

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 04 Основы финансовой грамотности

для профессии СПО (ППКРС)

19.01.04 Пекарь

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин,
дисциплин сервиса и туризма

Протокол № 10
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова


СОГЛАСОВАНО

Методист

 М.Т. Туаева
«05» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 И.М. Дзуцева
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №799.

Разработчик: преподаватель экономики, основ финансовой грамотности Агузарова Карина Черменовна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) по профессии 19.01.04 Пекарь. Дисциплина реализуется в рамках профессионального учебного цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК	Уметь	Знать
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	<ul style="list-style-type: none">– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	<ul style="list-style-type: none">– экономические явления и процессы общественной жизни;– структуру семейного бюджета и экономику семьи;– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;– расчётно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;– виды ценных бумаг;– сферы применения различных форм денег;– основные элементы банковской системы;– виды платежных средств;– страхование и его виды;– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых

	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>услуг;</p> <p>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--	---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	6	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.	6	

	Как читать и заключать договор с банком.		
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Кредитные организации и кредитные правоотношения. Кредитная история, невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Стоимость кредита. Способы его погашения.	6	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Платежные средства: наличные и электронные деньги, платежные карты, чеки. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Формы дистанционного обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом.	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов, для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способов снижения рисков.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.	2	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия	2	

	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Специальные система налогообложения РФ.	4	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.	4	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Мошенничества с банковскими катанами.	6	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала История возникновения и тенденции развития стар тапа в России	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	Практические занятия Бизнес-идея и бизнес-план	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, компьютер, проектор, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, учебно-бланковый материал, карточки тестов, заданий для самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы проведения промежуточного контроля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт [www. BudKod.ru](http://www.BudKod.ru))
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт www.GKodeksRF.ru)
3. Налоговый кодекс РФ (в двух частях), Москва 2019 г. (Сайт www.nalog.ru)
4. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
5. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан».
8. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
10. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Буракова Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО /Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329с.
2. Жданов А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 — 192 с.,
3. Основы финансовой грамотности: краткий курс. / Артем Богдашевский. – М.: Альпина Паблишер, 2019 – 304 с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

Периодические издания:

1. БАНКИ И БИРЖИ// журнал
2. Ведомости// журнал
3. Главный бухгалтер// журнал
4. Налоговый вестник// журнал
5. Коммерсантъ Деньги// журнал
6. Российский налоговый курьер// журнал
7. Финансы и кредит// журнал
8. Финансовая газета// газета
9. Эксперт// журнал
10. Forbes// журнал

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru
2. www.Moneyblog.ru
3. www.Moneycoach.ru
4. www.nalog.ru
5. www.r15nalog.ru
6. www.SuperInvestor.ru
7. www.Speculantu.ru
8. www.Tvoidengy.ru
9. www.FINNEZ.com
10. www.consultant.ru
11. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - аудиторные проверочные работы; - внеаудиторная самостоятельная работа; - дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом план; – расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование; - написание докладов, сообщений; - дифференцированный зачет.