

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического

совета ГБПОУ «ВТЭТ»

05 июля 2021 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ВТЭТ»

В.Б. Абиев

от 05 июля 2021 г.

Введено в действие

Приказом директора № 85 Д

**Основная образовательная программа**

**среднего профессионального образования**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум»

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация: Штукатур, Маляр строительный, Облицовщик плиточник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и  
10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого  
профессионального образования –  
технический

Владикавказ  
2021

**Организация разработчик ООП:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владикавказский торгово-экономический техникум»

**Разработчики:**

Кайтукова М.Б., заведующая учебной частью ГБПОУ «ВТЭТ»;

Дзантиева З.А., методист ГБПОУ «ВТЭТ».

**СОГЛАСОВАНО**

**с работодателями:**

**ИП Тохтиев Тимур Маирбекович**



**Т.М.Тохтиев**

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .	9
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	15
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	16
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	17
РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочий учебный план	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
Приложение 3. Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г., 17 ноября 2017г., 10 ноября 2020г.);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный»;

- Устав ГБПОУ «ВТЭТ», Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2302 от 05 апреля 2016 г., Свидетельство о государственной аккредитации № 1180 от 17 мая 2019 г.

В ООП используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП.00 – общепрофессиональная дисциплина;

О.00 – общеобразовательный цикл;

П.00 – профессиональный учебный цикл.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
штукатур;  
маляр строительный;  
облицовщик плиточник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	2052
Общепрофессиональный цикл	382
Профессиональный цикл	1814
Промежуточная аттестация	108
Государственная итоговая аттестация:	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями <a href="#">федерального государственного образовательного стандарта</a> среднего общего образования	4428

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Штукатур; Маляр строительный; Облицовщик плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается

Выполнение облицовочных работ плитками плитками	Выполнение облицовочных работ плитками плитками	Осваивается
---	---	-------------

#### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности (ВД):

4.2.1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.



ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

#### 4.2.2. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

#### 4.2.3. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.



ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ООП ППКРС представлена следующими документами:

Рабочий учебный план (Приложение 1):

1. Календарный учебный график;
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях);
3. План учебного процесса;
4. Учебная и производственная практика;
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
6. Пояснительная записка.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение 2).

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 3)

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 5).

При определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
- иностранного языка

##### **Лаборатории:**

- материаловедения

##### **Мастерские:**

- штукатурных и декоративных работ;
- монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- малярных и декоративно-художественных работ;
- облицовочно-плиточных работ;
- облицовочно-мозаичных работ

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория «Материаловедения»**

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР  
Вискозиметр Сугтарда для определения густоты гипсового теста  
Набор сит для песка  
Набор металлической мерной посуды  
Сосуд для отмучивания песка  
Набор стеклянной мерной посуды  
Штангенциркуль  
Сушильный шкаф  
Стол лабораторный  
Весы  
Пресс

### **Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска  
Учебная литература  
Материалы;  
Тренировочные кабины для штукатурных работ  
зона устройства наливных полов  
тренажер для монтажа СФТК  
технологические карты  
образцы оштукатуренных поверхностей

#### **Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные  
Перфоратор  
Шуруповерт аккумуляторный  
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
Штукатурные лопатки  
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
Шпатели для внутренних и внешних углов  
Гладилки,  
Терки, полутерки штукатурные  
Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые, лазерные  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Цикли  
Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»**

**Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

**Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Циркуль разметочный  
Стандартный конус  
Штангенциркуль  
Транспортир  
Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)  
Правило дюралюминиевое универсальное (2м)  
Шприц-дозатор

### **Инструмент**

Валик малярный меховой  
Валик малярный угловой  
Валик малярный велюровый  
Валик малярный поролоновый  
Валик малярный филенчатый  
Валик декоративный (фактурный)  
Мини-валик  
Валик прижимной  
Шпатель фасадный  
Шпатель малярный  
Шпатель угловой  
Шпателя фасонные  
Шпатель резиновый  
Японский шпатель (набор)  
Кисть маховая  
Кисть макловица  
Кисть ручник  
Кисть флейц  
Кисть филенчатая  
Декоративная кисть для создания фактур  
Кисть испанская  
Кисть шеперка плоская  
Кисть трафаретная (набор)  
Кисть лампензель  
Кисть художественная (набор)  
Кисть поролоновая (набор)  
Морская губка  
Штатулетка пластиковая  
Кельма пластиковая  
Кельма венецианская  
Аппликатор текстуры дерева  
Треугольный зубчатый скребок  
Нож универсальный с выдвижным лезвием  
Нож позолотчика  
Подушечка позолотчика

Агатовые зубцы (набор)  
Терка пластиковая с поролоновой основой  
Меховая варежка для воска  
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)  
Мастихины (набор)

### **Приспособления**

Коврик самовосстанавливающийся  
Ванночка  
Телескопический стержень  
Графарет  
Сито сменное для процеживания  
Миксер строительный

### **Инвентарь**

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Совок для набора сыпучих материалов  
Посуда мерная дозировочная (набор)  
Лестница стремянка  
Стол–подмости инвентарный  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов

### **Средства индивидуальной защиты:**

Специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

### **3. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения;  
доска;  
учебная литература;  
материалы;  
тренировочные кабины для облицовочных работ;  
зона устройства мозаичных поверхностей;  
технологические карты;  
образцы облицованных поверхностей;  
инструменты плиточника;  
макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии»  
и др.

### **Контрольно-измерительный инструмент**

Нивелир лазерный (электронный),  
уровни пузырьковые и правило различной длины  
линейка,  
циркуль,  
рулетка

### **Инструмент**

резиновый молоток;  
плиткорез ручной и электрический;  
перфоратор,  
шуруповерт,  
дрель с набором коронок по плитке,  
миксер электрический,  
кусачки;  
наждачный брусок;

### **Приспособления**

опорная рейка,  
крестики различной толщины,  
клинышки,  
шнур-маяк,  
сухие клеевые смеси,  
шпатели металлические, в том числе зубчатые,  
шпатели резиновые,  
карандаш строительный,  
маркеры,

### **Инвентарь**

емкости для воды, клеевого состава;  
широкая кисть  
ветошь,  
губка,  
перчатки,  
респиратор,  
очки защитные,  
плитка,  
затирка для швов,  
стремянка (подмости),  
спецодежда и обувь,  
стол рабочий для раскладки плитки.  
пр. оборудование и инструменты.

### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда  
защитная обувь  
перчатки



кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

#### 6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся профессии. Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

##### 6.2.1. Требования к информационно-библиотечному обеспечению

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ГБПОУ «ВТЭТ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды ГБПОУ «ВТЭТ» принадлежит официальному сайту Техникума ([www.vtet.ru](http://www.vtet.ru)), на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ООП ППКРС осуществляется ГБПОУ «ВТЭТ» на государственном языке Российской Федерации.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «ВТЭТ» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 3).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (Приложение 5).