

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 02 Конституционное право

для специальности СПО (ППССЗ)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10
от «5» мая 2022 г.

Председатель ПЦК


Г.Н. Волина

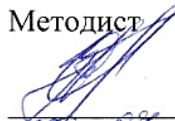
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзуцева
«5» 07 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


З.А. Дзантиева
«5» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик: преподаватель Сугарова Фатима Георгиевна.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, требующей знаний и умений в области конституционного права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,

— анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-

правовым отношениям;

— применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

— основные теоретические понятия и положения конституционного права;

— содержание Конституции РФ;

— особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

— основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

— избирательную систему РФ;

— систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Результатом освоения программы дисциплины Конституционное право являются общие (ОК) и (ПК) профессиональные компетенции.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социально поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-105 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-70 часов,

-самостоятельной работы обучающегося-35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>105</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>70</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>20</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>35</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудовое право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Конституционное право - ведущая отрасль российского права | | 3 | |
| Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права РФ | Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной литературой. Подобрать примеры федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками конституционного права. | 1 | |
| Раздел 2 Конституция РФ - основной закон государства | | 8 | |
| Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции | Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Составление таблиц «Структура Конституции РФ 1993года»; «Юридические свойства Конституции РФ» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России | Практические занятия Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Составление таблицы: « Особенности развития Конституции РФ 1993г.» | 2 | |
| Раздел 3 Основы конституционного строя РФ | | 16 | |
| Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России | Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся На основе изучения законов, учебной литературы и практики применения законодательства РФ дать анализ соответствия провозглашенных конституционных характеристик РФ условиям действительности. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ | Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. | 4 | 1,2 |
| | Практические занятия Работа с ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы РФ». Избирательные комиссии, их работа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Принципы избирательного права». | 2 | |
| Тема 3.3. Общественные объединения | Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой. Составить глоссарий на тему «Общественные объединения в РФ» | 2 | |
| Раздел 4 Основы правового статуса личности в РФ | | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ | Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной литературой и законодательством. Составление схемы: «Классификация личных прав и свобод» | 1 | |
| Тема 4.2. Гражданство РФ | Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. | 4 | 1,2 |
| | Практические занятия Решение задач по теме, изучение форм документов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ» | 1 | |
| Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| | Практические занятия Работа с учебной литературой, законодательством и практикой его применения. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе- мнение по следующим вопросам: 1. С какого момента должно охраняться право на жизнь? 2 Целесообразно ли введение смертной казни и эвтаназии в РФ? 3 Что вы думаете о введении цензуры в сети Интернет? | 2 | |
| Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и законодательством. Изучение статуса Уполномоченного по правам человека в РФ. | 1 | |
| Раздел 5 Федеративное устройство РФ | | 14 | |
| Тема 5.1. Федеративное устройство РФ | Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. | 4 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа работа с учебной литературой из законодательством. Изучение законов о государственных символах РФ. | 2 | |
| Тема 5.2. Субъекты РФ | Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц. | 4 | 1, 2 |
| | Практические занятия Работа с учебной литературой, законодательством и практикой его применения. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | Самостоятельная работа работа с учебной литературой и законодательством. Изучение нормативно-правовых актов и символики РСО-Алания. | 2 | |
| Раздел 6 Органы государственной власти в РФ | | 36 | |
| Тема 6.1. Государственные органы РФ | Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Составление схемы: «Система государственных органов РФ» | 2 | |
| Тема 6.2. Президент РФ | Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия Работа с ФЗ «О Выборах Президента Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Составление схемы: «Полномочия Президента РФ» | 2 | |
| Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ | Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие Обсуждение по теме «Организация работы Федерального Собрания РФ» | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка материалов к деловой игре. | 2 | |
| Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти | Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством. Составить схему в соответствии с законом «О Правительстве РФ» (по ст.13-22) «Полномочия Правительства РФ». | 2 | |
| Тема 6.5. Судебная власть в РФ | Содержание учебного материала Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа работа с учебной литературой и законодательством. Составить к выступлению рефераты по выбору : «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности». | 2 | |
| Тема 6.6. Прокуратура РФ | Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие Обсуждение по теме «Формы реагирования Прокурора на нарушения законности». Решение задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством. Составить схемы «Конституционные основы организации деятельности прокуратуры в РФ» ; «Полномочия Прокуратуры РФ». | 2 | |
| Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ | Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|------------|-----|
| | Практическое занятие Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: работа с региональным законодательством. Ответить на вопросы: - Порядок формирования Законодательного Собрания РСО-Алания; - Структура органов исполнительной власти РСО-Алания. | 2 | |
| Раздел 7 Местное самоуправление в РФ | | 8 | |
| Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ | Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Изучение уставов и иных НПА, регулирующих деятельность муниципальных образований . | 1 | |
| Тема 7.2. Органы местного самоуправления | Содержание учебного материала Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления. | 2 | 1,2 |
| Всего: | | 105 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Конституционное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: доска; мультимедиапроектор; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, нормативных актов, Интернет-ресурсов

Учебная литература:

1. Козлова, Е.И., Кутафин, О.Е. Конституционное право России. Учебник. 5-е издание. Москва, 2018 - 592с.
2. Основы правоведения: Учебник / Мушинский В.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107361-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008586>
3. Мушинский В.О. Конституционное право. Уч. пособие для СПО. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016
4. Смоленский М.Б. Конституционное право РФ. Учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ»
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях»
Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях»
10. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ»
11. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах»

12. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах»
13. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
14. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
15. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
16. Федеральный конституционный закон от 26.02.97г. №1 «Об Уполномоченном по правам человека»
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №1 «О государственном флаге РФ»
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №2 «О государственном гербе РФ»
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. №3 «О государственном гимне РФ»
20. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»
21. Федеральный закон от 10.01.2003г. №19 «О выборах Президента РФ»
22. Федеральный закон от 05.08.2000г. №113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ»
23. Федеральный закон от 18.05.2005г. №51 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
24. Федеральный закон от 08.05.94г. №3 «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания
25. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2 «О Правительстве РФ»
26. Федеральный конституционный закон от 31.12.96г. №1 «О судебной системе РФ»
27. Закон РФ от 26.06.92г. №3132-1 «О статусе судей в РФ»
28. Федеральный конституционный закон от 21.07.94г. №1 «О Конституционном Суде РФ»
29. Федеральный закон от 17.01.92г. №2202-1 «О прокуратуре РФ»
30. Федеральный закон от 06.10.99г. №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
31. Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
32. Указ Президента РФ от 09.03.2004г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
33. Указ Президента РФ от 12.05.2008г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»
34. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002г. №1325
35. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000г. №1602.

36. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000г. №849.

Информационные справочно-правовые системы:

1 "Гарант" - <http://ivo.garant.ru>

2 "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>

3 «Lexpages» - <http://www.lexpages.ru/>

4 «LEXPRO» - <http://www.lexpro.ru/>

5 «Официальный интернет-портал правовой информации». Информационно-правовая система "Законодательство России" - <http://pravo.fso.gov.ru/>

Интернет-ресурсы:

1 <http://lib.ksrf.ru/> - Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обсуждения и оценка рефератов, докладов, сообщений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;• анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;• применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | <ul style="list-style-type: none">• Решение практических и ситуационных задач;• оценка выполнения практической работы;• внеаудиторная самостоятельная работа;• экзамен |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none">• основные теоретические понятия и положения конституционного права;• содержание Конституции РФ• особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;• содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;• основные права, свободы и обязанности человека и гражданина• избирательная система РФ;• система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none">• Опрос,• внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование,• решение практических и ситуационных задач,• написание рефератов, докладов, сообщений,• экзамен |