

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» - 2025**

**УТВЕРЖДЕНО**

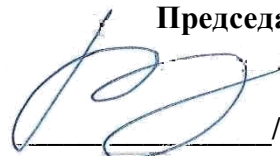
**Советом по компетенции**

**«Вожатый»**

(название совета)

**Протокол №1 от 23.01.2025 г.**

**Председатель совета:**



**/Пушков В.В.**

(подпись)

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**«ВОЖАТЫЙ»**



**Омск, 2025**

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции.

Образовательные организации, досуговые центры, клубы, детские оздоровительные лагеря, общественные и иные организации в настоящее время испытывают потребность в организаторах деятельности детского коллектива (далее – Вожатый).

Вожатый работает с подрастающим поколением, которое живет в быстро меняющемся мире в окружении цифровых технологий, поэтому Вожатый должен: обладать умением работать в молодежной среде, понимать сущность воспитательных процессов в образовании, быть всегда готовым к переменам, создавать условия, которые позволят проявить воспитанникам гражданскую и нравственную позицию.

В связи с этим профессиональные требования к подготовке Вожатого актуальны запросам современного общества, на первое место из которых выходит воспитание подрастающего поколения.

Вожатые могут осуществлять свою профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях, детских домах творчества, досуговых центрах, детских оздоровительных лагерях

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники чемпионата по компетенции «Вожатый» трудоустраиваются в качестве организаторов деятельности детского коллектива, вожатыми.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалист
- <b>ФГОС СОО</b> стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)	- <b>44.02.02</b> Преподавание в начальных классах. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» от 17 августа 2022 г. № 742 Министерства просвещения Российской Федерации; - <b>44.02.03</b> Педагогика дополнительного образования. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» от 14 ноября 2023 г. № 855 Министерства просвещения Российской Федерации; - <b>44.02.05</b> Коррекционная педагогика в начальном образовании. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» от 14	- <b>01.007</b> Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» от 25.12.2018 г. № 840н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; - <b>Единый квалификационный справочник</b> должностей в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года) № 761н от 26 августа 2010 г. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

	<p>сентября 2023 г. № 686  Министерства просвещения  Российской Федерации;  - <b>49.02.01</b> Физическая культура.  Приказ «Об утверждении  федерального государственного  образовательного стандарта среднего  профессионального образования по  специальности 49.02.01 Физическая  культура» от 11 ноября 2022 г.  № 968 Министерства просвещения  Российской Федерации;  - <b>49.02.02</b> Адаптивная физическая  культура. Приказ «Об утверждении  федерального государственного  образовательного стандарта среднего  профессионального образования по  специальности 49.02.02 Адаптивная  физическая культура» от 28 августа  2023 г. № 640 Министерства  просвещения Российской  Федерации;  Профессиональный стандарт  - <b>01.007</b> Специалист, участвующий в  организации деятельности детского  коллектива (вожатый). Приказ «Об  утверждении профессионального  стандарта «Специалист,  участвующий в организации  деятельности детского коллектива  (вожатый)» от 25.12.2018 г. № 840н  Министерства труда и социальной  защиты Российской Федерации;  - <b>Единый квалификационный  справочник</b> должностей в разделе  «Квалификационные  характеристики должностей  работников образования». Приказ  «Об утверждении Единого  квалификационного справочника  должностей руководителей,  специалистов и служащих, раздел  «Квалификационные  характеристики должностей  работников образования» (с  изменениями на 31 мая 2011 года) №  761н от 26 августа 2010 г.  Министерства здравоохранения и  социального развития Российской  Федерации</p>	<p>Федерации</p>
--	--	------------------

#### 1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалист
<p><u>Личностные результаты</u>  1) сформированность  российской гражданской  идентичности, патриотизма,  уважения своему народу;  2) сформированность  гражданской позиции как  активного и ответственного  члена российского общества,</p>	<p>1) работать с соблюдением  инструкции ОТ и ТБ;  2) организовывать свою работу в  соответствии с требованиями  культуры труда;  3) организовывать любую  совместную деятельность с  детьми в соответствии с</p>	<p>1) работать с соблюдением  инструкции ОТ и ТБ;  2) организовывать свою  работу в соответствии с  требованиями культуры труда;  3) организовывать любую  совместную деятельность с  детьми в соответствии с  правилами техники</p>

<p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>5) сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,</p> <p>6) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность</p> <p>7) противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>8) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>9) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>10) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>11) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>12) принятие и реализацию</p>	<p>правилами техники безопасности и правилами СанПин;</p> <p>4) знать способы и формы общения с детьми;</p> <p>5) применять средства выразительности речи;</p> <p>6) соблюдать этические нормы общения;</p> <p>7) осуществлять взаимодействие с детьми;</p> <p>8) грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;</p> <p>9) договариваться и находить компромисс с работниками организации детского отдыха;</p> <p>10) соблюдать правила субординации и деловой этики;</p> <p>11) применять основы ораторского искусства;</p> <p>12) учитывать особенности коммуникации с детьми разных возрастных групп;</p> <p>13) выявлять проблему во временном детском коллективе и создать условия для ее решения;</p> <p>14) решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую в отряде;</p> <p>15) знать основы сценарного творчества;</p> <p>16) знать возрастные особенности детей и подростков;</p> <p>17) знать основы планирования коллективной творческой деятельности;</p> <p>18) определять цели и задачи мероприятий;</p> <p>19) анализировать деятельность временного детского коллектива;</p> <p>20) анализировать продукты коллективной творческой деятельности;</p> <p>21) разрабатывать сценарии коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</p> <p>22) разрабатывать инструкции для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</p> <p>23) основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;</p> <p>24) формы организации коллективных творческих дел с временным детским коллективом;</p> <p>25) основы педагогики и психологии временного детского коллектива</p>	<p>безопасности и правилами СанПин;</p> <p>4) знать способы и формы общения с детьми;</p> <p>5) применять средства выразительности речи;</p> <p>6) соблюдать этические нормы общения;</p> <p>7) осуществлять взаимодействие с детьми;</p> <p>8) грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;</p> <p>9) договариваться и находить компромисс с работниками организации детского отдыха;</p> <p>10) соблюдать правила субординации и деловой этики;</p> <p>11) применять основы ораторского искусства;</p> <p>12) учитывать особенности коммуникации с детьми разных возрастных групп;</p> <p>13) выявлять проблему во временном детском коллективе и создать условия для ее решения;</p> <p>14) решать проблемную ситуацию, внезапно возникшую в отряде;</p> <p>15) знать основы сценарного творчества;</p> <p>16) знать возрастные особенности детей и подростков;</p> <p>17) знать основы планирования коллективной творческой деятельности;</p> <p>18) определять цели и задачи мероприятий;</p> <p>19) анализировать деятельность временного детского коллектива;</p> <p>20) анализировать продукты коллективной творческой деятельности;</p> <p>21) разрабатывать сценарии коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</p> <p>22) разрабатывать инструкции для проведения коллективных творческих дел, игр и иных отрядных событий;</p> <p>23) основы организации педагогического взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;</p> <p>24) формы организации коллективных творческих дел с временным детским коллективом;</p>
--	---	--

<p>ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>13) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>14) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>15) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>16) приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>17) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><u>Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</u></p> <p>1) способность к социальной адаптации и интеграции в общество, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>3) владение навыками пространственной и социально-</p>		<p>25) основы педагогики и психологии временного детского коллектива</p>
---	--	--

<p>бытовой ориентировки;</p> <p>4) умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>5) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p> <p><u>Метапредметные результаты</u></p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>		
---	--	--

<p>(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
---	--	--

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

**Школьники:** разработка и демонстрация игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря; планирование деятельности временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря.

**Студенты:** подготовка и проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях детского оздоровительного лагеря; планирование деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ.

**Специалисты:** подготовка и проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях детского оздоровительного лагеря; планирование деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	<b>Модуль 1.</b> Разработка карты игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	90 минут	карта игры
	<b>Модуль 2.</b> Проведение игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	- на проведение игры одного участника – 10 мин.; - на подготовку площадки – 5 мин.;	проведение игры
	<b>Модуль 3.</b> Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря (Вариативный)	90 минут	разработка план-сетки отрядных мероприятий на неделю
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 15 мин</b>			
Студент	<b>Модуль 1.</b> Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления – Профессия в условиях ДОЛ	90 мин	сценарий игрового события
	<b>Модуль 2.</b> Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления – Профессия в условиях ДОЛ	- на проведение фрагмента игрового события одним участником – 10 мин.; - на подготовку площадки – 5 мин.	проведение фрагмента игрового события
	<b>Модуль 3.</b> Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ (Вариативный)	90 минут	разработка план-сетки отрядных мероприятий на неделю
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 15 минут</b>			
Специалист	<b>Модуль 1.</b> Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ	90 мин	сценарий игрового события



	<b>Модуль 2.</b> Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ	- на проведение фрагмента игрового события одним участником – 10 мин.; - на подготовку площадки – 5 мин.	проведение фрагмента игрового события
	<b>Модуль 3.</b> Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ (Вариативный)	90 минут	разработка план-сетки отрядных мероприятий на неделю
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 15 минут</b>			

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

#### Школьник

**Модуль 1.** Разработка и демонстрация игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря.

**Задание:** разработать игру по предложенному шаблону, направленную на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря:

- ознакомиться с предложенным шаблоном карты вожатских игр;
- определить цель и задачи игры с учетом возраста и возможностей детей;
- создать и описать игру по предложенному шаблону;
- оформить карту вожатских игр;
- подобрать необходимые материалы и оборудование для демонстрации игры;
- застроить площадку для проведения игры с воспитанниками временного детского коллектива;
- продумать и подготовить текст для объяснения алгоритма проведения игры;
- отрепетировать выступление;
- предоставить экспертам распечатанную карту вожатских игр;
- убрать рабочее место

**Модуль 2.** Проведение игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря

**Задание:** провести игру, направленную на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря:

- подготовить площадку для проведения игры;
- провести объяснение проведения игры волонтерам-воспитанникам временного детского коллектива;
- сообщить экспертам о готовности проведения игры;
- указать цель и задачи игры;
- провести игру;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- разобрать площадку.

**Модуль 3.** Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря (Вариативный)

**Задание:** разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях пришкольного лагеря:

- проанализировать сетку общелагерных мероприятий на короткую смену (7 дней), изучить возможности детского пришкольного лагеря;
- определить временные рамки отрядных мероприятий;

- изучить анкеты воспитанников отряда, увлечения, умения детей и их ожидания от смены;
- продумать предварительное название отряда, каждого отрядного мероприятия, продумать форму проведения каждого отрядного мероприятия с учетом «сухого» и «мокрого» планирования;
- заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий в соответствии с требованиями к оформлению документов (Приложение № 3), проверить грамотность письменной речи в документе;
- распечатать план-сетку отрядных мероприятий;
- сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

## **Студент**

**Модуль № 1.** Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ

**Задание:** подготовить фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ:

- ознакомиться с предложенным шаблоном сценария игрового события;
- определить цель и задачи игрового события с учетом возраста и возможностей детей;
- создать и описать игровое событие по предложенному шаблону сценария;
- оформить сценарий игрового события;
- подобрать необходимые материалы и оборудование для демонстрации игрового события;
- застроить площадку для проведения игрового события;
- продумать и подготовить текст для объяснения алгоритма проведения игрового события;
- отрепетировать выступление;
- предоставить экспертам распечатанный сценарий игрового события;
- убрать рабочее место.

**Модуль № 2.** Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ

**Задание:** продемонстрировать фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ:

- подготовить площадку для проведения игрового события;
- провести объяснение проведения игрового события волонтерам-воспитанникам временного детского коллектива;
- сообщить экспертам о готовности проведения игрового события;
- указать цель и задачи игрового события;
- провести фрагмент игрового события;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
- разобрать площадку.

**Модуль 3.** Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ (Вариативный)

**Задание:** разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях ДОЛ:

- ознакомиться с программой тематической смены ДОЛ, проанализировать сетку общелагерных мероприятий на короткую смену (7 дней), изучить возможности детского оздоровительного лагеря;
- определить соотношение отрядных и общелагерных мероприятий, эмоциональную и физическую загруженность воспитанников отряда, резерв их свободного времени и занятость в кружковой работе;
- определить временные рамки отрядных мероприятий;
- изучить анкеты воспитанников отряда, увлечения, умения детей и их ожидания от смены;
- продумать предварительное название отряда, каждого отрядного мероприятия, продумать форму проведения каждого отрядного мероприятия с учетом «сухого» и «мокрого» планирования;
- сформулировать цель для каждого отрядного мероприятия, определить планируемые результаты для каждого отрядного мероприятия, обосновать значимость каждого отрядного мероприятия с точки зрения соответствия периода лагерной смены;
- заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий в соответствии с требованиями к оформлению документов (Приложение № 3), проверить грамотность письменной речи в документе;
- распечатать план-сетку отрядных мероприятий ;
- творчески оформить план-сетку отрядных мероприятий для воспитанников отряда для последующего размещения в общедоступном месте, учитывая название отряда, возраст воспитанников и тематику лагерной смены;
- сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

## Специалист

**Модуль № 1.** Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ

Задание: подготовить фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ:

- ознакомиться с предложенным шаблоном сценария игрового события;
- определить цель и задачи игрового события с учетом возраста и возможностей детей;
- создать и описать игровое событие по предложенному шаблону сценария;
- оформить сценарий игрового события;
- подобрать необходимые материалы и оборудование для демонстрации игрового события;
- застроить площадку для проведения игрового события;
- продумать и подготовить текст для объяснения алгоритма проведения игрового события;
- отрепетировать выступление;
- предоставить экспертам распечатанный сценарий игрового события;
- убрать рабочее место.

**Модуль № 2.** Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ

Задание: продемонстрировать фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ:

- подготовить площадку для проведения игрового события;
- провести объяснение проведения игрового события волонтерам-воспитанникам временного детского коллектива;
- сообщить экспертам о готовности проведения игрового события;
- указать цель и задачи игрового события;
- провести фрагмент игрового события;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания;
  - разобрать площадку.

**Модуль 3.** Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях ДОЛ  
(Вариативный)

**Задание:** разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях ДОЛ:

- ознакомиться с программой тематической смены ДОЛ, проанализировать сетку общелагерных мероприятий на короткую смену (7 дней), изучить возможности детского оздоровительного лагеря;
- определить соотношение отрядных и общелагерных мероприятий, эмоциональную и физическую загруженность воспитанников отряда, резерв их свободного времени и занятость в кружковой работе;
- определить временные рамки отрядных мероприятий;
- изучить анкеты воспитанников отряда, увлечения, умения детей и их ожидания от смены;
- продумать предварительное название отряда, каждого отрядного мероприятия, продумать форму проведения каждого отрядного мероприятия с учетом «сухого» и «мокрого» планирования;
- сформулировать цель для каждого отрядного мероприятия, определить планируемые результаты для каждого отрядного мероприятия, обосновать значимость каждого отрядного мероприятия с точки зрения соответствия периода лагерной смены;
- заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий в соответствии с требованиями к оформлению документов (Приложение № 3), проверить грамотность письменной речи в документе;
- распечатать план-сетку отрядных мероприятий ;
- творчески оформить план-сетку отрядных мероприятий для воспитанников отряда для последующего размещения в общедоступном месте, учитывая название отряда, возраст воспитанников и тематику лагерной смены;
- сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

### **Особые указания:**

*Что можно?*

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

*Что нельзя?*

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

## 2.4. Критерии оценки выполнения заданий

### Школьник

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b><u>Модуль 1.</u></b> Разработка карты игры, направленной на знакомство воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	разработать игру по предложенному шаблону, направленную на знакомство воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	30
<b><u>Модуль 2.</u></b> Проведение игры, направленной на знакомство воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	провести игру, направленную на знакомство воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	40
<b><u>Модуль 3.</u></b> Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря (Вариативный)	разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях пришкольного лагеря	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### **Модуль 1. Разработка карты игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
разработать игру по предложенному шаблону, направленную на знакомство воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	2,00		
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности во время выполнения задания	2,00		
	3.	Сформулировано название игры	2,00		
	4.	Формулировка цели игры соответствует её тематике	3,00		
	5.	Содержание игры соответствует конкурсному заданию	5,00		
	6.	Содержание игры соответствует возрастным особенностям детей	4,00		
	7.	Указана воспитательная задача игры	2,00		
	8.	Грамотность письменной речи	1,00		
	9.	Целесообразное планирование раздаточных материалов и	4,00		

		инвентаря для достижения цели игры			
	10.	Планирование активного участия всех детей в игре	5,00		
<b>ИТОГО:</b>					<b>30</b>

**Модуль 2. Проведение игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Проведение игры, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря	1.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)	5,00		
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	5,00		
	3.	Сообщено название, цель игры	4,00		
	4.	Объяснены правила прохождения игры	4,00		
	5.	Контроль за соблюдением инструкций игры	5,00		
	6.	Демонстрация игровых действий участникам игры	5,00		
	7.	Использование приёмов поощрения участников игры	3,00		
	8.	Владение приёмами устного общения	3,00		
	9.	Грамотность речи	3,00		
	10.	Эмоциональный комфорт детей, уважение личного достоинства	3,00		
<b>ИТОГО:</b>					<b>40</b>

**Модуль 3. Планирование деятельности временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря (Вариативный)**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Разработать план отрядных мероприятий на	1.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное	2,00		

неделю в условиях пришкольного лагеря		время)			
	2.	В плане-сетке указаны общелагерные мероприятия, к которым необходима отрядная подготовка, на каждый день смены	5,00		
	3.	Указаны цели каждого отрядного мероприятия	3,00		
	4.	Указано необходимое оборудование для проведения каждого отрядного мероприятия	3,00		
	5.	Указана форма проведения каждого отрядного мероприятия	5,00		
	6.	Мероприятия плана-сетки учитывают правила техники безопасности, соответствующие запланированному виду деятельности	5,00		
	7.	Оформление плана-сетки выполнено с творческим подходом	3,00		
	8.	Подача информации логична и не вызывает организационных вопросов при прочтении	4,00		
<b>ИТОГО:</b>					<b>30</b>

## Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1.</b> Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ	Подготовить фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ	30
<b>Модуль 2.</b> Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ	провести фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ	40
<b>Модуль 3.</b> Планирование деятельности временного детского коллектива в ДОЛ (Вариативный)	разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях ДОЛ	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### **Модуль 1. Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	2,00		
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности во время выполнения задания	2,00		
	3.	Сценарий игрового события составлен по предложенному шаблону	2,00		
	4.	Сформулировано название игрового события	2,00		
	5.	В сценарии сформулирован анонс-вовлечение воспитанников в игровое событие	5,00		
	6.	Формулировка цели игрового события соответствует её тематике	3,00		
	7.	Содержание игрового события соответствует конкурсному заданию	2,00		
			Грамотность	3,00	

	8.	письменной речи			
	9.	Целесообразное планирование раздаточных материалов и инвентаря игрового события	4,00		
	10.	Планирование активного участия всех детей в игровом событии	5,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	

**Модуль 2. Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Профессия в условиях ДОЛ		Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленном время)	5,00		
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	5,00		
	3.	Создано музыкальное сопровождение для проведения игрового события	5,00		
	4.	Привлечены все дети для участия в игровом событии	5,00		
	5.	Объяснены правила и/или инструкции прохождения игрового события	5,00		
	6.	Владение приёмами устного общения	5,00		
	7.	Грамотность речи	5,00		
	8.	Эмоциональный комфорт детей, уважение личного достоинства	5,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>40</b>	



**Модуль 3. Планирование деятельности временного детского коллектива в ДОЛ (Вариативный)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях ДОЛ	1.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)	2,00		
	2.	В плане-сетке указаны общелагерные мероприятия, к которым необходима отрядная подготовка, на каждый день смены	5,00		
	3.	Указаны цели каждого отрядного мероприятия	3,00		
	4.	Указано необходимое оборудование для проведения каждого отрядного мероприятия	2,00		
	5.	Указанные отрядные мероприятия учитывают способности всех детей	5,00		
	6.	Указана форма проведения каждого отрядного мероприятия	2,00		
	7.	Мероприятия плана-сетки учитывают правила техники безопасности, соответствующие запланированному виду деятельности	5,00		
	8.	Оформление плана-сетки выполнено с творческим подходом	3,00		
	9.	Подача информации логична и не вызывает организационных вопросов при прочтении	3,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	

## Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1.</b> Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ	Подготовить фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ	30
<b>Модуль 2.</b> Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ	провести фрагмент игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления – Здоровье в условиях ДОЛ	40
<b>Модуль 3.</b> Планирование деятельности временного детского коллектива в ДОЛ (Вариативный)	разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях ДОЛ	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### **Модуль 1. Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ	1.	Соблюдение правил конкурса (задание выполнено в установленное время)	2,00		
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности во время выполнения задания	2,00		
	3.	Сценарий игрового события составлен по предложенному шаблону	3,00		
	4.	Сформулировано название игрового события	3,00		
	5.	В сценарии сформулирован анонс-вовлечение воспитанников в игровое событие	3,00		
	6.	Формулировка цели игрового события соответствует её тематике	3,00		
	7.	Содержание игрового события соответствует конкурсному заданию	3,00		
			Грамотность	3,00	

	8.	письменной речи			
	9.	Целесообразное планирование раздаточных материалов и инвентаря игрового события	3,00		
	10.	Планирование активного участия всех детей в игровом событии	5,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	

**Модуль 2. Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ**









<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
Проведение фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления - Здоровье в условиях ДОЛ		Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленном время)	5,00		
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	5,00		
	3.	Создано музыкальное сопровождение для проведения игрового события	5,00		
	4.	Привлечены все дети для участия в игровом событии	5,00		
	5.	Объяснены правила и/или инструкции прохождения игрового события	5,00		
	6.	Владение приёмами устного общения	5,00		
	7.	Грамотность речи	5,00		
	8.	Эмоциональный комфорт детей, уважение личного достоинства	5,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>40</b>	

**Модуль 4. Планирование деятельности временного детского коллектива в ДОЛ (Вариативный)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
разработать план отрядных мероприятий на неделю в условиях ДОЛ	1.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)	2,00		
	2.	В плане-сетке указаны общелагерные мероприятия, к которым необходима отрядная подготовка, на каждый день смены	4,00		
	3.	Указаны цели каждого отрядного мероприятия	4,00		
	4.	Указано необходимое оборудование для проведения каждого отрядного мероприятия	2,00		
	5.	Указанные отрядные мероприятия учитывают способности всех детей	5,00		
	6.	Указана форма проведения каждого отрядного мероприятия	2,00		
	7.	Мероприятия плана-сетки учитывают правила техники безопасности, соответствующие запланированному виду деятельности	5,00		
	8.	Оформление плана-сетки выполнено с творческим подходом	3,00		
	9.	Подача информации логична и не вызывает организационных вопросов при прочтении	3,00		
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	

**3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).**

**\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ и расходных материалов НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)</b>					
Оборудование, инструменты, ПО					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол- во</b>
1	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD(1920x1080)	шт	1
2	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесопрокрутки: Есть	шт	1
3	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	1
4	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	1
5	Флешка		не менее 4 Гб	шт	1
6	Акустическая система		на усмотрение организатора	шт	1
7	Папка-планшет для письма от руки		с прижимом А4 (313×225 мм), пластик, 1,5 мм,	шт	1
8	Гимнастические палки		на усмотрение организатора пластиковые, не менее 90 см	шт	5/всех
9	Мяч баскетбольный		на усмотрение организатора	шт	2/всех
10	Мяч волейбольный		на усмотрение организатора	шт	2/всех
11	Обруч пластмассовый		на усмотрение организатора	шт	5/всех
12	Скакалка		на усмотрение организатора	шт	5/всех

13	Ковер		на усмотрение организатора	шт	1
14	Спортивный секундомер		на усмотрение организатора	шт	1
15	Бумага для флипчарта 50 л		на усмотрение организатора бумага для флипчартов, цвет - белый	пачка	1/всех
16	Бумага		A4, 500 листов	пачка	3/всех
17	Бумага для акварели		на усмотрение организаторов A3 10 л.	шт	3/всех
18	Бумага цветная		на усмотрение организаторов односторонняя A4 (набор)	шт	1

#### ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Фото расходных материалов	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол- во
1	Фломастеры		на усмотрение организаторов (12 цветов)	шт	1
2	Контейнер для раздаточных материалов		На усмотрение организаторов пластиковый	шт	1
3	Линейка		20 см, пластиковая	шт	1
4	Ножницы		Длина — 17 см., офисные	шт	1
5	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — PVP. Назначение — бумага, картон, фотобумага. Форма корпуса — круглая.	шт	1
6	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24x24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	1

7	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 10 штук в упаковке	шт	1
8	Ластик		Ластик каучуковый	шт	1
9	Карандаш		Карандаш чернографитный НВзаточенный	шт	1
10	Ручка шариковая		Синяя	шт	1
11	Скотч		Прозрачный 12 мм x 10 м	шт	1
12	Двусторонний скотч		Прозрачный 25 мм x 5 м	шт	1
13	Скобы для степлера		№10 оцинкованные (1000 штук в упаковке)	шт	1
14	Ватман		A1 (610 x 860 мм), 1 лист, плотность 200 г/м <sup>2</sup>	шт	1
15	Степлер		Количество пробиваемых листов:10лист Тип и размер скоб для степлера:10	шт	1
16	Антистеплер		Размер скоб:10, 24/6, 26/6ммМатериал корпуса:пластик	шт	1
17	Цветные карандаши		Набор 6 цветов	шт	1
18	Гуашь		Набор 9 цветов	шт	1
19	Краски акварельные		12 цветов	шт	1
20	Ватман		Ватман белый А1 10 листов 200г/м2	шт	1

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**







	-		-	-	-
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>					
	-		-	-	-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**


№	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
	-		-	-	-

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА**

Перечень оборудования и мебель








№	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	1/2
2	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	1
3	МФУ		A4 лазерное, чёрно-белое	шт	2/всех
4	Принтер		A4 цветная печать	шт	1/всех
5	Ноутбук		CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD (1920x1080)	шт	4/всех
6	Компьютерная мышь		Тип соединения: проводная/беспроводная . Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт	4/всех
7	Удлинитель		5 м, 5 гнезд	шт	5/всех



9	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея		Диагональ: 75 ", Разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8	шт	1/всех
12	Флипчарт магнитно-маркерный		70x100 см на треноге	шт	1/всех


**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага для офисной техники		A4, 80 г/кв.м, 500 листов	шт	4/5
2	Ручка шариковая		Синяя	шт	1
3	Степлер		Количество пробиваемых листов:10лист Тип и размер скоб для степлера:10	шт	1/5
4	Ножницы		Ножницы 17 см, офисные	шт	1/5
5	Флешка		не менее 4 Гб	шт	1/5
6	Папка-планшет для письма от руки		с прижимом А4 (313×225 мм), пластик, 1,5 мм,	шт	1
7	Набор принадлежностей для магнитно-маркерной доски		Губка-стиратель и 6 магнитных держателей, на усмотрение организаторов	шт	1/всех
8	Набор маркеров для досок		4 цвета (толщина линии 2-5 мм), на усмотрение организаторов	шт	1/всех
9	Линейка		16 см, пластиковая, прозрачная	шт	5/всех
10	Ножницы		Длина — 125 мм. Закругленные концы — да. Материал лезвия — нержавеющей сталь. Материал ручек — пластик с резиновыми вставками	шт	1/всех

11	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — PVP. Назначение — бумага, картон, фотобумага. Форма корпуса — круглая.	шт	1/всех
12	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24х24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке	шт	1/всех
13	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 10 штук в упаковке	шт	1/всех
14	Ластик		Ластик каучуковый	шт	1/всех
15	Карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный	шт	1/всех
16	Ручка шариковая		Синяя	шт	1/всех
18	Цветные карандаши		Набор 6 цветов	шт	1/всех


### ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ


Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол- во
1	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	6
2	Стол одноместный		900х70 мм Ростовая группа: 5-7	шт	6
3	Огнетушитель порошковый ОП-4		Класс В - 55 ВКласс А - 2 А	Шт.	1
4	Контейнер для раздаточных материалов		пластиковый 5 литров	шт	1
5	Мусорная корзина		Пластиковая 10 л	шт	3

### КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	3
---	------------------------------	---	---	----	---

2	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	6
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>					
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.					
1	Стол ученический двухместный		Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм Группа роста - 5-7	шт	2
2	Стул ученический		Ростовая группа: 5-7	шт	10

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование		Тех. характеристики	
1	Электричество по конкурсной площадке -		220 вольт	1 пост для каждого участника ноутбук для демонстрации заданий Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука
2	Wi-Fi с выходом интернет для участников		Скорость мин 3 Мбит на каждого участника	
3	Кулер для воды		На усмотрение организатора	1 шт.
4	Стаканчики одноразовые		Объем 200 мл Назначение: для холодных и горячих напитков	300 шт.

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всехосновных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слухане менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектамислуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	не требуется
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слухане менее 3 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядамистолов и стенами без	не требуется

		<p>оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	
<p><b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м<sup>2</sup></p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	не требуется
<p><b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м<sup>2</sup></p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	не требуется
<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м<sup>2</sup></p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами</p>	не требуется

		столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	
--	--	--	--

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **5.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

5.1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

5.1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

5.1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

5.1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

5.1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

5.1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

5.1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

5.1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

### **5.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

5.2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

5.2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

5.2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плечи не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

### **5.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

5.3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

- Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
- Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

5.3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

- Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
- Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.
- Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

5.3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

#### **5.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

5.4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

5.4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

5.4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

5.4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

5.4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

5.4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

5.4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

5.4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

5.4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами
  1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
  2. При работе внимательно следить за направлением резания.
  3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
  4. Не держать ножницы лезвием вверх.
  5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
  6. Не резать ножницами на ходу.
  7. Не подходить к Участникам во время работы.
  8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
  9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
- с клеем
  1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
  2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
  3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
  4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
  5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
  6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

## **5.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

5.5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **5.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

5.6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

- Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
- Сдать рабочее место членам жюри

5.6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

- Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- Закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.
- Тщательно вымыть руки с мылом

## **5.7. Ответственность**

5.7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.



**Методические рекомендации к выполнению КЗ по компетенции «Вожатый»  
в рамках проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях регламентирования подготовки участников к чемпионату, и проведения соревновательных испытаний.

1. При подготовке и выполнении задания 1 по Модулю 1 «Разработка карты игры, направленной на знакомство воспитанников временного детского коллектива в условиях пришкольного лагеря», школьники разрабатывают карту вожатских игр (Приложение №1)

2. При подготовке задания по Модулю 1 «Подготовка фрагмента игрового события в форме Квеста (игровое событие-приключение) в рамках направления – Здоровье, Профессия в условиях ДОЛ» студенты и специалисты разрабатывают сценарий игрового события (Приложение №2).

3. При подготовке задания по Модулю 3 «Планирование деятельности временного детского коллектива» участник разрабатывает план-сетку по шаблону (Приложение №3).

Приложение №1

ФИО участника: \_\_\_\_\_

**Карта вожатских игр**

Для отряда «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **возрастной группы**

	<b>Цель проведения игры</b>	<b>Воспитательные задачи</b>	<b>Спортивный инвентарь</b>	<b>Ход игры</b>
<b>Игра на знакомство</b>				

ФИО участника: \_\_\_\_\_

### **Шаблон сценария игрового события**

1. Возраст детей.
2. Количество участников игрового события.
3. Тематика игрового события.
4. Форма игрового события.
5. Название игрового события.
6. Указание (по необходимости) по мотивам какого фильма, книги, рассказ и т.д. будет разворачиваться сюжет игрового события.
7. Анонс-вовлечение воспитанников в игровое событие (сформулированный текст для озвучивания).
8. Описание мира игрового события.
9. Цель игрового события.
10. Правила прохождения игрового события (сформулированный текст для озвучивания)
11. Последовательность действий игроков (сформулированный текст для озвучивания).
12. Перечисление игровых ролей с указанием исполнителей (вожатые).
13. Игровые задачи для каждой роли вожатых.
14. Раздаточные материалы.
15. Необходимый игровой инвентарь.

Участник \_\_\_\_\_

## План-сетка отрядных мероприятий

Для отряда « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ возрастной группы

День:
Общелагерное мероприятие
Название отрядного мероприятия
Форма проведения отрядного мероприятия
Потребность в привлечении специалистов ДОЛ
Место проведения мероприятия
Необходимое оборудование
Объяснение выбора формы
Цель отрядного мероприятия
Планируемые результаты
1
2
3
и т.д. <i>Использовать шаблон плана-сетки необходимое количество раз</i>

**План застройки площадки для проведения  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»  
Компетенция: Вожатый**

