

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ОП. 10 Основы финансовой грамотности**

для специальности СПО (ППССЗ)

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
экономических дисциплин,  
дисциплин сервиса и туризма

Протокол № 10  
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

  
И.М. Дзуцева  
«05» 07 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
М.Т. Туаева  
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1565.

Разработчик: преподаватель экономики, основ финансовой грамотности Агузарова Карина Черменовна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Дисциплина реализуется в рамках профессионального учебного цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-07, 09-11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Уметь	Знать
ОК 2 - 7, ОК 9 - 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни;</li><li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>– Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>– определять влияние факторов,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>– Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>– расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>– виды ценных бумаг;</li><li>– сферы применения различных форм денег;</li><li>– основные элементы банковской системы;</li><li>– виды платежных средств;</li><li>– страхование и его виды;</li><li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li><li>– правовые нормы для защиты прав</li></ul>

<p>воздействующих на валютный курс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<p>потребителей финансовых услуг;</p> <p>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
---	---

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – 48 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы (всего)	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
<b>Тема 2.</b> Депозит	<b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Как читать и заключать договор с банком.	2	
<b>Тема 3.</b> Кредит	<b>Содержание учебного материала</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Стоимость кредита. Способы его погашения.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11

	<b>Практические занятия</b> Кредитные организации и кредитные правоотношения. Кредитная история, невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана.	4	
<b>Тема 4.</b> Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b> Платежные средства: наличные и электронные деньги, платежные карты, чеки. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Формы дистанционного обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом.	2	
<b>Тема 5.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	
<b>Тема 6.</b> Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов, для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способов снижения рисков.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.	2	
<b>Тема 7.</b> Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Специальные система налогообложения РФ.	4	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11

	<b>Практические занятия</b> Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.	4	
<b>Тема 9.</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими катанами.	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
<b>Тема 10.</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения и тенденции развития стар тапа в России	2	ОК 2 - 7, ОК 9 - 11
	<b>Практические занятия</b> Бизнес-идея и бизнес-план	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, компьютер, проектор, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, учебно-бланковый материал, карточки тестов, заданий для самостоятельных работ, контрольно-измерительные материалы проведения промежуточного контроля.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт [www. BudKod.ru](http://www.BudKod.ru))
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт [www.GKodeksRF.ru](http://www.GKodeksRF.ru))
3. Налоговый кодекс РФ (в двух частях), Москва 2019 г. (Сайт [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))
4. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
5. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан».
8. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
10. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Буракова Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО /Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329с.
2. Жданов А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 — 192 с.,
3. Основы финансовой грамотности: краткий курс. / Артем Богдашевский. – М.: Альпина Паблишер, 2019 – 304 с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

**Периодические издания:**

1. БАНКИ И БИРЖИ// журнал
2. Ведомости// журнал
3. Главный бухгалтер// журнал
4. Налоговый вестник// журнал
5. Коммерсантъ Деньги// журнал
6. Российский налоговый курьер// журнал
7. Финансы и кредит// журнал
8. Финансовая газета// газета
9. Эксперт// журнал
10. Forbes// журнал

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. [www.Moneyblog.ru](http://www.Moneyblog.ru)
3. [www.Moneycoach.ru](http://www.Moneycoach.ru)
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. [www.r15nalog.ru](http://www.r15nalog.ru)
6. [www.SuperInvestor.ru](http://www.SuperInvestor.ru)
7. [www.Speculantu.ru](http://www.Speculantu.ru)
8. [www.Tvoidengy.ru](http://www.Tvoidengy.ru)
9. [www.FINNEZ.com](http://www.FINNEZ.com)
10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- аудиторные проверочные работы;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом план;</li> <li>– расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- написание докладов, сообщений;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>