

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК. ОУД.01

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.01**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **153** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **51** часов.

5.Тематический план учебной дисциплины

№ раздела	Содержание	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Часы на самостоятельную внеаудиторную работу
			всего	В т.ч.на практ. работу	
1	Введение	3	2		1
1	Язык и речь. Функциональные стили речи.	24	16	2	8
2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	15	10	2	5
3	Лексикология и фразеология	21	14	2	7

4	Морфемика, словообразование Орфография	18	12	4	6
5	Морфология и орфография.	36	24	4	12
7	Синтаксис и пунктуация	36	24	4	12
		153	102	18	51

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является - экзамен

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Русский язык и литература. Литература ОУД.01

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины Литература в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.01**

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература.

Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных*:

–умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

–умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

–умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

–сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **274 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **183 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **91 часов**.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа
Введение	2	2	1
Раздел 1. Литература 19 в.			
Тема 1.1. Русская литература первой половины 19 в.	21	14	7
Тема 1.2. Русская литература второй половины 19 в.	96	64	32
Тема 1.3 Поэзия 2-й половины 19 века	18	12	6

Раздел 2. Литература 20 в.			
Тема 2.1. Русская литература на рубеже веков	15	10	5
Тема 2.2. Поэзия начала 20 в.	24	16	8
Тема 2.3. Литература 20-х г.г. (обзор)	12	8	4
Тема 2.4. Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)	36	24	12
Тема 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	15	10	5
Тема 2.7. Литература 50-80-х г.г. (обзор)	21	14	7
Тема 2.7 Русское литературное Зарубежье 20-90-х г.	3	2	1
Тема 2.8. Русская литература конца 80-х- 2000 г.	10	7	3
ИТОГО:	274	183	91

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является - экзамен

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ) ОУД.02

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по иностранному языку на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессии технического профиля иностранный язык изучается в объеме 171 часа.

2. Место дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.02**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

*** личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

*** метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*** предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации, самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• межпредметных:

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной

грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 257 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 171 час;

самостоятельная работа обучающегося - 86 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Введение. Входной контроль.
Тема 1. Знакомство. 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
Тема 1.3. Немецкоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
Тема 1.4. Друзья. Повседневное общение. Хобби, досуг.
Тема 1.5. Семья. Домашние обязанности.
Тема 1.6. Описание квартиры, комнаты и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни молодежи.
Тема 1.8. Система профессионального образования Германии.
Тема 1.9. Семейные отношения. Межличностные отношения.
Тема 1.10. Научно-технический прогресс. Великие ученые и их открытия.

Тема 1.11. Человек и природа, экологические проблемы.
Профессионально ориентированное содержание
Тема 2. 1. Достижения и инновации в области науки и техники. Искусство и культура
Тема 2. 2. Интернет, робототехника в XXI веке. Современные компьютерные технологии в промышленности
Тема 2. 4. Моя будущая профессия.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (по семестрам).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОУД.02.**

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

При освоении профессии технического профиля английский язык изучается как профильная дисциплина в объеме 171 часов.

2. Место дисциплины Английский язык в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.02.**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способностей к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

* метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

* предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформулированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **257 часов**.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **171 час**,

Самостоятельная работа студента – **86 часа**

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Введение
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа
Тема 1.6. Хобби, досуг
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
Тема 1.13. Научно-технический прогресс
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.
Профессионально ориентированное содержание
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники. Искусство и культура.
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Семь чудес света.
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности
Тема 2.4. Моя будущая карьера

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ) ОУД.02

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Программа ориентирована на реализацию далее ФГОС по иностранному языку на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессии технического профиля иностранный язык изучается как учебная дисциплина в объеме 171 час.

2. Место дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

*** личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

*** метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*** предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации, самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• межпредметных:

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 257 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **171 час**;

самостоятельная работа обучающегося - **86 часов**.

5. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем
Введение. Входной контроль.
Тема 1. Знакомство. 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
Тема 1.3. Квартира, моя комната. Учебное заведение (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
Тема 1.4. Семья. Домашние обязанности
Тема 1.5. Распорядок для студентов колледжа.
Тема 1.6. Друзья. Повседневное общение. Хобби. Досуг.
Тема 1.7. Система профессионального образования Франции.
Тема 1.8. Личная и коммерческая переписка.
Тема 1.9. Научно-технический прогресс. Великие ученые и их открытия.
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни молодежи.
Тема 1.11. Человек и природа, экологические проблемы
Тема 1.12. Франкофонные страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (по семестрам).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ ОУД.03

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по математике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессии технического профиля математика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 285 часов.

2. Место дисциплины МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная ОУД.03

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их

- свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **427** час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **285** часа,

Самостоятельная работа студента – **142** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		234		
		Всего	В т.ч. практич. работ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	3	2	-	1
Тема 1. Развитие понятия о числе	18	12	12	6
Тема 2. Корни, степени и логарифмы	48	32	32	16
Тема 3. Основы тригонометрии	53	36	36	17
Тема 4. Функции и графики	36	24	20	12
Тема 5. Уравнения и неравенства	36	24	18	12
Тема 6. Комбинаторика	21	13	12	8
Тема 7. Координаты и векторы	33	22	22	11
Тема 8. Прямые и плоскости в пространстве	38	26	22	12
Тема 9. Многогранники и круглые тела	45	30	22	15
Тема 10. Начала математического анализа	45	30	30	15
Тема 11. Интеграл и его применение	27	18	18	9
Тема 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики	15	10	10	5
Итоговое повторение. Подготовка к экзамену	9	6	6	3
Всего по дисциплине	427	285	260	142

Формой аттестации по данной дисциплине является – экзамен.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ИСТОРИЯ ОУД.04

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

При освоении профессии учебная дисциплина История изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 171 часа.

2. Место дисциплины История в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина **ОУД.04**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **257** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **171** час,

Самостоятельная работа студента – **86** часов

5. Тематический план

Содержание обучения
Введение
Древнейшая стадия истории человечества
Цивилизации Древнего мира
Цивилизации Запада и Востока в Средние века
От Древней Руси к Российскому государству
Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках
Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
Становление индустриальной цивилизации
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Российская империя в XIX веке
От Новой истории к Новейшей
Между мировыми войнами
Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Мир во второй половине XX— начале XXI века
Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов
Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОУД.05**

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по физической культуре на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессии СПО технического профиля физическая культура изучается как общеобразовательная учебная дисциплина в объеме 171 часа.

2. Место дисциплины Физическая культура в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.05.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий, в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 337 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 211 (171+40) часов.

Самостоятельная работа студента – 126 (86+40) часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры	12	8	4
Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	6	4	2
Тема 1.2. Психофизиологические основы учебного и производственного труда	3	2	1

Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	2	1
Раздел 2. Практические основы физической культуры	252	163	82
Тема 2.1. Легкая атлетика	97	60	30
Тема 2.2. Спортивные игры	45	30	15
Тема 2.3. Лыжная подготовка	24	16	8
Тема 2.4. Атлетическая подготовка	86	57	29
Раздел 3. Профессиональный цикл	80	40	40
Всего по дисциплине:	339	211(171+40)	128(88+40)

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОУД .06

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

При освоении профессии СПО технического профиля учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в объеме 72 часов.

2. Место дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в структуре основной профессиональной образовательной программы:
 общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.06

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей

деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **108** часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **72** часа

Самостоятельная работа студента – **36** часов

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		72		
		Всего	В т.ч. практич	
1	2	3	4	5
Введение	3	2	-	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	27	18	4	9
Тема 1.1. Система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья	6	4	-	2
Тема 1.2. Нормативно-правовая база регулирования личной безопасности	15	10	4	5
Тема 1.3. Противоправные действия над личностью	6	4	-	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	27	18	4	9
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	4	-	2
Тема 2.2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	2	-	1
Тема 2.3. Организация гражданской обороны РФ	12	8	4	4
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	6	4	-	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	27	18	2	9
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России	6	4	-	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	6	4	-	2
Тема 3.3. Воинская обязанность	12	8	2	4
Тема 3.4. Уголовная ответственность военнослужащих за	3	2	-	1

преступления против военной службы				
Раздел 4. Основы медицинских знаний	24	16	8	8
Тема 4.1. Основные инфекционные болезни	3	2	-	1
Тема 4.2. Духовность и здоровье семьи	6	4	-	2
Тема 4.3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	15	10	8	5
Всего по дисциплине	108	72	18	36

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА ОУД.07***

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Она ориентирована на реализацию ФГОС на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессии технического профиля Информатика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 108 часов.

2. Место дисциплины **ИНФОРМАТИКА** в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная **ОУД.07***

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет

.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		108		
		Всего	В т.ч. практич. еские	
1	2	3	4	5
Введение	6	2	0	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	10	6	4	4
Тема 2. Информация и информационные процессы	37	26	16	11
Тема 2.1. Представление и обработка информации	10	6	2	4
Тема 2.2. Алгоритмы и программирование.	22	15	10	7
Тема 2.3. Хранение информации. Поисковые системы.	5	5	4	0
Контрольные работы (в т. ч.)		2	2	
Тема 3. Средства ИКТ.	15	12	8	3
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	7	6	4	1
Тема 3.2. Компьютерные сети.	4	3	2	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	3	2	1
Контрольные работы (в т. ч.)	0	2	2	0
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.	58	44	30	14
Тема 4.1 Электронный набор текста.	13	12	8	1
Тема 4.2 Математическая обработка числовых данных.	11	10	8	1
Тема 4.3 Базы данных.	7	6	4	1
Тема 4.4 Компьютерная графика.	14	12	8	2
Тема 4.5 Мультимедийные среды.	14	4	2	10
Контрольные работы (в т. ч.)	0	2	2	0
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	32	16	10	16
Тема 5.1 Интернет-технологии.	6	6	4	0
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта.	26	10	6	16
Зачетное занятие	2	2	2	0
Всего по дисциплине	162	108	70	54

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФИЗИКА ОУД.08

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля.

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Она ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) по

физике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля физика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 180 часов.

2. Место дисциплины ФИЗИКА в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина профильная **ОУД.08**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии

и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **270** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **180** часов,

Самостоятельная работа студента – **90** часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		180		
		Всего	В т.ч. лаб. работ	
<i>1</i>	2	3	4	5
Введение	2	1	-	1
Раздел 1. Механика	66	43	2	23
Тема 1.1. Кинематика	19	13	-	6
Тема 1.2. Динамика	20	13	1	7
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	12	7	-	5
Тема 1.4. Механические колебания и волны	15	10	1	5
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики	38	26	2	12
Тема 2.1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	15	10	-	5
Тема 2.2. Основы термодинамики	12	8	-	4
Тема 2.3. Свойства газов, жидкостей и твердых тел	11	8	2	3
Раздел 3. Электродинамика	81	54	6	27
Тема 3.1. Электростатика	14	10	-	4
Тема 3.2. Законы постоянного тока	20	14	5	6
Тема 3.3. Магнитное поле	12	8	-	4
Тема 3.4. Электромагнитная индукция	16	10	1	6
Тема 3.5. Электромагнитные колебания и волны	19	12	-	7
Раздел 4. Оптика	33	22	5	11
Тема 5.1. Геометрическая оптика	18	12	3	6
Тема 5.2. Волновая оптика	15	10	2	5
Раздел 5. Элементы квантовой физики	37	26	-	11
Тема 6.1. Квантовая оптика	11	8	-	3
Тема 6.2. Физика атома	8	6	-	2
Тема 6.3. Физика атомного ядра	18	12	-	6
Раздел 6. Эволюция Вселенной	9	6	-	3

Подготовка к экзамену	4	2	-	2
Всего по дисциплине	270	180	15	90

Формой аттестации по данной дисциплине в конце II семестра является – экзамен

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «ХИМИЯ» ОУД.09

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

При освоении профессии СПО технического профиля химия изучается как учебная дисциплина в объеме 114 часов.

2. Место дисциплины ХИМИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы: **общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.09**

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

Раздел 1. Общая и неорганическая химия		70	38	
---	--	----	----	--

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 171 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов,

Самостоятельная работа студента – 57 часов

Тема 1. Основные понятия и законы химии	7	5	2	2
Тема 2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	9	4	3	5
Тема 3. Строение вещества	7	4	2	3
Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	7	4	2	3
Тема 5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	21	14	6	7
Тема 6 Химические реакции	25	18	14	7
Тема 7 Металлы	20	14	7	6
Тема 8 Неметаллы	10	6	2	4
Раздел 2. Органическая химия		42	20	
Тема 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	12	8	5	4
Тема 2. Углеводороды и их природные источники	11	7	-	4
Тема 3. Природные источники углеводородов.	11	7	4	4
Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения.	18	14	5	4
Тема 5. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	10	6	4	4
Дифференцированный зачёт	2	2	2	
Всего по дисциплине	171	114	58	57

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОУД.10

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

При освоении профессии технического профиля Обществознание изучается как учебная дисциплина в объеме 171 часа.

2. Место дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.10

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **257 часа**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **171 часов.**

Самостоятельная работа студента – **86 часов.**

5. Тематический план

Наименование разделов и тем
Введение
Раздел 1. Человек и общество
Тема 1.1. Природа человека
Тема 1.2. Общество как сложная система
Раздел 2. Духовная культура человека и общества
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества
Тема 2.2. Наука в современном мире
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Раздел 3. Экономика
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Раздел 4. Социальные отношения
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 5. Политика
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2 Участники политического процесса
Раздел 6 Право
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ
Тема 6.3 Отрасли Российского права
Тема 6.4 Международное право
Всего по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ» ОУД.11

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

При освоении профессий СПО технического профиля биология изучается как учебная дисциплина в объеме 36 часов.

2. Место дисциплины «БИОЛОГИЯ» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.11

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в

природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 час.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часа,

Самостоятельная работа студента – 18 часов

5. Тематический план учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа
		36		
		Всего	В т.ч. лаб. работ	
1	8	3	4	5
Введение	1	1	-	-
Раздел 1. Цитология				
Тема 1. Учение о клетке	9	6	2	3
Раздел 2. Размножение организмов				
Тема 1. Размножение и индивидуальное развитие организмов	7	5		2
Раздел 3 Основы генетики				
Тема 1. Основы генетики и селекции	7	5		2
Тема 2. Эволюционное учение	9	6	2	3
Тема 3. История развития жизни	5	3		2
Раздел 4. Экология			2	
Тема 1. Основные понятия экологии	7	5		2
Раздел 5. Эволюция биосферы				

Тема 1. Эволюция биосферы и человек	5	3		2
Тема 2. Бионика	4	2		2
Всего по дисциплине	54	30	6	18

Формой аттестации по данной дисциплине является – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УД.02

1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Она ориентирована на реализацию ФГОС на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Место дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина УД.2

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

• личностных:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

обладать умениями выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

обладать навыками управления своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;

• метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, анализа и систематизации) для изучения различных сторон окружающей действительности;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за реализацией проектов;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- предметных:

владение основополагающими понятиями проектной деятельности, целями и задачами, структурой проектной и исследовательской деятельности проектной и исследовательской работы; объекта и предмета исследования;

владение основными методами научного познания, используемыми в проектной деятельности: наблюдением, описанием, анализом и систематизацией, опросом, интервью планирование и координация совместной учебно-исследовательской деятельности по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет особенностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный);

выбор творческой стратегии реализации комплексных проектов; создание сценария проекта, осуществление поиска оптимальных технологий реализации проекта;

владение понятием основных информационных источников поиска необходимой информации, сформированность собственной позиции по отношению к информации, полученной из разных источников

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 114 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка –76 часов,

Самостоятельная работа студента – 38 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем
Введение
Тема 1. Типы и виды проектов
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.
Тема 3. Этапы работы над проектом
Тема 4 Методы работы с источниками информации
Тема 5. Анализ и переработка информации
Тема 6. Работа в команде
Тема 7. Планирование и реализация проекта проектной деятельности. Выполнение индивидуального проекта.
Тема 8 Публичное выступление и экспертиза
Тема 9 Защита проекта.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ОП.01

1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

1. . Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.01

2. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов

Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах

Практическое занятие № 1 Изучение ГОСТа, технических условий (ТУ), Строительных норм и правил (СНиП)

Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов.

Практическая работа № 2. Решение задач по определению физических, механических свойств строительных материалов

Раздел 2. Материалы на основе вяжущих веществ и заполнителей

Тема 2.1. Минеральные вяжущие вещества и добавки к ним

Практическая работа №3. Изучение материалов применяемых для подготовки поверхностей к оштукатуриванию

Практическая работа №4. Решение задач на определение вяжущих веществ

Практическая работа №5. Составление схемы классификация органических вяжущих веществ
Тема 2.2. Заполнители и наполнители

Тема 2.3. Строительные растворы и сухие растворные смеси

Практическая работа № 6. Расчет компонентов для приготовления штукатурных растворов заданной марки

Практическая работа № 7

1. Определение состава раствора

2. Подбор составов цветных смесей и приготовление декоративных штукатурок

Раздел 3. Материалы для обшивки и оклейки поверхностей

Тема 3.1 Обшивочные крупноформатные листы

Практическая работа № 8. Определение прочности ГКЛ и ГВЛ

Практическая работа № 9. Изучение материалов для крепления по образцам
Практическая работа № 10. Изучение шифров облицовки и перегородки для ГКЛ и ГВЛ

Тема 3.2. Материалы для оклеивания поверхностей

Практическая работа № 11. Изучение материалов и клеев по образцам

Практическая работа № 14 Подсчет количества рулонов обоев по назначению

Раздел 4. Лакокрасочные материалы

Тема 4.1. Пигменты и связующие для малярных составов
Тема 4.2. Грунтовочные и шпаклевочные составы

Практическая работа № 13. Приготовление грунтовок по составу и назначению

Практическая работа № 14. Приготовление шпаклевок и подмазочных паст по составу

Тема 4.3. Готовые лакокрасочные материалы

Формой аттестации по данной дисциплине является зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ОП 02

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.03. профессионального цикла П.00

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

пользоваться электрифицированным оборудованием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные сведения электротехники, необходимое для работы с электрооборудованием

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

5. Тематическое планирование.

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрическое и магнитное поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Однофазные цепи переменного тока

Тема 1.4. Трёхфазные электрические цепи.

Раздел 2. Электрические машины

Тема 2.1. Трансформаторы

Тема 2.2. Электрические машины переменного тока

Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока

Тема 3.1. Виды электропривода

Раздел 4. Электротехнология и электрическое оборудование строительных площадок

Тема 4.1. Электротехнология и электрическое оборудование строительных площадок

Раздел 5. Основы электроники

Тема 5.1. Физические основы электроники, электронные приборы

Тема 5.2. Полупроводниковые приборы

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт(комплексный).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ ОП 03

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническое черчение является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы строительного черчения относится к общепрофессиональному учебному циклу **ОП 03**

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
правила чтения технической и технологической документации;
виды производственной документации

Учебная дисциплина Основы строительного черчения направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** час.

5. Тематическое планирование.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Тема 1.3 Проекционное черчение

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1 Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 2.2 Рабочие чертежи деталей

Тема 2.3 Схемы

Формой аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОП 04

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы строительного черчения относится к общепрофессиональному учебному циклу **ОП 04**

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

квалификацию строительных рабочих;

основные сведения по организации труда рабочих;

классификацию оборудования для отделочных работ;

виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

нормирующую документацию на отделочные работы

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** час.

4. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы строительного производства

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Практическое занятие № 1. Чертеж рисунка «Основные конструктивные элементы здания»

Тема 1.2. Основные свойства строительных материалов.

Практическая работа № 2. Чертеж рисунка «Архитектурные элементы здания»

Раздел 2. Основы производства отделочных работ

Тема 2.1. Организация производства строительных и отделочных работ.

Практическая работа № 3. Составление технологической карты «Последовательность выполнения общестроительных и отделочных работ»

Практическая работа № 4. Изучение квалификационных характеристик отделочников

2 разряд, 3 разряд, 4 разряд, 5 разряд, 6 разряд

Составление примерного договора между работодателем и членами бригады по объемам работы и оплаты труда

Практическая работа № 5. Составление схемы классификация органических вяжущих веществ

Тема 2.2. Оборудование для отделочных работ

Практическая работа № 6. Составление инструкционно - технологической карты «Инструменты и приспособления для отделочных работ».

Тема 2.3. Классификация и виды отделочных работ

Практическая работа № 7. Составление инструкционно - технологической карты «Виды штукатурных и малярных работ». 39

Практическая работа № 8. Составление инструкционно - технологической карты «

Формой аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОП.05

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы ОП.06

3. Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;
- ✓ своевременного оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия Гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

6. Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

учебные сборы по ОВС 35 часов

5. Тематическое планирование

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны РФ

Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Боевые традиции ВС РФ

Тема 2.3. Символы воинской чести

Тема 2.4. Воинская обязанность

Тема 2.5. Правовые основы военной службы

Тема 2.6. Медико – санитарная подготовка

Формой аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОП.06

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить настройку простейших систем автоматизации (Т2);
- анализировать работу автоматических систем управления и определять выход параметров из штатных режимов (Т3-Т4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы техники измерений (Т1);

- классификацию средств измерений (Т1);
- контрольно-измерительные приборы (Т2);
- основные сведения об автоматических системах регулирования (Т3);
- общие сведения об автоматических системах управления (Т4).

В результате реализации учебной дисциплины осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов;

5. Тематическое планирование.

Тема 1. Основы техники измерений. Классификация средств измерений.

Тема 2. Контрольно-измерительные приборы.

Тема 3. Основные сведения об автоматических системах регулирования.

Тема 4. Общие сведения об автоматических системах управления

Формой аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачёт (комплексный).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОП.07

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. ОП.07

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

В результате реализации учебной дисциплины осуществляется формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов;

Формой аттестации по данной дисциплине является дифференцированный зачет (комплексный).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА ОП.08

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. ОП.08

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в строительном производстве;
- основы электробезопасности;
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

А. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов;

5. Тематическое планирование.

Раздел 1. Негативные факторы техносферы

Тема 1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы.

Тема 2. Воздействие негативных факторов на человека.

Раздел 2. Защита человека от травмирующих и вредных факторов

Тема 2.1. Защита человека от негативных физических факторов

Тема 2.2. Защита человека от химических и негативных биологических факторов

Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.1. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе

Тема 3.2. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.

Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.

Раздел 5. Управление безопасностью труда.

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Материальные затраты на охрану труда.

Раздел 6. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Оказание первой помощи пострадавшим.

Формой аттестации по данной дисциплине является **экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в профессиональной подготовке рабочих по профессии: 19727 Штукатур.
Реализация рабочей программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать ручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплести их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда ручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- готовить растворы из сухих растворных смесей;
- готовить декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку ручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2 Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки рабочих по профессии СПО: 270802.08 Мастер сухого строительства на базе основного общего или среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с

использованием листовых материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых

материалов согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и

приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и

требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству

ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;

выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие

растворы и смеси;

подготавливать материалы для монтажа каркасов;

подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и

деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с

учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних

углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными

коммуникациями, с потолком;

возводить конструкции из пазогребневых плит;

устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-

минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих

сторон каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места

сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

устанавливать строительные леса и подмости;

укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и

пароизоляционных материалов;

крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности

пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные

листовые материалы на клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от

неровности поверхностей;

заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок

из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей

типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием

комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
правила техники безопасности;
перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
назначение и порядок установки защитных уголков;
технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
виды и назначение крепежных изделий;

технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение монтажа каркасно –обшивочных конструкций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2 Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессии: 13450 Маляр.

Реализация рабочей программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;

- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
Код Наименование результата обучения

- ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 3.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами
- ПК 3.3 Оклеивать поверхности различными материалами
- ПК 3.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)___

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 15220 Облицовщик-плиточник; (при повышении квалификации и для переподготовки).

Реализация примерной программы может осуществляться на базе основного общего или среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;

- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамором;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами. Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессии: 15224 Облицовщик синтетическими материалами.

Реализация программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при облицовке синтетическими материалами;
- выполнения облицовки поверхностей различной сложности синтетическими материалами;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей синтетическими материалами.

уметь:

- выбирать материалы, инструменты, оборудование;
- сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;
- разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать и содержать рабочее место при выполнении облицовки синтетическими материалами;
- подготавливать к работе сварочную машину для сварки линолеума;
- подготавливать основания вручную и механизированным способом;
- приготавливать шпатлевки и мастики;
- подбирать цвета и оттенки синтетических масс по заданному рисунку;
- укладывать, разравнивать, шпатлевать, шлифовать подготовительные слои при устройстве наливных бесшовных полов;
- просчитывать объемы работ и потребность материалов;
- рассчитывать материалы и стоимость работ;
- контролировать качество подготовительных работ;
- наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой;
- подгонкой и прирезкой полотнищ;
- настилать полы простого рисунка;
- укладывать насухо ковровое покрытие и линолеум;
- облицовывать плоские и криволинейные поверхности синтетическими плитками;
- устраивать полы из ксилолитовой массы или готовых ксилолитовых плиток (по рисунку);
- устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;
- устраивать ворсолановые, ковровые и тартановые покрытия;
- контролировать качество при облицовке синтетическими материалами различной сложности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- ремонтировать покрытия полов из линолеума, резины и облицовки поверхностей из полимерных плиток.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материала;

- основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при работе;
- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;
- способы сверления отверстий в полимерных плитках;
- способы приготовления горячих мастик;
- свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;
- способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;
- правила использования инструментов, машин и механизмов;
- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами;
- способы крепления отделочных изделий и элементов;
- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;
- способы и приемы ремонта и смены покрытий из рулонных синтетических материалов и резинового паркета синтетическими материалами, полимерной плиткой, стандартными отделочными материалами;
- требования санитарных норм и правил, предъявляемые к качеству облицовки полов из синтетических материалов;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов облицовки синтетическими материалами;
- правила техники безопасности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
- ПК 2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
- ПК 3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение мозаичных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.02 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение мозаичных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов
2. Устраивать мозаичные полы
3. Выполнять ремонт мозаичных полов

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессии: 15214 Облицовщик- мозаичник.

Реализация программы может осуществляться на базе основного общего или среднего общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Выполнения подготовительных работ при производстве мозаичных полов;
2. Устройства мозаичных полов;
3. Выполнения ремонта мозаичных полов;

уметь:

2. выбирать материалы, инструменты, оборудование;
3. приготавливать цементный раствор или мозаичную массу вручную по заданному рецепту;
4. насекать и очищать основания под укладку мозаичной массы;
5. укладывать подстилающий слой с уплотнением;
6. разбивать места установки временных рамок для укладки разноцветных мозаичных составов в полы и архитектурных деталей;
7. собирать, разбирать и очищать формы для изготовления деталей архитектурного оформления;
8. заготавливать медные и латунные жилки, нарезать из толстого стекла лекальные жилки;
9. читать архитектурно-строительные чертежи;
10. организовывать и содержать рабочее место при выполнении мозаичных работ;
11. просчитывать объем работ;
12. выполнять контроль качества подготовки оснований и приготовления мозаичных смесей;
13. создавать безопасные условия труда;
14. укладывать мозаичную массу по уровню маячных реек по готовым разметкам при устройстве мозаичных покрытий полов;
15. размечать рисунок с прокладкой жилок;
16. укладывать прямолинейные и лекальные жилки с разметкой их положения;
17. устраивать полимерцементно-песчаные полы;
18. устраивать мозаичные покрытия и плоские детали архитектурного оформления (плинтусов, галтелей, поручней);
19. укладывать криволинейные покрытия полов и мозаичных архитектурных деталей;
20. шпатлевать мозаичные поверхности цементным раствором;
21. натирать, шлифовать и полировать мозаичные полы вручную и механизированным способом;

22. контролировать качество при выполнении мозаичного покрытия и его отделки; - создавать безопасные условия труда;
23. ремонтировать мозаичные полы и архитектурные детали;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;
- свойства материалов для мозаичных работ;
- способы разбивки и провешивание криволинейных поверхностей;
- способы подготовки поверхности оснований;
- правила построения рисунка;
- способы укладки маячных рядов, способы укладки стеклянных, мраморных или металлических жилок;
- способы приготовления мозаичных масс;
- способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета;
- устройство оборудования для приготовления раствора и подачи его к месту укладки;
- разновидности и свойства абразивов, применяемых при обработке поверхностей;
- свойства камня применяемого для саженной мозаики;
- устройство натирочных машин;
- требования строительных норм и правил к основаниям при устройстве мозаичных покрытий;
- правила техники безопасности;
- технологическую последовательность устройства мозаичных и полимерцементно-песчаных полов;
- правила разметки рисунков;
- способы укладки мозаичных смесей;
- способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями;
- требования, предъявляемые к качеству мозаичных полов и деталей архитектурного оформления согласно строительным нормам и правилам;
- правила техники безопасности;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение мозаичных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).