

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

для специальности СПО (ППССЗ)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10
от «5» мая 2022 г.

Председатель ПЦК


Г.Н. Волина

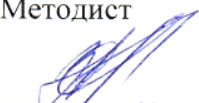
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзуцева
«5» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


З.А. Дзантиева
«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик: преподаватель Хугистова Фатима Шамильевна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области права и социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими юридическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по правовой тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением юридической лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР–1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР–2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР–3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР–4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР–5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР–6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР–7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР–8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР–9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР–10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР–11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР–12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР-13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР-14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР-15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. About Myself	Тематика практических занятий Правила чтения. Транскрипция. Интонация. Артикли. Спряжение глагола to be. Побудительные предложения. Разговорная лексика. Работа с текстом: “My Family”	6	1,2
Тема 1.2 My Working Day	Тематика практических занятий Множественное число существительного. Предлоги места и направления. Вопросительные и отрицательные предложения. Средства выражения отрицания. Место второстепенных членов предложения. Работа с текстом: “Our Daily Routine”	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по теме. Составление глоссария.	2	
Раздел 2. Основной курс		30	
Тема 2.1. Friendship	Тематика практических занятий Местоимения. Притяжательный падеж существительного. Типы вопросов Притяжательные местоимения. Оборот There is/are Чтение и перевод текста, отработка лексического материала по теме : “About Friends”. Составление диалогов на тему: “My College”	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по теме. Составление диалогов.	2	
Тема 2.2. Hobbies and Pastime	Тематика практических занятий Степени сравнения прилагательных. Present Simple Tense Чтение и перевод текста, отработка лексического материала по теме: “My Day off” Составление диалогов на тему: “On Saturday”	6	1,2

Тема 2.3. Meals.	Тематика практических занятий		
	Числительные. Глагол to have и оборот have (has) got. Чтение и перевод текста, отработка лексического материала по теме: “ Eating out ”. Составление диалогов на тему: “ At the Restaurant ”	6	1,2
Тема 2.4. My Future Profession	Тематика практических занятий		
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Present Continuous Tense. Оборот to be going to. Работа с базовым текстом “Tourism Companies”. Grammar test	8	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение квалификационной характеристики специалиста по туризму. Составление функциональных ситуаций по теме.	2	
Раздел 3. Деловой иностранный язык		24	
Тема 3.1. Business Trip	Тематика практических занятий		
	Grammar revision. Grammar test Работа с базовым текстом “Business trip”.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Составление диалогов	2	
Тема 3.2 Going Abroad	Тематика практических занятий		
	Безличные предложения. Правильные и неправильные глаголы Работа с базовым текстом “ Going Abroad”.	4	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление функциональных ситуаций по теме «Выезд за границу» Чтение и перевод текстов по теме	2	
Тема 3.3. Travelling	Тематика практических занятий		
	Составление диалогов на тему: “ Travelling ” Образование и употребление Past Simple Tense. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	6	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Report “Hotels”	4	

Раздел 4. Страны изучаемого языка		34	
Тема 4.1. USA	Тематика практических занятий		
	Чтение и перевод текстов, отработка лексического материала по теме: “Geographical position”, “Education in USA”, “Washington DC” Образование и употребление Present Perfect Tense. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	10	<i>1-3</i>
Самостоятельная работа обучающихся Report “Education in USA” Составление глоссария	6		
Тема 4.2. Great Britain	Тематика практических занятий		
	Чтение и перевод текстов, отработка лексического материала по теме: “Sights of London”, “Holidays in Britain”, “Educational System in Britain” Образование и употребление Future Simple Tense. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	12	<i>1-3</i>
Самостоятельная работа обучающихся Report “Royal Family” Presentation “Traditions and Customs” Составление глоссария	6		
Раздел 5. Правовое устройство государства		34	
Тема 5.1. Политическая система Великобритании	Тематика практических занятий		
	Структура правительства Великобритании. Видовременные формы глагола Active Voice (обобщение) Видовременная форма глагола группы Perfect, сравнение времен Present Perfect & Past Simple.	6	<i>1-3</i>
Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 5.2. Соединённые Штаты Америки.	Тематика практических занятий		
	Политическая система США. Государственные и местные органы управления. Модальные глаголы must, have to, be to, ought, need и их заместители. Способ	4	<i>1-3</i>

Правовое устройство государства.	перевода модальных глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка доклада на тему “Political System”	2	
Тема 5.3 Канада. Политическая система.	Тематика практических занятий	4	1-3
	Правительство Канады. Обсуждение докладов студентов Грамматический практикум: употребление модальных глаголов must, have to, be to, ought, need.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка доклада на тему “Canada”	2	
Тема 5.4. Австралия. Правовое устройство государства	Тематика практических занятий	4	1-3
	Структура правительства Австралии. Обсуждение докладов студентов. Модальные глаголы can, may, shall, should, will и их заместители. Формы глаголов, их употребление в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка доклада на тему “Australia”	2	
Тема 5.5. Россия Правовое устройство государства.	Тематика практических занятий	6	1-3
	Какой политической системе принадлежит Россия? Политическое устройство англоговорящих стран и России: сравнительная характеристика на основе изученных текстов. Грамматический практикум: выполнение упражнений на закрепление темы «Модальные глаголы». Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 6. Моя будущая профессия		26	

Тема 6.1. Что такое закон	Тематика практических занятий	4	1,2
	Что такое закон? Необычные законы в англоговорящих странах. Согласование времен.		
Тема 6.2. Юридические профессии.	Тематика практических занятий	4	1-3
	Прокурор. Адвокат. Нотариус. Полиция. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка доклада	2	
Тема 6.3 Виды права	Тематика практических занятий	6	1-3
	Виды права. Гражданское право. Уголовное право. Суд присяжных. Рассмотрение дела в суде. Деловая игра. Пассивный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка к деловой игре	2	
Тема 6.4. Виды преступлений. Наказание.	Тематика практических занятий	4	1-3
	Что такое преступление? Виды преступлений. Пассивный залог. Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов по теме Выполнение грамматических упражнений Подготовка к самостоятельной работе	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. И.П.Агабекян Английский язык для Ссузов. Учебное пособие. – М.: 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2016

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.– СПб.: КАРО, 2016.
2. Караулова Ю. А. Английский язык для юристов. – М.- 2016.
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык: Учебник и практикум для СПО. Л.: Юрайт, 2016.
4. Ступникова Л.В. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО. – Л.: Юрайт, 2016

Интернет-ресурсы:

1. www.english.ru
2. www.foreign-language.com (The leading foreign language site)
3. www.englishclub.com
4. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. Опрос, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа Методы оценки результатов обучения:
Знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; дифференцированный зачет