

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности СПО (ППССЗ)

**43.02.10 Туризм**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
Предметно-цикловой комиссией  
математических и естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № 10  
от «5» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

И.С. Пархоменко И.С. Пархоменко

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

З.А. Дзантиева З.А. Дзантиева  
«05» 07 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

И.М. Дзучева И.М. Дзучева  
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 474.

Разработчики: преподаватель Астадулов Эдуард Григорьевич.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (ППССЗ) базовой подготовки: 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) преподавателей и сотрудников системы ГО и МЧС.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **43.02.10 Туризм**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать:**

**общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа**,

в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. Поведение человека в этих ситуациях (общие правила)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Виды, причины происхождения и последствия ЧС природного характера.		
	2. Основные виды, классификация, причины происхождения и последствия ЧС техногенного характера.		
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
<b>Практические занятия</b>	4	2	
1. Определение границ, масштабов и структуры очагов поражения в ЧС.			
2. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.			
3. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.			
4. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	1,3	
1. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций.			
2. Классификация, характеристики и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.			
3. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.			
4. Химическое, ядерное, бактериальное оружие.			



<b>Тема 1.2.</b> <b>Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Защита населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Вредные факторы производственной сферы и их влияние на организм человека.		
	2. Производственные средства безопасности.		
	3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности на предприятии.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний и использования первичных средств пожаротушения. 2. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение человека, будучи заложником. 3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в ЧС. 4. Порядок подбора, выдача и практическое использование индивидуальных средств защиты.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. 2. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата. Меры защиты и профилактики. 3. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6	3	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования экономики и технических систем в экстремальных ситуациях. Последствия ЧС природного, техногенного и социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Мероприятия по защите персонала предприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций социального характера. Поведение человека при захвате в заложники.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
1. Планирование, подготовка документации и организация эвакуационных мероприятий на предприятии. 2. Отработка навыков планирования и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и социального характера. 3. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	8	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности к ЧС. 3. Оценка устойчивости организации, предприятия к ЧС. 4. Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. 5. Выполнение тестового задания по теме 1.3.	<b>60</b>		
<b>Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1

<b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 3. Льготы, предоставляемые военнослужащему. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 5. Ритуал принятия Военной присяги. 6. Общие и специальные обязанности военнослужащих. 7. Обязанности начальника финансовой службы полка.	18	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны. 2. Изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Первоначальная постановка на воинский учет; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы). 4. На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний. 5. Задачи гарнизонной и караульной служб.	10	3
<b>Тема 2.2. Основы медицинских</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2

знаний, (для девочек)	2. Факторы, разрушающие здоровье.		
	3. Охрана труда и производственная безопасность на предприятии.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими веществами; при ожогах. 2. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). 3. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	18	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3	
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «Гоша»).

##### **Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы;
- средства программного обеспечения и контроля знаний.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова ЭА. М.: ВИНТИ, 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова СВ. М.: Высшая школа, 2008.г.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов СВ., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М: Высшая школа, 2007.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2007.
5. Дополнительные источники:
6. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2006.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Проверка практических навыков, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний; при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Опрос,          проверка практических навыков,          тестирование,          внеаудиторная самостоятельная работа</p>