

Приложение 2.18.
к ОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1565; с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм (Протокол № 01 от 28.06.2021 г.) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г., регистрационный номер 38).

Рабочая программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденной приказом ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» от 06.07.2024 г. № 42-Д/1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 09, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. | <ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 144 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 132 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 130 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 10 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практические занятия Лексический материал по теме: | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание сочинения по теме «Дружба».</p> | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | 66 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тема «Мой рабочий день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Найти русский перевод пословицам и поговоркам по теме. 3. Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перевод текста по теме «Вегетарианство»</p> | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3. Город, деревня, | <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| инфраструктура | Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | | OK 10 |
| | Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Жизнь в городе и сельской местности». | 2 | |
| Тема 2.4. Досуг | Практические занятия | 4 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). | | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации | Практические занятия | 4 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия | 6 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | | |
| Тема 2.7. Образование в России и за | Практические занятия | 4 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, |
| | Лексический материал по теме. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| рубежом, среднее профессиональное образование | Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций | | OK 10 |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 6 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 4 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10 |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс | Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.11. Профессии, карьера | Практические занятия | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Тема «Моя будущая специальность» 1. Изучение квалификационной характеристики менеджера. 2. Составление функциональных ситуаций по теме. | | |
| Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Практические занятия | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения | Практические занятия | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | | |
| Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты | Практические занятия | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | различия их функций. | | |
| Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания» | | 54 | |
| Тема 3.1. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания | Практические занятия -продукты питания и способы кулинарной обработки -питательные вещества. -калорийность продукции. | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3.2. Типы организаций питания и работа персонала | Практические занятия -типы предприятий общественного питания и их характеристики. -работники кухни на предприятии общественного питания. | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3.3. Составление меню, названия блюд | Практические занятия -название блюд и их кулинарные характеристики. -виды меню. -карта вин | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3.4. Кухня, производственные помещения, оборудование | Практические занятия -кухонное оборудование: классификация машин и аппаратов, принцип действия, характеристика эксплуатации. -кухонное оборудование различных предприятий общественного питания. -виды производственных помещений на предприятиях общественного питания. | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3.5. Кухонная сервировочная и барная посуда | Практические занятия -характеристика различных видов сервировки стола. -сервировка стола к завтраку, обеду и завтраку. -сервировочная посуда. Барная посуда и инструменты. | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 3.6. Обслуживание посетителей в ресторане | Практические занятия - обслуживание посетителей в ресторане: бронирование столика, процедура расчета. - составление диалогов с использованием лексико-грамматического материала по теме «Обслуживание посетителей». | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Тема 3.7. Система закупок продуктов и их хранения | Практические занятия | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | - закупка продуктов питания. - система закупок продуктов: планирование и организация. - хранение продуктов на предприятиях общественного питания. | | |
| Тема 3.8. Организация работы официанта и бармена | Практические занятия | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | - организация работы официанта, -организация работы бармена. | | |
| Тема 3.9. Кухня народов мира | Практические занятия | 14 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
| | - русская национальная кухня; украинская и белорусская национальная кухня, - кавказская национальная кухня (осетинская кухня, грузинская кухня. Кулинарная характеристика блюд. - особенности английской кухни. Кулинарные характеристики блюд. Рецепты фирменных блюд. - особенности американской кухни. Традиционные американские блюда. Кулинарные характеристики. Национальные напитки. - особенности питания французов. Меню дневного рациона для французских туристов. - Немецкая кухня. Кулинарные характеристики блюд. - Итальянская кухня. Кулинарные характеристики блюд. - Восточная кухня. Особенности питания китайцев, корейцев, японцев, жителей Ближнего Востока. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Составить презентацию на тему «Чаепитие – традиция Британии» Чтение и перевод текста по теме «Кухня народов мира» | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;
- демонстрационные пособия по иностранному языку;
- раздаточные карточки по иностранному языку;
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
2. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.
6. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с.
7. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
8. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с.
9. Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
10. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В. М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва: КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — URL:<https://book.ru/book/936236> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст: электронный.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> | <p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p> | <p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику,</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| <p>профессиональные темы</p> | <p>речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p> | |
|------------------------------|--|--|