

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по
специальности**

08.01.25 Мастер строительных и декоративных работ

квалификация штукатур, маляр строительный

срок обучения 2 года 10 месяцев

№ п/п	Код дисциплины	Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе	Файл
1	ОУД.01	Русский язык	<p>Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав обязательной предметной области Русский язык и литература. В учебном плане профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина ОУД. 01 Русский язык и литература. Русский язык входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин: общие учебные дисциплины, формируемые из обязательных предметных областей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Смысл понятий. Языковые нормы. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь. Связь языка и истории, культуры русского и др. народов. Типы речи. Жанры различных стилей Орфографические и пунктуационные нормы. Правила речевого этикета и качества хорошей речи Основные виды переработки устного и письменного текста. Правила составления конспекта, тезисов, выписок, реферата. уметь: Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Использовать основные виды чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи. Извлекать необходимую информацию из различных источников на различных информационных носителях. Создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров учебно-научной, социальнокультурной и деловой сферах общения. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях речевого общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Использовать основные приемы информационной переработки текста В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК): ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	Док.1 ОУД.01 Русский язык. ППКРС 08.01.25

			<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Язык и речь. Функциональные стили речи. ✓ Фонетика, орфоэпия, графика, орфография ✓ Лексикология и фразеология ✓ Морфемика, словообразование, орфография ✓ Морфология и орфография ✓ Синтаксис и пунктуация <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Семинарские занятия. 5. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 195 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 138 часа,</p>	
--	--	--	---	--

			самостоятельная работа обучающегося - 57 часов.	
2	ОУД.01	Литература	<p>Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература. Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература».</p> <p>В учебном плане профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p>дисциплина ОУД. 01 «Русский язык и литература. Литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин: общие учебные дисциплины, формируемые из обязательных предметных областей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>образную природу словесного искусства;</p> <p>содержание изученных литературных произведений;</p> <p>основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</p> <p>основные закономерности историко-литературного процесса и черт литературных направлений;</p> <p>основные теоретико-литературные понятия</p> <p>Уметь:</p> <p>воспроизводить содержание литературного произведения;</p> <p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;</p> <p>анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p> <p>соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</p> <p>раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;</p> <p>соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>определять род и жанр произведения;</p> <p>сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию</p> <p>выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>	Док.2 ОУД.01 Литература. ППРКРС 08.01.25

			<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста.</p> <p>ОК .6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века ✓ Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века ✓ Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века ✓ Особенности развития литературы 1920-х годов ✓ Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов ✓ Особенности развития литературы периода Великой ✓ Отечественной войны и первых послевоенных лет ✓ Особенности развития литературы 1950—1980-х годов ✓ Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов ✓ Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Семинарские занятия. 5. Самостоятельная работа студентов (подготовка сообщений, 	
--	--	--	--	--

			<p>докладов).</p> <p>6. Конспектирование</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 318 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 204 часа, самостоятельная работа обучающегося – 114 часов.</p>	
3	ОУД.02	Иностранный язык	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.</p> <p>Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному циклу ППССЗ.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного</p>	<p>Док.3 ОУД.02</p> <p>Иностранный язык, ППРКС 08.01.25</p>

		<p>общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), а именно:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекции.2. Лекции – беседы.3. Ролевые игры.4. Семинарские занятия.5. Написание рефератов.6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины</p>	
--	--	---	--

			<p>осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часа, самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.</p>	
4	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Учебная дисциплина ОУД.03 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» относится к предметной области "Математика и информатика", является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;</p> <p>находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная);</p> <p>сравнивать числовые выражения;</p> <p>находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;</p> <p>пользоваться приближенной оценкой на практических расчетах;</p> <p>выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>выполнять практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>находить производные элементарных функций;</p> <p>использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</p> <p>применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p>	<p>Док.4 ОУД.03</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.</p> <p>ППРКС 08.01.25</p>

		<p>решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические, на нахождение скорости и ускорения;</p> <p>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве</p> <p>изображать основные многогранники и круглые тела;</p> <p>выполнять чертежи по условиям задач;</p> <p>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</p> <p>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p> <p>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</p> <p>проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;</p> <p>широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе</p> <p>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;</p> <p>историю развития понятия чисел, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	
--	--	---	--

			<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:</p> <p>развитие понятия о числе, корни, степени и логарифмы, показательные и логарифмические функции, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, прямые и плоскости в пространстве. координаты и векторы, элементы комбинаторики, функции, их свойства и графики, многогранники.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Ролевые игры. 4. Семинарские занятия. 5. Написание рефератов. 6. Самостоятельная работа студентов. 7. Решение задач <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Итогом работы является экзамен по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 342 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 342 часа, самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.</p>	
5	ОУД.04	История	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.</p> <p>Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p>	Док.5 ОУД.04 История ППРКС 08.01.25

		<p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none">- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферате, рецензии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;основные исторические термины и даты;современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;историческую обусловленность современных общественных процессов <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none">Древнейшая стадия истории человечества.Цивилизации Древнего мира.Цивилизации Запада и Востока в Средние века.История России с древнейших времён до конца XVII века.	
--	--	---	--

			<p>Истоки индустриальной цивилизации. Россия в 18 веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIXв. От Новой истории к Новейшей. Между Мировыми войнами. Вторая Мировая война. Мир во второй половине хх века. Россия и мир на рубеже XXв.- XXIв. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Ролевые игры. 4. Семинарские занятия. 5. Написание рефератов. 6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 171 часа, самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.</p>	
6	ОУД.05	Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание учебной дисциплины направлено на:</p>	Док.6 ОУД 05 Физическая культура. ППРКС 08.01.25

		<p><i>достижение предметных результатов:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. <p><i>формирование общих компетенций, включающих в себя способность:</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	--	---	--

			<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи норм ГТО, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Итогом работы является зачёт по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 часа</p>	
7	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Учебная дисциплина ОБЖ является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</p> <p>распознавать информационные сигналы при различных ЧС</p> <p>использовать готовые поведенческие модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p> <p>осуществлять выбор способа защиты в соответствии с поставленной задачей</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>использовать объекты сложной структуры для обеспечения безопасности при различных видах ЧС</p> <p>анализировать поступающую из разных источников информацию о различных видах ЧС</p>	Док.7 ОУД.06 ОБЖ. ППКРС 08.01.25

		<p>осуществлять поиск информации о средствах защиты населения от различных поражающих факторах представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) соблюдать правила техники безопасности и</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>различные подходы к определению понятия «безопасность»; методы защиты от поражающих факторов воздействия на человека. Знать единицы измерения поражающих факторов; назначение и правила использования наиболее распространенных индивидуальных средств защиты населения (противогазы, респираторы, изолирующие средства);</p> <p>виды поведенческих моделей, описывающих реальные действия при воздействии различных поражающих факторов использование алгоритма действий при возникновении ЧС; назначение и функции автоматических систем управления эвакуацией.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	
--	--	---	--

			<p>Основы медицинских знаний</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Ролевые игры. 4. Семинарские занятия. 5. Написание рефератов. 6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часа, самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.</p>	
8	ОУД.07	Информатика	<p>Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В учебном плане учебная дисциплина Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>	Док.8 ОУД.07 Информатика. ППРКС 08.01.25

		<p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	
--	--	---	--

		<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:</p> <p>Информационная деятельность человека</p> <p>Информация и информационные процессы</p> <p>Средства ИКТ</p> <p>Технология создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Телекоммуникационные технологии сетевого программного обеспечения</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекций.2. Комбинированных занятий.3. Практических работ.	
--	--	---	--

			<p>6. Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 220 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 220 часа,</p> <p>самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена</p>	
9	ОУД. 08	Физика	<p>Учебная дисциплина Физика является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.</p> <p>результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен</p> <p>уметь:</p> <p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел;</p> <p>отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>приводить примеры практического использования физических явлений;</p> <p>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <p>применять полученные знания для решения физических задач;</p> <p>определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p>измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>Знать:</p> <p>смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория,</p>	Док.9 ОУД.08 Физика ППКРС 08.01.25

		<p>вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</p> <p>Изучение дисциплины Физика согласно ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	
--	--	--	--

			<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика, колебания и волны, оптика, физический практикум, эволюция Вселенной.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекций. 2. Комбинированных занятий. 3. Практических работ. 6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 226 часа</p>	
10	ОУД. 09	Химия	<p>Учебная дисциплина «Химия» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен уметь:</p> <p>свободно пользоваться теорией электролитической диссоциации при написании полных и сокращенных ионных уравнений, составлять электронный баланс, свободно пользоваться рядом напряжения металлов, уметь решать задачи с учетом примесей, выхода вещества, избытка-недостатка, концентрации растворенного вещества; характеризовать элементы по положению в таблице;</p>	Док.10 ОУД.09 Химия ППКРС 08.01.25

		<p>пользоваться периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева, таблица алгоритмов решения задач; составлять формулы изомеров, разбираться в принципе образования названий органических веществ, разбираться в гомологических рядах веществ; находить место углеводородов в классификации по названию, давать характеристику, выделяя характерные свойства для данного класса; рассказать о природных источниках, продуктах переработки и различиях в свойствах продуктов, полученных разными способами, а также об экологическом состоянии окружающей среды; охарактеризовать основных представителей классов кислородосодержащих веществ, знать их влияние на человека и окружающую среду, определить их место в жизни человека и применение в профессиях; охарактеризовать основных представителей углеводов, знать их влияние на человека и окружающую среду. Их место в жизни человека и применении в профессиях; охарактеризовать основных представителей азотосодержащих соединений, их свойства, знать их влияние на человека и окружающую среду, определить их место в жизни человека и применение в профессиях; охарактеризовать основных представителей полимеров и пластмасс, знать их области применения и утилизации; влияние на человека и окружающую среду. знать: роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества</p>	
--	--	--	--

		<p>молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление, восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</p> <p>алгоритмы решения задач с учетом примесей, выхода вещества, избытка-недостатка, концентрации растворенного вещества; теорию электролитической диссоциации, виды и свойства растворов, окислительно - восстановительные уравнения и их место в изучении свойств веществ, связь между строением (кристаллическими решётками) и физическими свойствами;</p> <p>причины многообразия органических веществ и их классов, разбираться в положениях теории строения органических веществ (теория А.М.Бутлерова);</p> <p>основных представителей классов углеводов, их место в органической химии, свойства, строение, области применения;</p> <p>основные природные источники углеводов, способы переработки и главные продукты.</p> <p>основных представителей кислородосодержащих соединений и их место в органической химии, свойства строение, качественные реакции, области применения;</p> <p>основных представителей моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов, их место в жизнедеятельности человека, зависимость их свойств от строения, области применения;</p> <p>основных представителей классов азотосодержащих углеводов, их место в органической химии, свойства</p>	
--	--	--	--

		<p>строение, области применения, их роль в появлении жизни на планете;</p> <p>основные способы получения полимеров, их виды и геометрические формы; основные компоненты пластмасс их классификация и основные представители.</p> <p>Изучение дисциплины Химия согласно ФГОС СПО по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов органической, общей и неорганической химии.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p>	
--	--	--	--

			<p>1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Лабораторные работы. 4. Практические занятия. 5. Подготовка сообщений. 6. Написание рефератов. 7. Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 152 часа, самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.</p>	
11	ОУД. 10	Технология	<p>Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО в соответствии, на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Учебная дисциплина ОУД.10 Технология является учебным предметом дополнительной предметной области.</p> <p>результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен</p> <p>уметь:</p> <p>ОК.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,</p>	Док.11 ОУД.10 Технология. ППКРС 08.01.25

		<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг разделов:</p> <p>Общие сведения о зданиях, сооружениях и их отделке, Виды отделочных работ и последовательность их выполнения определение вида инструмента по отдельным операциям отделочных работ. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекции.2. Лекции – беседы.3. Лабораторные работы.4. Практические занятия.5.Подготовка сообщений.6. Написание рефератов.7. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часа,</p>	
--	--	---	--

			самостоятельная работа обучающегося - 0 часов	
12	ОУД. 11	Индивидуальный проект	<p>Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования.</p> <p>Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	Док.12 ОУД.11 Индивидуальный проект. ППКРС 08.01.25

		<p>Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none">сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся</p> <p><i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">основы методологии исследовательской и проектной деятельности;структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. <p><i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;составлять индивидуальный план исследовательской и	
--	--	---	--

		<p>проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся <i>должны владеть</i> понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекций.	
--	--	--	--

			<p>2. Комбинированных занятий. 3. Практических работ. 6. Самостоятельная работа студентов. Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часа, самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена.</p>	
13	ОП.01	Основы строительного черчения	<p>Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями1: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ. В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен уметь: ОК.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	Док.13 ОП.01 Основы строительного черчения. ППКРС 08.01.25

			<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.7 Пользоваться проектной технической документацией</p> <p>ПК.2.7 Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p> <p>ПК.2.4 Выполнение разметки в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК.3.4 Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам</p> <p>ПК.3.6 Читать технической документации</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен знать:</p> <p>ПК.2.1 Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>ПК.2.2 Правила чтения рабочих чертежей</p> <p>ПК.2.7 Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</p> <p>ПК.3.4 Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p> <p>ПК.5.5 Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>эскизами, схемами</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг разделов: правила оформления чертежей, геометрические построения на чертежах, основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах, графическое оформление и чтение строительных чертежей, основы технического рисования.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекций. 2. Комбинированных занятий. 3. Практических работ. 6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является зачет</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 102 часа, самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена</p>	
14	ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	<p>Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла, студент должен</p> <p>уметь:</p> <p>ОК.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Док.14 ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ.</p> <p>ППКРС 08.01.25</p>

		<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности</p> <p>знать:</p> <p>Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает следующий круг разделов: Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям, Классификация зданий и сооружений Классификация зданий и сооружений, Конструктивные элементы зданий, Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004», Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ, Основы</p>	
--	--	--	--

			<p>производства отделочных работ, Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекций. 2. Комбинированных занятий. 3. Практических работ. 6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является зачет</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часа, самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена</p>	
15	ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ. Изучение учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в 	<p>Док.15 ОП.03</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>ППКРС 08.01.25</p>

		<p>общении на межкультурном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), а именно:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекции.	
--	--	--	--

			<p>2. Лекции – беседы. 3. Ролевые игры. 4. Семинарские занятия. 5. Написание рефератов. 6. Самостоятельная работа студентов. Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является экзамен по дисциплине. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часа, самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.</p>	
16	ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	<p>Док.16 ОП.04 Безопасность жизнедеятельности. ППКРС 08.01.25</p>

			<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	
--	--	--	---	--

		<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих тем:</p> <p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p>Основные понятия безопасности жизнедеятельности</p> <p>Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени и их классификация. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций Основы военной службы. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</p> <p>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обеспечение здорового образа жизни.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекции.2. Лекции – беседы.3. Ролевые игры.4. Семинарские занятия.5. Написание рефератов.6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный</p>	
--	--	--	--

			<p>зачёт по дисциплине. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 104 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 104 часа, самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.</p>	
17	ФК.01	Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>Содержание учебной дисциплины направлено на: достижение предметных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. 	Док.17 ФК Физическая культура. ППКРС 08.01.25

			<p>формирование общих компетенций, включающих в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи норм ГТО, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Итогом работы является зачёт по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часа</p>	
18	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности</p> <p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции.</p>	<p>Док.19. ПМ.01</p> <p>Выполнение штукатурных и декоративных работ.</p> <p>ППКРС 08.01.25</p>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК.1.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК.1.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК.1.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p> <p>ПК.1.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК.1.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает изучение разделов, связанных с изучением следующих тем: Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ, Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</p> <p>Подбор материалов и приготовление составов, Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание, Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом, Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом, Окраска наружных поверхностей, Оклейка поверхности различными материалами, цвет в лакокрасочных покрытиях,</p> <p>Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих</p>	
--	--	---	--

			<p>форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции. 2. Лекции – беседы. 3. Ролевые игры. 4. Семинарские занятия. 5. Написание рефератов. 6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является дифференцированный зачёт по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 480 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 480 часа, самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.</p>	
19	УП.01	Учебная практика	<p>Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплести их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаячивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов 	Док.20 Учебная практика ПМ.01.ППКРС 08.01.25

			<p>по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>выполнять простую штукатурку;</p> <p>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p> <p>отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>железнить поверхности штукатурки;</p> <p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</p> <p>облицовывать гипсокартонными листами на клей;</p> <p>облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</p> <p>отделывать швы между гипсокартонными листами;</p> <p>контролировать качество штукатурок;</p> <p>выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часа, в том числе: учебная практика нагрузка - 216 часа.</p>	
20	ПП.ПМ.01	Производственная практика	<p>Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Док.21. Производственная практика ПМ.01. ППКРС 08.01.25</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать рабочее место;просчитывать объемы работ и потребности в материалах;определять пригодность применяемых материалов;создавать безопасные условия труда;изготавливать вручную драночные щиты;прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;натягивать металлические сетки по готовому каркасу;набивать гвозди и оплетать их проволокой;выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;промазывать поверхности с защитой их полимерами;приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;приготавливать растворы из сухих растворных смесей;приготавливать декоративные и специальные растворы;выполнять простую штукатурку;выполнять сплошное выравнивание поверхностей;обмазывать раствором проволочные сетки;подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;железнить поверхности штукатурки;выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;отделывать фасады декоративной штукатуркой;	
--	--	--	--

		<p>торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	
--	--	---	--

			<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная нагрузка обучающегося 216 часа, в том числе: производственная практика нагрузка - 216 часа.</p>	
21	ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	<p>Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим</p>	<p>Док.18 ПМ.02</p> <p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>ППКРС 08.01.25</p>

		<p>заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лекции.2. Лекции – беседы.3. Ролевые игры.4. Семинарские занятия.5. Написание рефератов.6. Самостоятельная работа студентов. <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины</p>	
--	--	--	--

			<p>осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итогом работы является контрольная работа по дисциплине. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 300 часа, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка - 158 часа, самостоятельная работа обучающегося - 142 часов.</p>	
22	УП.02	Учебная практика	<p>Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p> <p>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	Док.22 ПМ.02 Учебная практика. ППКРС 08.01.25

			<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часа, в том числе: учебная практика нагрузка - 216 часа.</p>	
23	ПП.ПМ.02	Производственная практика	<p>Дисциплина входит в обязательную часть учебных циклов ППКРС.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	Док.23 ПМ.02 Производственная практика. ППКРС 08.01.25

		<p>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

		<p>Контроль успеваемости результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Итогом работы является зачет по дисциплине.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная нагрузка обучающегося 180 часа, в том числе: производственная практика нагрузка - 180 часа.</p>	
--	--	---	--