

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГАПОУ «СОГТЭК»  
Протокол № 4  
от 17.04.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»



В.Б. Абиев

31-Д от 17.04.2026 г.

## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЗА 2025 ГОД**

Владикавказ

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Качество материально-технической базы .....	7
1.4. Финансово-экономическая деятельность.....	10
1.5. Структура и система управления .....	10
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
2.1. Структура и содержание образования.....	12
2.2. Результаты приёмной кампании 2025 года.....	16
2.3. Характеристика контингента обучающихся.....	19
2.4. Организация учебного процесса .....	20
2.5. Организация практической подготовки .....	21
2.6. Оценка качества освоения образовательных программ .....	25
2.6.1. Анализ успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года.....	25
2.6.2. Качество подготовки выпускников.....	26
2.6.3. Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства.....	28
2.6.4. Участие студентов в конференциях, олимпиадах .....	33
3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ) ....	37
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	42
4.1. Кадровое обеспечение.....	42
4.2. Организация учебно-методической работы.....	46
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	55
5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	60
5.1. Психолого-педагогическое сопровождение.....	61
5.2. Организация работы по профилактике правонарушений.....	67
5.3. Организация работы по направлению РДДМ.....	68
5.3.1. Волонтерство и добровольчество.....	69
5.3.2. Патриотизм и историческая память .....	70
5.4. Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма .....	70
5.5. Организация, проведение и участие в спортивных мероприятиях.....	73
5.6. Студенческое самоуправление .....	74
5.7. Студенческие отряды .....	76
5.8. Организация взаимодействия с родительским сообществом.....	76

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	79
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	79
8. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	81
8.1. Общие выводы по итогам 2025 года.....	81
8.2. Контингент и приёмная кампания .....	81
8.3. Качество подготовки и успеваемость .....	81
8.4. Трудоустройство выпускников .....	82
8.5. Кадровое обеспечение.....	83
8.6. Материально-техническая база .....	83
8.7. Участие в чемпионатах профессионального мастерства.....	84
8.8. Целевое обучение .....	84
8.9. Воспитательная работа.....	84
8.10. Итоговые выводы и задачи на 2026 год .....	85

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (далее — Колледж) проводилось с целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Колледжа, обеспечения доступа к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <https://www.vtet.ru/> в соответствии и на основании следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с актуальными изменениями и дополнениями);

– Закона «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания» от 27.12.2013 г. № 61-РЗ (с актуальными изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с актуальными изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с актуальными изменениями и дополнениями);

– Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Положения о Порядке проведения самообследования ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 20.02.2024 г. № 17 -Д).

С целью подготовки Отчета о результатах самообследования за 2025 год приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.02.2026 г. №16-Д/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» определены ответственные лица по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования. На основе представленных отчетов структурных подразделений сформирован настоящий отчет.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими образовательными организациями и организациями реального сектора экономики.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» было образовано в соответствии с решением Главпрофобра РСФСР от 2 марта 1921 г. № 2158 как Владикавказский промышленно-экономический техникум на базе ранее действовавшего Владикавказского промышленно-экономического училища.

С 1935 года — «Северо-Кавказский техникум потребительской кооперации»;  
с 1944 по 1992 гг. — «Северо-Осетинский техникум советской торговли»;  
с 31.03.1992 г. по 24.01.2007 г. — «Владикавказский торгово-экономический техникум»;  
с 24.01.2007-08.09.2011 г. — Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум»;

с 08.09.2011г. — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум»;

29.12.2011 г - Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2213-р было принято решение о передаче техникума в собственность Республики Северная Осетия-Алания, в ведение Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;

24.01.2012 г. техникум стал именоваться государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум».

В 2013 году техникум был реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №17» в качестве структурного подразделения (Постановление Правительства РСО-Алания от 01.03.2013 г. №63), а в 2018 году состоялась еще одна реорганизация, в результате которой к техникуму присоединилось государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №8», расположенное в г. Беслан (Постановление Правительства РСО-Алания от 21.08.2018 г. №286).

В 2022 году Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания № 97 от 18.03.2022 года принято решение о создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» путем изменения типа, существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 24.03.2022 года №251 техникум стал именоваться государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж», был утвержден его Устав в новой редакции.

В ноябре 2017 г. Колледж на основании предложения Министра образования и науки РСО-Алания внесён в Национальный реестр лучших образовательных учреждений России – 2017, получил Сертификат ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» г. Санкт-Петербург на

использование логотипа Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2016» и Почётную грамоту за высокую профессиональную подготовку студентов.

В 2019 и 2022 годах ГАПОУ «СОГТЭК» принимал участие и становился победителем Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (лот 1 – «Искусство, дизайн и сфера услуг»).

В 2021 г. Колледж отмечал 100-летний юбилей со дня основания учебного заведения.

В 2023 году Колледж стал победителем федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», который входит в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и нацелен на подготовку квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. В результате Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, подписанного участниками образовательного кластера 28 мая 2023 года, на базе Колледжа был создан образовательный кластер «Правоохранительная деятельность и управление», в состав которого вошли образовательные организации среднего профессионального образования, а также опорные предприятия-работодатели Республики Северная Осетия-Алания:

- Общество с ограниченной ответственностью «Омега»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дельта»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный холдинг «Мастер-Прайм. Березка»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский государственный многоотраслевой техникум»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж экономики и права»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский механико-технологический техникум».

В 2024 году к кластеру присоединились:

- Общество с ограниченной ответственностью «ДА»;
- Индивидуальный предприниматель Бабичев И.В. «Мастер принт», магазин сервис оргтехники.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Таблица 1 – Карта организации

Полное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сокращенное наименование	ГАПОУ «СОГТЭК»
Юридический адрес	362027 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера,29
Местонахождение	корпус 1 - 362027 г. Владикавказ, ул. Миллера,29 корпус 2 - 362045 г Владикавказ, ул. А. Кесаева, 126 корпус 3 - 363029 г. Беслан, З. Джибилова, 15
Телефон	+7(8672)57-03-11
Е-mail:	<a href="mailto:vtet@mon.alania.gov.ru">vtet@mon.alania.gov.ru</a> <a href="mailto:vtet1@mail.ru">vtet1@mail.ru</a>
ИНН	1501010266
КПП	151301001
ОГРН	1031500350860
ОКВЭД	85.21. (образование в образовательных учреждениях среднего профессионального образования)
ОКАТО	90401000
ОКТМО	90701000001
ОКТО	01491425
к/с	03224643900000003200
ЕКС	40102810745370000024
л/с	902Ю7606000
БИК ТОФК	012202102
Наименование банка	ОКЦ № 1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г. Нижний Новгород
Код дохода	000 00 00 00 00 00 0000 510
Директор	АБИЕВ ВАЛЕРИЙ БАТРАЗОВИЧ тел: +7(8672)57-03-11
Главный бухгалтер	ВАРЗИЕВА РИТА ЧЕРМЕНОВНА тел: +7(8672)57-16-90

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:04 «28» февраля 2026 г.  
[https://www.vtet.ru/images/uploads/реестровая\\_выписка\\_лицензия.pdf](https://www.vtet.ru/images/uploads/реестровая_выписка_лицензия.pdf).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:03 «28» февраля 2026.)

[https://www.vtet.ru/images/uploads/реестровая\\_выписка\\_аккред.pdf](https://www.vtet.ru/images/uploads/реестровая_выписка_аккред.pdf)

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами Колледжа, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2022-2027 год.

### 1.3. Качество материально-технической базы

Здания Колледжа находятся в оперативном управлении учебного заведения. Собственником имущества Учреждения является Республика Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия-Алания.

Таблица 2 – Общая площадь ГАПОУ «СОГТЭК»

Здание	Адрес	Площадь помещений, м <sup>2</sup>	Площадь земли, га
Корпус 1	г. Владикавказ, ул. Миллера, 29	3121,55	0,5436
Корпус 2	г. Владикавказ, ул. Кесаева, 126	3841,90	0,8478
Корпус 3	г. Беслан, ул. Джибилова, 15	4337,21	0,9837
Общая площадь		11300,66	2,3751

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение ГАПОУ «СОГТЭК»

	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	ИТОГО
Учебные кабинеты	25	23	10	58
Мастерские	3 «Бухгалтерский учет», «Администрирование отеля», «Туризм»	5 «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»; «Ресторанный сервис»; «Предпринимательство».	-	8
Учебно-производственные лаборатории	-	3 по направлениям подготовки ПК и ПКД	1 по направлению подготовки ПК	4
Мультимедийные аудитории	1	1	-	2
Актовый зал	1	1	-	2
Библиотека	1	1	1	3
Мини-типография	-	1	-	1
Спортивный зал	1	1	1	3
Тренажерная площадка	2	-	-	2

Стрелковый тир (мобильный) и место для стрельбы	1	1	-	2
Столовая	1 (50 мест)	1 (150 мест)	1 (110 мест)	3
Буфет	-	-	-	2
Мед. Кабинет	1	1	1	3
Зоны по видам работ (ОК «Правоохранительная деятельность и управление»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров (25 рабочих мест).</li> <li>2. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (25 рабочих мест).</li> <li>3. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности (25 рабочих мест).</li> <li>4. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления, и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (25 рабочих мест).</li> <li>5. Управление финансами организаций и осуществление финансовых операций (25 рабочих мест).</li> <li>6. Организации и осуществлении финансового контроля (25 рабочих мест).</li> <li>7. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (25 рабочих мест).</li> <li>8. Оперативно-служебная деятельность (25 рабочих мест).</li> <li>9. Организационно-управленческой деятельности (25 рабочих мест).</li> <li>10. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (25 рабочих мест).</li> <li>11. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности (25 рабочих мест).</li> <li>12. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг. Организации работ в подразделении организации (25 рабочих мест).</li> <li>13. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации (25 рабочих мест).</li> <li>14. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации (25 рабочих мест).</li> </ol>			

Оборудование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Оснащение аудиторий:

- современная учебная мебель;
- персональные компьютеры – 512 шт. для учебных целей с доступом в интернет, с лицензионной версией Microsoft Office и лабораторией Касперского;
- ноутбуки - 152 шт., из них 118 для учебных целей;
- интерактивные доски - 43 шт.;
- проекторы - 23 шт.;
- лазерные принтеры, сканеры и МФУ - 73 шт.;

ЖК телевизоры, DVD-плееры, комплекты мультимедийного оборудования, музыкальные центры; учебно-наглядные пособия, справочно-нормативная, учебно-методическая литература.

Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Мастерские, учебно-производственные лаборатории и зоны по видам работ оснащены современной материально-технической базой, соответствующей современным стандартам и передовым технологиям, для обеспечения практической подготовки студентов, проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, для подготовки участников региональных и отборочных чемпионатов профессионального мастерства, для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

#### **1.4. Финансово-экономическая деятельность**

Таблица 4 – Поступление и расходование средств в 2025 г.

	План (руб.)	Факт (руб.)
На выполнение государственного задания	107 639 478	107 639 478
В том числе на иные цели	5 176 950	5 176 950
Доходы от платных образовательных услуг	52 713 380	44 302 860
В том числе, доходы от собственности	105 000	105 000
<b>ИТОГО</b>	<b>160 352 858</b>	<b>151 942 336</b>

Средства расходуются на содержание имущества Колледжа, текущий ремонт, оплату коммунальных услуг, выплату заработной платы и др.

#### **1.5. Структура и система управления**

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «СОГТЭК» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключённого трудового договора.

В Колледже функционируют коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Колледжа;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет и другие коллегиальные органы управления.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников действуют Студенческий совет и Родительский комитет.

В соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность коллегиальных органов управления, проводятся заседания, секретарями ведутся протоколы заседаний коллегиальных органов.

В своей структуре Колледж имеет различные структурные подразделения, деятельность которых регламентируется положениями, приказами и другими локальными актами:

- Административно-управленческий персонал;
- Административно-хозяйственная служба;
- Учебные части;
- Воспитательные части;
- Учебно-методический отдел;
- Центр компетенций;
- Центр карьеры;
- Ресурсный центр;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерия.

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами, все локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом и относится к документации по организационно-нормативному регулированию деятельности в соответствии Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разработана с учетом особенностей деятельности Колледжа и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профстандартов.

Личные дела оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела сотрудников Колледжа сформированы полностью.

Личные дела сформированы на каждого обучающегося и содержатся в учебной части.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора на основании решения коллегиального органа управления.

В соответствии с Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2022-2027 год, на основе планов работы структурных подразделений составляется годовой План учебно-воспитательной работы на учебный год, направленный на достижение стратегических целей, который содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Деятельность Колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и обучающихся через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические и методические советы, встречи со студентами, социальные сети, через сайт Колледжа.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» [www.vtet.ru](http://www.vtet.ru).

Структура сайта соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Структура и содержание образования

Согласно действующей лицензии ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась Колледжем по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – 14 программ, подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5) (Таблица 5).

Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования в 2025 г. не реализовывались.

Таблица 5 – Образовательные программы, реализуемые в отчетный период

№ п/п	Код и наименование УГПС	Код и наименование специальности и профессии	Квалификация	Срок обучения
ППССЗ на базе основного общего образования				
1.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 8 мес.
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 8 мес.
3.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 8 мес.
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 8 мес.

5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы	Финансист	2 года 8 мес.
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 8 мес.
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 мес.
8	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	2 года 10 мес.
9.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	3 года 6 мес.
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
12.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.
13.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Техник-технолог	2 года 10 мес.
ППКРС на базе основного общего образования				
14.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, Кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 мес.
15.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный, Штукатур	2 года 10 мес.
16.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	1 год 10 мес.
17.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04 Пекарь	Пекарь Кондитер	2 года 10 мес.
ППССЗ и ППКРС на базе среднего общего образования				

18.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	1 год 10 мес.
19.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен	Официант, Бармен, Буфетчик	10 мес.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определено образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентируется Положением о Порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 02.02.2026 г. № 10-Д/2) и Положением о Порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.08.2023 г. № 49/1-Д).

В соответствии с Положением Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования. Также в разработке образовательных программ участвуют представители работодателей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и соответствующих примерных программ.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности, и включают в себя:

1. цели реализации образовательной программы СПО;
2. основные характеристика образовательной программы;
3. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности/профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности;
4. планируемые результаты освоения образовательной программы;
5. документы, определяющие структуру и содержание образовательной программы:
  - учебный план,
  - календарный учебный график;
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - рабочие программы профессиональных модулей;
  - рабочие программы учебной и производственной практик;

– оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

– программы государственной итоговой аттестации.

б. условия реализации образовательной программы:

– материально-техническое обеспечение образовательной программы;

– учебно-методическое обеспечение образовательной программы;

– кадровые условия реализации образовательной программы;

– финансовые условия реализации образовательной программы.

Образовательные программы удовлетворяют всем действующим требованиям: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Все образовательные программы по специальностям/профессиям единым документом согласовываются с работодателем соответствующей отрасли, рассматривается на заседании методического совета и утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета Колледжа, размещаются на официальном сайте Колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, ежегодно обновляются (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

11 образовательных программ реализуются в рамках ФП «Профессионалитет»:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 38.02.06 Финансы,
- 38.02.08 Торговое дело,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 43.01.09 Повар, Кондитер;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В данные образовательные программы включен Дополнительный профессиональный блок, который разработан за счет часов вариативной части и соответствует структуре и содержанию образовательных программ, а также запросу работодателя.

В образовательных программах учтены особенности технологических процессов. Дополнительные матрицы компетенций разработаны совместно с работодателем и соответствуют действующим профессиональным стандартам и иным нормативным документам.

Все образовательные программы размещены на сайте Колледжа.

Таким образом, образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросу работодателя.

Также в Колледже создан и успешно работает Ресурсный центр, на базе которого проводится профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

## 2.2. Результаты приёмной кампании 2025 года

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «СОГТЭК» в 2025 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2025-2026 учебный год (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.02.2025 г. № 10/2-Д) и Положением о Порядке предоставления платных образовательных услуг государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 29.03.2022 г. № 30-Д).

В 2025 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания осуществлялся на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании. На специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводились вступительные испытания по физической культуре (сдача нормативов).

Колледж осуществлял прием в рамках контрольных цифр приема, установленных приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2024 г. № 1061 «О приеме на профессиональное обучение и контрольных цифрах приема на первый курс по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации в 2025/26 учебном году» (Таблица 6).

Таблица 6 – Контрольные цифры приема на 2025/26 учебный год

Специальность/профессия	Контрольные цифры приема
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25
38.02.06 Финансы	25
38.02.08 Торговое дело	25
43.02.16 Туризм и гостеприимство	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
43.01.09 Повар, Кондитер	146
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	15
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15

ВСЕГО	400
-------	-----

В основном конкурсе принимали участие жители Республики Северная Осетия-Алания, Республики Южная Осетия, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, Чеченской Республики и др.

Поступающие направляли/представляли в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые для зачисления документы преимущественно одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;
- с использованием функционала Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) — <http://www.gosuslugi.ru>.

Таблица 7 – Количество поданных заявлений о приеме на обучение в ГАПОУ «СОГТЭК»

Специальность (профессия)	Форма обучения	Количество заявлений				
		за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образов-х услуг	
		общее количество	из них оригиналов	из них через ГУ	общее количество	из них через ГУ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	60	43	15	4	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная	39	30	6	2	1
38.02.06 Финансы	Очная	46	36	7	4	1
38.02.08 Торговое дело	Очная	51	32	18	5	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	-	-	-	71	8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	67	59	9	4	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Очная	142	116	26	31	3
43.01.09 Повар, Кондитер, (корпус А.Кесаева)	Очная	193	140	11	41	3
43.01.09 Повар, Кондитер, (корпус г. Беслан)	Очная	29	27	-	1	-
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Очная	38	25	6	3	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная	23	23	-	2	-

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	24	20	-	-	-
ВСЕГО		712	551	98	165	17

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правил приема граждан на обучение в ГАПОУ «СОГТЭК» на 2025-2026 учебный год к зачислению в число обучающихся Колледжа рекомендовались абитуриенты, имеющие соответствующий уровень образования, наиболее способные и подготовленные к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (Таблица 8).

Не рекомендовались к зачислению абитуриенты, не предоставившие подлинники документов об образовании или не подтвердившие согласие на зачисление (в случае подачи заявления с использованием функционала Единого портала государственных услуг (ЕПГУ)).

Лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», были зачислены в образовательную организацию на обучение по программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

На договорной основе были зачислены в число обучающихся Колледжа абитуриенты, подавшие заявления на обучение на базе основного образования, среднего общего образования и начального профессионального образования, успешно прошедшие вступительные испытания (при наличии) и представившие подлинники документов об образовании (Таблица 8).

Таблица 8 – Результаты приема в 2025 - 2026 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	КЦП	Всего прием	В том числе:		Средний балл аттестата		В том числе приняты в рамках ФП «Профессионалитет»
				за счет бюджетных ассигнований	по договорам	за счет бюджетных ассигнований	по договорам	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	-	4,28		25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	26	25	1	4,13	3,38	26
38.02.06	Финансы	25	28	25	3	4,55	3,99	28
38.02.08	Торговое дело	25	25	25	-	4,12		25
40.02.02	Правоохранительная деятельность		50		50		4,14	50
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	24	24	24	-	3,79		24

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	27	25	2	4,61	4,21	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	75	84	75	9	4,35	3,79	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	15	15	15	-	3,59		
43.01.09	Повар, кондитер	146	176	146	30	4,1	3,67	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	15	15		3,56		
ИТОГО		400	495	400	95			178

По специальностям:

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.06 Финансы,
- 38.02.08 Торговое дело,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

прием на обучение в 2025 году осуществлялся в рамках ФП «Профессионалитет».

### 2.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент Колледжа по состоянию на 01.04.2026 г. составил 1418 человек, учебных групп - 58, на бюджетной основе - 50 групп, на договорной - 8 групп (Таблица 9).

Таблица 9 – Контингент ГАПОУ «СОГТЭК» на 01.04.2026 г.

Показатель	Количество
Группы – всего (шт.), в т.ч.	58
ППССЗ	37
ППКРС	21
Обучающиеся – всего (чел.),	1418
в т.ч. бюджет;	1099
в т.ч. по договорам	319
ППССЗ – всего,	882
в т.ч. бюджет;	687
в т.ч. по договорам	195
ППКРС – всего (чел.),	536
в т.ч. бюджет;	412
в т.ч. по договорам	124
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – всего (чел.), в т.ч.	12
ППССЗ	5
ППКРС	7

Инвалиды, лица с ОВЗ – всего (чел.), в т.ч.	39
ППССЗ	23
ППКРС	16
Дети из семей, находящихся в ТЖС – всего (чел.), в т.ч.	-
ППССЗ	-
ППКРС	-
Иностранцы граждане (чел), в т.ч.	1
ППССЗ	1
ППКРС	-

## 2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с Уставом Колледжа, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и другими локальными актами.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть, воспитательная часть, психолого-педагогическая служба, учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии Колледжа.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «СОГТЭК».

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора по результатам промежуточной аттестации.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Базы для проведения учебной и производственной практик подбираются совместно с администрацией образовательных организаций. Со всеми базами практики заключены договоры.

Учебный процесс в Колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Ведется активное взаимодействие с опорными работодателями. Их участие в разработке образовательных программ, участие в промежуточной и итоговой аттестации в качестве экспертов демонстрационного экзамена, председателей государственных экзаменационных комиссий способствует профессиональному росту выпускников.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

**Вывод:** структура и содержание подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

## 2.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов Колледжа организована в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ «СОГТЭК» и другими локальными актами.

В основу программ подготовки специалистов в рамках принятых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) заложен подход по принципу компетентности, то есть основным становится требование к тому, какими компетенциями владеет выпускник и как он приспособлен к жизни.

В процессе обучения у студента должна сформироваться целостная система универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной профессиональной деятельности, то есть профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции отражают специфические для профессиональной области способности, знания и навыки, которые в дальнейшем дают возможность выпускнику самостоятельно анализировать и успешно решать профессиональные проблемы, производственные задачи и проблемные ситуации. Всё это невозможно без тесной взаимосвязи теории и практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Положением. Учебная и производственная практики реализуются преимущественно в профильных организациях. Многолетнее сотрудничество Колледжа с предприятиями осуществляется на основании договоров о практической подготовке, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Руководители практики и студенты своевременно получают пакет документов для организации практики: дневник по практике, аттестационный лист, индивидуальное задание и др.

Учебная и производственная практики проводятся согласно учебному плану и графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов перед началом практики по каждому модулю. Контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители практик, кураторы и мастера производственного обучения, общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заведующий практикой. Практика оканчивается промежуточной аттестацией в соответствии с учебным планом. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства уже в период прохождения ими практики (анкетирование, информирование о вакансиях, консультирование по условиям работы). Студенты переводных групп трудоустраиваются в период прохождения практической подготовки при наличии у работодателя вакантных должностей с заключением срочных трудовых договоров, а также в период летних каникул, с предоставлением сведений о месте работы.

Отношения у Колледжа с работодателями складываются по принципу привлечения студентов выпускных групп на вакантные рабочие места с оформлением срочного трудового договора, а в дальнейшем, после окончания учебного заведения трудоустройством с условием обязательного заключения трудового договора, договора ГПХ или срочного трудового договора.

С предприятиями-партнёрами Колледж работает на постоянной основе, что даёт возможность адаптировать подготовку выпускников к требованиям работодателей. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Подготовка кадров носит практико-ориентированный подход, поэтому организация занятий с использованием тренинг-технологий и технологий мастер-классов внедрены и

применяются в учебный процесс для формирования комплекса умений и навыков обучающихся. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

Эффективное взаимодействие Колледжа с работодателями позволяет подготавливать специалистов, востребованных на рынке труда и тем самым достигать баланса интересов сторон, баланса спроса и предложения на рынке труда, снижать уровень безработицы. Сотрудничество с предприятиями республики и за ее пределами осуществляется на основании договором о практической подготовке, социальном партнерстве, дуальном обучении и сетевой форме реализации образовательных программ, соглашений о сотрудничестве.

В течение отчетного периода заключено 58 договоров с предприятиями, предусматривающих не только предоставление рабочих мест для прохождения практики и трудоустройство после окончания обучения, но также стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей и студентов, привлечение специалистов предприятий к преподаванию специальных курсов, организацию переподготовки работников предприятия на базе Колледжа и проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, занятий на базе предприятий, мастер-классов и других мероприятий.

В апреле 2025 года и в феврале 2026 года был проведен круглый стол на тему «Практика и трудоустройство студентов: вызовы времени», участниками которого были администрация Колледжа, преподаватели дисциплин профессионального цикла, представители работодателей: ООО ГК ПД «Бавария», ООО «Омега», ООО «Меркада», ООО «Сар-Инвест», ПАО ВТБ-Банк, ООО «Меркурий». В ходе обсуждения были подняты актуальные вопросы профессиональной подготовки, взаимодействия с работодателями, прохождения практики и перспектив трудоустройства выпускников в современных социально-экономических условиях. Участники обменялись мнениями, обсудили существующие проблемы и наметили пути их решения.

Таблица 10 – Привлечения студентов выпускных групп на вакантные рабочие места

Наименование предприятия	Кол-во практикантов	Кол-во заключенных трудовых договоров
ООО ГК «Меркада»	61	51
ИП Джигоев – ДРЦ «Панда»,	12	8
МБДОУ Детские сады	16	3
ООО «ГТ ГРУПП» - ресторан «Lila» г. Москва	3	3
ООО «Олдскул»	16	16
ООО «Синдикат»	4	4
МБОУ СОШ	26	4
ОАО «Владикавказский комбинат питания»	6	0
ООО «Омега»	25	25
ООО «Премьер крЮ»	18	8
ООО ГК ПД «Бавария»	13	13

ООО «Меркурий» рестораны «Бердинберг», «Купрум», «Верди», «360»	9	9
ООО «Дельта»	15	15
ООО «ОЦ «Роза ветров» - ресторан «Азимут»	10	8
ООО «Сильвер Гусс» - кафе «63»	4	1
ИП Туриева – КД «Анечка»	18	3
ООО «Good Work Mozzarella»	6	4
ГБУ «РДИ «Забота»	8	0
ООО «ТД «Закарпатье»	6	2
ГБУЗ РДОТСДДСР «Юность» МЗ РСО-Алания	4	4
ООО «Коралл»	16	4
ГБОУ «ЦППРК»	8	0
ООО «ВодоходЪ»	23	23
ООО ДОК «Аврора»	40	40
ООО «Хоспитэлити групп» - отель DoubleTree by Hilton Moscow г. Москва	25	25
ООО «Азалия» г. Москва	2	2

В 2025 году 23 студента направлены на оплачиваемую стажировку на круизных теплоходах ООО «ВодоходЪ» в должностях поваров, барменов, официантов, горничных. На 1 апреля 2026 года в списке студентов, желающих пройти практику и стажировку в ООО «ВодоходЪ» - 15 человек.

Кроме компании «ВодоходЪ» студенты Колледжа проходят стажировку в ООО «ДОК «Аврора», ООО «Санаторий «Вита», ООО «ДОК «Юбилейный», расположенные в п. Витязево Краснодарского края. Летом 2025 года из-за ситуации с разлившимся мазутом и запретом на купание количество отдыхающих в данной санатории сократилось, что отразилось и на необходимости привлечения к работе студентов – на летнюю стажировку в детский санаторий поехали всего 40 студентов по сравнению с 2024 годом – 91 студент. Предстоящий сезон обещает быть насыщенным и работой, и яркими мероприятиями, и планами. Летом планируется отъезд более 50 студентов.

В Колледже данную категорию студентов не обходим стороной, они в полной мере задействованы во все процессы, мероприятия и их проблемы решаются безотлагательно, в первую очередь.

За отчетный период было заключено 216 договоров в целевом обучении в соответствии с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555.

ГАПОУ «СОГТЭК» активно сотрудничает с высшими учебными заведениями РСО-Алания: ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» (Государственный технологический университет), Горский государственный аграрный университет и др. С целью содействия дальнейшего поступления в высшие учебные заведения республики, в рамках профориентационной работы для выпускников Колледжа провели анкетирование, были организованы встречи представителей СК ГМИ (ГТУ), СОГУ, ГГАУ со

студентами выпускных курсов Колледжа. Выпускники Колледжа имеют возможность продолжать обучение в ВУЗах г. Владикавказа, СКФО, Москвы, Санкт-Петербурга и др.

## 2.6. Оценка качества освоения образовательных программ

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

В промежуточной аттестации участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты дипломного работы и/или демонстрационного экзамена.

Результаты освоения ОП СПО регулярно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК), педагогического методического советов Колледжа с участием представителей работодателей.

### 2.6.1. Анализ успеваемости по итогам 2024/2025 учебного года

Таблица 11 – Успеваемость обучающихся по итогам 2024-2025 уч. года

№ п/п	Специальность	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число отличников, чел.	Число хорошистов, чел.	Неуспевающие, чел.
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	88	48	0	12	3
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86,05	32,56	0	14	6
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	91,67	44,44	4	12	3
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	23,81	0	10	0

5	38.02.06 Финансы	100	44,44	5	27	0
6	38.02.08 Торговое дело	86,96	34,78	0	8	3
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	39,13	2	7	0
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	71,05	25	2	17	22
9	43.02.14 Гостиничное дело	100	76,19	2	14	0
10	43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – туроператорские и турагентские услуги)	92,9	31,69	7	51	13
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – гостиничные услуги)	98,72	43,59	4	30	1
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	96,8	68,8	27	105	6
13	43.01.09 Повар, кондитер	96,8	28	9	117	9
14	19.01.04 Пекарь	100	60	1	7	0
15	43.01.01 Официант, бармен	100	100	1	0	0
16	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	95	27	0	5	0
17	08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	90	22,6	0	6	3
18	20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях	78,57	22,6	0	6	3
	ИТОГО	92,9	42,9	64	448	72

### 2.6.2. Качество подготовки выпускников

Численность студентов выпускных групп в 2024-2025 учебном году 382 человека, из них обучающиеся:

- на бюджетной основе – 325 человек,
- на коммерческой – 57 человека,
- на базе основного общего образования – 372 человек,
- на базе среднего общего образования – 10 человек.

Допущены к государственной итоговой аттестации 382 человека.

Выпуск студентов в 2025 году составил 381 чел.

ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 357 человек.

Дипломы о среднем профессиональном образовании получили 381 выпускник. Из них:

- дипломы особого образца получили – 38 человек;
- дипломы специалистов среднего звена – 217 человек;
- дипломы квалифицированных рабочих и служащих – 164 человека.

Информация о выпуске 2024-2025 учебного года более подробно отражена в Таблице 12.

Таблица 12 – Распределение выпускников по результатам ГИА в 2025 г.

Специальности	Всего (чел)	Допущены к ГИА (чел)	Демонстрационный экзамен (чел)					Защитили диплом с оценкой (чел)				Средний балл		Получили диплом	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка	«5»	«4»	«3»	«2»	ДЭ	ЗД	Б	К
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 кл.)	20	20	10	8	2	-	-	12	6	2	-	4,4	4,5	20	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 кл.)	21	21	5	6	10	-	-	6	8	7	-	3,76	3,95	21	-
38.02.06 Финансы (9 кл.)	24	24	7	13	4	-	-	15	7	2	-	4,13	4,54	24	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	14	14	-	-	-	-	-	9	1	4	-	-	4,36	-	14
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 кл.)	9	9	-	-	-	-	-	5	3	1	3	-	4,44	-	9
43.02.14 Гостиничное дело- (9 кл.)	21	21	2	14	5	-	-	11	10	-	-	3,86	4,52	21	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – туроператорские и турагентские услуги) (9 кл.)	42	42	14	23	5	-	-	14	16	12	-	4,21	4,05	41	1
43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – гостиничные услуги) (9 кл.)	24	24	10	10	4	-	-	11	8	5	-	4,25	4,25	24	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (9 кл.)	42	42	5	20	16	-	1	13	13	15	-	3,95	3,95	41	-
43.01.09. Повар, кондитер (9 кл.)	114	114	8	34	72	-	-	-	-	-	-	3,45	0	82	32
19.01.04 Пекарь (9 кл.)	20	20	4	11	5	-	-	1	17	2	-	3,95	3,95	20	-
43.01.01. Официант, бармен (11 кл.)	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,00	-	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (9 кл.)	17	17	6	9	2	-	-	-	-	-	-	4,0	-	17	-
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (9 кл.)	13	13	1	10	2	-	-	-	-	-	-	3,82	-	13	-
Итого:	382	382	72	158	127	-	1	98	89	50	3	3,98	4,32	324	57

### 2.6.3. Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошел с 17 по 27 февраля 2026 года.

ГАПОУ «СОГТЭК» стал площадкой для проведения регионального этапа чемпионата по 9 компетенциям в основной категории:

- Администрирование отеля;
- Бухгалтерский учет;
- Кондитерское дело;
- Поварское дело;
- Правоохранительная деятельность (Полицейский);
- Предпринимательство;
- Ресторанный сервис;
- Туризм;
- Хлебопечение;

и по 7 компетенциям в категории «Юниоры»:

- Администрирование отеля;
- Кондитерское дело;
- Поварское дело;
- Ресторанный сервис;
- Предпринимательство;
- Туризм;
- Хлебопечение.

Студенты ГАПОУ «СОГТЭК», помимо вышеуказанных, приняли участие еще в компетенции Выпечка осетинских пирогов (основная категория и «Юниоры»).

Участники показали хороший уровень подготовки, качество выполненного задания по модулям и высокий уровень мастерства.

Большое количество учащихся общеобразовательных учреждений республики стали гостями площадок чемпионата. В рамках профориентационной работы для них проведены экскурсии и мастер-классы.

Наши студенты и обучающиеся школ республики продемонстрировали отличные результаты и показали высокий уровень профессиональной подготовки под руководством наставников.

По итогам чемпионата победителями и призерами стали:

Администрирование отеля:

- 1 место - Тедеева Алина Елгуджевна (ГАПОУ «СОГТЭК»);
- 2 место - Хубаева Валерия Рамазовна (ГАПОУ «СОГТЭК»);
- 3 место - Кантеева Влада Георгиевна (ГАПОУ «СОГТЭК»).

Администрирование отеля (юниоры):

- 1 место – Дряева Илона Таймуразовна - МБОУ-лицей;
- 2 место – Босенко Дана Игоревна - МБОУ-лицей;
- 3 место – Таугазов Георгий Витальевич - МБОУ «Кировская Школа».

Бухгалтерский учет:

- 1 место – Сикяева Радмила Олеговна (ГАПОУ «СОГТЭК»).

Выпечка осетинских пирогов (Юниоры):

- 1 место – Алборов Руслан Гамлетович - МБОУ СОШ №1 с.Камбилеевское.
- Кондитерское дело:
- 1 место – Токаева Алина Георгиевна (ГАПОУ «СОГТЭК»);
- 2 место – Сохиева Милана Альбертовна (ГАПОУ «СОГТЭК»).
- Кондитерское дело (Юниоры):
- 1 место – Хестанова Роксалана Сослановна – МБОУ «Лицей №4 «Академия Знания» г. Ардона»;
- 3 место – Ханикаев Яков Сосланович - МБОУ СОШ с. Ир.
- Поварское дело:
- 1 место – Урусов Тамерлан Майорович – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- 2 место – Дудаев Максим Георгиевич (ГАПОУ «СОГТЭК»).
- Поварское дело (юниоры):
- 1 место – Нартыхты Амина Аслановна – МБОУ СОШ №46;
- 3 место – Баскаева Арина Батразовна – МБОУ-лицей.
- Правоохранительная деятельность (Полицейский):
- 2 место – Родионов Кирилл Николаевич – ГАПОУ «СОГТЭК».
- Предпринимательство:
- 1 место – Мельников Богдан Валерьевич – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- Предпринимательство (юниоры):
- 1 место – Ревазова Ника Николаевна - СП МБОУ СОШ №3 Алагира (СОШ №4);
- 2 место – Скодтаев Азамат Эдуардович - МБОУ-лицей;
- 3 место – Кулумбекова Кристина Автандиловна - МБОУ СОШ №3 г. Ардон.
- Ресторанный сервис:
- 1 место – Мирзоев Давид Рауф оглы – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- 2 место – Дильгярова Алана Константиновна – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- 3 место – Камболова Альбина Олеговна – ГАПОУ «СОГТЭК».
- Ресторанный сервис (юниоры):
- 1 место – Цаллаева Раффаэлла Эдуардовна – ГБОУ школа-интернат;
- 2 место – Джихаева Дарина Рустамовна - МБОУ СОШ им.И.С.Багаева с.Сунжа;
- 3 место – Шадури Тамара Георгиевна - МБОУ СОШ №22.
- Туризм:
- 1 место – Гутнова Анна Тимуровна – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- 2 место – Мильдзихова Амина Альбертовна – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- 3 место – Бестаева Аделина Ираклиевна – ГАПОУ «СОГТЭК».
- Туризм (юниоры):
- 1 место – Бобылева Елизавета Александровна - МАОУ БСОШ №7 г.Владикавказ;
- 2 место – Фидаров Сармат Хаджимуратович - МБОУ «Лицей №4 «Академия Знания» г. Ардона»;
- 3 место – Кулумбегова Диана Ростомовна - МБОУ-лицей.
- Хлебопечение:
- 1 место – Елдзарова Диана Георгиевна – ГАПОУ «СОГТЭК»;
- Хлебопечение (юниоры):
- 1 место – Плиева Амина Сослановна – МБОУ «Фиагдонская школа»;
- 2 место – Чараева Диана Сослановна – МБОУ «Фиагдонская школа»;
- 3 место – Тедеева Айсана Мурмановна – МБОУ СОШ №4 г. Алагира.

Победители примут участие в отборочных (межрегиональных) соревнованиях и национальном финале чемпионата «Профессионалы».

Подготовка к чемпионату в Колледже велась ежедневно. Награды и победы, в первую очередь, результат работы наставников - преподавателей Колледжа, которые готовили конкурсантов на региональный чемпионат.

Таблица 13 – Преподаватели, осуществлявшие подготовку участников чемпионата «Профессионалы»

№	Компетенция	ФИО преподавателя
1	Администрирование отеля	Медведева Анастасия Александровна Хугистова Фатима Шамильевна
2	Бухгалтерский учет	Никитченко Светлана Юрьевна
3	Выпечка осетинских пирогов	Тедеева Жанна Сергеевна
4	Кондитерское дело	Кабисова Мадина Варденовна
5	Поварское дело	Дубровина Галина Александровна Камолина Светлана Анатольевна
6	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Кантемирова Замира Эвриковна Татров Алан Ирбекович
7	Предпринимательство	Маргиева Светлана Амирановна
8	Ресторанный сервис	Варзиева Лариса Владимировна
9	Туризм	Цаболова Залина Измаиловна
10	Хлебопечение	Кобаидзе Элина Тенгизовна

Преподаватели и мастера производственного обучения, которые приняли участие в чемпионате в качестве главных экспертов и экспертов-наставников, проделали огромную работу по подготовке и проведению регионального этапа чемпионата.

Таблица 14 – Эксперты регионального этапа чемпионата «Профессионалы»

№	Компетенция	ФИО преподавателя	Роль на чемпионате
1	Администрирование отеля	Медведева Анастасия Александровна	Главный эксперт
		Хугистова Фатима Шамильевна	Эксперт-наставник
		Тибилова Светлана Борисовна	Эксперт-наставник
		Козаева Нино Вахтанговна	Эксперт-наставник
2	Администрирование отеля Юниоры	Медведева Анастасия Александровна	Главный эксперт
		Хугистова Фатима Шамильевна	Эксперт-наставник
		Тибилова Светлана Борисовна	Эксперт-наставник
		Козаева Нино Вахтанговна	Эксперт-наставник
3	Бухгалтерский учет	Никитченко Светлана Юрьевна	Главный эксперт
		Гаспарян Анаида Николаевна	Эксперт-наставник
		Богатырева Светлана Николаевна	Эксперт-наставник
4	Выпечка осетинских пирогов	Тедеева Жанна Сергеевна	Эксперт-наставник
		Шанаева Фатима Батырбековна	Эксперт-наставник
5	Кондитерское дело	Кабисова Мадина Варденовна	Главный эксперт

		Басиева Фатима Знауровна	Эксперт-наставник
		Танделова Людмила Михайловна	Эксперт-наставник
6	Кондитерское дело Юниоры	Кабисова Мадина Варденовна	Главный эксперт
		Басиева Фатима Знауровна	Эксперт-наставник
		Танделова Людмила Михайловна	Эксперт-наставник
		Тадтаева Нино Владимировна	Эксперт-наставник
7	Поварское дело	Камолина Светлана Анатольевна	Главный эксперт
		Бароева Земфира Мурзакуловна	Эксперт-наставник
		Дубровина Галина Александровна	Эксперт-наставник
8	Поварское дело Юниоры	Бароева Земфира Мурзакуловна	Главный эксперт
		Камолина Светлана Анатольевна	Эксперт-наставник
		Дубровина Галина Александровна	Эксперт-наставник
9	Предпринимательство	Маргиева Светлана Амирановна	Главный эксперт
		Кубалова Эльвира Алимбековна	Эксперт-наставник
		Торчинова Диана Метлебовна	Эксперт-наставник
10	Предпринимательство Юниоры	Маргиева Светлана Амирановна	Главный эксперт
		Кубалова Эльвира Алимбековна	Эксперт-наставник
		Торчинова Диана Метлебовна	Эксперт-наставник
		Тогузова Элла Борисовна	Эксперт-наставник
		Батаев Тамерлан Заурович	Эксперт-наставник
		Гаспарян Анаида Николаевна	Эксперт-наставник
11	Ресторанный сервис	Варзиева Лариса Владимировна	Главный эксперт
		Гуриева Альбина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Бегкиева Лариса Темуркановна	Эксперт-наставник
		Фидарова Ирина Израйловна	Эксперт-наставник
		Дзигоева Людмила Викторовна	Эксперт-наставник
12	Ресторанный сервис Юниоры	Варзиева Лариса Владимировна	Главный эксперт
		Гуриева Альбина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Бегкиева Лариса Темуркановна	Эксперт-наставник
		Фидарова Ирина Израйловна	Эксперт-наставник
		Дзигоева Людмила Викторовна	Эксперт-наставник
13	Туризм	Цаболова Залина Измаиловна	Главный эксперт
		Гаглоева Элла Николаевна	Эксперт-наставник
		Дзедбисова Алина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Цабиева Луиза Георгиевна	Эксперт-наставник
		Алборова Анжела Григорьевна	Эксперт-наставник
14	Туризм Юниоры	Цаболова Залина Измаиловна	Главный эксперт
		Гаглоева Элла Николаевна	Эксперт-наставник
		Дзедбисова Алина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Цабиева Луиза Георгиевна	Эксперт-наставник
		Алборова Анжела Григорьевна	Эксперт-наставник
15	Хлебопечение	Кобаидзе Элина Тенгизовна	Главный эксперт
		Ханикаева Инга Муратовна	Эксперт-наставник
		Хекилаева Зерма-Хан Славиковна	Эксперт-наставник

В 2025 году обучающиеся Колледжа участвовали в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям:

1. Выпечка осетинских пирогов (региональная) (школьники, студенты, специалисты).
2. Выпечка хлебобулочных изделий (основная) (школьники, студенты, специалисты).
3. Кондитерское дело (основная) (школьники, студенты, специалисты).
4. Мастер по приготовлению пиццы (основная) (школьники, студенты).
5. Поварское дело (основная) (школьники, студенты).
6. Туризм (основная) (школьники, студенты).

В региональном этапе приняли участие 19 студентов.

В Отборочном этапе Национального чемпионата (между СКФО и ЮФО) приняли участие следующие студенты Колледжа:

- Горчаханова Марьям Артуровна - Выпечка хлебобулочных изделий (1 место).
- Щеглова Виктория Олеговна - Кондитерское дело (2 место).
- Елдзарова Диана Георгиевна - Мастер по приготовлению пиццы (3 место).
- Кучиева Лина Муратовна – Туризм (3 место).

Также преподаватели Колледжа стали наставниками для участников Чемпионата в категориях Школьники и Специалисты.

Школьники:

– Калхиева Карина Олеговна (Кондитерское дело) – МБОУ СОШ №3 Имени Героя Советского Союза К.Д.Карсанова С.Эльхотово Кировского Муниципального Района РСО-А (наставник Кабисова М.В.) (1 место).

– Казиева Виктория Вадимовна (Мастер по приготовлению пиццы) - МБОУ СОШ №4 г.Беслан (наставник Кобаидзе Э.Т.) (участник).

– Джагаева Алина Заурбековна (Туризм) – МБОУ – Лицей (наставники – Цаболова З.И., Голубева Г.В.) (участник).

Специалисты:

– Боциев Азамат Казбекович – Кондитерское дело (наставник Кабисова М.В.) (2 место).

Сотрудники ГАПОУ СОГТЭК – эксперты Отборочного этапа Национального чемпионата – 2025:

– Кабисова Мадина Варденовна – эксперт в компетенции «Кондитерское дело».

В Национальном чемпионате «Абилимпикс»-2025 приняли участие

– Горчаханова Марьям Артуровна (студенты)- Выпечка хлебобулочных изделий (3 место).

– Калхиева Карина Олеговна (школьники) - Кондитерское дело (участник).

Конкурсы профессионального мастерства с каждым годом приобретают новые тенденции: использование современных технологий, расширение творческих и интеллектуальных возможностей студентов, формирование определенного кругозора и набора знаний. Всё это поможет студентам в дальнейшем найти перспективную работу, стать высококвалифицированным специалистом. В ходе конкурса не только повышается профессиональное мастерство, но и растёт уровень мотивации, для достижения высоких результатов обучающиеся прилагают больше усилий.

#### 2.6.4. Участие студентов в конференциях, олимпиадах

Одним из основных показателей качества учебной и методической работы Колледжа является участие обучающихся в различных научных конференциях, олимпиадах (Таблица 15).

Участие в конференциях и олимпиадах позволяет обучающимся углубить знания в конкретной области, развивать коммуникационные и организационные навыки, узнать больше о своей области интереса, следить за последними тенденциями и достижениями, познакомиться с единомышленниками и экспертами в своей области, получить признание со стороны работодателей. Это может открыть студентам дополнительные возможности для дальнейшего обучения и карьерного роста.

Таблица 15 - Результаты участия обучающихся в конференциях и олимпиадах

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	ФИО студента	Итоги и результаты
1	07.02.2025 г.	XXII Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ»	Гаглоева Таира Таурбековна	Гогичаев Казбек	Диплом I место
			Кубалова Эльвира Алимбековна	Куликов Вадим Кургинян Диана	Диплом I место
			Хекилаева Зурма-Хан Славиковна	Джанаева	Диплом II место
				Бесолова Алина	Диплом III место
Чекоева Яна Робертовна	Бадалян Генрик	Диплом III место			
2	февраль 2025 г.	ФОНД СОХРАНЕНИЯ НАСЛЕДИЯ Д.И. Менделеева Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Борукаева Залина Георгиевна	Головлева Виктория Игоревна	Лауреат
3	март 2025 г.	V заочная Всероссийская (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Ступени профессионального и личностного роста»	Дзигоева Людмила Викторовна	Гусова Амага Сослановна	Диплом III степени
				Дзугаев Артур Германович	Сертификат

4	20 марта 2025 г. г.Пенза	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНЕЧЕСТВА «НАУКА И ПРОСВЯЩЕНИЕ» V Международный научно- исследовательский конкурс «ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2025» «Федеральная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», как механизм борьбы с молодежной безработицей»	Цораева Светлана Владимировна	Гутнова Анджела Таймуразовна	Диплом I степени
				Моргоева Анна Ахсарбековна	
5	12 апреля 2025 г. г.Владикавказ	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» В 2024 – 2025 учебном году по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»	Гаглоева Таира Таурбековна	Слонов Арсен Сосланович	Призер
				Тогузова Элла Борисовна	Гогичаев Казбек Аланович
6	30 апреля 2025 г. г.Владикавказ	ЧОУ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ» II ежегодная научно- практическая конференция «В ПРОФЕССИЮ ЧЕРЕЗ НАУКУ И ТВОРЧЕСТВО»	Цораева Светлана Владимировна	Гутнова Анджела Таймуразовна	Диплом II степени
				Плиев Сармат Алексеевич	Диплом II степени
				Алборова Армила Алановна	Диплом III степени
				Моргоева Анна Ахсарбековна	Грамота
			Кантемирова Замира Эвриковна	Икаева Камилла Алановна	Грамота
7	30 апреля 2025 г.	ЧОУ Владикавказский колледж управления» II Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество» посвященная 80-летию	Цораева Светлана Владимировна	Гутнова Анджела Таймуразовна	Диплом II степени

		Победы в Великой Отечественной войне			
8	30 апреля 2025 г.	ЧОУ «Владикавказский колледж управления» II Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество» посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Кантемирова Замира Эвриковна	Плиев Сармат Алексеевич	Диплом II степени
10	октябрь 2025 г.	Северо-Осетинский государственный университет имени <a href="#">К. Л. Хетагурова</a> профорientационной деловой игре «Бренд-нейминг»	Кубалова Эльвира Алимбековна	команда гр. 21 «ТД»	Диплом I степени
11	октябрь 2025 г.	Международной научно-практической конференции «Молодежные инициативы в науке: взгляд в будущее»	Хугистова Фатима Шамильевна	Денисова Екатерина Антоновна	Диплом победителя I степени
12	ноябрь 2025 г.	XIX Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая исследовательская работа 2025»	Хугистова Фатима Шамильевна	Кантеева Влада Георгиевна	Диплом победителя I степени
13	ноябрь – декабрь 2025	Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Гаглоева Таира Таурбековна	Мильдзихова Амина Альбертовна	Диплом II степени
				Бесолова Алина Альбертовна	Диплом III степени
14	декабрь 2025 г.	X Межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация в профессиональном образовании и прикладные исследования»	Дзигоева Людмила Викторовна	Ваниева Инесса Сослановна	Диплом 3 степени
15	январь – февраль 2026 г.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ Региональный этап	география		
			Зангиева Людмила Сергеевна	Иодко Анна Анатольевна	Победитель

			Зангиева Людмила Сергеевна	Гараева Айла Алы-кызы	Призер
			Зангиева Людмила Сергеевна	Бестаев Заур Васильевич	Участник
			Зангиева Людмила Сергеевна	Гогаев Сармат Казбекович	Участник
			Зангиева Людмила Сергеевна	Малиева Ольга Алановна	Участник
физ. культура					
			Дзагоева Диана Ахсарбековна	Сандул Виктория Андреевна	Призер
			Дзагоева Диана Ахсарбековна	Крещенова Анастасия Александровна	Участник
			Дзагоева Диана Ахсарбековна	Тулоева Дзерасса Батрадзовна	Участник
английский язык					
			Хугистова Фатима Шамильевна	Тедеева Алина Елгуджиевна	Участник
право					
			Цораева Светлана Владимировна	Гурдзибеева Алана Эдуардовна	Участник
			Цораева Светлана Владимировна	Дзокаева Милана Хасанбековна	Участник
			Цораева Светлана Владимировна	Шавлохова Милана Георгиевна	Участник
история					
			Хосроева Эльвира Юрьевна	Бестаев Заур Васильевич	Участник

В 2025-2026 учебном году 423 студента 1-2 курсов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 20 из них стали победителями, а 65 – призерами школьного этапа Олимпиады. 38 студентов стали участниками муниципального этапа Олимпиады. 6 из них стали призерами данного этапа Олимпиады.

Таким образом, численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конференций регионального, федерального и международного уровня – 38 чел. / 2,7%

### **3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ)**

В современных условиях модернизации системы образования трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Социально-экономическая реальность современного общества требует от системы профессионального образования специалистов нового типа: конкурентоспособных, инициативных, компетентных, высококвалифицированных, коммуникабельных, имеющих навыки делового общения, легко адаптирующихся к изменяющимся условиям рынка труда, способных к анализу ситуаций, мобильных и постоянно повышающих свой уровень образования и квалификации.

07.07.2021г. (приказ № 85-Д от 07.07.2021г.) был создан Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (далее ЦСТВ). Деятельность ЦСТВ осуществлялась на основании Положения, принятого решением педагогического совета от 02.09.2024г. (протокол № 1), утвержденного приказом директора ГАПОУ «СОГТЭК» от 02.09.2024 № 42-Д/4, плана работы. Правопреемником ЦСТВ стал Центр карьеры ГАПОУ «СОГТЭК» (далее – Центр), созданный 01.09.2025 года (приказ от 01.09.2025г. № 50-Д/10) во исполнение Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 17 июня 2025 года № 502 «О центрах карьеры в Республике Северная Осетия-Алания», в соответствии со Стандартом деятельности Центра карьеры профессиональной образовательной организации, утвержденного Минтрудом России, Минпросвещения России и Минобрнауки России (письмо от 19.06.2025 г. № 104).

Основными задачами Центра являются содействие трудоустройству выпускников ГАПОУ «СОГТЭК» и организация летней занятости студентов переводных групп. Основной целью деятельности Центра – достижение 100% трудоустройства выпускников с оформлением трудовых правоотношений с работодателями.

Для достижения поставленной цели проводятся различные мероприятия с участием студентов 1-4 курсов: информирование выпускников о вакансиях; организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения студентов старших курсов; проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.; организация встреч работодателей со студентами; размещение информации Центра на официальном сайте Колледжа; участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; организация и проведение экскурсий на предприятия для студентов 1-2 курсов; организация и проведение лекций с демонстрацией технологических процессов приготовления продукции на базе работодателей; анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Таблица 16 – Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников и Центра карьеры в 2025 году

Наименование предприятия	Охват студентов, чел.
<b>Ознакомительные экскурсии для студентов</b>	
ООО «Омега» - сыродельня, цех по разливу молока и приготовлению кисломолочных продуктов;	23
ООО «Омега» - цех по производству колбасных изделий	23
ООО «Дельта»	36
КД «Анечка»	21
ООО «Снежная королева»	66
ООО «Коралл»	35
ООО «Меркада» - ПРК	24
ООО «Меркурий» - рестораны «Купрум», «Верди», «360»	25
ООО СК «Ир-стройкапитал»	15
Пожарно-спасательная часть № 6 г. Беслан	13
Супермаркет «Гранат»	26
ООО «Лемана Про»	25
ООО «Деловые линии»	25
ООО «Ариант»	50
ООО «Реал Эстейт»	30
Ассоциация экскурсоводов и гидов-переводчиков Республики Северная Осетия — Алания	53
Музей истории МВД	40
<b>Проведены экскурсии с демонстрацией мастер-классов для студентов 2 курса обучения</b>	
ООО «Омега» в мясной цех и цех по производству колбасных изделий	42
ООО «ОЦ «Роза ветров»	22
ОАО «Владикавказский комбинат питания»	163
ООО «Молоко Осетии»	20
ООО «Меркада» - сыроварня в Хидыкус	26
ЗАО «ПМК-83»	20
<b>Проведены мастер-классы в лабораториях Колледжа</b>	
ООО «Меркурий» - ресторан «Бердинберг» - Вартанов Астик и Кодзаев Олег	88
ИП Караева – магазин готовой кухни «Фермер-Маркет» - Лаура Цаликова	75
ИП Джигоев – ресторан «Умами» - Гришуха Илья	80
ООО «Меркада» - Фарниев Тимур, Абаев Аслан	97
ИП Туриева – КД «Анечка» - Кочишвили Мзия	120
ООО «Гал фудс Премиум» - кафе «ВВК» - Мурашев Константин	46
ООО «ДАН» - Остаев Казбек	55
Парк-отель «Дзуарикау» - Гасиева Дзерасса	59
Студенты 3 курса для воспитанников ГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	24

Студенты 3 курса для обучающихся ГБОУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр для детей с нарушениями слуха и зрения» г. Владикавказ	26
Проект «Школа вкуса «Дюбуа»	65
<b>Организованы и проведены занятия на базах работодателей</b>	
ОАО «Владикавказский комбинат питания» (преподаватели Дзигоева Л.В., Хекилаева З.С.)	46
ООО «Омега» (Дзигоева Л.В.)	20
ООО «Молоко Осетии» (Хекилаева З.С.)	20
ООО «Дельта» (Дзигоева Л.В.)	46
СОГУ им. К.Л. Хетагурова (Хекилаева З.С.)	22
<b>Встречи с представителями работодателями и переговоры о прохождении практической подготовки и официальном трудоустройстве студентов выпускных групп</b>	
ООО ГК ПД «Бавария»	98
«Кавказ.РФ» и эко-отель «Ирбис»	35
ООО «Меркада»	104
ИП Гибизова – Отель «Тана Парк»	59
ООО «Дельта»	45
ООО «ОЦ «Роза ветров» - ресторан «Азимут»	96
ООО «Олдскул»	155
ООО ДОК «Аврора»	66
ООО «ВодоходЪ»	45
ООО «Меркурий»	145
ООО «Хоспитэлити групп» - отель DoubleTree by Hilton Moscow	25
<b>Встречи с выпускниками Колледжа, достигшими профессионального роста, продолжившими свою профессиональную деятельность в сфере общественного питания и ресторанного сервиса</b>	
Шеф-повар ООО «ОЦ «Роза ветров» Корнаев Олег	45
Шеф-кондитер ООО «Меркурий» Легкоев Тимур	83
Су-шеф ресторана «Utami» Гришуха И.К.	85
Шеф-повар ООО «Тиволи Парк» Гогичаев Сослан	75
Шеф-повар ООО «Le Chef» Дудаев Матвей	86
Шеф-повар ресторана «360» Беляева Елизавета	23
Бренд-шеф ресторанов ООО ГК ПД «Бавария» Сергей Зенин и специалист корпоративного университета по работе со студентами Иноземцева Ирина	46
Парк-отель «Дзуарикау» - Гасиева Дзерасса	52
<b>Участие в фестивалях и конкурсах</b>	
Фестиваль осетинских пирогов ко Дню республики и города	135
Кулинарный поединок «Битва шефов» среди студентов 4 курса обучения по профессии Повар, кондитер	20
Фестиваль национальных традиций «Фыдæлтты фарн»	250
Организация выставки тематических столов, декоративных поделок в национальном стиле обучающихся школ республики в рамках ежегодного празднования недели Джеоргуыба	600
Акция памяти «Блокадный хлеб».	32

Благотворительная Лавандовая ярмарка	35
Конкурс «Будущий повар – Защитник Отечества»	189
Выставка «Национальные кухни народов Кавказа»	25

Участие обучающихся в данных мероприятиях повышает их интерес к выбранной профессии или специальности, т.к. уже в период обучения они получают возможность участия в производственных процессах.

Ни один год руководством Колледжа ведется активная работа по содействию занятости студентов в летнее (каникулярное) время (Таблица 17).

Таблица 17 – Сведения о летней занятости студентов ГАПОУ «СОГТЭК» в 2025 году

Наименование специальности/профессии	№ группы	Кол-во студентов	Кол-во работающих всего, из них	
			официально трудоустроено	не официально трудоустроено
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	21 Т	21	1	5
	31 Т	22	2	7
43.01.09 Повар, кондитер	21 ПК	32	1	9
	22 ПК	33		8
	23 ПК	33		7
	2 ПК	24		8
	31 ПК	24	11	8
	32 ПК	24	12	8
	33 ПК	26	19	2
	34 ПК	22	5	4
	3 ПК	24		9
	41 ПК	25	14	10
	42 ПК	24	19	3
	43 ПК	22	22	
	44 ПК	25	22	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4 ПК	21	4	7
	21 ПКД	29	6	4
	22 ПКД	25	4	5
	31 ПКД	23	18	2
	32 ПКД	27	10	16
	41 ПКД	20	19	1
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	42 ПКД	25	7	13
	2 МОСДР	14		9
ВСЕГО		585	197	147

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, договоры о целевом обучении, в рамках которых предусмотрено прохождение практики и трудоустройство.

Для групп студентов, которые впервые направляются на практику, проводятся беседы, тренинги совместно с педагогом-психологом, способствующие повышению стрессоустойчивости и возможности более быстрой и безболезненной адаптации в трудовом коллективе.

Проводится организация встреч с профессионалами, бывшими выпускниками Колледжа, которые рассказывают о своём профессиональном росте, достоинствах выбранной профессии, проводят «Мастер-класс от профессионала».

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в выпускных группах проводятся встречи с представителями работодателей, представителями сферы бизнеса, которые делятся со студентами своей историей достижения успеха, дают им советы, рекомендации и т.д.

Одним из пунктов плана работы Центра является совместная работа с педагогом-психологом по социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы.

Колледж постоянно взаимодействует с Комитетом занятости населения г. Владикавказ и районов, и принимает активное участие в мероприятиях, организованных ими. В апреле 2025 году принимали участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе ЦОПП, во Всероссийской ярмарке. Всего приняли участие в данных мероприятиях 125 студентов.

Главным направлением деятельности Центра совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты. Данные сведения публикуются на официальном сайте Колледжа. Кроме того, выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве.

Совместно с кураторами выпускных групп Центр карьеры собирает информацию о распределении выпускников по каналам занятости, составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания Колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин не трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года:

- общее количество выпускников – 381 чел., из них:
- трудоустроены по специальности – 232 чел. (60,8%);
- ИП – 4 чел. (1%);
- самозанятые – 23 чел. (6%);
- призваны в армию – 18 чел. (4,7%);
- продолжили обучение – 33 чел. (8,66%);
- в отпуске по уходу за ребенком - 0 чел. (0%);
- неформальная занятость – 11 чел. (2,8%)
- не трудоустроены по разным причинам – 57 чел. (14,9%)
- уехали за границу – 2 чел. (0,5%).

В 2025 году выпускников с инвалидностью или ОВЗ было 9 чел. Из них 5 человек трудоустроено по полученной профессии, 1 – оформил ИП, 1 – состоит на учете в ЦЗН, 2 – состояние здоровья не позволяет трудоустроиться.

Вывод: из выше приведенных данных, видно, что количество самозанятых уменьшилось, но возросло количество студентов, занятых без официального оформления – это студенты, получающие социальные выплаты и пособия по потере кормильца. Также, возросло количество студентов с низкой мотивацией к труду или вообще отсутствием желания работать, их 57 человек. Большинство выпускников трудоустраивается в г. Владикавказ, других городах Северной Осетии, часть уезжает за пределы республики, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Востребованность выпускников, их профессиональные продвижения, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов Колледжем.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован профессиональными кадрами.

Директором ГАПОУ «СОГТЭК» является Абиев Валерий Батразович, член Общественного совета РСО-Алания, Заслуженный работник пищевой промышленности РСО-Алания, Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания, член Общественной палаты РСО-Алания, член Северо-Осетинского регионального отделения «Деловая Россия», действительный член Ассоциации кулинаров России.

Численность работников на 01.04.2026 г. составила 170 чел., из них штатные – 156 чел., внешние совместители - 14 чел. (Таблица 18)

Среди педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 47 человек; первую квалификационную категорию – 16 человек.

Среди сотрудников Колледжа четыре Заслуженных работника образования РСО-Алания, два Отличника народного просвещения, три Почетных работника СПО РФ, один Почетный работник ВПО РФ, два Почетных работника НПО РФ, один Почетный работник сферы образования РФ, шесть кандидатов наук, один доктор наук.

Таблица 18 – Численность работников ГАПОУ «СОГТЭК»

Наименование показателя	Штатные (чел.)	Внешние совместители (в том числе , чел.)
Численность работников - всего	170	14
в том числе: руководящие работники - всего	17	
из них: директор	1	
заместители директора	2	

педагогические работники - всего	102	14
в том числе:		
преподаватели	79	14
мастера производственного обучения	12	
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2	
руководитель физического воспитания	1	
педагог-психолог	2	
методист	3	
прочие	3	1
учебно-вспомогательный персонал	14	
обслуживающий персонал	37	

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Новые преподаватели, не имеющие педагогического образования, в обязательном порядке проходят профессиональную переподготовку по соответствующим программам (Таблица 19).

Все педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Таблица 20).

Таблица 19 – Информация о профессиональной переподготовке работников

№ п/п	Место прохождения	Направление	Количество (чел.)
1	ФГБОУ ДПО ИРПО	«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта "Профессионалитет"» квалификация "Мастер производственного обучения". (256 ч.).	1
2	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» (256 ч.).	1
3	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (288 ч.).	1

4	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Преподавание биологии в образовательном учреждении» квалификация «Учитель биологии» (300ч.).	1
5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание химии в образовательных организациях» (898 ч.).	1

Таблица 20 – Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Место прохождения	Направление	Количество (чел.)
1	ГАПОУ СОГТЭК	«Интенсификации образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», (72ч.) 24.11.2025г. - 05.12.2025г.	16
2	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72ч.).	4
3	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Оказание первой доврачебной помощи» (18 ч.).	3
4	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (180 ч.) (в рамках ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ).	3
5	СПГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий»	«Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания» (16ч.).	2
6	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	«Профилактика терроризма и иных информационных угроз в молодежной среде в сети Интернет» (16ч.).	1
7	ГАПОУ СОГТЭК	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (72ч.).	1

8	ООО «Инфоурок»	«Технологический прогресс производства сыра: требования технологии, способы» (144 ч.).	1
9	ООО «Инфоурок»	«Основы бережливого производства» (72 ч.).	1
10	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современный урок родной (осетинской) литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» (108 ч.) в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования».	1
11	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Новые требования и практические рекомендации для учителя родной (осетинской) литературы с 01.09.2025 года» (16 ч.) в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Реализация новых ФГОС. Подготовка педагогов-методистов по социальному проектированию в школе»	1
12	ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	«Актуальные вопросы формирования и деятельности общественных наблюдательных комиссий по контролю за соблюдением прав лиц в местах принудительного содержания» (16ч.).	1

**Итого:**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 102 чел./60%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 92 чел./90,2%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 63,7%, в том числе:

Высшая – 49 чел./48%;

Первая – 16 чел./15,7%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам оказания первой доврачебной медицинской помощи в образовательных организациях – 96 чел./100%

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по организации воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования – 14 чел./13,7%.

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях – 4 чел./3,9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных, федеральных и региональных проектах, в общей численности педагогических работников – 79 чел./77,5%

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 2 чел./ 1,9%.

**Таким образом,** в Колледже сформирован квалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Подготовка, образование, профиль образования педагогических работников отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

#### **4.2. Организация учебно-методической работы**

Организация и осуществление методической работы в Колледже регламентируются Положением о методической работе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.12.2024 г. № 107-Д), Положением о Порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 02.02.2026 г. № 10-Д/2), Положением о Порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.08.2023 г. № 49/1-Д), Положением о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.02.2025 г. № 10/2-Д), Положением о планировании, подготовке и проведении открытых учебных занятий в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.12.2024 г. № 107-Д), Положением о Порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.12.2024 г. № 107-Д).

Методическая работа в Колледже направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения и воспитания.

Единая методическая тема, над которой работал коллектив Колледжа в отчетный период: «Совершенствование единой образовательной среды Колледжа на основе интеграции в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных и практико-ориентированных технологий обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста».

Цель методической работы: обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения, организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и других видов учебной деятельности обучающихся;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей Колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- активизация деятельности педагогов по разработке методических материалов и распространению своего педагогического опыта.

Методическая работа в Колледже проводилась по направлениям:

- организационная и аналитическая деятельность;
- обновление содержания обучения и приведение его в соответствие с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

### **Организационная и аналитическая деятельность**

Общее руководство учебно-методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Организаторами методической деятельности в Колледже являются методисты и председатели предметно-цикловых комиссий Колледжа.

За содержание и качество подготовки обучающихся несут ответственность предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия экономических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия дисциплин сервиса и туризма;
- предметно-цикловая комиссия юридических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия технологических дисциплин.

Методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и годовым планом работы.

Все цикловые комиссии работали в соответствии с единым планом учебно-методической работы Колледжа и планами работы цикловых комиссий.

В соответствии с годовым планом Колледжа проводились заседания методического совета, на которых рассматривались разработанные преподавателями рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, методические разработки, которые тиражировались для использования в учебном процессе.

### **Обновление содержания обучения и приведение его в соответствие с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов**

По всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей, практик, методические и иные материалы, оценочные средства.

Проведена коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, обновлены (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

Образовательные программы удовлетворяют всем действующим требованиям: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Наиболее популярными и эффективными формами обобщения и распространения педагогического опыта в Колледже являются открытые учебные занятия и публикации в научных периодических изданиях (Таблицы 21, 22).

Таблица 21 – Информация о публикациях преподавателей в научных периодических изданиях

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО участника
1	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 21 (255), май 2025 г. Агентство перспективных научных исследований (АПНИ)	Психологический тренинг – одно из направлений профилактической работы с подростками	Рамонова Л.М.
2	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 21 (256), июнь 2025 г. Агентство перспективных научных исследований (АПНИ)	Психологические особенности подросткового возраста	Рамонова Л.М.
3	ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ МЫСЛИ Volume 2, № 2, 2025 г.Уральск ООО Каллистон	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГЕРОЕВ ОСЕТИНСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	Дзусова Б.Т., Козаева Н.В., Цогоева Л.Т.

4	МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «МОЛОДОЙ УЧЕННЫЙ» № 20 (571) МАЙ 2025 г.	От поколения Z к поколению Альфа: особенности мировоззрения и обучения	Чельдиева К.А.
5	ООО «Научная библиотека» научный журнал: «Управление, решения, анализ» № 4 том 2	«Проблемы и ограничения применения социально-психологических методов в управлении современными организациями»	Герасименко Н.А.
6	ООО «Научная библиотека» научный журнал: «Экономика и управление: проблемы и решения» № 11 том 11	«Роль социально-психологических методов в управлении предприятием»	Герасименко Н.А.
7	Приднепровский научный вестник № 9, 2025 г. Уральск, Издательство «Наука и образование»	«Формирование способности к проектно-творческой деятельности обучающихся при изучении родной литературы»	Дзусова Б.Т., Козаева Н.В.
8	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» в IX Международной научно-практической конференции «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики». г. Пенза	«Изучения вопросов повышения качества профессионального образования»	Хугистова Ф.Ш.
9	МЦНС «НАУКА и просвещение» XVIII Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ» г. Пенза	«Формирование благоприятного социально-психологического и образовательного климата в учебной группе»	Чельдиева К.А.
10	Международный центр инновационных исследований Omega science, Международный научный журнал «Символ науки»	«Социальное партнерство в колледже»	Дзигоева Л.В., Хекилаева З.С.
11	МЦНС «НАУКА и просвещение» X Международная научно-практическая конференция	«Особенности обучения студентов – юристов в колледже»	Батаев Т.З.
12	МЦНС «НАУКА и просвещение» XV Международная научно-практическая конференция: «Наука, инновации, образование: актуальные вопросы XXI века»	«Анализ состояния и развития туризма в СКФО»	Батаев Т.З., Торчинова Д.М.

Таблица 22 – Информация о проведении преподавателями открытых учебных занятий

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема занятия	Дата проведения
1	Камолина Светлана Анатольевна	Порционирование, эстетичная упаковка, подготовка горячих напитков для отпуска на и вынос	10.04.2025
2	Кабисова Мадина Варденовна	Технологический процесс приготовления, оформления и подготовки к реализации пирожных разнообразного ассортимента	24.10.2025
3	Кучиева Ольга Александровна	В театр с А.Н. Островским (Судьба женщины в 19 в. и ее отражение в драмах А.Н. Островского)	30.10.2025
4	Гаглоева Таира Таурбековна	Свойства растворов	30.10.2025
5	Икоева Мадина Олеговна	Trevel	19.11.2025
6	Кунавина Раиса Васильевна	Составление и оформление договоров, претензионно-исковой документации	20.11.2025
7	Кубалова Эльвира Алимбековна	Процесс и методика принятия и реализации управленческих решений	21.11.2025
8	Дзусова Бэлла Таймуразовна	«И дольше века длилась жизнь...» (к 125-летию В.И. Абаева)	15.12.2025
9	Баскаева Залина Яковлевна	Чехов – меню русского интеллигента. Гастрономическая тема в рассказах Антона Чехова	17.12.2025
10	Бароева Земфира Мурзакулловна	Приготовление салатов разнообразного ассортимента	23.12.2025
11	Дзигоева Людмила Викторовна	Основные понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы	18.03.2026
12	Хекилаева Зурмахан Славиковна	Органолептическая и физико-химическая оценка качество готовой продукции на примере колбасных изделий	27.03.2026
13	Бароева Земфира Мурзакулловна	Приготовление, хранение горячих десертов сложного ассортимента	27.03.2026

#### Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

Процесс повышения квалификации педагогических работников является постоянным и непрерывным. В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, занимаются научно-исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах профессионального мастерства (Таблицы 23, 24, 25).

Научно-исследовательская деятельность является главным условием повышения профессионального мастерства преподавателя, формирует его педагогическую позицию и способствует самосовершенствованию.

Таблица 23 – Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Место прохождения	Направление	Количество (чел.)
1	ГАПОУ СОГТЭК	«Интенсификации образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся», (72ч.) 24.11.2025г. - 05.12.2025г.	16
2	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72ч.).	4
3	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Оказание первой доврачебной помощи» (18 ч.).	3
4	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» (180 ч.) (в рамках ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ).	3
5	СПГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий»	«Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания» (16ч.).	2
6	ГБОУ ДПО СОРИПКРО	«Профилактика терроризма и иных информационных угроз в молодежной среде в сети Интернет» (16ч.).	1
7	ГАПОУ СОГТЭК	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (72ч.).	1
8	ООО «Инфоурок»	«Технологический прогресс производства сыра: требования технологии, способы» (144 ч.).	1
9	ООО «Инфоурок»	«Основы бережливого производства» (72 ч.).	1
10	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современный урок родной (осетинской) литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» (108 ч.) в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-	1

		педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования».	
11	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Новые требования и практические рекомендации для учителя родной (осетинской) литературы с 01.09.2024 года» (16 ч.) в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Реализация новых ФГОС. Подготовка педагогов-методистов по социальному проектированию в школе»	1
12	ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»	«Актуальные вопросы формирования и деятельности общественных наблюдательных комиссий по контролю за соблюдением прав лиц в местах принудительного содержания» (16ч.).	1

Таблица 24 – Информация о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Итоги и результаты
1	07 – 30 апреля 2025 г.	V Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»	Дзигоева Людмила Викторовна Хекилаева Зурма-Хан Славиковна	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ III место
2	апрель – май 2025 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «МАСТЕР ГОДА» Региональный этап	Демурова Алина Казбековна	Финалист
			Чекоева Яна Робертовна	Финалист
3	05-07.11.2025	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Кантемирова Замира Эвриковна	участие
4	сентябрь 2025	I Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников антикоррупционной сферы «Лидеры антикоррупционной деятельности»	Кантемирова Замира Эвриковна	участник

		Северо-Кавказского федерального округа ВШЭ КБГУ		
5	октябрь 2025	XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» за работу «Отцы или дети? (Существует ли конфликт поколений? На основе содержания романа И.С. Тургенева “Отцы и дети”»)	Кучиева Ольга Александровна	Диплом III степени
6	октябрь 2025	LXXII Международной научно-практической конференции «EURASIASCIENCE», г.Пенза	Хугистова Ф.Ш.	Диплом I степени
7	ноябрь 2025	Международная научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании» с докладом «Межкультурная коммуникация в индустрии гостеприимства и туризма».	Хугистова Ф.Ш.	Диплом II степени
8	ноябрь 2025	X Международной научно-практической конференции «Педагогика: актуальные вопросы теории и практики» с научной работой: «Особенности обучения студентов-юристов в колледже».	Цораева С.В.	Диплом победителя I место
9	декабрь 2025	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2025»	Никитченко С.Ю., Богатырева С.Н.	ТОП-100 учителей финансовой грамотности
10	декабрь 2025	Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Батаев Т.З.	Диплом за участие
11	декабрь 2025	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: охрана труда»,	Дзигоева Л.В.	Диплом победителя

		АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»		
--	--	-----------------------------------------------------	--	--

Таблица 25 – Информация о результатах участия педагогических работников в научных конференциях

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Итоги и результаты
1	22 - 28 февраля 2025 г. г.Прага	MEZINARODNI VEDECKO-PRAKTICKA KONFERENCE VEDA A TECHNOLOGIE KROK DO BUDOUCNOSTI  ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГЕРОЕВ ОСЕТИНСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	Дзусова Б.Т., Козаева Н.В., Цогоева Л.Т.	Сертификат
2	21 апреля 2025 г. г.Уфа	НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ВЕСТНИК НАУКИ» Международная научно-практическая конференция «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»	Чельдиева Кристина Анатольевна	Сертификат
3	11.05.2025 г. г. Москва	LXX Международная научно-практическая конференция «РОССИЙСКАЯ НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»  «Применение медиаобразования в современном образовательном пространстве»	Хугистова Фатима Шамильевна	Диплом I степени
4	15 мая 2025 г. г.Петрозаводск	II международная практическая конференция «НАУКА. ИННОВАЦИИ. БУДУЩЕЕ – 2025»  «Формирование национального самосознания студентов в педагогическом процессе»	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат

5	15 мая 2025 г. г.Пенза	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНЕЧЕСТВА «НАУКА И ПРОСВЯЩЕНИЕ» XLVII международная практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»  Применение информационных технологий в современном образовании	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат
---	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------

Таким образом, методическая работа, проводимая в Колледже, позволяет решать задачи по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию организационной деятельности и профессиональных компетенций педагогических работников, обновлению содержания обучения и приведения его в соответствие с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов, обобщению и распространению педагогического опыта.

#### 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В ГАПОУ «СОГТЭК» функционирует электронная библиотека, а также имеется 2 библиотеки с читальным залом, общий фонд библиотеки – 7602 экземпляров книг, из них: учебной – 1202, художественной – 6400.

Образовательная платформа «Юрайт» - Электронная образовательная система, которая обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Взаимодействие осуществляется в соответствии с договором №12 от 03 августа 2023г. на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе.

Деятельность библиотеки регламентируется Уставом «СОГТЭК», Положением о библиотеке (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 02.09.2024г. №42-Д/4), Положением об электронной библиотеке (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 02.09.2024г. №42-Д/4).

Таблица 26 – Общие сведения о библиотечной деятельности на 01.04.2026г.

Показатели	Количество единиц
Кол-во читателей на абонементе (всего)	635
В том числе: студенты дневного отделения	635
преподаватели	57
Количество посещений (всего)	374
Количество книговыдач на абонементе (всего)	163

Количество тематических выставок	17
Проведено массовых мероприятий	11
Присутствующих	1200
Объем фонда (на 01.01.2025 г.) в экземплярах (в том числе учебная и художественная)	7200
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	77 м2
Оргтехника:	
кол-во компьютеров	2
кол-во ксероксов	2
Количество штатных единиц	2
Высшее образование (всего)	2

В электронной образовательной системе «Юрайт» зарегистрировано 1632 пользователя библиотеки. С ними проведен инструктаж по пользованию ЭБС. Пользователям обеспечен доступ к работе с образовательными ресурсами электронной библиотеки.

Проводятся консультации студентов по интересующим их вопросам.

Библиотека работает по утвержденному в рамках учебно-воспитательного плана Колледжа плану.

С целью развития интереса и любви к чтению, формирования культуры чтения, использования чтения как инструмент познания мира, расширение кругозора и повышения интеллектуального развития, обогащения духовной культуры, развития творческого потенциала, обучающихся была организована работа литературно-творческого кружка «Встреча».

Направления деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, обучающимся в получении информации

2. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

3. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся уровня информационной культуры и владения современными информационно – библиотечными технологиями.

4. Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Деятельность библиотеки обеспечивает реализацию воспитательной функции образовательной организации, таких, как патриотическое воспитание, нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание. Мероприятия, проведенные в рамках этих направлений приведены ниже.

Мероприятия (корп.1)

- 03.04.2026г. - День геолога.
- 07.04.2025г. - День здоровья.
- 07.04.2025г. - Посещение экспозиции ретро поезда «Победа», прибывшего в город воинской славы Владикавказ.
- 25.04.2026г. - Участие в акции «Диктант Победы».
- 12.06.2025г. - Участие в конкурсе медиацентров СПО-2025.
- 05.05.2025г. - Участие в акции «Единство в памяти. Сила в подвиге».
- 07.05.2025г. - Акция «Георгиевская лента».
- 08.05.2025г. - Всероссийская акция «Окна Победы».
- 13.05.2025г. - Неделя осетинского языка и литературы.
- 14.05.2025г. - Глобальный диктант по осетинскому языку.
- 05.09.2025г. - Экскурсия в Музей МВД.
- 22.09.2025г. - Участие во всероссийском тестировании по культуре речи, которое проводит Федеральный институт родных языков народов РФ.
- 01.09.2025г. - День знаний и День памяти трагедии в Беслане.
- 17.09.2025г.-22.09.2025г. -Экскурсия мемориальный дом-музей К.Л. Хетагурова
- 04.10.2025г. - 85-летие СПО.
- 05.10.2025г. - День учителя.
- 15.10.2025г. - Возложение цветов к памятным местам осетинского поэта, публициста, этнографа, классика, основоположника осетинского литературного языка и литературы, первого осетинского художника- живописца К.Л. Хетагурова.
- 16.10.2025г. - Отборочный этап конкурса чтецов, посвященного 166-летию со дня рождения Коста Левановича Хетагурова.
- 17.10.2025г. - 19.10.2025г. - Участие в литературной викторине «Пушкинское слово».
- 03.11.2025г. - Большой этнографический диктант 2025.
- 04.11.2025г. - День народного единства.
- 13.11.2025г. - IV Молодежный слет амбассадоров «Профессионалитет».
- 22.11.2025г. - VIII национальный ежегодный фестиваль «Фыдæлтæ фарн».
- 30.11.2025г. - Географический диктант.
- 30.11.2025г. - День матери.
- 05.12.2025г. - Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества!
- 09.12.2025г. - День Героев Отечества.
- 24.12.2025г. - Ежегодный праздник для детей с синдромом Дауна.
- 31.12.2025г. - Новый год.
- 20.02.2026. - III Республиканский фестиваль «Радуга дружбы», направленный на укрепление межнационального согласия и уважения к культурному многообразию народов нашей страны.
- 21.02.2026г. - Международный день родного языка.
- 23.02.2026г. - День защитника Отечества.
- 25.02.2026г. - Возложение цветов к могиле Шамиля Джигкаева.

02.03.2026г. - Просмотр документального фильма «Предательство».

08.03.2026г. - 8 Марта.

19.03.2026г. - Встреча студентов и педагогов с выдающимся соотечественником, генерал-майором авиации Солтаном Наликовичем Каболовым и генерал - майором Владимиром Хазретовичем Елкановым.

Мероприятия (корп.2)

7 апреля 2025г. совместно с преподавателем по физической культуре было организовано спортивное мероприятие «Веселые старты» ко Всемирному Дню Здоровья (с творческими номерами – песни, стихи, загадки.).

26 апреля 2025 г. организовала участие обучающихся ККолледжа (корп.2) в международном историческом диктанте на тему ВОВ «Диктант Победы».

6 мая 2025г. в рамках празднования 80-летия в Великой Отечественной войне было организовано и проведено музыкально-театральное мероприятие «Помним. Гордимся!», в которое входили 3 постановки Театральной студии под руководством Д.Р. Тотиевой, песни и поэтические номера.

7 мая 2025г. в ГАПОУ СОГТЭК корп.1 прошел конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы, в котором принимали участие и заняли Гран-при и призовые места обучающиеся ГАПОУ СОГТЭК корп.2, за подготовку которых мне, как руководителю Литературно-творческого кружка, была вручена благодарственная грамота.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы был организован поэтический вечер в формате открытого микрофона, на котором обучающиеся Колледжа (в том числе участники Литературно-творческого кружка) читали стихи любимых поэтов.

15 мая 2025г. – День осетинского языка и литературы. Участники Литературно-творческого кружка ГАПОУ СОГТЭК читали свои любимые стихи на осетинском языке в формате открытого микрофона

21 мая 2025г. в рамках празднования 80-летия Великой Победы была организована и проведена интеллектуальная викторина «Помним. Гордимся!» с участием обучающихся 1-х курсов. Во время музыкальной паузы звучали песни и стихи.

27 мая 2025г. во Всероссийский День библиотек со студентами 1-го курса (гр. 11Т) посетила Национальную научную библиотеку РСО-Алании. Сотрудники библиотеки провели экскурсию по различным отделам библиотеки.

6 июня 2025г. в день рождения А.С. Пушкина в рамках работы Литературно-творческого кружка библиотеки прошло мероприятие в формате открытого микрофона, на котором студенты читали свои любимые стихи поэта; были сняты видеоролики с участием членов Литературно-творческого кружка, исполняющих стихи А.С. Пушкина.

11 июня 2025г. в рамках празднования Дня России была организована и проведена онлайн викторина «Что мы знаем о России» среди обучающихся 1-х курсов. По результатам викторины победителям были вручены грамоты. В викторине также принимали участие все желающие сотрудники Колледжа.

К годовщине трагедии в г. Беслан было организовано участие членов Литературно-творческого кружка поэтическом мероприятии.

1 октября 2025г. в рамках работы Литературно-творческого кружка библиотеки организовано и проведено литературно-поэтическое мероприятие ко дню рождения С.А. Есенина «Без России не было б меня...» в формате открытого микрофона, на котором студенты читали любимые стихи поэта.

3 октября 2025г. ко Дню учителя был организован и проведен «День самоуправления студентов», а также праздничное мероприятие для преподавателей Колледжа. Силами участников Литературно-творческого кружка был снят праздничный ролик (флэшмоб с чтением стихотворения).

15 октября 2025г. - музыкально-поэтическое мероприятие ко дню рождения К.Л. Хетагурова «Весь мир – мой храм...».

4 ноября 2025г. участники Литературно-творческого кружка принимали участие в мероприятии, посвященному Дню народного единства. Приглашенный гость – подполковник полиции В.Г. Мурашко. Силами участников Литературно-творческого кружка был проведен флэшмоб (стихотворение ко Дню народного единства).

30 ноября 2025г. ко Дню матери в России силами участников Литературно-творческого кружка был снят праздничный ролик.

21 ноября 2025г. в рамках проведения VIII национального республиканского фестиваля «Фыдæлтты фарн» был организован и проведен конкурс рисунков на тему «Нартский эпос».

23 января 2026г. – организация совместного с преподавателем физической культуры спортивного мероприятия с участием студентов 3-х корпусов ГАПОУ СОГТЭК, посвященного празднованию Дня российского студенчества. Также силами участников Литературно-творческого кружка был снят праздничный ролик с поздравлениями студентов от имени преподавателей Колледжа.

Новогодняя праздничная музыкальная постановка «Хадзаронта» в ретро-поезде с участием членов Литературно-творческого кружка.

6 марта 2026г. было организовано и проведено праздничное мероприятие для сотрудниц ГАПОУ СОГТЭК к Международному женскому дню с участием членов литературно-творческого кружка.

21 марта 2026г. в рамках работы Литературно-творческого кружка библиотеки прошло мероприятие в формате открытого микрофона, посвященное Всемирному Дню поэзии.

21 марта было организовано посещение студентами гр.21Т, 31Т, 13ЧС и сотрудниками Колледжа занятий по оказанию первой медицинской помощи.

27 марта 2026 г. было организовано участие студенты 1-х курсов ГАПОУ СОГТЭК в квест-экскурсии, посвященной Году единства народов России «В единстве народа – великая сила», которая прошла в Национальной научной библиотеки.

10 апреля 2026 г. было организовано проведение онлайн викторины ко Дню космонавтики среди студентов 1-х и 2-х курсов. Силами участников Литературно-творческого кружка был снят ролик «10 интересных фактов о космосе и космонавтах».

Выставки и тематические стенды (корп.1)

12.04.2025г. – Выставка «День космонавтики».

15 мая 2025г. – Выставка ко Дню осетинского языка и литературы.

В течение года - Выставки учебных изданий к предметным неделям.

В течение года - Выставка - рекомендация «Прочтите — это интересно».

05.09.2025г. - Выставка к Международному дню грамотности

05.10.2025г. - Выставка-обзор ко Дню Учителя «Помню! Горжусь! Благодарю!»

01.0.2026г. -04.09.2025г. - Выставка «Беслан мы помним...».

С 12.10.2025г. по 15.10.2025г. - Выставка ко Дню рождения К.Л. Хетагурова.

24.11.2025г. - Выставка «День матери».

25.11. 2025г. - Выставка «122-летие со дня рождения И.А. Плиева».

09.12.2025г. - Выставки «Герои живут рядом!», «День героев Отечества», «Подвиг героя бессмертен».

15.12. 2025г. - Выставка «125-летию со дня рождения В.И. Абаева».

Выставки и тематические стенды (корп.2)

12 апреля 2025г. – «От Земли к звездам. Женщина и космос»

8 марта 2025г. – «Образ пленительный, образ прекрасный» с фотографиями сотрудниц Колледжа к Международному женскому дню

9 мая 2025г. – «Помним. Гордимся. Чтим» к 80-летию Дню Победы в Великой Отечественной войне

15 мая 2025г. – «Наш язык – наше богатство» – ко Дню осетинского языка и литературы

15 мая 2025г. – «Мастер на все времена» - ко дню рождения писателя, драматурга М. А. Булгакова

5 июня 2025г. – Всемирный день окружающей среды

6 июня 2025г. – «К Пушкину через время и пространство...» - ко дню рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина

12 июня 2025г. – «Моя Россия» – ко Дню России

3 октября 2025г. – «Без России не было б меня...» - ко дню рождения С.А. Есенина

5 октября 2025г. – «Сердцу дороги всегда» ко Дню учителя

15 октября 2025г. – «К.Л. Хетагуров - жизнь и творчество»

4 октября 2025г. – «В единстве народа – сила...»

15 декабря 2025г. – «Васо Абаев – титан мысли и гордость Осетии»

25 января 2026г. – День российского студенчества, Татьянин день

8 февраля 2026г. – «Наука в лицах» ко Дню Российской науки

8 марта 2026г. – 8 марта «Ярче всех бриллиантов – женщина!»

21 марта 2026г. – «Поэзия – музыка слов...» ко Всемирному Дню поэзии

## 5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа реализуется в ГАПОУ «СОГТЭК» в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов и работников через её различные направления.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений)
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Результат воспитательной работы – устойчивый рост числа обучающихся, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

### **5.1. Психолого-педагогическое сопровождение**

Состав Психолого-педагогической службы:

Председатель ППС – Гурциева М.С. – педагог-психолог, социальный педагог;

Рамонова Л.М. – педагог-психолог, социальный педагог;

Дзусова Б.Т. – Зав. воспитательной частью;

Тедтова Л.А. – Зав. воспитательной частью;

Фидарова И.И. – Зав. воспитательной частью.

Цель деятельности Психологической службы Колледжа – создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса – профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

Психолого-педагогическая служба Колледжа призвана обеспечивать решение следующих задач:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы:
  - участие в создании развивающей безопасной образовательной среды;
  - проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
  - экспертиза программ обучения в части определения их соответствия психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
2. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.
3. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психологическая профилактика тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания — личностных и профессиональных деформаций педагогов образовательной организации.
5. Взаимодействие с педагогическим коллективом/кураторами, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, с образовательными организациями, учреждениями и организациями

здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказанию им психологической поддержки, содействию в трудных жизненных ситуациях.

Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022г N СК-7\07вн;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Положением о психолого-педагогической службе ГАПОУ «СОГТЭК».

Анализ нормативных правовых актов, а также научно-методических документов в системе образования и социальной защиты населения позволяет выделить основные целевые группы детей, в отношении которых в Колледже реализуются программы адресной психологической помощи:

1. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления).
2. Дети, испытывающие трудности в обучении.
3. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
  - обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды.
4. Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков).

Для составления списка студентов по категориям в начале учебного года проводится организационная работа. На этом направлении изучаются личные дела, проверяются дополнительно предоставленные документы. Анализ работы помогает распределить студентов по социально-психологическим особенностям. Все результаты отражаются в социальном паспорте Колледжа (Таблица 27).

Таблица 27 – Социальный паспорт ГАПОУ «СОГТЭК» на 10.09.2025г.

№	Контингент на 2025-2026 уч. год		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	ВСЕГО
1	Всего обучающихся в корпусе		611	682	135	1428
2	2.1	Мужчин	149	310	79	538
	2.2	Женщин	462	372	565	890
	2.3	Обучающиеся на очной форме (бюджет)	433	547	132	1109

	2.4	Обучающиеся на очной форме (договор)	178	135	3	319
	2.5	Из них обучающиеся - профессии	-	420	122	542
	2.6	Из них обучающиеся - специальность	611	262	13	886
3	Всего получающих социальную стипендию		5	5	-	10
4	Всего получающих академическую стипендию		237	215	49	501
5	Всего обучающихся инвалидов		15	11	4	30
6	Всего обучающихся с ОВЗ		2	7	2	18
7	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		0	10	2	12
8	Всего выпускников 2025г из числа сирот и оставшихся без попечения родителей		2	4	2	8
9	Учащиеся из неполных семей		124	62	45	231
10	Учащиеся из малоимущие семей			6		6
11	Учащиеся из многодетных семей		0	6	0	6
12	Состоящие на учете ПДН		2	3	8	13
13	Студенты, дети участников СВО		30	34	5	69
14	Иностранцы граждане			1	-	1
15	Вынужденные переселенцы ДНР и ЛНР		1	1	-	2

В I категорию входят студенты с нормотипичным поведением. Работа с ними проходит в общей массе без специально подобранных методов и форм работы. По социально-материальному обеспечению в данную категорию входят многодетные семьи и студенты предоставившие справки о назначении социальной стипендии.

Категория II – студенты испытывающие затруднения в обучении. В работе с данной категорией особое внимание уделяется диагностики личностных особенностей. В ходе диагностирования выясняются физиологические и психологические особенности студентов. Особое внимание уделяется уровню адаптированности и социализация этих студентов.

III категория студенты с высоким риском уязвимости:

1. Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей. Эта категория отличается тем, что они более восприимчивы к происходящему вокруг, эмоциональны и недоверчивы. У студентов, воспитывавшихся в детском доме, проявляется агрессия, чаще вербальная. Социально-материальное обеспечение-эти студенты на полном государственном обеспечении. Ежедневно получают горячее питание. С ними проводится индивидуальная работа – консультации, психокоррекционные упражнения и профилактика девиантного поведения.

2. Студенты с ОВЗ и инвалидностью – категория студентов, у которых есть особенности или проблемы в физическом или психическом развитии. Все студенты по заявлению

родителей обучаются по общей образовательной программе, без предоставления специальных условий. При этом с ними ведется работа по социализации и повышению комфортности их пребывания в Колледже. Собирается анамнез болезни, анализируется информация из предоставленных справок и со слов родителей. На каждого студента составляется психологический портрет. Эта характеристика необходима для преподавателей. Студенты активно участвуют в профессиональных конкурсах «Профессионалы» и «Абилимпикс». Студенты с инвалидностью получают социальную стипендию и бесплатно питаются-обед; студенты с ОВЗ- двухразовое питание: завтрак заменен продуктовым набором, обед в натуральном виде

Категория студентов с отклоняющимся поведением. В эту категорию так же входят студенты, пропускающие занятия без уважительных причин. Студенты с отклоняющимся поведением выявляются в процессе входной диагностики, проведения СПТ и предъявление докладных записок кураторов и преподавателей. Для подтверждения деструктивной личности и акцентуации характера необходимы результаты не менее трех методик. Все студенты с девиантным поведением ставятся по решению Совета профилактики на внутриколледжный учет. Для каждого студента разрабатывается индивидуальный план работы. Главной целью работы со студентами» группы риска» является профилактика асоциального и антисоциального поведения, установка правильных жизненных ценностей и мотивация на учебную и профессиональную деятельность; все формы и виды профилактической работы.

Категория студентов- вынужденные переселенцы из ДНР и ЛНР. Для этой категории студентов разработан план работы. Главной целью является мероприятия направленные на снижение тревожности, деструктивного эмоционального фона. Приобщение их к общественной и культурной жизни Колледжа, участие в фестивалях и выставках – все это помогает им адаптироваться.

Студенты, чьи родители являются участниками СВО – эти студенты получают двухразовое питание. Работая с такими студентами, подчеркивается важность того, что их родные являются участниками СВО. Им прививается гордость за мужественное поведение их родных. Проводятся часы общения и выступления с приглашенными военными участниками разных военных операций и войн. Студенты получают первоочередное право по всем учебным и воспитательным вопросам. Со стороны администрации получают различные знаки внимания.

Одним из важных пунктов деятельности психологической службы так же является активное взаимодействие с родителями студентов. Основная форма — это родительские собрания, общие и по группам. На собраниях в течении года проводились лекции и консультации по возрастной психологии. Это форма взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. На собраниях решаются вопросы как учебного процесса, так и личного характера. Консультации для родителей проводятся как в группе, так и индивидуальные. Часто проводятся встречи с приглашенными специалистами УСЗН, подразделения полиции, отдел опеки и попечительства.

Работа с педагогическим составом проводится в формате изучение уровня профпригодности, диагностика и анализ соответствия профессиональных и личностных качеств в профессии педагога. Проводятся личные консультации по личному запросу и запросу администрации. Посещение занятий обязательно проводится с психологическим анализом занятия, по итогу обсуждение с замечками и пожеланиями. Анализируя психологический анализ уроков пожеланий в адрес преподавательского состава, не было. Все преподаватели проводят занятия, создавая психологически комфортную атмосферу. Все

рабочие моменты обсуждаются с заведующим учебной части, особое внимание за прошедший период было направлено на предотвращения или снижения профессионального выгорания- работа специалистов Центра психологического сопровождения образования.

Вся работа ППС проводится по направлениям: диагностическое, организационная работа, коррекционно-развивающая, консультативное направление работы, профилактическая работа, межведомственное взаимодействие.

Организационная работа состоит из работы с контингентом, и работы с личными делами и другими предоставленными документами – распределение студентов по категориям. На данном этапе используется следующие методики: входная диагностика по Рыжков М.А. и Ковальчук А.М., проводится ежегодное социально-психологическое исследование на платформе регионального оператора, предоставленного Министерством образования. На этом этапе так же проводится тестирование – Уровень адаптированности. Первичную информацию дает этот этап, далее информация дополняется. Вся выявленная информация предоставлена в виде социального паспорта (Таблица 27).

Диагностическое направление работы- в этом направлении задачей стоит выявление психологических особенностей студентов из интересующих категорий. Диагностические исследования проводится с целью выявления темперамента, акцентуации характера, эмоционального фона, уровня общительности, уровня тревожности. Используются следующие методики и тесты: методика незаконченных предложений, методика «Агрессивное поведение» – Е. П. Ильин,», «Шкала реактивной и личностной тревожности» - Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина, личностный опросник Айзенк Г.Ю (EPQ), шкала эмоционального состояния – цветовой тест М. Люшера, проведение СПТ (Таблица 28).

Таблица 28 – Результаты диагностических исследований обучающихся

№	Название диагностического материала	Охват	Результат
1	Методика незаконченных предложений	7	Выявились проблемы с родителями у 4 студентов
2	Агрессивное поведение» - Е. П. Ильин	38	У 25 ниже 20 баллов сдержанность И 8 по 26 баллов – присутствует небольшая агрессия
3	Шкала реактивной и личностной тревожности» - Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина	132	15 человек умеренная тревожность; 127 человека отсутствует тревожность или в пределах допустимого
4	Шкала реактивной и личностной тревожности» - Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина	76	Личностная тревожность- со средним значением – 27 человек; ситуативная тревожность с высоким показателем - 4 человека
5	Цветовой тест М.Люшера	8	Высокий уровень тревожности-2 Высокий уровень агрессивности- 3 человек

6	Уровень адаптированности	112	С разным временным периодом, но у всех адаптация прошла успешно.
7	Проведение Социально-психологического тестирования	1396	Выявление студентов с аддиктивным поведением – из общего числа 1396 человек – 18 человек выявлено высочайший и 144 высокий уровень рискогенности. По дополнительной личностной диагностики студенты с явными признаками, относящими студентов к «группе риска» - отсутствуют.
8	Шкала склонности к экстремизму	976	Ни один студент не выявлен с явными экстремистскими наклонностями
9	Шкала депрессии Бека	976	Уровень депрессивного состояния не превышает норму

Коррекционно-развивающее направление – работа по итогам результатов диагностики. По выявленным личностным особенностям требующих коррекцию составляется план. Коррекционные мероприятия проводятся в области эмоциональных состояний, личностных качеств, учебной и профессиональной деятельности. В зависимости от проблемы форма и метод работы может быть разной- в виде тренингов, упражнений и психологического разбора.

Консультативное направление работы проводятся по запросу и плановые в виде лекций. Форма по числу участников – групповые и индивидуальные. Работа проводится со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Для родителей- Особенности подросткового возраста, Детско-родительские отношения-охват – 105 родителей (по группам). Студенты в индивидуальных консультациях получают психологическую помощь в области взаимоотношений, правильного общения и повышению уровня самооценки- 19 студента.

Профилактическая работа- проводится по направлениям:

А) Профилактика суицидального поведения в ГАПОУ СОГТЭК: часы общения «Я выбираю жизнь!», «Правильные жизненные ценности!», «Чем грозит неправильный режим труда и отдыха!».

Б) Профилактика ксенофобии и экстремизма: лекция с приглашенными специалистами, совместное мероприятие психолога и преподавателя ОБЖ «Как себя вести при угрозе террористического акта», «Как узнать террориста в толпе?», «Как не поддастся вербовке», «Моя нация – моя гордость!», «Манипуляция и как не поддаваться манипуляциям».

В) Профилактика девиантного поведения. Форма работы: лекции с приглашенными специалистами. Инспектор ПДН и представитель МВД по работе с молодежью: лекция «Ответственность несовершеннолетних в различных правонарушениях. Лекция с инспектором ПДН Рамоновой А.А. – профилактика правонарушений. Проведение викторины со студентами- «Мои права и обязанности», «Ответственность за правонарушения»

Г) Профилактика употребления наркосодержащих веществ и профилактика курения. Форма работы: экскурсия наркологическое отделение больницы, - лекция главного врача- Наркотики вред и смертоносное влияние на человека, последствия употребления. Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма «Что делать если предлагают попробовать наркотики?» Часы общения- «Я за ЗОЖ», «Я сам выбираю друзей!», «Как наркотики влияют на мое самосознание?», «Я умею говорить-НЕТ!» Тренинги-развиваем волевые качества личности, правильно расставляем жизненные установки.

Профилактические беседы со специалистами –представители ПДН, наркоконтроль, наркодиспансер, Центр психологического сопровождения образования

Д) Межведомственное взаимодействие- работа по всем направлениям. Форма работы- лекции, беседы. Просмотр и обсуждение соц. роликов; семинары и круглые столы. Активное взаимодействие ведем с представителями полиции, УСЗН, Отдел опеки и попечительства, центр «Моя семья», представители различных конфессий, «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Министерства здравоохранения РСО-Алания

Деятельность психолого-педагогической службы за прошедший год можно оценить на «хорошо» Все пункты плана ППС выполнены. Работа с педагогическим составом проводилась активно и это прогресс в работе ППС Колледжа. На следующий год необходимо рассмотреть различные формы работы с педагогическим составом. Обратиться к администрации с просьбой- обязать педагогов пройти курсы повышения квалификации по изучению возрастной психологии и особенностям межличностного общения.

## **5.2. Организация работы по профилактике правонарушений**

Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ «СОГТЭК» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, адаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении; - Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, работа с «группой риска», наркомании, вредных привычек, профилактика суицидального поведения среди обучающихся. Большая работа проводилась для вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за отчетный период велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Способы работы разнообразны: индивидуальная и групповая работа. Методы и форма работы зависели от преследуемой цели и ожидаемого результата: в виде беседы, в виде семинара, классного часа и тренинги, лекций, круглый стол.

Начало учебного года начинается с работы с личными делами. Наличие всех необходимых документов, их актуальность и при необходимости их обновление. С помощью личных дел составлялись социальные паспорта групп и соответственно всего корпуса. Отдельным пунктом выделены категории: сироты и оставшиеся без попечения – 12 человек; студенты из числа инвалиды и с ОВЗ – 30 человек. Для этих категорий составлены отдельные планы работы.

Профилактическая работа занимает большую часть работы. В начале учебного года проводится профилактика буллинга и девиантного поведения. Проводилась эта работа в виде классных часов и воспитательных лекций.

Экстремизм и ксенофобия остается актуальной темой и в этом направлении проводилась активная профилактическая работа. Администрация и воспитательная часть Колледжа приняла участие в конференции по профилактике и противодействию экстремизма. Проводились разъяснительные лекции – совместно с преподавателем ОБЖ- Профилактика участия в несанкционированных митингах, Правила поведения при ДТП. На первых курсах проводилась профилактика суицидального поведения. Проводились тренинги и беседы. Активная работа велась во взаимодействии с представителями правоохранительных структур-отдел по борьбе с экстремизмом и терроризмом, ГБДД, УКОН.

Взаимодействие с родителями дает лучший результат в воспитании студентов. В течении года проводились родительские собрания с консультацией родителей. Велась активная индивидуальная работа, работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, родители были участниками многих колледжных мероприятий.

Педагоги — это категория взрослых, тесно взаимодействующих со студентами в процессе нахождения студентов в Колледже. Их правильное общение и наставление влияет на будущее студентов, а именно на само актуализацию и представление себя в профессии. Работа с педколлективом велась очень активно. Общие собрания с зав. ВЧ. помогли в планировании своей работы с учетом возрастных и личных особенностей студентов. так же проходили личные встречи педагога и психолога. В течении года много обращений было со стороны кураторов. Направления работы с педагогами: возрастная психология, психология общения, работа с трудными подростками. Диагностика проф. выгорания не удалась- отказ педагогов тестироваться.

### **5.3. Организация работы по направлению РДДМ**

Целью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области

воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» для проектов деятельности участников первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

2. Использование Дней единых действий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в отрядах.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся, с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

### **5.3.1. Волонтерство и добровольчество**

В ГАПОУ «СОГТЭК» создан и функционирует волонтерский отряд «Надежда», посредством которого обучающиеся вовлечены в работу Всероссийского волонтерского студенческого движения. Работа волонтерского отряда осуществляется по следующим направлениям:

- помощь детям-сиротам и детям-инвалидам;
- помощь престарелым и ветеранам, инвалидам;
- помощь солдатам в госпитале;
- участие во всероссийских и республиканских акциях.

Волонтеры Колледжа получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей.

Активными методами воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий патриотического воспитания.

Обучающиеся под руководством преподавателей активно занимаются научно-исследовательской работой, принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней и одерживают в них победы, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и республики.

Наиболее значимые мероприятия за отчетный период: Посвящение в студенты, День Победы; День учителя; День рождения К.Л. Хетагурова, День народного единства, День Матери, Новый год, Татьянин день, День снятия Блокады Ленинграда, Масленица, День СПО, 8 Марта, День Героев Отечества, национальный праздник Дзеоргуыба, Международный день родного языка, Студенческая весна, День осетинского литературного языка и осетинской литературы, День рождения А.С. Пушкина, Акции по отправке гуманитарной помощи в зону проведения специальной военной операции «СВОих не бросаем», акция «Голубая лента».

### **5.3.2. Патриотизм и историческая память**

В 2025 году в ГАПОУ «СОГТЭК» уделялось особое внимание патриотическому воспитанию студентов и сохранению исторической памяти. В условиях современных вызовов важно формировать у молодёжи уважение к истории страны, героическому прошлому предков и активную гражданскую позицию. В образовательный процесс были интегрированы темы, связанные с историей России, Великой Отечественной войной, локальными конфликтами и выдающимися личностями. Проведены открытые уроки и лекции с приглашением ветеранов, общественных деятелей, историков и участников СВО, их родителей, Героев России. Организованы тематические классные часы: «Герои нашего времени», «Уроки Победы», «История малой Родины», Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».

9 мая – День Победы: участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», возложение цветов к мемориалам.

День народного единства (4 ноября): фестиваль национальных культур, дискуссии об единстве России, классные часы.

Студенты участвовали в акции «Вахта памяти», помогая в благоустройстве воинских захоронений.

Конкурс сочинений «Письмо солдату» (поддержка участников СВО).

Фотовыставка «Лица Победы» – сбор материалов о ветеранах и тружениках тыла.

Участие в региональном патриотическом фестивале «Наследники Победы».

Взаимодействие с «Юнармией», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», ветеранскими объединениями.

Проведение круглых столов с представителями военно-патриотических клубов.

В 2025 году удалось:

- увеличить вовлечённость студентов в патриотические мероприятия.
- укрепить связь между поколениями через встречи с ветеранами.
- создать новые проекты по сохранению исторической памяти.

Патриотическое воспитание в ГАПОУ «СОГТЭК» остается приоритетным направлением. Сохранение исторической памяти – это не только дань уважения прошлому, но и основа для формирования будущего страны.

### **5.4. Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма**

ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» является одним из субъектов противодействия терроризму, в компетенцию которого входит проведение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на территории образовательного учреждения, и оказание содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.

Основными задачами деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности и предотвращению чрезвычайных ситуаций являются:

а) выявление и устранение причин и условий, способствующих террористическим угрозам и возникновению чрезвычайных ситуаций;

б) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

в) поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и чрезвычайных ситуаций;

г) обеспечение безопасности студентов и работников Колледжа и антитеррористической защищенности зданий и территории Колледжа, как места массового пребывания людей;

д) противодействие распространению идеологии терроризма экстремизма, и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

В целях реализации вышеперечисленных задач ответственным лицом, Кантемировой З.Э., был разработан План мероприятий по обеспечению безопасности (антитеррористической защищенности) и предотвращению чрезвычайных ситуаций в ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на учебный год.

План предусматривает различные виды мероприятий для решения вышеуказанных задач, а в частности:

– проведение бесед, лекций, классных часов со студентами, преподавателями, сотрудниками и родителями, в том числе направленных на гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозного мира, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей среди молодежи;

– проведение практических занятий: с преподавательским составом, сотрудниками, студентами по эвакуации из помещений в случае наступления чрезвычайной ситуации.

– регистрация посторонних лиц в журнале посетителей, с указанием цели визита. Проверка документов, удостоверяющих личность лиц, проходящих на охраняемый объект.

– усиление пропускного режима в Колледже:

- оборудование помещений Колледжа охранной сигнализацией, видеонаблюдением, системой автоматического доступа;
- осуществление непрерывного контроля за входом;
- запрет нахождения посторонних лиц в здании Колледжа, на территории Колледжа;
- запрет въезда постороннего транспорта на территорию Колледжа;
- обеспечение пропускного режима по студенческим билетам, документами, удостоверяющим личность;

– проверка исправности работы: системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения, система контроля и управления доступом;

– проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов).

ГАПОУ «СОГТЭК» разработан и согласован План взаимодействия государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» в период 29-30 апреля 2025 г. принял участие во Всероссийских учениях, направленных на обеспечение готовности педагогического коллектива образовательного учреждения к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Мероприятия по подготовке и проведению Всероссийских учений проводились в соответствии с Планом подготовки к проведению всероссийского учения по действиям сотрудников охраны и персонала образовательной организации Республики Северная Осетия-Алания при совершении (угрозы совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» и Планом проведения всероссийских учений по действиям сотрудников охраны и персонала образовательной организации Республики Северная Осетия-Алания при совершении (угрозы совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».

Таблица 29 – Мероприятия антитеррористической направленности, проведенные в ГАПОУ «СОГТЭК»

Дата проведения мероприятия	Тематика проведенного мероприятия	Участники мероприятия
04.09.2025	Студенты и преподаватели ГАПОУ «СОГТЭК» приняли участие в траурных мероприятиях, посвященных девятнадцатой годовщине террористического акта в школе №1 г. Беслан. Памятные мероприятия были освещены на официальном сайте образовательного учреждения, в том числе в сети «Интернет».	более 900 студентов и 28 преподавателей преподавателей приняли участие в траурных мероприятиях
05.09.2025	Проведено мероприятие «Нет террору» с участием психологов образовательного учреждения и инспектора отделения по делам	в проведении мероприятия «Нет террору» было задействованы

	несовершеннолетних Отделения МВД России по Затеречному району	студенты 1 курса-379 человек
29.09.2025	Экстремизм, терроризм-источники. последствия	в проведении мероприятия «Терроризм – угроза общества» было задействованы студенты 1-2 курсов
04.11.2025	День народного Единства- мероприятие с элементами художественного характера Присутствовал приглашенный специалист-подполковник полиции-Мурашко В.Г.	143 студента -1 курсы
17.11.2025	С целью профилактики экстремистских настроений, развитие навыков проявления толерантности среди подростков на базе Северо-Осетинского государственного торгово-экономического колледжа сотрудником Центра психологического сопровождения образования СОПК Алексанян Л.В. и сотрудником Центра профилактики девиантного поведения детей и молодежи СОПК Цаллаевой З.В.	в проведении профилактических мероприятий было задействованы студенты 1 курсов
24.12.2025	Поведение на несанкционированных митингах-ответственность, наказание.	Студенты 4 курсов
26.01.2026	Как противостоять вербовщикам-киберпреступления, манипуляции в сети Интернет	Студенты 1 курсов
12.02.2026	Правильное поведение при угрозе теракта и если ты стал заложником террористов	1 курсы 132 студента
05.03.2026	Лекция с элементами тренинга-профилактика экстремистских наклонностей	Студенты 1 курсов

### 5.5. Организация, проведение и участие в спортивных мероприятиях

Спортивные мероприятия играют важную роль в жизни Колледжа, способствуя физическому развитию студентов, укреплению командного духа и популяризации здорового образа жизни.

Таблица 30 – Спортивные мероприятия

Дата проведения	Мероприятие	Достижение
03.04.2025г.	Республиканская спартакиада среди студентов и работников общеобразовательных учреждений СПО РСО-Алания	-
08.04.2025	Спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты»! ко Всемирному Дню Здоровья	
13.10.2025	Студенческая футбольная лига Северо-Кавказского федерального округа с участием новых территории России посвященная 80-летию «ЛИГА ПЕРВЫХ»	-
25.10.2025 – 27.10.2025гг.	Открытые Всероссийские соревнования по мас-рестлингу среди юношей и девушек в рамках Открытого Всероссийского культурно-спортивного фестиваля «Мирный Кавказ»	II и III места
21.11.2025	VIII Национальный фестиваль «Фыдæлтт Фарн» «Нартские игры»	
23.01.2026	«Спортивно-массовое мероприятие, посвященное Дню студента России»	
05.03.2026	Турнир по настольному теннису приуроченный ко Дню рождения Кавалера ордена Красной звезды Георгия Калоева	I место

Успешное проведение спортивных событий требует слаженной работы организаторов, преподавателей и студентов. Такие инициативы не только повышают вовлеченность в спорт, но и укрепляют корпоративную культуру Колледжа.

### 5.6. Студенческое самоуправление

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем, его работы и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создается и работает Студенческий совет.

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создается на добровольной основе из представителей обучающихся, допускается к участию в заседаниях Педагогического совета при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Директор Колледжа уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала создания Студенческого совета. Представители обучающихся соответствующего года обучения выдвигаются в состав Студенческого совета на основании решения инициативной группы. Обучающиеся соответствующего года обучения

вправе делегировать в состав Студенческого совета одного представителя от каждой группы. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в год.

Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в 6 месяцев. На заседания Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, преподаватели и другие работники Колледжа.

Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует большинство членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами и при необходимости выносятся на рассмотрение педагогического совета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений определяются Положением о Студенческом совете.

Таблица 31 – Состав Студенческого совета ГАПОУ «СОГТЭК» на 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Группа	Телефон
1	Хамицашвили Валерия Валерьяновна	11 Б	8-960-402-76-89
2	Фоменко Владислав Александрович	11 Л	8-903-483-03-84
3	Сороколетова Надежда Сергеевна	11 Ф	8-928-073-06-50
4	Гогичаева Алина Заурбековна	11 ТД	8-962-749-37-10
5	Челохсаева Вероника Вячеславовна	11 ПД	8-962-745-79-71
6	Кочисова Сабина Аслановна	12 ПД	8-918-838-72- 18
7	Лосова Ангелина Владимировна	11 ТГ	8-960-406-35-33
8	Таймазов Руслан Вадимович	12 ТГ	8-988-835-50-98
9	Костяшна Светлана Николаевна (председатель)	13 ТГ	8-962-743-1036
10	Касаева Алана Станиславовна	21Б	8-909-4722710
11	Лалиева Камилла Вадимовна	11Л	8-989-133-88-10
12	Хубаева Диана Денисовна	11Ф	8-969-675-37-54
13	Сасиева Амина Сергеевна	11ТД	8-988-879-16-80
14	Дзокаева Милана Хасанбековна	21ПД	8-918-825-53-00
15	Бетеева Агунда Олеговна	21ТТ	8-988-836-49-09
16	Тогузова Мадина Вадимовна	22ТТ	8-928-938-47-47
17	Манаенкова Лилия Андреевна	21ГУ	8-988-404-03-98
18	Кургинян Диана Эдиковна	31К	8-989-741-06-16
19	Догузова Арина Валентиновна	31Э	8-928-073-94-99
20	Гюева Илина Черменовна	31Ф	8-988-834-53-89
21	Михеева Нина Викторовна	31ПД	8-989-745-64-90
22	Парсамянц Гаянэ Арташесовна	31ТТ	8-928-497-05-55
23	Багиева Диана Ирбековна	32ТТ	8-989-741-92-63
24	Петрина Виктория Владимировна	33ТТ	8-961-820-56-55
25	Григорьева Ирина Витальевна	31ГУ	8-928-860-20-15
26	Догузова Арина Валентиновна	31Э	8-928-073-94-99

## 5.7. Студенческие отряды

Студенческие отряды являются важной частью внеучебной деятельности в ГАПОУ «СОГТЭК», объединяя активную молодежь для участия в трудовой, волонтерской и культурно-массовой работе. Они способствуют развитию лидерских качеств, профессиональных навыков и социальной ответственности студентов.

Колледж принимает активное участие в ремонтных работах и благоустройстве нашей республики, в организации различных мероприятий для детей и подростков, оказывает непосредственную помощь в социальных и благотворительных акциях.

Деятельность студенческих отрядов не только помогает учащимся получить практический опыт, но и укрепляет командный дух, формирует активную гражданскую позицию. ГАПОУ «СОГТЭК» поддерживает развитие этого движения, предоставляя возможности для самореализации и профессионального роста студентов.

## 5.8. Организация взаимодействия с родительским сообществом

Родительский комитет организует свою работу следующим образом:

- на первом заседании избирают председателя, который организует работу членов комитета и постоянных или временных комиссий, создаваемых для реализации отдельных направлений в работе;

- составляет план работы на учебный год, содержание которого определяется с учетом установленной компетенции и задач, стоящих перед образовательным учреждением; принимает решения на заседаниях по рассматриваемым вопросам большинством голосов в присутствии не менее половины своего состава (заседания протоколируются);

- заседания родительского комитета проводятся не реже 3 раз в учебном году, а также при необходимости решением председателя родительского комитета или по ходатайству директора Колледжа может быть созвано дополнительное (внеплановое) заседание.

Координирует работу родительского комитета заведующий воспитательной частью.

Решения комитета являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

Обязательными являются только те решения комитета, в целях реализации которых издается приказ директора Колледжа.

Таблица 32 – Состав Родительского комитета ГАПОУ «СОГТЭК»

Ф.И.О. (родителей)	Статус в РК	Телефон	Ф.И.О. (обучающегося)	Группа
Олисаева Елена Юрьевна	Член	8-989-746-77-85	Закаидзе Роланд Георгиевич	11Б
Заварина Ольга Владимировна	Член	8-928-484-02-00	Дунькова Анастасия Вениаминовна	11Б
Цогоева Мадина Казбековна	Член	8-916-317-02-27	Цогоев Феликс Андреевич	11Л
Горянова Лариса Витальевна	Член	8-961-825-98-99	Жамакочян Асихик-Нэра Арутюновна	11Л

Козаева Ирина Ивановна	Член	8-963-179-13-06	Козаева Виктория Зурабовна	11Ф
Гудиева Регина Гусейновна	Член	8-918-834-52-35	Гудиева Даниэлла Сослановна	11Ф
Цаллагова Диана Суликоевна	Член	8-988-873-50-93	Цаллагов Хетаг Тамерланович	11Ф
Семенова Марина Васильевна	Член	8-919-420-93-32	Наниева Ирина Венедьевна	11ТД
Алборова Аида Андреевна	Член	8-989-747-48-15	Тедеева Зарина Игоревна	11ТД
Теджиева Виктория Владимировна	Член	8-918-839-53-14	Теджиева Диана Ирбеговна	11ПД
Гадзаова Жанна Мирославовна	Член	8-961-823-45-25	Бестаев Георгий Олегович	11ПД
Дудаева Диана Валерьевна	Член	8-989-740-28-88	Тибилова Альбина Олеговна	12ПД
Кочисова Лиана Зауровна	Член	8-988-877-64-93	Кочисова Сабина Аслановна	12ПД
Икаева Ванда Павловна	Член	8-918-821-93-50	Томаева Диана Сослановна	11ТГ
Хубаева Алета Гелаевна	Член	8-928-495-11-65	Хубаева Агунда азаматовна	11ТГ
Талаева Олеся Александровна	Член	8-905-488-44-41	Котаева Джульета Тенгизовна	12ТГ
Туаева Фатима Анатольевна	Член	8-928-686-24-56	Туаева Софья Артуровна	12ТГ
Басиева Натэла Борисовна	Член	8-918-828-98-47	Басиева Александра Алановна	13ТГ
Туаева Эльвира Борисовна	Член	8-962-747-95-05	Саламова Камилла Сослановна	13ТГ
Бугулова Ида Станиславовна	Член	8-961-823-99-28	Галаова Виола Эдуардовна	21Б
Даурова Анжела Черменовна	Член	8-918-822-95-92	Кундухова Стэлла Таймуразовна	21Б
Алборова Диана Вадимовна	Член	8-928-483-53-18	Качмазов Хетаг Альбертович	21Л
Сланова Людмила Феликсовна	Член	8-928-930-55-50	Дзанагов Тамерлан Артурович	21Л
Макеева Оксана Иосифовна	Председатель	8-919-429-19-65	Колиева Ева Фидельфовна	21Ф
Теблоева Мадина Александровна	Член	8-928-860-07-07	Хубаева Диана Денисовна	21Ф
Бестаева Лейла Мугарибовна	Член	8-918-830-03-30	Бестаева Аделина Ираклиевна	21ТТ

Козаева Лариса Таймуразовна	Член	8-918-838-84-09	Тедеева Ангелина Маратовна	21ТТ
Тогузова Мадина Вадимовна	Член	8-918-832-32-07	Тогузова Елена Вячеславовна	22ТТ
Корнаева Оксана Александровна	Член	8-919-425-46-33	Конаева Милана Олеговна	22ТТ
Гецаева Ирина Валерьевна	Член	8-918-839-51-25	Гагиева Дзерасса Таймуразовна	21ТД
Гогичаева Нона Гурамовна	Член	8-963-178-84-14	Ташматова Мавлуда Бахтиёржоновна	21ТД
Карацева Белла Казбековна	Член	8-928-858-30-40	Дзуцев Тамерлан Сергеевич	21ПД
Салбиева Зарина Борисовна	Член	8-918-831-75-32	Салбиев Хетаг Черменович	21ПД
Цагараева Карина Олеговна	Член	8-918-703-44-28	Цагараева Ангелина Артуровна	21ГУ
Майрамукаева Кристина Батразовна	Член	8-918-827-79-93	Гиоева Илина Черменовна	31Ф
Хокришвили Эка Нодариевна	Член	8-928-487-61-89	Хокришвили Валентина Емзаровна	31Ф
Никулина Ирина Вячеславовна	Член	8-962-744-33-68	Гаглоева Анастасия Рудольфовна	33ТТ
Петрина Наталья Николаевна	Член	8-961-820-976	Петрина Виктория Владимировна	33ТТ
Григорьева Зарина Давидовна	Член	8-928-855-15-63	Григорьева Ирина Витальевна	31ГУ
Аветисян Алла Сергеевна	Член	8-918-821-36-34	Колхидова Дарина Нодаровна	31ГУ
Дзэбоева Залина Таймуразовна	Член	8-905-489-21-21	Канукова Корнелия Робертовна	31Л
Цагаева Залина Таймуразовна	Член	8-906-494-13-47	Цагаева Камила Артуровна	31Л
Гараева Наталья Степанова	Член	8-909-475-05-35	Гараева Ариадна Владиславовна	31К
Тотрова Аида Феликсовна	Член	8-918-827-50-00	Теблосева Милена Аслановна	31К
Царгасова Лолита Леонидовна	Член	8-928-235-27-00	Царгасов Герман Сергеевич	31Э
Гуриева Тамара Олеговна	Член	8-918-824-81-33	Гуриева Алина Артуровна	31Э
Кодзасова Елена Юрьевна	Член	8-919-424-01-52	Кодзасова Злата Руслановна	31ТТ
Савхалова Светлана Черменовна	Зам. председ ателя	8-963-179-52-44	Тезиева Марина Таймуразовна	31ТТ

Багиев Ирбек Ясонович	Член	8-918-823-49-37	Багиева Диана Ирбековна	32ТТ
Гуцаев Сослан Кавдунович	Член	8-918-833-98-64	Гуцаев Сармат Сослановна	32 ТТ
Тедеева Алина Александровна	Член	8-928-069-80-78	Тедеева Диана Вахтанговна	31ПД
Михеева Елена Александровна	Член	8-928-939-08-40	Михеева Нина Викторовна	31ПД

## **6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ «СОГТЭК» регламентируется федеральным законодательством, включая Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует право на доступное и инклюзивное образование. Основной целью является создание условий для полноценного обучения и социализации с учетом индивидуальных потребностей.

Для реализации этих задач Колледж обеспечивает:

- доступную среду;
- адаптированные образовательные программы с учетом особенностей здоровья;
- специальные технические средства обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- индивидуальный подход.

Колледж гарантирует трудоустройство инвалидов, сотрудничая с центрами занятости и социальными службами.

Таким образом, ГАПОУ «СОГТЭК» стремится к максимальной адаптации и обеспечению равных возможностей для всех категорий обучающихся.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты. Субъектами ВСОКО выступают: администрация педагогические работники, родители, обучающиеся. Основанием для функционирования ВСОКО являются следующие механизмы:

1. Механизмы управления качеством планируемых результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки, обучающихся по специальности (итоги текущей и промежуточной аттестации, конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, ГИА).

1.2. Система работы с обучающимися «группы риска».

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы в рамках профессионально-педагогического самоопределения.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Мониторинг качества работы кураторов.

2.2. Мониторинг качества работы структурных подразделений образовательной организации.

2.3. Система обеспечения профессионального развития преподавателей (курсы повышения квалификации, «Школа начинающего преподавателя», конкурсы профессионального мастерства, наставничество).

2.4. Система организации воспитания, обучающихся через реализацию Плана воспитательной работы в образовательной организации.

3. Позиции оценивания, определяющие реализацию полного управленческого цикла: анализ, решения, рекомендации, сбор и обработка информации и др.

Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла по представленным выше механизмам.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриучрежденческого контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В Колледже осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов.

В настоящее время одним из инструментов ВСОКО выступает цифровая образовательная платформа Дневник.ру: ведение электронного журнала с автоматической выгрузкой отчётов по текущей и промежуточной аттестаций, подача заявления для поступления в ПОО через электронную форму, учёт контингента, проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты).

Оценка качества реализации ОПОП осуществляется с применением механизмов ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования ежегодно совершенствуется. В 2025 году пересмотрены и обновлены основные положения, регламентирующие образовательный процесс, в том числе с целью повышения качества образования.

## 8. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

### 8.1. Общие выводы по итогам 2025 года

По итогам 2025 года ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» подтвердил статус одного из ведущих учреждений среднего профессионального образования в Республике Северная Осетия-Алания. Деятельность Колледжа осуществлялась в соответствии с государственным заданием, лицензией на право ведения образовательной деятельности, а также в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Колледж сохранил положительную динамику по основным показателям деятельности: контингент обучающихся, результаты приёмной кампании, качество подготовки выпускников, трудоустройство, материально-техническая база и кадровое обеспечение.

### 8.2. Контингент и приёмная кампания

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2026 г. составил 1418 человек (58 учебных групп). Из них:

- на бюджетной основе – 1099 человек (77,5%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 319 человек (22,5%).

Приёмная кампания 2025 года показала высокий интерес абитуриентов к специальностям Колледжа:

- контрольные цифры приема – 400 человек;
- фактически принято – 495 человек (включая договорную основу);
- средний балл аттестата поступивших – от 3,56 до 4,61 в зависимости от специальности.

Наибольший конкурс наблюдался по специальностям:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 142 заявления на 75 бюджетных мест;
- 43.01.09 Повар, кондитер – 222 заявления на 146 бюджетных мест;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 60 заявлений на 25 бюджетных мест.

**Вывод:** приёмная кампания 2025 года подтвердила востребованность специальностей Колледжа на рынке образовательных услуг республики.

### 8.3. Качество подготовки и успеваемость

Успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года:

- абсолютная успеваемость – 92,9%;
- качество знаний – 42,9%.

Сравнение с предыдущим учебным годом (2023-2024):

- абсолютная успеваемость снизилась на 2,8% (с 95,7% до 92,9%);
- качество знаний выросло на 14,9% (с 28% до 42,9%).

Рост качества знаний свидетельствует об эффективности внедрённых методик обучения и повышении мотивации студентов. Снижение абсолютной успеваемости связано с

увеличением доли практико-ориентированных дисциплин и повышением требований к промежуточной аттестации, а также с переходом на новые образовательные стандарты

Государственная итоговая аттестация:

- выпуск 2025 года – 381 человек;
- дипломы с отличием получили 38 человек (10% от общего числа выпускников);
- демонстрационный экзамен сдавали 357 выпускников (93,7%);
- средний балл демонстрационного экзамена – 3,98.

**Вывод:** качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей. Демонстрационный экзамен стал эффективным инструментом оценки сформированности профессиональных компетенций.

#### 8.4. Трудоустройство выпускников

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года:

- общее количество выпускников – 381 чел., из них:
- трудоустроены по специальности – 232 чел. (60,8%);
- ИП – 4 чел. (1%);
- самозанятые – 23 чел. (6%);
- призваны в армию – 18 чел. (4,7%);
- продолжили обучение – 33 чел. (8,66%);
- в отпуске по уходу за ребенком - 0 чел. (0%);
- неформальная занятость – 11 чел. (2,8%)
- не трудоустроены по разным причинам – 57 чел. (14,9%)
- уехали за границу – 2 чел. (0,5%).

Сравнение с 2024 годом:

- доля трудоустроенных по специальности выросла на 9,6% (с 51,2% до 60,8%);
- доля продолживших обучение снизилась на 3,3% (с 11,6% до 8,66%);
- доля не трудоустроенных остаётся высокой (14,9%), что связано с низкой мотивацией части выпускников к официальному трудоустройству и высокой долей теневой занятости в республике.

**Вывод:** Центру карьеры необходимо усилить работу по мотивации выпускников к официальному трудоустройству, активизировать взаимодействие с Центром занятости населения и расширить практику заключения целевых договоров.

- общее количество выпускников – 381 чел., из них:
- трудоустроены по специальности – 232 чел. (60,8%);
- ИП – 4 чел. (1%);
- самозанятые – 23 чел. (6%);
- призваны в армию – 18 чел. (4,7%);
- продолжили обучение – 33 чел. (8,66%);
- в отпуске по уходу за ребенком - 0 чел. (0%);
- неформальная занятость – 11 чел. (2,8%)
- не трудоустроены по разным причинам – 57 чел. (14,9%)
- уехали за границу – 2 чел. (0,5%).

## 8.5. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников – 102 человека (штатные).

Квалификация:

- высшее образование имеют 92 человека (90,2%);
- высшую квалификационную категорию – 49 человек (48%);
- первую квалификационную категорию – 16 человек (15,7%);
- всего аттестовано – 63,7% педагогических работников.

Повышение квалификации:

- за последние 3 года повышение квалификации прошли 100% педагогов;
- в 2025 году обучение прошли 35 педагогических работников по различным направлениям (оказание первой помощи, цифровые компетенции, работа с ОВЗ, эксперты демоэкзамена).

Награды и звания:

- Заслуженные работники образования РСО-Алания – 4 человека;
- Почётные работники СПО РФ – 3 человека;
- кандидаты наук – 6 человек;
- доктор наук – 1 человек.

**Вывод:** кадровый потенциал Колледжа позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Однако требуется увеличение доли педагогов, прошедших стажировки на предприятиях-партнёрах (в 2025 году – 3,9%), и привлечение молодых специалистов.

## 8.6. Материально-техническая база

Колледж располагает тремя учебными корпусами общей площадью 11 300,66 м<sup>2</sup>.

Учебно-лабораторная база:

- 58 учебных кабинетов;
- 8 современных мастерских (Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис, Предпринимательство, Бухгалтерский учёт, Администрирование отеля, Туризм);

- 4 учебно-производственные лаборатории;

- 14 зон по видам работ в рамках образовательного кластера.

Оснащение:

- персональные компьютеры для учебных целей – 512 шт.;
- ноутбуки – 152 шт. (из них 118 для учебных целей);
- интерактивные доски – 43 шт.;
- проекторы – 23 шт.

**Вывод:** материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку на современном оборудовании. Требуется дальнейшее обновление компьютерного парка и оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием.

## 8.7. Участие в чемпионатах профессионального мастерства

В региональном этапе чемпионата «Профессионалы» 2026 года студенты Колледжа завоевали:

- 8 первых мест;
- 6 вторых мест;
- 3 третьих места.

В региональном чемпионате «Абилимпикс» 2025 года:

- 4 первых места;
- 2 вторых места;
- 2 третьих места.

В Отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» 2025 года:

- 1 первое место;
- 1 второе место;
- 2 третьих места.

**Вывод:** высокие результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства подтверждают качество подготовки студентов и высокий уровень педагогических кадров — наставников конкурсантов.

## 8.8. Целевое обучение

В 2025 году заключено 315 договоров о целевом обучении. Всего по целевым договорам на 01.04.2026 г. обучается 590 студентов.

**Вывод:** система целевого обучения активно развивается и является эффективным инструментом гарантированного трудоустройства выпускников. Необходимо продолжить работу по расширению круга предприятий-партнёров и увеличению доли целевиков среди общего контингента.

## 8.9. Воспитательная работа

В Колледже функционируют:

- Студенческий совет;
- Родительский комитет;
- волонтерский отряд «Надежда»;
- психолого-педагогическая служба.

Проведены мероприятия патриотической направленности: встречи с ветеранами, уроки мужества, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», помощь ветеранам и участникам СВО.

**Вывод:** система воспитательной работы обеспечивает формирование гармонично развитой, социально ответственной личности выпускника. Требуется дальнейшее развитие студенческого самоуправления и увеличение доли студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность.

## 8.10. Итоговые выводы и задачи на 2026 год

### Основные достижения 2025 года:

1. Успешная реализация образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет».
2. Высокие результаты приёмной кампании (приём сверх КЦП на 95 человек).
3. Положительная динамика качества знаний (рост на 14,9%).
4. Развитие системы целевого обучения (315 договоров, 590 студентов).
5. Высокие результаты в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

### Задачи на 2026 год:

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по специальности, до 60%.
2. Повышение доли педагогов, прошедших стажировку на предприятиях-партнёрах, до 30%.
3. Увеличение доли студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность, до 12%.
4. Дальнейшее развитие материально-технической базы.
5. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования для населения и бизнеса.
6. Увеличение доли студентов, сдавших демонстрационный экзамен на оценку «хорошо» и «отлично», до 80%.