

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ЕН. 02 География туризма**

для специальности СПО (ППССЗ)

**43.02.10 Туризм**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
экономических дисциплин,  
дисциплин сервиса и туризма

Протокол № 10  
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

Э.А. Кубалова Э.А. Кубалова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

И.М. Дзуцева И.М. Дзуцева  
«05» 07 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

З.А. Дзантиева З.А. Дзантиева  
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474.

Разработчик: преподаватель Цаболова Залина Измаиловна.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География туризма

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 43.02.10 Туризм

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению

Код	Наименование видов личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

<b>ЛР 13</b>	Стрессоустойчивость, коммуникабельность.
<b>ЛР 14</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
<b>ЛР 15</b>	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованиям.
<b>ЛР 16</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
самостоятельная домашняя работа	30
Итоговая аттестация в форме	зачет

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

№ уроков	Наименование тем и краткое содержание урока	Количество часов	Вид урока	Технические средства и наглядные пособия	Виды самостоятельной работы
	<b>Раздел 1. Общие основы географии туризма</b>	<b>2</b>			
<b>1</b>	Тема 1. Предистория, содержание и методы географии туризма	2	Лекция		Конспектирование
	<b>Раздел 2. Ресурсная и инфраструктурная составляющие туристской деятельности</b>				
<b>2</b>	Тема 2. Индустрия туризма и туристический рынок. Классификация туризма. Туристская инфраструктура	2	Комбинированный урок	Контурные карты	Конспектирование
	Анализ туристского рынка в России и основных направлений туризма	4	Самостоятельная работа		Составление карты едущих туристских направлений
<b>3</b>	Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал и методы его оценки	2	Комбинированный урок	Карта Мира	Конспектирование
	План-схема рекреационной сети и ее составляющих	2	Самостоятельная работа		Составление плана-схемы
	<b>Раздел 3. Факторы развития и география основных направлений международного туризма</b>				
<b>4</b>	Тема 4. Международный туризм как глобальное социально-экономическое явление современности	2	Комбинированный урок	Контурные карты	Конспектирование, комбинированный урок
	Нанести на контурную карту основные международные туристские потоки	2	Самостоятельная работа		Работа с картой
<b>5</b>	Тема 5. Теоретические, методологические основы рекреационного районообразования и районирования	2	Комбинированный урок	Работа с интерактивной доской	Конспектирование
<b>6</b>	Туристско-рекреационный потенциал мира	2	Практическое занятие		Написание доклада, контрольная работа
	Сравнительная характеристика рекреационных районов узкой и широкой специализации	4	Самостоятельная работа		Составление таблицы
	<b>Раздел 4. Международный туризм в Европе</b>	<b>6</b>			
<b>7</b>	Тема 6. Восточноевропейская и Южноевропейская	2	Комбинированный	Контурные	Конспектирование

	туристско-рекреационные зоны		й урок	карты	
	Туристские районы и рекреационные зоны Испании, Италии, Греции	2	Самостоятельная работа		Составление карты
8	Тема 7. Североевропейская и Западноевропейская туристско-рекреационные зоны	2	Комбинированный урок		Конспектирование
9	«Рекреационные туристские центры» любой страны Европы	2	Практическое занятие		Написание доклада, Контрольная работа
	Подготовить характеристику туристских центров и курортов стран Бенилюкса	4	Самостоятельная работа		Составление таблицы
	<b>Раздел 5. Международный туризм в Азии и Африке</b>				
10	Тема 8. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии	2	Комбинированный урок	Контурные карты	Конспектирование
11	Тема 9. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии	2	Комбинированный урок		Конспектирование
12	Тема 10. Туризм и отдых в странах Южной Азии	2	Комбинированный урок	Контурные карты	Конспектирование
13	Туристические маршруты и рекреационные зоны одной из стран Азии (по выбору)	2	Практическое занятие		Написание доклада, Контрольная работа
	Туристские маршруты и основные рекреационные центры Индии, Камбоджи и Филиппин	2	Самостоятельная работа		Составление маршрута
14	Тема 11. Туризм и отдых в Северной Африке	2	Комбинированный урок	Презентация	Конспектирование
15	Тема 12. Основной туристский район (Маврикий, Мадагаскар, Реюньен, Сейшельские острова, Коморские острова)	2	Комбинированный урок	Презентация	Конспектирование
16	Рекреационные ресурсы и туристские центры Египта. Морские круизные путешествия по основному туристскому району Африки (составить карту)	2	Практическое занятие		Написание доклада, Контрольная работа
	<b>Раздел 6. Международный туризм в Северной Америке</b>				
17	Тема 13. Организация курортного дела в США	2	Комбинированный урок	Презентация	Конспектирование, комбинированный урок
18	Тема 14. Канада-как туристская рекреационная зона Северной Америки	2	Комбинированный урок	Контурные карты	Конспектирование
19	Основные рекреационные центры и туристские маршруты США. Основные рекреационные центры и туристские маршруты	2	Практическое занятие		Написание доклада, Контрольная работа

	Канады				
	Туристские маршруты и основные центры туризма США и Канады	2	Самостоятельная работа		
	<b>Раздел 7. Международный туризм в Латинской Америке</b>				
<b>20</b>	Тема 15. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна	2	Комбинированный урок	Презентация	Конспектирование
<b>21</b>	Тема 16. Туристско-рекреационный потенциал Мексики, Бразилии, Аргентины	2	Комбинированный урок		Конспектирование
<b>22</b>	Рекреационные ресурсы и туристские центры Мексики и Бразилии (составить карту) Границы стран Карибского бассейна (работа с контурными картами)	<b>2</b>	Практическое занятие	Презентация	Написание доклада Контрольная работа
	Туристские маршруты и основные центры туризма стран Латинской Америки	2	Самостоятельная работа		Составить карту
	<b>Раздел 8. Международный туризм в Австралии и Аргентине</b>				
<b>23</b>	Тема 17. Основные туристские центры Австралии и Океании	2	Комбинированный урок	Контурные карты	Конспектирование
<b>24</b>	Морские круизные путешествия по странам Океании (составить карту)	2	Практическое занятие		Написание доклада Контрольная работа
	<b>Раздел 9. Международный туризм в Российской Федерации</b>				
<b>25</b>	Тема 18. География туризма в РФ	2	Комбинированный урок		Конспектирование
<b>26</b>	Рекреационные районы Северо-Запада России, Серебряное кольцо России, Южно-Российский, Волжский и Уральский туристско-рекреационный район, Сибирский и Прибайкальский район, Крымский рекреационный район	2	Практическое занятие		Написание доклада, Контрольная работа
<b>27</b>	Тема 19. Туристско-рекреационные зоны Кавказско-Черноморского района, Абхазии, Закавказья, Прибалтики, Средней Азии	2	Комбинированный урок	Карта Мира	Конспектирование
<b>28</b>	Рекреационные районы Кавказско-Черноморского района, Абхазии, Закавказья, Прибалтики, Средней Азии	2	Практическое занятие		Написание доклада. Контрольная работа

	Сделать презентацию рекреационных зон и туристских центров Черноморского побережья Кавказа	2	Самостоятельная работа		Создание презентации
<b>29</b>	Тема 20. Туризм в РСО-Алании	2	Комбинированный урок	Карта Мира	Конспектирование, комбинированный урок
<b>30</b>	Составить карту-схему туристских маршрутов Северной Осетии	2	Практическое занятие		Написание доклада, Контрольная работа
	Подготовить сравнительную характеристику основных туристских центров Северной Осетии	2	Самостоятельная работа		Написание доклада. Контрольная работа
<b>31</b>	Дифференцированный зачет	2			
	<b>ВСЕГО</b> в том числе:	<b>90</b>			
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>			
	<b>из них практические занятия</b>	<b>50</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>			
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География туризма»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Географии туризма»
- Карта Мира
- Карта России

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. М: МГУ, 2010. – 346 с.
2. Ананьев М.А. Экономика и география международного туризма. М.: МГУ, 2008. – 297 с.
3. Долженко Г.П. Рекреационная география. Туризм, экскурсионное дело. Ростов-на-Дону: Ростовский университет, 2009. – 190 с.
5. Зачиняев П.Н., Фалькович Н.С. География международного туризма. М.: Мысль, 2012. – 212 с.
6. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. М.: Дрофа, 2007. – 352 с.

**Дополнительные источники:**

1. Л.Егоренков Введение в технологию туризма. М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2009. – 304 с.
2. А.Чудновский, М.Жукова Информационные технологии управления в туризме. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2008. – 104 с.

**Дополнительные источники:**

1. Вояж и отдых
2. Туристический бизнес
3. Гео
4. Вокруг света
5. Эхо планеты
6. Путешественник

7. Российская туристическая газета
8. Туринфо
9. Интернет
10. Trips

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий Создание базы данных туристических ресурсов. Разработка памятки туриста. Составление таблицы.
<b>Знания:</b>	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий тестирование
основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий тестирование
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения

	индивидуальных домашних заданий тестирование
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий тестирование
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях. Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий тестирование