

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО –
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета ГАПОУ «СОГТЭК»
«16» апреля 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»
_____ В.Б. Абиев
Введено приказом директора
16.04.2024 г. № 27-Д/1

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-
экономический колледж»
за 2023 год**

**Владикавказ
2024 г**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1.Общие сведения организации.....	4
1.2.Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3.Материально-техническая база.....	10
1.4.Финансово-экономическая деятельность.....	13
2.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	14
3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
3.1.Структура и содержание образования.....	17
3.2.Контингент ГАПОУ СОГТЭК.....	23
3.3.Результаты приемной кампании в 2023 году	24
3.4.Организация учебного процесса.....	27
3.4.1. Организация практической подготовки.....	30
3.5.Оценка качества освоения образовательных программ.....	35
3.5.1.Успеваемость.....	35
3.5.2.Качество подготовки выпускников.....	40
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ).....	41
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	45
6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	48
6.1.Организаия работы по профилактике правонарушений.....	48
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РДДМ	52
6.2.1.Волонтерство и добровольчество.....	52
6.2.2.Организация и проведение спортивных мероприятий.....	52
6.2.3.Организация взаимодействия с родительским сообществом.....	53
7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» проводилось с целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Колледжа, обеспечения доступа к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <https://www.vtet.ru/> в соответствии и на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 года);
- Закона «Об образовании в Республики Северная Осетия – Алания» от 27.12.2013 г. № 61-РЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным

общеобразовательным программам;

- Положения о Порядке проведения самообследования ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»

Для проведения самообследования приказом директора от 28.02.2024 года, №18/1-Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» с целью подготовки отчета о результатах самообследования за предшествующий самообследованию 2023 календарный год, определены ответственные лица по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования. На основе представленных отчетов структурных подразделений сформирован настоящий отчет.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими образовательными организациями и организациями реального сектора экономики.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» было образовано в соответствии с решением Главпрофобра РСФСР от 2 марта 1921 г. № 2158 как Владикавказский промышленно-экономический техникум на базе ранее действовавшего Владикавказского промышленно-экономического училища.

с 1935 года - «Северо-Кавказский техникум потребительской кооперации»

с 1944 по 1992 г.г. - «Северо-Осетинский техникум советской торговли».

с 31.03.1992 г. по 24.01.2007 г. – «Владикавказский торгово-экономический техникум»

с 24.01.2007-08.09.2011 г. - Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум».

08.09.2011г. - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум».

29.12.2011 г - Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2213-р было принято решение о передаче техникума в собственность Республики Северная Осетия-Алания, в ведение Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

24.01.2012 г. техникум стал именоваться государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум».

В 2013 году техникум был реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №17» в качестве структурного подразделения (Постановление Правительства РСО-Алания от 01.03.2013 г. №63), а в 2018 году состоялась еще одна реорганизация, в результате которой к техникуму присоединилось государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 8», расположенное в г. Беслан (Постановление Правительства РСО-Алания от 21.08.2018 г. №286).

В 2022 году Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания № 97 от 18.03.2022 года принято решение о создания государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический

колледж» путем изменения типа, существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 24.03.2022 года № 251 техникум стал именоваться государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж», был утвержден его устав в новой редакции.

В ноябре 2017 г. Колледж на основании предложения Министра образования и науки РСО-Алания внесён в Национальный реестр лучших образовательных учреждений России – 2017, получил Сертификат ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» г. Санкт-Петербург на использование логотипа Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2016» и Почётную грамоту за высокую профессиональную подготовку студентов

В апреле 2019 года Колледж принял участие и стал победителем Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (лот 1 – «Искусство, дизайн и сфера услуг»).

В 2021 г. Колледж отмечал 100-летний юбилей со дня основания учебного заведения.

В 2023 году Колледж стал победителем федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», который входит в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и нацелен на подготовку квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. В результате Соглашения о

партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, подписанного участниками образовательного кластера 28 мая 2023 года, на базе Колледжа был создан образовательный кластер «Правоохранительная деятельность и управление», в состав которого вошли образовательные организации среднего профессионального образования, а также опорные предприятия-работодатели Республики Северная Осетия-Алания.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

Сокращённое наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «СОГТЭК».

Место нахождения Учреждения:

корпус 1 – 362027, г. Владикавказ, ул. Миллера, дом.29; vtet1@mail.ru

корпус 2 – 362045, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 12 «б»,
vtet@mon.alania.gov.ru

корпус 3 – 363020, г. Беслан, ул. З. Джибилова, 15, Pu8@edu15.ru.

Юридический адрес: 362027, г. Владикавказ, ул. Миллера, дом 29

Учредитель – Министерство образования и науки РСО-Алания.

<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический</p>	<p>Местонахождение: корпус 1 - 362027, г. Владикавказ, ул. Миллера,29; корпус 2- 362045, г Владикавказ, ул. А. Кесаева, 12б; корпус 3, г. Беслан, З. Джибилова, 15</p>
--	--

колледж»	
ИНН/ КПП	1501010266 / 151301001
ОГРН	1031500350860
ОКВЭД	85.21. (образование в образовательных учреждениях среднего профессионального образования)
ОКАТО	90401000
ОКТМО	90701000
ОКТО	01491425
ОКПО	01491425
ОКОПФ	75201
ОКОГУ	2300223
ОКФС	13
к/с	03224643900000001000
ЕКС	40102810945370000077
л/с	30106Ю76060
л/с	31106Ю76060
БИК ТОФК 019033100 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Северная Осетия-Алания г. Владикавказ	
Код дохода	000000000000000000130
Директор тел/факс 57-03-66	АБИЕВ ВАЛЕРИЙ БАТРАЗОВИЧ
Главный бухгалтер тел/факс 57-16-90	ВАРЗИЕВА РИТА ЧЕРМЕНОВНА

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:34 «19» апреля 2023г.
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01233-15/00250519, выдана
05.04.2016г Министерством образования и науки РСО-Алания. Лицензия на
осуществление образовательной деятельности по видам образования:
СПО - подготовка специалистов среднего звена
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

19.02.10 Технология продукции общественного питания
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.06 Финансы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02 Правоохранительная деятельность
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
43.02.11 Гостиничный сервис
43.02.16 Туризм и гостеприимство
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
19.01.04 Пекарь
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
29.01.07 Портной
43.01.01 Официант, бармен
43.01.09 Повар, кондитер
Дополнительное образование
Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное профессиональное образование
Свидетельство о государственной аккредитации от 10 июня 2022 года
№1246, серия 15А02 №0000052, выданное Министерством образования и
науки РСО-Алания по направлениям подготовки:
08.00.00 Техника и технологии

строительства

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами, положениями, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2022-2027 год, Планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, Программой воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

1.3 Материально-техническая база

Здания Колледжа находятся в оперативном управлении учебного заведения. Собственником имущества Учреждения является Республика Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия-Алания.

Здание	Адрес	Площадь помещений	Площадь земли
Корпус 1	г.Владикавказ, ул.Миллера, 29	3121,55	0,5436 га
Корпус 2	г.Владикавказ, ул.Кесаева, 12б	3841,90	0,8478 га
Корпус 3	г.Беслан, ул. Джибилова, 15	4337,21	0,9837 га
Общая площадь		11300,66	2,3751 га

	Корпус I	Корпус II	Корпус III	ИТОГ
Учебные кабинеты	36	23	9	68
в том числе: компьютерный класс		1	1	
- зоны по видам работ (Профессионалитет)	14			14
Мастерские	3 «Бухгалтерский учет», «Администрирование отеля», «Туризм»,	5 «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»; «Ресторанный сервис»; «Предпринимательство».		8
Учебно-производственные лаборатории		3 по направлениям подготовки ПК и ПКД	1 по направлению подготовки ПК	4
Мультимедийные аудитории	1	1		2
Актовый зал	1	1		2
Библиотека	1	1	1	3
Мини-типография			1	1
Спортивный зал	1	1	1	3
Тренажерная площадка	2			2
Стрелковый тир (мобильный) и место для стрельбы	1	1		2
Столовая	1 (50 мест)	1 (150 мест)	1 (110 мест)	3
Буфет	1 (50 мест)	1 (50 мест)		2
Мед. Кабинет	1	1	1	3

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Аудитории оснащены:

- современной учебной мебелью;
- персональными компьютерами 512 для учебных целей с доступом в интернет, с лицензионной версией Microsoft Office и лабораторией Касперского,
- ноутбуками 152 шт. из них 118 для учебных целей;
- интерактивными досками 43 шт.;
- проекторами 23 шт.;
- лазерными принтерами, сканерами и МФУ -73 шт.;
- ЖК телевизорами, DVD-плеерами, комплектами мультимедийного оборудования, музыкальными центрами; учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной, учебно-методической литературой.

Мастерские оснащены современной материально-технической базой, соответствующей современным стандартам и передовым технологиям, для обеспечения практической подготовки студентов, проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, для подготовки участников региональных и отборочных чемпионатов профессионального мастерства, для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с СОРО ОГО ВФСО «Динамо» (01.09.2016 г.), в соответствии с которым обучающиеся ГАПОУ «СОГТЭК» могут использовать материально-технические средства физкультурно-спортивного общества: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тир, беговые дорожки, раздевалки, душевые и т.д.

В 2023 году, в соответствии с Программой деятельности образовательного кластера «Правоохранительная деятельность и управление», реализующего образовательную деятельность по направлениям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

задания		
В том числе на иные цели	13371,1	13371,1
В том числе гранты	67665,0	67665,0
Доходы от платных образовательных услуг	40004,0	40004,0
В том числе, доходы от собственности	114,0	114,0
ИТОГО	201914,00	201914,0

Средства расходуются на содержание имущества Колледжа, текущий ремонт, оплату коммунальных услуг, выплату заработной платы и др.

Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

К 1 сентября были открыты и готовы к новому учебному году 14 зон по видам работ, соответствующих Единой Концепцией по брендированию пространств кластеров:

- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров (25 рабочих мест)
- Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (25 рабочих мест)
- Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности (25 рабочих мест)
- Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления, и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (25 рабочих мест)
- Управление финансами организаций и осуществление финансовых операций (25 рабочих мест)
- Организации и осуществлении финансового контроля (25 рабочих мест)
- Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (25 рабочих мест)
- Оперативно-служебная деятельность (25 рабочих мест)
- Организационно-управленческой деятельности (25 рабочих мест)
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (25 рабочих мест)
- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности (25 рабочих мест)
- Оценка конкурентоспособности товаров и услуг. Организации работ в подразделении организации (25 рабочих мест)
- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации (25 рабочих мест)
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации (25 рабочих мест).

1.4 Финансово—экономическая деятельность

Поступление и расходование средств в 2023 г.

	План (тыс. руб.)	Факт (тыс. руб.)
На выполнение государственного	161910,00	161910,0

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «СОГТЭК» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключённого трудового договора.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СОГТЭК текущее руководство деятельностью Колледжа.

В Колледже функционируют коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Управляющий совет
- Методический совет и другие коллегиальные органы управления.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников действует Студенческий совет, Родительский комитет.

В соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность коллегиальных органов управления проводятся заседания, секретарями ведутся протоколы заседаний коллегиальных органов.

В своей структуре Колледж имеет различные структурные подразделения, деятельность которых регламентируется положениями, приказами и другими локальными актами:

- Административно-управленческий персонал
- Административно-хозяйственная служба
- Учебные части
- Воспитательные части
- Учебно-методический отдел
- Отдел практической подготовки
- Центр компетенций
- Центр содействия трудоустройству выпускников
- Ресурсный центр
- Отдел кадров

- Бухгалтерия

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами, все локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом и относится к документации по организационно-нормативному регулированию деятельности в соответствии Единым квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разработана с учетом особенностей деятельности Колледжа и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профстандартов.

Личные дела оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела сотрудников Колледжа сформированы полностью.

Личные дела сформированы на каждого обучающегося и содержатся в учебной части.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

В соответствии с Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2022-2027 год, на основе планов работы структурных подразделений составляется годовой План учебно-воспитательной работы на учебный год, направленный на достижение стратегических целей, который содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Деятельность Колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и обучающихся через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические и методические советы, встречи со

студентами, социальные сети, через сайт Колледжа.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» www.vtet.ru.

Структура сайта соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 года)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Структура и содержание образования

В соответствии с законом Республики Северная Осетия–Алания от 27.12.2013 № 61-РЗ (ред. от 28.12.2017) «Об образовании в Республике Северная Осетия–Алания» ГАПОУ СОГТЭК предоставляет среднее профессиональное образование, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного бесплатного среднего профессионального образования. Образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж», утвержденным решением педагогического совета 31 марта 2023 года, протокол №4, приказ № 25-Д. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам в 2023 году осуществлялась по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) – 13 программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) на базе основного общего образования - 4

программы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе среднего общего образования - 1 программа.

№ п/п	Коды и наименования укрупненных групп специальностей и профессий	Коды и наименования специальностей и профессий	Квалификация	Нормативный срок освоения	Место реализации ООП
ППССЗ на базе основного общего образования					
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	техник - технолог	3 года 10 мес.	Корпус 2
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Бухгалтер	2 года 8 мес. (ОПОП – П)	Корпус 1
3.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 8 мес. (ОПОП – П)	Корпус 1
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 8 мес. (ОПОП – П)	Корпус 1
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 8 мес. (ОПОП – П)	Корпус 1
6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы	Финансист	2 года 8 мес. (ОПОП – П)	Корпус 1
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 мес.	Корпус 1
8.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	2 года 10 мес. (ОПОП – П)	Корпус 1
9.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 мес.	Корпус 1
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.	Корпус 1
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и	3 года 10 мес.	Корпус 1

			кондитерско му делу		
12.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство (турагентские и туроператорские услуги)	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 8 мес.	Корпус 1
13.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 8 мес	Корпус 1
ППКРС на базе основного общего образования					
14.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 мес.	Корпус 2 Корпус 3
15.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04 Пекарь	Пекарь	2 года 10 мес.	Корпус 2
16.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный, Штукатур	2 года 10 мес.	Корпус 3
17.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный, Штукатур	1 год 10 мес.	Корпус 3
ППКРС на базе среднего общего образования					
18.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен	Официант, бармен, буфетчик	1 год 10 мес.	Корпус 2

В Колледже имеется вся нормативная и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса.

В соответствии с «Положением о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в СОГТЭК», утвержденным решением педагогического совета от 26.08.2023г, протокол №1. приказ № 49/1-Д. федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны, обновлены и утверждены на педагогическом совете. Все

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в образовательном кластере «Правоохранительная деятельность и управление», базой которого является колледж, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных Институтом развития профессионального образования.

Все образовательные программы согласованы с опорными работодателями, с учетом конкретного запроса.

За отчетный период рабочей группой разработано 7 образовательных программ, соответствующих ФГОС СПО на 100%:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69,

2. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 257,

3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям), ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539,

4. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835,

5. 38.02.06 Финансы, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65,

6. 38.02.07 Банковское дело, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №67,

7. 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509,

На основании использования новых образовательных технологий оптимизирован срок освоения образовательных программ:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 2г. 8м

38.02.03 Операционная деятельность в логистике-2г. 8м

38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 2г. 8м

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров-2г. 8м

38.02.06 Финансы- 2г. 8м

38.02.07 Банковское дело-2г. 8м

40.02.02 Правоохранительная деятельность-2г. 9м

Разработан дополнительный профессиональный блок, который соответствует запросу работодателя. Дополнительные профессиональные блоки разработаны за счет часов вариативной части и соответствуют структуре и содержанию образовательных программ, согласованных с работодателями.

В образовательных программах учтены особенности технологических процессов. Дополнительные матрицы компетенций разработаны совместно с работодателем и соответствуют действующим профессиональным стандартам и иным нормативным документам.

В образовательные программы включены образовательные модули, предусматривающие формирование навыков обучающихся по освоению дополнительных профессиональных компетенций для цифровой экономики:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - МДК 06.02 Навыки работы с MS Excel и профильным программным обеспечением

38.02.03 Операционная деятельность в логистике- МДК.05.01 Организация и контроль текущей деятельности пользователя 1С- Предприятие

38.02.04 Коммерция (по отраслям) - ПМ 05. Цифровое сопровождение торговых операций с использованием программы «1С: Управление торговлей»

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - ПМ 05. Цифровое сопровождение торговых операций с использованием программы «1С: Управление торговлей»

38.02.06 Финансы - МДК 05.02 Пользователь 1С: Бухгалтерия, налогоплательщик

38.02.07 Банковское дело - МДК 05.01 Консультирование по дистанционному банковскому обслуживанию

40.02.02 Правоохранительная деятельность - ПМ 04. Использование специальной и компьютерной техники в деятельности правоохранительных органов

В рамках ФП "Профессионалитет" разработан цифровой образовательный контент (далее ЦОК) по всем разработанным в рамках проекта программам как совокупность сложных объектов (электронные образовательные материалы, в состав которых входят, в том числе, текст, иллюстративный материал (изображения, звуки, анимации, видео, фотоматериалы, коллажи и т.д.), интерактивный материал, дизайн, шрифты,

расположение элементов, макеты и иные результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав (далее ЦОК).

Наименование ОПОП-П	Наименование темы ЦОК
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учет денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке
	Инвентаризация оборотных активов
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Экспертиза качества муки пшеничной хлебопекарной по органолептическим показателям
	Методы стимулирования продаж в розничной торговой сети
38.02.06 Финансы	Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма
	Государственные (муниципальные) учреждения, их виды и особенности функционирования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление закупками
	Производственный процесс преобразование ресурсов в продукт
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности
	Организация рекламно-информационной работы в торговле
38.02.07 Банковское дело	Расчетные документы, порядок их заполнения, представления, отзыва и возврата
	Учет кредитов и займов
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Язык и стиль служебных документов, судебных документов
	Защита документов, содержащих конфиденциальную информацию

Разработанный цифровой образовательный контент прошел содержательную экспертизу на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также экспертизу на соответствие требованиям информационной безопасности преподавателями ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

Учебные планы также ежегодно корректируются и согласовываются с работодателями. Во всех учебных планах календарные графики учебного

процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО. Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам направлений подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

По запросу Ресурсного центра, на базе которого проводится профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по специальностям и профессиям Колледжа, разрабатываются образовательные программы дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

3.2 Контингент ГАПОУ «СОГТЭК»

Контингент колледжа по состоянию на 01.04. 2024 г. составил 1376 человек, групп - 60, на бюджетной основе - 48 групп, на договорной -12 групп.

Показатель	Количество
Группы – всего (шт.), в т.ч.	60
ППССЗ	36
ППКРС	24
Обучающиеся – всего (чел.), в т.ч. бюджет по договорам	1376 1083 293
ППССЗ – всего, в т.ч. бюджет по договорам	824 (559-1 корпус 265-2 корпус) 701 123
ППКРС – всего (чел.), в т.ч. бюджет по договорам	552 383 169
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – всего	31

(чел.), в т.ч.	17
ППССЗ	14
ППКРС	
Инвалиды – всего (чел.), в т.ч.	28
ППССЗ	16
ППКРС	12
Дети из семей, находящихся в ТЖС – всего (чел.), в т.ч.	5
ППССЗ	3
ППКРС	2
Иностранцы граждане (чел), в т.ч.	3
ППССЗ	1 Армения
ППКРС	2 Таджикистан

3.3 Результаты приемной кампании в 2023 году

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГАПОУ «СОГТЭК» в 2023/24 учебном году был объявлен прием на обучение по следующим программам среднего профессионального образования:

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 38.02.06 Финансы,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 43.01.01 Официант, бармен,
- 43.01.09 Повар, Кондитер,
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Прием граждан на обучение велся за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания (Таблица 1) и по договорам оказания платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2022 г. №1291 «О приеме на профессиональное обучение и контрольных цифрах приема на первый курс по образовательным программам среднего профессионального образования в подведомственные Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания профессиональные образовательные организации в 2023/24

учебном году», приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 07 августа 2023 г. №755 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2022 года №1291», приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 15 августа 2023 г. №791 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2022 года №1291», в 2023/24 учебном году ГАПОУ «СОГТЭК» осуществлял прием в рамках следующих контрольных цифр приема:

Таблица 1

Контрольные цифры приема на 2023/24 учебный год

Специальность/профессия	Контрольные цифры приема
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25
38.02.06 Финансы	27
43.02.16 Туризм и гостеприимство	77
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	51
43.01.09 Повар, Кондитер	98
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20
ВСЕГО	373

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование

По состоянию на 15 августа 2023 план приема за счет бюджетных ассигнований был выполнен по всем специальностям и профессиям.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правил приема граждан на обучение в ГАПОУ «СОГТЭК» на

2023-2024 учебный год к зачислению в число обучающихся Колледжа рекомендовались абитуриенты, имеющие соответствующий уровень образования, наиболее способные и подготовленные к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

Не рекомендовались к зачислению абитуриенты, не предоставившие подлинники документов об образовании или не подтвердившие согласие на зачисление (в случае подачи заявления с использованием функционала Единого портала государственных услуг (ЕПГУ)).

Также были зачислены в число обучающихся Колледжа абитуриенты, подавшие заявления на обучение на договорной основе:

Таблица 2
Количество принятых на обучение на договорной основе

Специальность/профессия	Количество зачисленных абитуриенто в
База - основное общее образование (9 классов)	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
38.02.06 Финансы	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40
43.01.09 Повар, Кондитер	36
43.02.16 Туризм и гостеприимство	18
База – среднее общее образование (11 классов), начальное профессиональное образование	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11
43.01.01 Официант, бармен	5
ВСЕГО	117

Поступающие на обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность сдавали вступительные испытания в форме психологического тестирования (письменно).

Поступающие направляли/представляли в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые для зачисления документы преимущественно лично в образовательную организацию. 13 абитуриентов, принятых на обучение, подавали заявление с использованием функционала Единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

24 абитуриента, принятых на обучение, имели договор о целевом обучении с государственными и частными организациями РСО-Алания.

По специальностям:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

прием на обучение в 2023 году осуществлялся в рамках ФП «Профессионалитет».

На обучение по программам Профессионалитета в рамках приемной кампании было принято **144** человека.

За отчетный период прибыло обучающихся 89 чел., из них переведены из других образовательных организаций – 23 чел., восстановлены из числа ранее отчисленных – 4 чел., по другим причинам – 62 чел.

Выбыло 157 чел., из них: перевод в другие учебные заведения – 27 чел.; по собственному желанию – 98 чел.; за академическую задолженность – 10 чел., по другим причинам – 14 чел.

Выпуск 2023 года составил:

очная форма – 375 чел., в т.ч. ППССЗ – 251 чел., ППКРС – 124 чел.;

Дипломы получили 374 чел.

3.4 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного решением педагогического совета от 31.03.2023, протокол №4, приказ №25-Д.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть, воспитательная часть, психолого-педагогическая служба, учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии колледжа

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет:

- 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для программы ФГОС 3 поколения: 19.01.04 Пекарь,

- 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу для программ по ФГОС 4 поколения - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения; 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу, практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебным графиком по специальностям и профессиям согласно Положению о режиме и формах занятий обучающихся ГАПОУ «СОГТЭК», утвержденному решением педагогического совета от 28.03.2022 года, протокол №4, приказ №30-Д. .

Для программ ФГОС 3 поколения предусмотрены консультации в объеме

4 часов на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые), которые проводятся с целью оказания помощи в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период подготовки к экзаменам. Для программ по ФГОС 4 поколения консультации выделяются из объема часов, выделенных на дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, зачеты по учебной и производственной практикам, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов

самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В колледже осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается взаимодействием психолога, социального педагога колледжа и учебной части. Это такие формы как психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; и др.

Базы для проведения учебной и производственной практической подготовки подбираются совместно с администрацией образовательных организаций. Со всеми базами практической подготовки заключены договоры на основе сетевого взаимодействия.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы, графики проведения практики по всем специальностям, графики консультаций.

После прохождения каждого вида практики студенты сдают дневники, отчеты, характеристики, конспекты уроков и занятий. В связи с реализацией ФГОС СПО разработаны аттестационные листы и формы отчетов для студентов и работодателей.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации

взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Ведется активное взаимодействие с опорными работодателями, их участие в разработке образовательных программ, участие в промежуточной и итоговой аттестации в качестве экспертов демонстрационного экзамена, председателя государственной экзаменационной комиссии способствует профессиональному росту выпускников.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж», утвержденным 31.03.2023 г, приказ №25-Д, с Программой ГИА и расписанием государственной итоговой аттестацией.

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3.4.1 Организация практической подготовки

Практическая подготовка является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО. Организация практики регламентируется локальным актом колледжа - Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» и проводится на основании договоров, заключенных с организациями- партнерами). Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика: проводится частично на базе колледжа, частично на базах предприятий
- производственная практика: проводится на предприятиях и включает в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализовываются концентрированно в несколько периодов. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего объема практики, предусмотренной программой подготовки специалиста среднего звена.

Учебная и производственная практика курируется руководителями практической подготовки.

Студенты направляются на учебную и производственную практику после изучения ими соответствующих разделов учебных программ теоретического обучения и усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных учебной программой производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа. В колледже издается приказ «О направлении на практическую подготовку». Сроки проведения практики, объем выполняемых работ и их содержание определяется учебными планами и программами по направлениям подготовки.

Обязательная недельная нагрузка на практической подготовке составляет 36 часов в неделю.

В настоящее время руководством колледжа заключены действующие договоры о социальном партнерстве с предприятиями города и республики. Договоры предусматривают не только предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики и трудоустройство после окончания обучения, а также стажировку мастеров, преподавателей, студентов, привлечение специалистов к преподаванию специальных курсов, организацию переподготовки работников предприятия на базе колледжа и проведение совместных конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий. Предприятия-партнеры принимают активное участие в разработке и согласовании учебно-планирующей и программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям. Согласно конкретным условиям предприятий и их требованиям к подготовке квалифицированных рабочих колледж дополняет учебную программу содержанием работ студентов, предусматривающих овладение новой техникой и технологией производства, наиболее совершенными и безопасными приемами и методами труда. Договор заключается колледжем с каждым предприятием, на которое направляются студенты для прохождения учебной и производственной практики, вне зависимости от численности направляемых студентов.

Со стороны колледжа осуществляется учебно-методическое руководство производственной практикой студентов, проверка за своевременным обеспечением студентов оборудованными рабочими местами, сырьем, материалами, производственными заданиями, соответствующими требованиям учебных программ по специальности, а также действующих правил и норм по безопасности труда, проводит учет выполненных работ, организует совместно с предприятием инструктирование студентов.

Во время учебной практики студенты ведут дневники практики, в которых записывают выполненные работы, технологические процессы и соответственно получают оценку за выполненную работу и подпись наставника. Во время производственной практики студенты пишут отчет, в которых отражают виды работ по определенному профессиональному модулю, по результатам которых, получают оценку, что отражается в

аттестационном листе, а по окончании практики в характеристике. За практику выставляется оценка, наличие которой учитывается при допуске к экзамену по профессиональному модулю.

Знания и умения, полученные в мастерских и лабораториях колледжа доводят до совершенства на базах практики в РСО-Алания.

В 2023 году практику проходили студенты из 42 групп очного отделения по 61 модулю. В руководстве практикой приняли участие 26 куратора и мастеров производственного обучения и 57 наставников от предприятий-работодателей.

В настоящее время отношения с работодателями складываются по принципу привлечения выпускников колледжа на вакантные рабочие места путем информирования через Центр содействия трудоустройству выпускников.

В будущем планируется расширить границы взаимодействия с работодателями, строить партнерские отношения, принимая заявки и заключая договоры на подготовку специалистов, обладающих определенными знаниями и профессиональными компетенциями, учитывая требования работодателей. В 2023 году было заключено 80 договоров о практической подготовке студентов с предприятиями РСО-Алания и за ее пределами.

Социальное партнерство не ограничивается только предоставлением баз практики. Работодатели привлекаются к участию в экзаменах (квалификационных) после прохождения практики, являются председателями экзаменационной комиссии. Так, в 2023 году в качестве экспертов при проведении промежуточных аттестаций в форме демонстрационного экзамена приняли участие генеральный директор ООО «Коралл» Джигкаев Азамат Таймуразович, шеф-повар ресторана «Премьер» Чертков Марат Ибрагимович, шеф-повар ресторана «Le Chef» Дудаев Матвей Мерабович.

С предприятиями-партнерами колледж работает на постоянной основе, что дает возможность адаптировать подготовку выпускников к требованиям работодателей. Базы для прохождения практической подготовки обучающихся подбираются с учетом изучаемого профессионального модуля. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях, в том числе в летнее время.

Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

Наши партнеры принимают активное участие в проведении мастер-классов, конференций, конкурсов профессионального мастерства, организации стажировок педагогов и студентов, рецензировании дипломных работ. Так, в 2023 были проведены мероприятия с привлечением представителей работодателей, в том числе на базах предприятий.

На базах предприятий были организованы и проведены мастер-классы для студентов 2, 3 курсов. Это ООО «Коралл», ООО «Супермаркет Стэйтон», КД «Анечка», ООО «ТД «Закарпатье», ООО «Нива», ООО «Колос».

Представители работодателей от компаний ООО «Премьер-Крю» - управляющая кондитерским цехом Канукова Эльвира Борисовна, шеф-кондитер кафе «Американо» Губиев Ацамаз Ибрагимович, ООО «Премьер-торг» (универсам «НАШ») – шеф-кондитер Сотаева Фатима Гивиевна, ООО «Стэйтон» шеф-кондитер Усков Олег Михайлович, кафе «Safron» - Зангиев Заурбек Олегович, ДРЦ «Панда» Мариненко Роман Сергеевич принимают участие в роли независимых экспертов по компетенции Кондитерское дело на Открытом региональном чемпионате «Профессионалы» РСО-Алания, проводимом на площадке ГАПОУ «СОГТЭК» уже не первый год.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены экскурсии для студентов первых курсов (159 чел.) в производственные цеха по производству сыра и колбасных изделий ООО «Омега»; ГК ПД «Бавария», для групп по профессии Пекарь – на ООО «Нива», ООО «Колос» с демонстрацией мастер-классов по выпечке разных видов хлеба. Для студентов 2-3 курсов были организованы и проведены выездные лекции по приготовлению и подготовке к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента в цехе по разделке туш – 167 чел. на ООО «Омега», 167 чел. на ООО «Дельта». В этом учебном году проведены ознакомительные экскурсии на предприятия для групп 1 курса обучения (183 чел.); практические занятия для студентов 2 курса (150 чел.); мастер-классы на предприятиях провели для студентов 3 курса обучения (104 чел.), лекционные занятия на базе предприятия (158 чел.).

Совместно с педагогом-психологом Гурциевой М.С. студентам выпускных групп проводились занятия с элементами тренинга «Эффективное трудоустройство», обучающие игры с элементами делового общения, с детьми из числа сирот провели беседу по трудоустройству в летнее время – трудоустроили 4 из 6. Проводятся беседы об особенностях ведения деятельности и оформления студентов и выпускников в качестве самозанятых. Вся информация, методический материал, ссылки на популярные агрегаторы вакансий размещены на сайте колледжа.

Анкетирование студентов выпускных групп проводится ежегодно в январе или начале февраля месяца, что дает нам сведения о дальнейших планах выпускника – будет ли продолжать учебу и в каком учебном заведении либо будет трудоустроиваться, но зачастую в этот период времени бывает много пустых анкет с ответом – еще не определился. Это усложняет работу в части оказания помощи в том или ином направлении. Анкеты обрабатываются и сведения хранятся в отделе практики для дальнейшей работы.

Активно Колледж сотрудничает с Центром занятости населения по г. Владикавказ и районы, а также с Центром опережающей профессиональной подготовки по проведению профориентационной работы, по участию в ярмарках вакансий. Так, студенты и педагогические работники колледжа

принимали участие в ярмарках вакансий, в том числе в региональном этапе Всероссийской Ярмарки трудоустройства «Работа в России».

На площадках ЦОПП студентам провели лекцию по предпринимательской деятельности, беседы с ректорами ВУЗов республики.

Заведующие практикой Тадтаева Н.В. и Маргиева С.А. провели профориентационные беседы со школьниками, на которой презентовали специальности и профессии, реализуемые в колледже.

На площадке Национального музея г. Владикавказ со студентами встретились работодатели предприятий республики, которые рассказали им об имеющихся вакансиях, условиях работы и порядке оплаты труда, в результате которой 39 студентов были трудоустроены в летнее время.

В летний период на предприятиях республики было трудоустроено 276 чел., в этом есть немалая заслуга проведенных Центром занятости ярмарки вакансий. Конечно, хотелось бы эту цифру увеличить, но есть студенты, которым родители не разрешают в летнее время работать или уезжают на отдых. Ведется работа по привлечению студентов в летние стройотряды.

В колледже регулярно проводится профориентационная работа для обучающихся общеобразовательных организаций. Как правило, это мастер-классы по поварскому и кондитерскому делу, хлебопечению и выпечке осетинских пирогов, по составлению туристических маршрутов и расселению виртуальных гостей в гостиницах, проводимые для школьников преподавателями и студентами старших курсов.

Представители общероссийской общественной организации «Деловая Россия» провели семинары для студентов выпускных групп. Предприниматели поделились своим опытом и современными методами работы в бизнесе.

Стажировка – хороший вариант начать профессиональную карьеру студенту и наработать опыт. Данному направлению отдел практики колледжа уделяет большое внимание: установить деловые связи, изучить условия прохождения стажировки, отбор наиболее перспективных студентов – задача не легкая, но выполнимая. В 2023 году лучшие студенты колледжа были направлены для стажировки в Москву - ООО «Хоспитэлиты групп» - Отель DoubleTree by Hilton Moscow – Marina – 8 чел., в ресторан «Хурма» (г. Грозный) - 1 чел.; ООО «Зубовский» - «Гранж кафе» - 1 чел.; ООО «Хлеб-сервис» г. Геленджик – 8 чел.; в Некоммерческую организацию «Союз развития национальных кадров» (сеть отелей Titanic Hotels (Турция) – 23 чел., ООО «ВодоходЪ» - 38 чел.

Организация практической подготовки на всех ее этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям.

С целью содействия дальнейшего поступления в высшие учебные заведения республики, в рамках профориентационной работы для выпускников колледжа организованы встречи представителей СК ГМИ (ГТУ), СОГУ, ГГАУ со студентами выпускных курсов колледжа.

Организации данных встреч предшествует анкетирование с целью анализа дальнейшего трудоустройства выпускников. Руководство колледжа уделяет большое внимание вопросу трудоустройства и поступления в высшие учебные заведения и в этом направлении заключены договора с ВУЗах не только Северной Осетии, но и за ее пределами. На встрече студентов проинформировали о специальностях, реализующих в указанных ВУЗах, правилах приема документов, нововведениях при поступлении в данный ВУЗ.

ГАПОУ «СОГТЭК» активно сотрудничает с высшими учебными заведениями РСО-Алания: ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» (Государственный технологический университет), Горский государственный аграрный университет и др.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в ВУЗах г. Владикавказ, СКФО, городов Москва, Санкт-Петербург, г. Пятигорск и др.

3.5 Оценка качества освоения образовательных программ

3.5.1 Успеваемость

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся.

Анализ данных за период с 2022 по 2023 г. г. показал следующее изменение показателей по годам: успеваемость выросла с 98 % до 98,5 %, а качество знаний с 54 % до 56,33%. Данная динамика во многом обусловлена актуализацией программ общеобразовательных учебных предметов и работой по усилению использования активных методов обучения.

Анализ учебной работы по итогам года

Специальность 38.02.06 Финансы:

по итогам второго полугодия успеваемость 92%, качество знаний 52%; отличников – 0;

число хорошистов – 13 чел.;

неуспевающие – 2 чел., из которых 1 чел. не аттестован по всем дисциплинам.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

по итогам второго полугодия успеваемость 100%, качество знаний 71,21%;

число отличников – 14 чел.;
число хорошистов – 33 чел.;
неуспевающие – 0.
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям):
по итогам второго полугодия успеваемость 95,71%, качество знаний 61,43%;

число отличников – 4 чел.;
число хорошистов – 37 чел.;
неуспевающие – 3 чел.
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:
по итогам второго полугодия успеваемость 91,18%, качество знаний 39,71%;

число отличников – 8 чел.;
число хорошистов – 19 чел.;
неуспевающие – 6 чел.
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:
по итогам второго полугодия успеваемость 96,97%, качество знаний 54,55%;

число отличников – 9 чел.;
число хорошистов – 27 чел.;
неуспевающие – 2 чел., из которых 1 чел. имеет задолженности по 4 предметам.
Специальность 43.02.10 Туризм:
по итогам второго полугодия успеваемость 88,66%, качество знаний 62,89%;

число отличников – 10 чел.;
число хорошистов – 51 чел.;
неуспевающие – 11 чел., из которых 3 имеют задолженности по 5 и более предметам; проходят практику в отелях Турции - 3 чел.
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело:
по итогам второго полугодия успеваемость 87,8%, качество знаний 48,8%;

число отличников – 3 чел.;
число хорошистов – 37 чел.;
неуспевающие – 10 чел., из которых проходят практику в отелях Турции – 7 чел.;
проходят практику в ООО "ВодоходЪ" – 3 чел.
Итог 2022-2023 учебного года в корпусе 1:
успеваемость составляет 92,83%, качество знаний – 56,33%;

число отличников – 50 чел.;
число хорошистов – 217 чел.;
неуспевающие – 35 чел., из них 6 чел. имеют более трёх задолженностей по учебным дисциплинам;

13 человек проходили практику за пределами РСО-Алания

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
успеваемость 100%; качество 55,7%.

число отличников – 29 чел.;

число хорошистов – 133чел.;

потеря контингента в течение учебного года – 10 чел.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

успеваемость 99,5%; качество 29%.

число отличников – 1 чел.;

число хорошистов – 95 чел.;

неуспевающие – 1 чел.;

потеря контингента в течение учебного года – 37 чел.

Профессия 19.01.04 Пекарь

успеваемость 100%; качество 50,6%.

число отличников – 1 чел.;

число хорошистов – 30 чел.;

потеря контингента в течение учебного года – 6 чел.

По итогам года по образовательным программам в корпусе 2
успеваемость составляет 99,8%; качество знаний - 45%.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

успеваемость 100%; качество 38,8,7%.

число хорошистов – 133чел.;

неуспевающие – 2 чел.;

потеря контингента в течение учебного года – 10 чел.

Профессия 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

успеваемость 93,1%; качество 27,1%.

число хорошистов – 95 чел.;

неуспевающие – 3 чел.;

потеря контингента в течение учебного года – 8 чел.

Профессия 15.01.25. Сварщик

успеваемость – 100%; качество знаний 31,3%;

По итогам года по образовательным программам в корпусе 3
успеваемость составляет 97,7%; качество знаний – 32,4%.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 13 сентября 2023 года № 897 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2023/24 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания" в ГАПОУ "Северо-

Осетинский государственный торгово-экономический колледж" с 18 сентября 2023 года по 4 октября 2023 года прошли ВПР СПО в соответствии с Порядком подготовки и проведения ВПР и Планом-графиком подготовки и проведения ВПР (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 05-101).

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и "Основы безопасности жизнедеятельности";

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, выбранному по решению ГАПОУ "СОГТЭК" из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 "О направлении информации", от 27.04.2023 № 05-1213 "О направлении информации").

специальность профильная дисциплина форма проведения
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
биология на бумажных бланках
38.02.03 Операционная деятельность в логистике математика на
бумажных бланках

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.06 Финансы

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
обществознание на бумажных бланках

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – туроператорские
и турагентские услуги) английский язык на компьютере

43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – гостиничные
услуги)

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС), выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов

обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам обучающиеся выполняли на компьютерах.

Результаты проведения ВПР:

ВПР СПО 2023 единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам (1 курс): средний балл - 2,97, успеваемость 81 %, качество знаний 14,96 %;

ВПР СПО 2023 единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам (завершившие общеобразовательную подготовку): средний балл - 3,01, успеваемость 70,11 %, качество знаний 28,49 %;

ВПР СПО 2023 по английскому языку (1 курс): средний балл - 2,4, успеваемость 66,25 %, качество знаний 30 %;

ВПР СПО 2023 по английскому языку (завершившие общеобразовательную подготовку): средний балл - 3,61, успеваемость 88,14 %, качество знаний 64,41 %;

ВПР СПО 2023 по математике (1 курс): средний балл - 2,96, успеваемость 85,82 %, качество знаний 9,93 %;

ВПР СПО 2023 по математике (завершившие общеобразовательную подготовку): средний балл - 3,3, успеваемость 89,11 %, качество знаний 40,59 %;

ВПР СПО 2023 по обществознанию (1 курс): средний балл - 3,57, успеваемость 85,71 %, качество знаний - 51,43 %;

ВПР СПО 2023 по обществознанию (завершившие общеобразовательную подготовку): средний балл - 4,17, успеваемость 100%, качество знаний 100 %;

ВПР СПО 2023 по биологии (1 курс): средний балл - 3,46, успеваемость 95,83 %, качество знаний 50 %.

В декабре 2023 года в группах 11Л, 11К, 11Ф, 11Э, 11ТТ, 12ТТ, 13ТТ, 11ГУ, 11ПД и 12ПД были проведены директорские контрольные работы по профильным дисциплинам: русский язык, математика, география, биология, обществознание.

Задания были составлены в соответствии с программным материалом по изучаемой дисциплине.

Всего выполнили ДКР 265 обучающихся.

Средний процент успеваемости по дисциплинам:

русский язык – 98 %

математика – 98,49 %

география – 100 %

биология – 92 %

обществознание – 98,98 %

Средний процент качества по дисциплинам:

русский язык – 54 %

математика – 52,44 %

география – 80,36 %

биология – 28 %
обществознание – 66,14 %

Средний процент успеваемости по указанным дисциплинам – 97,49 %;
средний процент качества – 56,19 %.

По сравнению с прошлым, 2022 – 2023 учебным годом, отмечается повышение процента успеваемости на 8,2% и повышение процента качества на 2,6%.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированного зачета; по профильным дисциплинам – в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета; по профессиональным модулям - в форме экзамена квалификационного после успешного прохождения практической подготовки.

3.5.2 Качество подготовки выпускников

Численность студентов выпускных групп в 2022-2023 учебном году- 364 человек, из них обучающиеся на бюджетной основе- 273 человека, на коммерческой- 91 человека, на базе основного общего образования- 345 человека, на базе среднего общего образования- 19 человек;

допущенных к государственной итоговой аттестации – 364 человек.

Выпуск студентов в 2023 году составил 375 чел., в том числе:

-выпускники 2022-2023 учебного года- 364 человека (Бюджет-273 человека, договор- 91 человек)

-выпускники 2021-2022 учебного года, не прошедшие ГИА - 11 человек

ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 352 человека

Дипломы о среднем профессиональном образовании получили 374 выпускника, в том числе:

выпускники 2023 года – 263 человека (Студент выпускной группы 43.01.09 Повар, кондитер, Пономарев Аркадий Русланович отчислен без получения документа об образовании)

выпускники 2022 года-11 человек

Из них:

Дипломы особого образца получили – 40 человек;

Дипломы специалистов среднего звена – 251 человек;

Дипломы квалифицированных рабочих и служащих – 123 человек

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ)

Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «СОГТЭК» создан в июле 2021 года и осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников: анализирует потребности

региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; генерирует сведения об имеющихся вакансиях и информирует о них и студентов выпускных групп и выпускников, находящихся в поисках работы. Кроме того, оказывает содействие во временной занятости студентов в каникулярное время, а также во время прохождения практической подготовки. Занимаемся сбором данных о трудоустройстве выпускников, выявляет нетрудоустроенных и по имеющимся сведениям от работодателей о потребности работников, направляем на то или иное предприятие для трудоустройства.

С целью мотивации студентов и привития любви к избранной профессии, а также с целью эффективного трудоустройства после окончания обучения применяются такие формы и методы, как экскурсии на предприятия, лекции непосредственно на базах предприятий, мастер-классы, лекции с приглашением специалистов, встречи с работодателями, профессиональные недели повара, кондитера, пекаря, участие в конкурсах, направление на стажировку и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены экскурсии для студентов первых курсов (159 чел.) в производственные цеха по производству сыра и колбасных изделий ООО «Омега»; ГК ПД «Бавария», для групп по профессии Пекарь – на ООО «Нива», ООО «Колос» с демонстрацией мастер-классов по выпечке разных видов хлеба. Для студентов 2-3 курсов были организованы и проведены выездные лекции по приготовлению и подготовке к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента в цехе по разделке туш – 167 чел. на ООО «Омега», 167 чел. на ООО «Дельта». В этом учебном году проведены ознакомительные экскурсии на предприятия для групп 1 курса обучения (183 чел.); практические занятия для студентов 2 курса (150 чел.); мастер-классы на предприятиях провели для студентов 3 курса обучения (104 чел.), лекционные занятия на базе предприятия (158 чел.).

Анкетирование студентов выпускных групп проводится ежегодно в январе или начале февраля месяца, что дает нам сведения о дальнейших планах выпускника – будет ли продолжать учебу и в каком учебном заведении либо будет трудоустроиваться, но зачастую в этот период времени бывает много пустых анкет с ответом – еще не определился. Это усложняет работу в части оказания помощи в том или ином направлении. Анкеты обрабатываются и сведения хранятся в отделе практики для дальнейшей работы.

Совместно с педагогом-психологом Гурцовой М.С. студентам выпускных групп проводим занятия с элементами тренинга «Эффективное

трудоустройство», обучающие игры с элементами делового общения, с детьми из числа сирот провели беседу по трудоустройству в летнее время – трудоустроили 4 из 6. Проводим беседы об особенностях ведения деятельности и оформления студентов и выпускников в качестве самозанятых. Вся информация, методический материал, ссылки на популярные агрегаторы вакансий размещены на сайте колледжа.

Процесс трудоустройства – уникальное событие в жизни каждого серьезного человека. Хороший сотрудник не так уж часто меняет место своей работы, поэтому приобрести навыки в столь важном деле, как поиск работы, достаточно затруднительно.

Даже найдя подходящую вакансию, надо еще суметь заинтересовать работодателя и убедить его в том, что именно вы оптимально подходите на предлагаемую позицию. Но настоящего специалиста отличает правильное планирование своих действий и максимальное использование всех имеющихся ресурсов.

Одним из немаловажных моментов при поиске работы является правильное составление резюме и собеседование. Эти и другие вопросы рассматриваются на занятиях со студентами выпускных групп.

Активно сотрудничаем с центром занятости и с ЦОППом по проведению профориентационной работы, по участию в ярмарках вакансий. Так, студенты и педагогические работники колледжа принимали участие в ярмарках вакансий, в том числе в региональном этапе Всероссийской Ярмарки трудоустройства «Работа в России».

На площадках ЦОПП студентам провели лекцию по предпринимательской деятельности, беседы с ректорами ВУЗов республики.

Заведующие практикой Тадтаева Н.В. и Маргиева С.А. провели профориентационные беседы со школьниками, на которой презентовали специальности и профессии, реализуемые в колледже.

На площадке Национального музея г. Владикавказ со студентами встретились работодатели предприятий республики, которые рассказали им об имеющихся вакансиях, условиях работы и порядке оплаты труда.

Встречи были очень важными и значимыми для студентов колледжа, так как они перед окончанием колледжа имели возможность сделать выбор, куда трудоустроиться в будущем.

В летний период на предприятиях республики было трудоустроено 276 чел., в этом есть немалая заслуга проведенных Центром занятости ярмарки вакансий. Конечно, хотелось бы эту цифру увеличить, но есть студенты, которым родители не разрешают в летнее время работать или уезжают на отдых. Ведется работа по привлечению студентов в летние стройотряды.

С 2021 года в Крыму на арт-кластере «Таврида» впервые стали проводить арт-школу гастрономии «Вкусный джаз». Куда были отправлены 5 студентов колледжа. Секретами успеха поделились истинные профессионалы своего дела - рестораторы, бренд-шефы, шеф-повара, кондитеры, сыровары: Александр Медведев-Волков, Елена Шрамко, Владимир Мухин, Олег Сирота. В свою очередь наши студенты им проводят мастер классы по приготовлению блюд осетинской кухни. И теперь ежегодно студенты принимают участие в работе арт-школы, в этом году еще и в качестве экспертов. Куратором и автором программы является ведущая «Школы гастрономии», автор всероссийского проекта «Гастрономическая карта России» Екатерина Шаповалова. И теперь ежегодно студенты принимают участие в работе арт-школы, в этом году еще и в качестве экспертов.

В прошлом учебном году в целях эффективного трудоустройства были проведены встречи с представителями работодателей – сотрудниками Погрануправления ФСБ России по РСО-Алания, руководителем службы питания ООО «ОЦ «Роза ветров» Скаевым Б.Р., шеф-поваром гостиничного комплекса «Тана Парк» Юрием Кишевым, директорами ресторанов теплоходов Пушкин и Чичерин компании «ВодоходЪ» Котихиной Мариной и Беляевой Наталей, с преподавателями ГТАУ Фатимой Николаевной Цогоевой и Ольгой Исламовной Босиевой, директором по персоналу группы компаний "Фабрика и Сирия" Елоевой Эллой Хазбиевной, представителем корпоративного университета ООО «Бавария» Бестаевой Ирмой.

Из года в год расширяются границы и возможности трудоустройства выпускников еще будучи студентами. Так, кроме отечественных компаний колледж заключил договор с лидирующей группой отелей в Турции «Kilit Global», представители которой приезжают на встречу с коллективом работников, студентов и их родителями, на которой обсуждаются ключевые вопросы сотрудничества и планируются дальнейшие задачи.

Количество студентов, направленных на стажировку за пределами республики – ООО «ВодоходЪ» - 38 чел.; ООО «Хоспитэлити групп» DoubleTree by Hilton г. Москва – 21 чел., Kilit Hospitality Group – 27 чел., ООО «Хлебсервис» г. Геленджик – 8 студентов, обучающихся по профессии «Пекарь».

Для сравнения: количество студентов, направленных на стажировку – ООО «ВодоходЪ» - в 2022 уч.году - 23 чел., в 2023 году – 38 чел.; ООО «Хоспитэлити групп» DoubleTree by Hilton г. Москва – в 2022 году – 19 чел., в 2023 году – 8 чел., Kilit Hospitality Group – в 2022 году – 19 чел., в 2023 – 27 чел. Заключен новый договор с хлебзаводом г. Геленджик. Это отличная база для усовершенствования умений и навыков для студентов по профессии

«Пекарь».

Студенты, прошедшие практику и стажировку в компаниях ООО «ВодоходЪ», DoubleTree by Hilton Москва, Kilit Hospitality Group, ООО «Хлебсервис» получили благодарственные письма и сертификаты о стажировке. Многие из них уже во второй раз вернулись в эти компании в качестве работников, что не может не радовать. Очень много положительных отзывов о работе наших студентов во время практики и это результат совместного труда всего педагогического коллектива.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ГАПОУ СОГТЭК имеется 2 библиотеки с читальным залом, общий фонд библиотеки – 7602 экземпляров книг, из них: учебной – 1202, художественной – 6400.

Электронная библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Направления деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, обучающимся в получении информации

2. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

3. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся уровня информационной культуры и владения современными информационно – библиотечными технологиями.

4. Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Формирование библиотечного фонда в соответствии с

лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Задачи библиотеки:

Оказание помощи педагогам и студентам в выполнении образовательных проектов.

Подбор и выдача материалов для разработки сценариев и проведения массовых мероприятий.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Общие сведения о библиотечной деятельности на 01.04.2024г.

Показатели	Количество единиц
Кол-во читателей на абонементе (всего)	308
В том числе: студенты дневного отделения	280
преподаватели	28
Количество посещений (всего)	95
Количество книговыдач на абонементе (всего)	65
Количество тематических выставок	9
Проведено массовых мероприятий	7
Присутствующих	210
Объем фонда (на 01.01.2024 г.) в экземплярах (в том числе учебная и художественная)	7200
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	77 м ²
Оргтехника:	
кол-во компьютеров	1
кол-во ксероксов	1
Количество штатных единиц	1
Высшее образование (всего)	1

Библиотека работает по утвержденному в рамках учебно-воспитательного плана колледжа плану, ведется работа по нескольким

направлениям:

патриотическое воспитание, нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание.

С целью развития интереса и любви к чтению, формирования культуры чтения, использования чтения как инструмент познания мира, расширение кругозора и повышения интеллектуального развития, обогащения духовной культуры, развития творческого потенциала обучающихся была организована работа литературно-творческого кружка «Встреча».

Участники кружка принимают активное участие в различных творческих конкурсах, в праздничных мероприятиях с вокальными, танцевальными, литературно-поэтическими и театральными номерами не только в рамках колледжа, но и за его пределами.

Обучающаяся гр. 32ПКД Плиева А.Т., участница литературно-творческого кружка, приняла участие в Республиканском Литературном Конкурсе, который состоялся с 01.11.2023 г. по 04.11.2023 г. и заняла 2-е место.

Обучающаяся гр. 32ПКД Камнева А.С., участница литературно-творческого кружка, приняла участие в Республиканском Вокальном Конкурсе патриотической песни, который проходил 05.11.2023 г.

Обучающаяся гр. 32ПКД Цебоева Д.С. приняла участие в Литературном Конкурсе «Осетия – гордость моя!», которое состоялось в феврале 2024 г.

За активное участие в жизни колледжа участники кружка получили благодарственные грамоты от директора СОГТЭК.

С целью гуманитарно - просветительской работы, формирования чувства патриотизма, уважения к культуре разных народов, воспитания преемственности поколений и традиций своего народа, расширения интереса к истории родного края были проведены массовые мероприятия, оформлялись стенды и выставки к праздничным и знаменательным датам

6.СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа реализуется в ГАПОУ «СОГТЭК» в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов и работников через её различные направления.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;

- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

6.1 Организация работы по профилактике правонарушений

Психологическое сопровождение обучающихся СОГТЭК было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, адаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления

экстремизма, отклоняющегося поведения, работа с «группой риска», наркомании, вредных привычек, профилактика суицидального поведения среди обучающихся. Большая работа проводилась для вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за отчетный период велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Способы работы разнообразны: индивидуальная и групповая работа. Методы и форма работы зависели от преследуемой цели и ожидаемого результата: в виде беседы, в виде семинара, классного часа и тренинги, лекций, круглый стол.

Начало учебного года начинается с работы с личными делами. Наличие всех необходимых документов, их актуальность и при необходимости их обновление. С помощью личных дел составлялись социальные паспорта групп и соответственно всего корпуса. Отдельным пунктом выделены категории: сироты и оставшиеся без попечения – 16 человек; студенты из числа инвалиды и с ОВЗ - 14 человек. Для этих категорий составлены отдельные планы работы.

Профилактическая работа занимает большую часть работы. В начале учебного года проводится профилактика буллинга и девиантного поведения. Проводилась эта работа в виде классных часов и воспитательных лекций.

Экстремизм и ксенофобия, к сожалению, остается актуальной темой и в этом направлении проводилась активная профилактическая работа. Администрация и воспитательная часть колледжа приняла участие в конференции по профилактике и противодействию экстремизма. Проводились разъяснительные лекции – совместно с преподавателем ОБЖ-Профилактика участия в несанкционированных митингах, Правила поведения при ДТП. На первых курсах проводилась профилактика суицидального поведения. Проводились тренинги и беседы. Активная работа

велась во взаимодействии с представителями правоохранительных структур-отдел по борьбе с экстремизмом и терроризмом, ГБДД, УКОН.

В начале учебного года проводилась социально-психологическое тестирование.

Тестирование прошли 732 человека. 1 этапом была разъяснительная работа со студентами, 2 этапом само тестирование на ПК и индивидуально. Заключительный этап — это анализ данных по тестированию. По результатам 2 человека с явным риском вовлечения в зависимость от пагубных привычек, 2 с суицидальными наклонностями и 3 студента с экстремистским поведением. Для этих студентов были проведены дополнительные диагностические мероприятия. Интерпретация дополнительного тестирования студентов из «группы риска» не подтвердили их явное отношение к «группе риска». По результатам тестирования проводилась профилактическая работа по снижению зависимого поведения.

В ноябре проводится мониторинг по адаптации студентов для 1 курсов. Для выявления проводится анкетирование «Уровень адаптированности» и письменный опрос студентов. По результатам уровень адаптированности получился разный в разных группах. Это возможно по причине индивидуальной особенности студентов. Но со студентами с низким уровнем проводилась работа по повышению социализации и соответственно умению адаптироваться в новом социуме. На первых курсах с этой целью проводились социометрические исследования.

Первые курсы — это студенты для которых правильная расстановка жизненных ценностей поможет в дальнейшем правильной самоактуализации. Классные часы «Мои жизненные ценности» помогли в этом.

Особую роль в воспитании молодежи играет сохранение национальных традиций и обычаев. Серия классных часов в разделении юноши и девушки отдельно, проводились воспитательные лекции – Половое воспитание на основе традиций; классные часы: «История моей фамилии», «Воспитание у народов Кавказа»

В связи с важными событиями в государстве активно проводится работа по направлению гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Был приглашен полковник Гомулин Д.А.. Он дал достоверную информацию о происходящих военных действиях и ответил на интересующие студентов вопросы. Классные часы на тему: «Россия– гордость моя»,

На Совете профилактики активную работу вели со студентами-«прогульщиками», неуспевающими, относящиеся к группе риска.

На профилактическом учете с июля состоит Чкареули Н. группа 23ПКД-куратор Шанаева Ф.Б..Для работы с ним был составлен личный план

воспитательной и профилактической работы. Результаты оказались хорошими, и к концу учебного года будем ходатайствовать о снятии его с профилактического учета. На учете у психолога и на внутриколледжном учете так же состоит Борисенко А. группа 11ПКД. и Пситидзе Д. группа 11П. Они являются студентами из числа оставшихся без попечения родителей, воспитанники детского дома «Хуры тын». Состоят они по причине пропуска без уважительных причин, задолженности по учебным предметам и несоблюдение требований к внешнему виду в колледже, агрессивное поведение со сверстниками и педагогами. С ними проводилась и еще предстоит проводить коррекционная работа по профилактике асоциального и антисоциального поведения. Совет профилактики совместно с инспектором ПДН Кисиевой З. активно вели профилактическую и воспитательную работу с этими студентами.

31 декабря это день борьбы и профилактики ВИЧ инфекций. Для интересной и важной лекции были приглашены работники Республиканского центра профилактики и борьбы с ВИЧ и СПИД. Они провели -очень интересную лекцию. Так же желающие могли сдать тест на ВИЧ.

Взаимодействие с родителями дает лучший результат в воспитании студентов. В течении года проводились родительские собрания с консультацией родителей. Велась активная индивидуальная работа, работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, родители были участниками многих колледжных мероприятий.

Педагоги — это категория взрослых тесно взаимодействующих со студентами в процессе нахождения студентов в колледже. Их правильное общение и наставление влияет на будущее студентов, а именно на самоактуализацию и представление себя в профессии. Работа с педколлективом велась очень активно. Общие собрания с зав. ВЧ. помогли в планировании своей работы с учетом возрастных и личных особенностей студентов. так же проходили личные встречи педагога и психолога. В течении года много обращений было со стороны кураторов. Направления работы с педагогами: возрастная психология, психология общения, работа с трудными подростками. Диагностика проф. выгорания не удалась- отказ педагогов тестироваться.

Психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса – неотъемлемая часть плодотворной работы со студентами. На следующий год планируется больше мероприятий с участием и родителей и педагогов, и студентов. Профилактическая работа так же продолжится. Планируется продолжить работу с группами еженедельно - День с психологом, 2 раза в месяц встреча с кураторами.

6.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РДДМ

6.2.1 Волонтерство и добровольчество

В ГАПОУ «СОГТЭК» создан и функционирует волонтерский отряд «Надежда», посредством которого обучающиеся вовлечены в работу Всероссийского волонтерского студенческого движения. Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- помощь детям-сиротам и детям-инвалидам;
- помощь престарелым и ветеранам, инвалидам;
- помощь солдатам в госпитале;
- участие во всероссийских и республиканских акциях.

Волонтеры колледжа получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей.

Активными методами воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий патриотического воспитания.

Студенты активно участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и республики.

6.2.2 Организация и проведение спортивных мероприятий

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания обучающихся. В колледже работает тренажерный зал.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает:

- контроль за внеучебной занятостью спортивного зала,
- организацию спортивных праздников колледжа,
- участие обучающихся колледжа в городских и республиканских мероприятиях спортивно-массовой направленности:
 - 9-14.10.2023г. в ГАПОУ "СОГТЭК" прошел турнир по футболу среди студенческих команд учебных корпусов N1 (Миллера, 29), N2 (Кесаева, 12 б), N3 (г. Беслан).
 - 17.10.2023г. прошли соревнования по лёгкой атлетике "

Золотая осень" среди студенческих команд учебных корпусов N1, N2, N3.

- 17.03.2024г. Республиканские соревнования по мас-рестлингу среди юношей и девушек посвященный героям СВО. Призовые места в различных весовых категориях заняли наши студенты:
1 место – Амбалов Георгий, Вартерьянс Захар.
2 место – Бугулов Сармат, Дзукаева Кира, Карапетян Армила.
3 место – Фарниев Батраз.
- 21.03.2024г. Участие в открытом турнире по настольному теннису памяти кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева.

6.2.3 Организация взаимодействия с родительским сообществом.

В рамках организации работы по взаимодействию с родительским сообществом в колледже существует родительский комитет. Председатель родительского комитета – Джигкайты Гаянэ Константиновна. Председатель родительского включён в состав совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так же в рамках взаимодействия с родительским сообществом проводится классный час с участием родителей.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ГАПОУ «СОГТЭК» является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума.

Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ: ППКРС, ПСССЗ;

- качество организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) колледжа включает:

оценку качества подготовки обучающихся; внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

- текущий и рубежный контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения основной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих и служащих.

Задачей рубежного контроля является подведение предварительных (рубежных) итогов текущего контроля успеваемости, обучающихся для активизации учебной работы обучающихся, формирования у них навыков продуктивной самоорганизации, своевременного выявления неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки, обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации. Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов общих компетенций).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине и/или междисциплинарному курсу (далее МДК);

комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и/или МДК; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине и/или МДК; защита курсовой работы (проекта); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень

соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Для выявления базовых знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и выявления характерных ошибок и пробелов в знаниях обучающихся для поступивших проводятся входные контрольные работы.

Анализ успеваемости приведен в п.3.5.1 Успеваемость раздела 3. Оценка образовательной деятельности.

Анализ входных контрольных работ по общеобразовательным дисциплинам показал необходимость проведения дополнительных занятий для повторения программного материала школьного курса вышеуказанных дисциплин. Преподавателями общеобразовательных дисциплин разработаны программы дополнительных занятий.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 13 сентября 2023 года № 897 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2023/24 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания" в ГАПОУ "Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж" с 18 сентября 2023 года по 4 октября 2023 года прошли ВПР СПО в соответствии с Порядком подготовки и проведения ВПР и Планом-графиком подготовки и проведения ВПР (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 05-101).

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняют две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (русский язык, иностранные языки (английский, немецкий, французский), география, история, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, естествознание), выбранному по решению ОО СПО из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента

государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 11.04.2023 № 05-1033 "О направлении информации", от 27.04.2023 № 05-1213 "О направлении информации");

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняют одну проверочную работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и "Основы безопасности жизнедеятельности".

специальность	профильная дисциплина	форма проведения
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	биология	на бумажных бланках
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	математика	на бумажных бланках
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
38.02.06 Финансы		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	обществознание	на бумажных бланках
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	английский язык	на компьютере
43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – туроператорские и турагентские услуги)		
43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность – гостиничные услуги)		

Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам обучающиеся выполняли на компьютерах

Общие результаты ВПР СПО 2023, 1 курс

предмет	кол-во групп	всего	выполнило работу	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	% усп.	% кач. зн.
ЕПР	19 групп	474	421	5	58	278	80	2,97	81	14,96
английский язык	4 группы	95	80	5	19	29	27	2,40	66,25	30
математика	6 групп	155	141	0	14	107	20	2,96	85,82	9,93
обществознание	2 группы	40	35	7	11	12	5	3,57	85,71	51,43
биология	1 группа	25	24	0	12	11	1	3,46	95,83	50
итого	32 группы	789	701	17	114	437	133	3,02	81,03	18,69

Общие результаты ВПР СПО 2023, завершившие общеобразовательную подготовку

предмет	кол-во групп	всего	выполнило работу	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	% усп.	% кач. зн.
ЕПР	16 групп	384	358	7	95	149	107	3,01	70,11	28,49
английский язык	3 группы	70	59	5	33	14	7	3,61	88,14	64,41
математика	5 групп	119	101	0	41	49	11	3,3	89,11	40,59
обществознание	1 группа	14	12	2	10	0	0	4,17	100	100
итого	25 групп	587	530	14	179	212	125	3,15	76,41	36,41

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

Содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения общих и профессиональных компетенций.

Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию ППССЗ И ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация воспитательной, творческой, научно-исследовательской работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.