

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

для специальности СПО (ППССЗ)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
математических и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 10
от «5» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

И.С. Пархоменко И.С. Пархоменко

СОГЛАСОВАНО

Методист

З.А. Дзантиева З.А. Дзантиева
«05» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

И.М. Дзущева И.М. Дзущева
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 835.

Разработчик: преподаватель Зангионова Лариса Саитовна.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в вариативной части в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, входящих в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ЛР-1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **54 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**;

- самостоятельной работы студента **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы и практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Введение в предмет, цели, задачи, методы изучения. | | |
| | 2 Взаимосвязь экологии с другими науками. | | |
| | 3 Современные направления в развитии экологии. | | |
| Раздел 1. Краткие основы теоретической экологии | | 2 | |
| Тема 1.1. Учение о биосфере | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Биосфера, ее состав, границы, свойства биосферы. | | |
| | 2 Учение В.И. Вернадского о биосфере. | | |
| | 3 Биогeoценоз, круговорот веществ и энергии в природе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Общие сведения об эволюции биосферы, понятие о ноосфере. | | | |
| Раздел 2. Государственная экологическая политика в РФ | | 2 | |
| Тема 2.1. Основы экологического права | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Источники экологического права. | | |
| | 2 Органы управления и надзор по охране природы. | | |
| | 3 Законодательство в области экологической безопасности. | | |
| | 4 Профессиональная ответственность за нарушение природоохранного законодательства. | | |
| Раздел 3. Экологические принципы рационального | | 24 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| использования природных ресурсов | | | | |
| Тема 3.1. Производственно-ресурсное направление экологического нормирования | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Основные понятия и определения нормирования качества окружающей среды. | | |
| | 2 | Основные экологические нормативы. | | |
| | 3 | Экологическая паспортизация предприятий. | | |
| | 4 | Экологическая сертификация. | | |
| | 5 | Экологическая стандартизация. Международные стандарты. ИСО 14000. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Ознакомление с нормативными документами РФ в области охраны природы и рационального природопользования. Система стандартов охраны природы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Контроль за соблюдением нормативов выбросов загрязняющих веществ. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. | | | |
| Тема 3.2. Современные методы управления природопользованием | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Система управления окружающей средой. | | |
| | 2 | Экологический контроль, его виды. | | |
| | 3 | Экологический мониторинг, его роль в управлении качеством окружающей среды. | | |
| | 4 | Экологическая экспертиза, её виды. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Экологический менеджмент, аудит, аудирование. Лицензирование экологически значимой деятельности. | | | |
| | Тема 3.3. Основные научные задачи природопользования | Содержание учебного материала | | 4 |
| 1 | | Общие сведения о природных ресурсах. | | |
| 2 | | Принципы рационального использования природных ресурсов. | | |
| 3 | | Механизмы природопользования, политика природопользования. | | |
| 4 | | Методы очистки гидросферы, атмосферы. | | |
| Практическое занятие | | 2 | | |
| 1 | | | | Классификация природных ресурсов, механизмы природопользования. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| Модели производственных процессов с точки зрения экологии. Преимущества малоотходных и ресурсосберегающих технологий. | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|-----|
| Раздел 4 Загрязнение окружающей среды | | 22 | | |
| Тема 4.1. Экология и здоровье человека | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2 |
| | 1 | Основные понятия о загрязнении окружающей среды. Виды загрязнений. | | |
| | 2 | Антропогенное воздействие на биосферу. | | |
| | 3 | Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. | | |
| | 4 | Глобальные проблемы экологии. | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1 | Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду. Механизм образования «кислотных дождей», «парникового эффекта». | | |
| | 2 | Проблемы экологии человека. Экология жилища человека. | | |
| | 3 | Экологический опрос по проблемам окружающей среды. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | |
| Экологическое состояние России, РСО – Алания, г. Владикавказа. Проблемы экологии человека. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в области экологии. | | | | |
| Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика международного права в области охраны окружающей среды. | | |
| | 2 | Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве. | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | |
| Всего | | 54 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- инструкции к практическим работам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В., Экологические основы природопользования: учебник — 2-е изд., испр. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 256 с.
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2014. – 347с.
4. Косолапова Н., Прокопенко Н. . Экологические основы природопользования : учебник /. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с.
5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
6. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.М. Манько – М.; Академия, 2017. – 191с.
7. Трушина Т.П., Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник /. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с.
8. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с.

Дополнительные источники:

1. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. "Будущее, которого мы хотим". Человек и природа. - М.: ГПБУ "Мосприрода" / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России, 2020- 250 с.
2. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. М. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. 2019 - 102 с.
3. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019 – 252 с.
4. Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
5. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2017 – 302 с.

Интернет-ресурсы

1. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html
2. <http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России
3. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
4. <http://www.gks.ru/wps/portal> – Росстат. Россия в цифрах
5. <http://zapovednik.cwx.ru/>
6. <http://ru.wikipedia>
7. <http://www.ecology-portal.ru>
8. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
9. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
10. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: <ul style="list-style-type: none">• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;• -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. | <ul style="list-style-type: none">• Решение задач• Практические занятия• Лабораторная работа• Проведение наблюдений, опытов с последующим составлением отчетов• Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий• Тематические проверочные работы• Тестирование• Защита рефератов• Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных) |
| Знания: <ul style="list-style-type: none">• принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;• принципы и методы рационального природопользования;• методы экологического регулирования;• принципы размещения производств | <ul style="list-style-type: none">• Опрос• Решение задач• Практические занятия• Лабораторная работа• Проведение наблюдений, опытов с последующим составлением отчетов• Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий• Тематические проверочные работы• Зачет по опросному листу• Тестирование• Защита рефератов• Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных) |

| | |
|--|---|
| <p>различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории | <p>числе компьютерных)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный зачет |
|--|---|