

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

для специальности СПО (ППССЗ)

**43.02.10 Туризм**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 10  
от «5» июля 2022г.

Председатель ПЦК

  
Г.Н. Волина

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
З.А. Дзантиева  
«5» июля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

  
И.М. Дзуцева  
«07» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474.

Разработчики: преподаватель Тибилова Светлана Борисовна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входит в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке работников в области туризма и сервиса при наличии основного общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общеобразовательной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специальности;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширения активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессионально ориентированных текстов;

– развитие страноведческого опыта и творческой личности обучающихся.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 КУРС			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Иностранный язык – язык делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Иностранный язык – средство межкультурной коммуникации. Значение и знание иностранного языка в организации практической деятельности специалиста по туризму. Англоговорящие страны. Наречия и диалекты. <b>Грамматика:</b> Гласные звуки в английском языке. Порядок слов в утвердительном предложении. Побудительные предложения. Вопросительные и отрицательные предложения. Место второстепенных членов предложения.	2	1,2
<b>Раздел 2. Социально-бытовая тематика</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Биография. Круг друзей. Дом. Разговорная лексика. <b>Грамматика:</b> Артикль. Употребление определённого и неопределённого артикля.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Тема «Давайте знакомиться!» 1. Чтение и перевод текстов по теме. 2. Составление глоссария.	2	3
<b>Тема 3. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Родители. Род их деятельности. Ближайшие родственники. <b>Грамматика:</b> Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Личные местоимения.	2	1,2
<b>Тема 4. Мой техникум</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Местонахождение техникума. Описание здания техникума. Специальности, изучаемые на базе техникума. Традиции техникума. Достижения. <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения. Сравнительная форма имен прилагательных.	4	1,2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Тема «Мой рабочий день» Составление функциональных ситуаций по теме.	2	3
<b>Тема 5. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности выбранной специальности. Сфера деятельности. Место работы. <b>Грамматика:</b> Притяжательный падеж существительных Причастие 1.	4	1,2
<b>Тема 6. Речевой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Ситуативные выражения: приветствие, знакомство, обращение, выражение благодарности, извинение, просьба о разрешении, завершение беседы, удивление, выражение несогласия. <b>Грамматика:</b> Имя числительное. Употребление количественных числительных. Порядковые числительные.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Тема «Речевые штампы» Составление языковых ситуаций, основанных на знании разговорных формул.	4	3
<b>Раздел 3. Деловой иностранный язык</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 7. Деловая поездка за рубеж</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Добро пожаловать! Визит в Англию: приветствие и знакомство, визитные карточки страны, национальности. <b>Грамматика:</b> The Present Continuous Tense.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Тема «Деловая поездка за рубеж» 1. Чтение и перевод текстов по теме. 2. Составление глоссария.	2	3
<b>Тема 8. Выезд за границу</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Телефонный разговор с фирмой. Выезд за границу. Характеристика поездок (частное приглашение, отдых, туризм, служебная командировка). Состав выездных документов. Заказ билетов на самолёт. Заказ номера в гостинице.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Тема «Выезд за границу» 1. Составление функциональных ситуаций. 2. Составление документов для выезда за границу.	4	3
<b>Тема 9. В ресторане. Кафе</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Обед в гостинице. Лёгкая закуска. В кафе самообслуживания. Обед в ресторане. Этикет за столом. Меню. <b>Грамматика:</b> Наречия неопределённого времени. Образование и употребление Past Simple Tense.	4	1,2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Подготовить описание одного из ресторанов и его кухни.	4	3
<b>Раздел 4. Страны изучаемого языка</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 10. США</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Географическое положение страны. Государственное устройство. Культура и искусство. <b>Грамматика:</b> Употребление неправильных глаголов. Past Simple Tense.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Тема «США» 1. Подготовка публичного выступления (доклад или сообщение) по вопросам темы (на выбор). 2. Составление функциональных ситуаций. 3. Информативное чтение страноведческих текстов.	5	3
<b>Тема 11. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Географическое положение страны. Природные и климатические особенности. Экономика (промышленность, сельское хозяйство, торговля). <b>Грамматика:</b> Закрепление Past Simple Tense.	4	1,2
<b>Тема 12. Канада</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономические и географические особенности страны. Природа, климат. Государственное устройство. <b>Грамматика:</b> Виды вопросов. Безличные предложения.	4	1,2
<b>Тема 13. Австралия</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономические и географические особенности страны. Природа, климат. Государственное устройство. <b>Грамматика:</b> Образование, значение и употребление перфекта.	4	1,2
<b>Раздел 5. Туризм и сервис</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 14. Виды туризма</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие турист. Виды туризма. <b>Грамматика:</b> Предлог времени. Застывшие словосочетания с предлогами.	4	1,2
<b>Тема 15. Культура нашей страны</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия – страна туризма. Национальная культура и история нашей страны. Презентация России. <b>Грамматика:</b> Повторение времён Simple и Present Continuous. Местоимения some, any, no, every и их производные.	6	1,2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> 1. Подготовить сообщения о традициях и обычаях России. 2. Рассказать о государственных и религиозных праздниках, отмечаемых в России.	4	3
<b>Тема 16. Достопримечательности мира</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Путешествие по странам мира (Франция, Италия, Англия, Германия). <b>Грамматика:</b> Модальные глаголы. Can, may, must, to be able to. Эквиваленты модальных глаголов.	4	1,2
<b>Тема 17. Гостиничное обслуживание</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Типы гостиниц и других средств размещения. Информация об услугах и презентация гостиницы. Правила поведения в гостинице. <b>Грамматика:</b> Закрепление всех пройденных времён.	4	1,2
<b>3 КУРС</b>			
<b>Раздел 6. Описание людей</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 18. Внешность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Внешность людей. Сходства и различия. <b>Грамматика:</b> Повтор множественного числа существительного.	2	1,2
<b>Тема 19. Характер и личностные качества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Характер и личностные качества. <b>Грамматика:</b> Обозначение дат и повтор числительных.	2	1,2
<b>Тема 20. Профессии и хобби</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Профессии и хобби. <b>Грамматика:</b> Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> 1. Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей. 2. Грамматические упражнения.	4	3
<b>Раздел 7. Описание местности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 21. Описание города, инфраструктуры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Родители. Род их деятельности. Ближайшие родственники. <b>Грамматика:</b> Имя существительное. Образование множественного числа имён существительных. Личные местоимения.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> 1. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. 2. Написание открытки – описание родного города.	2	3

1	2	3	4
<b>Раздел 8. Человек, здоровье, спорт</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 22. Питание и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Питание и здоровье. Спорт и здоровье. <b>Грамматика:</b> Повторение модальных глаголов. Повторение степеней сравнения прилагательных.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Описание любого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	3	3
<b>Раздел 9. Природа и человек</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 23. Климат и погода</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Климат и погода. Стихийные бедствия. <b>Грамматика:</b> The Present Continuous Tense.	4	1,2
<b>Тема 24. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Загрязнение окружающей среды. <b>Грамматика:</b> Употребление правильных глаголов в Past Simple.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Проект «My favorite city ...».	2	3
<b>Раздел 10. Научно-технический прогресс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 25. Высокие технологии в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет, развлекательные технологии. <b>Грамматика:</b> Повторение времени Future Indefinite.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Грамматические упражнения.	2	3
<b>Раздел 11. Межличностные отношения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 26. Отношения между полами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Отношения между полами. <b>Грамматика:</b> Повторение Present Perfect.	2	1,2
<b>Тема 27. Семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Отношения между людьми разных возрастных групп: подростки/взрослые/пожилые люди в семейной среде. <b>Грамматика:</b> Повторение времени Present Perfect.	2	1,2
<b>Тема 28. Социальные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Богатые и бедные. Волонтерская деятельность. <b>Грамматика:</b> Повторение времени Present Perfect.	2	1,2
<b>Тема 29. Межконфессиональные и расовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Межконфессиональные и расовые отношения. <b>Грамматика:</b> Повторение времени Present Perfect.	2	1,2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Грамматические упражнения.	2	3
<b>Раздел 12. Навыки общественной жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 30.</b> <b>Повседневное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Покупки в магазине. Питание и заказ в ресторане. Посещение кинотеатра, театра. Разговор по телефону, назначение встречи. <b>Грамматика:</b> Повторение времени Past Continuous.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> 1. Грамматические упражнения. 2. Заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	4	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

###### Литература для преподавателя:

И.П. Агабекян. Английский язык. Изд.22-е, стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 318с.

И.С. Богатский, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник: Киев «Логос», 2013 – 352с.

Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений. Издание 7. Санкт-Петербург. 2015г.

Raymond Murfy. English Grammar in Use. 2015.

А.Н. Романцов. Event. Маркетинг: Практическое пособие. Академия, 2015.

И.М. Асанова, С.О. Дерябина. Организация культурно-досуговой деятельности: Учебник, М.: Академия, 2011.

Волкова Т.А. Анимация в сфере сервиса и туризма: Учебное пособие. Краснодар. Кубанский гос. ин-т, 2013.

Панфилова А.П., Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие для ВУЗов/А.П. Панфилова; под общ.ред. В.А. Слостёнина, И.А. Колесниквой. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.

Трайнев В.А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании: методология и практика / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев; под общ.ред. В.А. Трайнева. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2008.

Литература для студентов:

И.П. Агабекян. Английский язык. Изд.22-е, стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 318с.

И.С. Богатский, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник: Киев «Логос», 2013 – 352с.

Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений. Издание 7. Санкт-Петербург. 2015г.

Raymond Murfy. English Grammar in Use. 2015.

А.Н. Романцов. Event. Маркетинг: Практическое пособие. Академия, 2015.

И.М. Асанова, С.О. Дерябина. Организация культурно-досуговой деятельности: Учебник, М.: Академия, 2011.

Волкова Т.А. Анимация в сфере сервиса и туризма: Учебное пособие. Краснодар. Кубанский гос. ин-т, 2013.

«Московские новости». Газета на английском языке.

Л.Ю. Логунова. Социология досуга: Учебный терминологический словарь [Электронный ресурс].

Интернет ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.beleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.anl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>
8. <http://tourlib.net/>

9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227737>
  10. <http://www.tourprom>.
  11. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/intermediate-b1-listening/difficult-situations>
- <http://puzzle-english.com/videopuzzles>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;</li><li>- лингвострановедческие реалии англоязычных стран;</li></ul> Речевые штампы	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет