЗ	112	100	58	42		12													100	12	72	40

УП.03	Учебная практика	ДЗ	72						72										72		72			
ПП.03	Производственная практика		144						144										144		108	36		
ПА.ПМ.03	Экзамен (квалификационный)		12							4		8									12			
<b>ИТОГО</b>			<b>1440</b>	<b>684</b>	<b>382</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>566</b>	<b>10</b>	<b>766</b>	<b>26</b>	<b>1152</b>	<b>288</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36											36										
<b>Итого:</b>			<b>1476</b>																			<b>1152</b>	<b>288</b>	
<b>ВСЕГО с СОО</b>			<b>2952</b>																					

Профиль СОО - технический.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Часы вариативной части направлены на углубление содержания профессионального цикла по запросу участников образовательного процесса

дисциплин и МДК  
в т.ч. самостоятельной работы  
промежуточной аттестации  
учебной практики  
производственной практики  
государственная итоговая аттестация  
экзаменов  
диф. зачетов  
зачетов

612	792	360	360
4	36	16	26
	72	36	36
		72	144
		144	288
			36
	3	3	3
2	8	3	7



### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу, включенную в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

5.4.2. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в Приложении 3.

## 5.5. Практическая подготовка обучающихся

5.5.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

5.5.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

5.5.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.5.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.5.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы исходя из содержания реализуемой образовательной программы и размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- физики;
- химии и биологии;
- истории и обществознания;
- географии;

- родной литературы;
- безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности;
- кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- общепрофессиональных дисциплин;
- для самостоятельной работы;
- для воспитательной работы.
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

**Мастерские:**

- штукатурных работ;
- малярных работ;
- облицовочных работ.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений:**

**Кабинет русского языка и литературы:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов писателей и композиторов;
- раздаточные учебные материалы по русскому языку и литературе;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

**Кабинет математики:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по математике;
- калькуляторы;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

**Кабинет иностранного языка:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;

- комплект словарей по иностранному языку;
- демонстрационные пособия по иностранному языку;
- раздаточные карточки по иностранному языку;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

#### Кабинет информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

#### Кабинет физики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по физике;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- приборы для демонстрации физических процессов: электромагниты, источники напряжения, дроссельные катушки;
- измерительные приборы: омметры, амперметры, датчики;
- приборы и расходные материалы для проведения лабораторных работ: микроскопы, весы, насосы, генераторы, манометры, соединительные провода, источники тока, посуда с принадлежностями, грузики.

#### Кабинет химии и биологии:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по химии и биологии;
- калькуляторы;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- общелабораторное оборудование:
  - химическая посуда, специальная мебель,
  - лупы, штативы;
  - оборудование и приборы для подготовки проб: фильтры, мешалки и встряхиватели;
  - оборудование для санитарной обработки – мытья, дезинфекции, сушки.

#### Кабинет истории и обществознания:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

#### Кабинет географии:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- дидактические материалы: план местности; топографическая карта; карта полушарий; строение земной коры (мировая); природные зоны мира; карта растений и животного мира (полушарий); биосфера;
- раздаточный материал: азимут, ориентировка на местности; измерения на местности; масштаб, глазомерная съемка; глазомерная съемка способом прямых засечек; изображение местности на аэросъемке и карте; ориентирование карты по компасу и местным предметам; изображение рельефа на карте; геология; внутреннее строение Земли; планеты солнечной системы; строение атмосферы; влияние географических условий на загрязнение атмосферы; охрана атмосферы.

#### Кабинет родной литературы:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по родной литературе;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект

противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

– образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

– макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

– образцы средств пожаротушения (СП);

– макет автомата Калашникова;

– макет БПЛА квадрокоптерного типа;

– электронный стрелковый тренажер

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– наборы плакатов;

– автоматизированные рабочие места обучающихся;

– универсальная интерактивная система;

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

– автоматизированное рабочее место преподавателя;

– наборы плакатов;

– рабочие места обучающихся;

– электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

Кабинет для самостоятельной работы:

– рабочие места обучающихся;

– компьютеры с подключением к сети Internet.

Кабинет для воспитательной работы:

– рабочие места обучающихся;

– компьютеры с подключением к сети Internet;

– мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Кабинет основ строительного черчения:

– рабочее место преподавателя;

– рабочие места для обучающихся;

– компьютер с подключением к сети Internet;

– лицензионное программное обеспечение;

– пакет офисных программ;

– мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;

– мультимедиа проектор;

– учебно-наглядные пособия;

– комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы.

#### Кабинет основ строительного материаловедения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- дидактические материалы.

#### Кабинет строительных машин и средств малой механизации:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;
- плакаты, нормативно-техническая и справочная литература;
- экранно-звуковые пособия;
- дидактические материалы.

#### Мастерская «Штукатурных работ».

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный комплекс;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.;
- электроперфоратор;
- лазерный уровень (дальномер);
- миксер.

#### Мастерская «Малярных работ»:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный комплекс;

- проектор;
- экран;
- принтер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- столик малярный;
- шпатели (металлические, деревянные, резиновые);
- щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки);
- малярные валики (меховые, поролоновые);
- пульверизатор;
- краскопульт;
- тепловая пушка.

#### Мастерская «Облицовочных работ»:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный комплекс;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- кельмы плиточные;
- киянка (деревянная, резиновая);
- причалки металлические с резинкой (плиточные уголки);
- молоточек плиточный;
- штырь;
- стеклорез;
- кусачки (прямые, «клюв попугая»);
- гладилка со сменными зубчатыми полотнам;
- шпатель (зубчатый, резиновый);
- терка резиновая, рейкодержатель;
- гибкий уровень;
- двухметровая деревянная рейка;
- шнур;
- емкость для раствора;
- плиткорез, рулетка для измерения разметки;
- топорик (молоток) для нанесения насечек;
- строительный уровень для проверки горизонтальности маяков;
- металлический угольник для проверки прямых углов;

- лопатка для нанесения и разравнивания раствора;
- стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов;
- деревянный брусок;
- емкости для цементного молока и воды.

### **Спортивный комплекс:**

**1. Спортивный зал (универсальный),** оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

- спортивные игры: щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой;

- гимнастика: стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая;

- легкая атлетика стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, ядро для толкания;

- общефизическая подготовка: перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3;

- подвижные игры: набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр;

- оборудование для проведения соревнований: скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов);

- прочее: аптечка медицинская, сетка заградительная.

**2. Открытые спортивные площадки,** обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания

на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы - не менее 25 процентов.

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

#### 6.5. Механизмы оценки качества образовательной программы

6.5.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.