

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ОП. 01 Теория государства и права**

для специальности СПО (ППССЗ)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10  
от «5» мая 2022 г.

Председатель ПЦК

  
Г.Н. Волина


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

  
И.М. Дзуцева  
«05» 05 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
З.А. Дзантиева  
«05» 05 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик: преподаватель Атаева Диана Руслановна.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятия, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Результатом освоения дисциплины являются общие компетенции **(ОК)** и профессиональные компетенции **(ПК)**:

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе практические занятия 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **33** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Государство и право.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод теории государства и права.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет теории государства и права. 2. Структура теории государства и права. 3. Система методов теории государства и права. 4. Соотношение теории государства и права с другими науками.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Функции теории государства и права. 2. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Происхождение государства и права.	1	3
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение государства и права.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика власти догосударственного периода. 2. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Основные теории происхождения государства. 5. Государство как продукт развивающегося общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности возникновения права.	2	3
<b>Раздел 2. Теория государства.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Государственная власть: понятие и общие черты. 2. Понятие и признаки государства. 3. Сущность государства: различные подходы.	2	1



	4. Функции государства: понятие и виды. 5. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 6. Формы осуществления функций государства.		
<b>Тема 2.2.</b> Типы и формы государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. 2. Форма государства: понятие и элементы. 3. Форма государственного правления. 4. Соотношение типа и формы государства. 5. Форма государственного устройства.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политический режим современной России. 2. Политический режим: понятие, признаки, виды.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Механизм государства и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2. Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 4. Политическая система общества: понятие, структура, функции. 5. Органы государства и иные субъекты политической системы общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Место и роль государства и права в политической системе общества.	2	3
<b>Тема 2.4</b> Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гражданское общество: понятие, признаки. 2. Исторический экскурс. 3. Сущность и основные принципы гражданского общества. 4. Соотношение и взаимосвязь государства и права. 5. О принципе "не запрещенное законом дозволено". 6. Формирование правового государства в российском обществе.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Принципы правового государства. 2. Структура гражданского общества. 3. Понятие и сущность правового государства.	4	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Теория права.</b>		<b>38</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Право и правовая система.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, признаки и сущность права. 2. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 3. Принципы права. 4. Функции права: понятие и классификация.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Право и правовая система.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Право и личность.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 2. Основные права человека и гражданина. 3. Юридические обязанности личности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Право как мера свободы и ответственности личности.	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные и технические нормы. 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 3. Право и другие социальные нормы. 4. Правовые презумпции и аксиомы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие и классификация социальных норм.	2	3
<b>Тема 3.4.</b> Нормы права	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация норм права.	2	3
<b>Тема 3.5.</b> Формы права и правотворчество	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и виды форм (источников) права. 2. Нормативные акты: понятие и виды. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1

	5. Понятие, принципы и виды правотворчества.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 2. Понятие и стадии законотворчества в России.	4	3
<b>Тема 3.6.</b> Система права и система законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. 3. Частное и публичное право.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая характеристика отраслей российского права.	2	3
<b>Тема 3.7.</b> Реализация права	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.	2	3
<b>Тема 3.8.</b> Толкование права	1. Толкование норм права: понятие и необходимость. 2. Виды толкования по субъектам. 3. Способы и объем толкования правовых норм.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Акты толкования права: понятие, особенности, виды	2	3
<b>Тема 3.9.</b> Коллизии в праве	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и причины юридических коллизий. 2. Виды юридических коллизий. 3. Способы разрешения юридических коллизий.	2	1
<b>Раздел 4</b> <b>Правовые аспекты регулирования в государстве.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. 2. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.	2	1

	3. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Юридические факты и их классификация . 2. Объекты правоотношений: понятие и виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Законность и правопорядок.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Объективная необходимость законности и правопорядка. 2. Понятие и основные принципы законности. 3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.	2	3
<b>Тема 4.3.</b> Правомерное поведение и правонарушение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	3
<b>Тема 4.4.</b> Юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальная ответственность: понятие и виды. 2. Юридическая ответственность: особенности и виды. 3. Два аспекта ответственности. 4. Презумпция невиновности.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Цели, функции и принципы юридической ответственности.	2	2
<b>Тема 4.5.</b> Цели и средства в праве.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые цели: понятие, признаки, виды. 2. Использование правовых целей в российском законодательстве. 3. Правовые средства: понятие, признаки, виды.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Функции правовых средств.	2	3
<b>Тема 4.6.</b> Правовое регулирование.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования. 3. Эффективность механизма правового регулирования.	2	1

	4. Способы и типы правового регулирования. 5. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.		
	<b>Практическое занятие:</b> Правовое регулирование и правовое воздействие.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.	2	2
<b>Тема 4.7.</b> Правовая политика.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика политики. 2. Сущность и основные принципы правовой политики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные приоритеты российской правовой политики.	2	3
<b>Экзамен</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г(с изменениями принятая общероссийским голосованием от 01.07.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Матузов Н.И.. Теория государства и права:/ М.Б.Смоленский. Издательский дом "Дело" РАНХиГС. 2017. - 528 с.

Дополнительные источники:

2. Рыбаков. О. Ю. Теория государства и права: учебник /С.С.Алексеев. М.:Юстиция. 2018. - 471 с.
3. Горохова С.С. Теория государства и права Ростов на Дону.: Феникс. 2016. - 284 с.
4. Перевалов В.Д. Теория государства и права: 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.
5. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник: в 2 т. Т. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2019 г.- 732с.

##### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

##### **Интернет-ресурсы:**

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

[www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)  
[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)  
[http:// www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Самоконтроль по темам, разделам</li> <li>• Тематические проверочные работы</li> <li>• Защита рефератов</li> <li>• Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)</li> </ul>
Оперировать юридическими понятиями и категориями	
Применять на практике нормы различных отраслей права.	
<b>Знания:</b>	
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос (письменный, устный)</li> <li>• тестирование</li> <li>• проверочная работа,</li> <li>• защита реферата,</li> <li>• обсуждение и оценка докладов</li> <li>• отчёт по практическому занятию</li> <li>• внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>• экзамен</li> </ul>
основы правового государства	
основные типы современных правовых систем	
понятия, типы и формы государства и права	
роль государства в политической системе общества	
систему права Российской Федерации и её элементы	
формы реализации права	
понятие и виды правоотношений	
виды правонарушений и юридической ответственности	