

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия

для специальности СПО (ППССЗ)

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин,
дисциплин сервиса и туризма


Протокол № 10
от «05» 04 2022 г.

Председатель ПЦК


Э.А. Кубалова

СОГЛАСОВАНО

Методист


З.А. Дзантиева
«05» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзучева
«05» 04 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1552.

Разработчики: преподаватель Цаболова Залина Измаиловна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основные законодательно-нормативные документы РФ, Ростовской области по энергосбережению;
- традиционные и альтернативные виды энергии;
- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;
- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:
Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

ВД 3	<i>Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</i>
ПК 3.1.	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
РК 5	Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации.

Код	Наименование видов личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Стрессоустойчивость, коммуникабельность.
ЛР 14	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 15	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованиям.

ЛР 16	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Самостоятельная работа	
Объем программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ уроков	Наименование тем и краткое содержание урока	Количество часов	Вид урока	Технические средства и наглядные пособия	Виды самостоятельной работы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы функциональной организации зданий гостиниц и туристских комплексов						
	Тема 1.1 Основные принципы проектирования гостиничных предприятий	4				<i>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР1-5</i>
1	История развития и роль гостиничной индустрии в мире. Основные понятия проектирования. Состав предпроектных работ. Виды проектов. Принципы проектирования. Требования, предъявляемые к зданиям гостиничных предприятий	2	Лекция		Конспектирование	
2	Обоснование целесообразности строительства гостиничного предприятия в период предпроектных работ. Документальное оформление.	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
	Тема 1.2. Архитектурно-планировочные решения зданий гостиниц и туристских комплексов	2				<i>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР3-7</i>
3	Планировочная структура участка гостиничного предприятия. Типы гостиниц. Архитектурно-планировочное решение зданий гостиниц. Экстерьер здания гостиницы	2	Комбинированный урок		Конспектирование	

	Тема 1.3. Функциональная организация зданий гостиниц и туристских комплексов	4				
4	Признаки, характеризующие здание гостиницы. Основные блоки помещений гостиниц и туристских комплексов. Общественная и жилая части гостиницы. Генеральный план участка	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР3-7
5	Определение основных и вспомогательных блоков помещений гостиниц Определение организации пространственной среды гостиничного комплекса	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
Раздел 2. Инженерно-техническое оснащение гостиниц и туристических комплексов. Охрана труда						
	Тема 2.1. Инженерное оборудование гостиниц и туристских комплексов	4				
6	1. Общие понятия инженерно-технического оснащения. 2. Требования к системам жизнеобеспечения 3. Анализ систем пожарной сигнализации, оповещения и пожаротушения двух определённых гостиниц	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10, ЛР1-5
7	Создание и защита презентаций по темам: «Инженерное оборудование и системы жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов»	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	

	Тема 2.2. Системы жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов	4				ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
8	Теплоснабжение. Система отопления. Система водоснабжения. Система канализации	2	Комбинированный урок		Конспектирование.	
9	Система вентиляции. Централизованная система пылеудаления. Энергетическое хозяйство	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
	Тема 2.3. Телекоммуникационные системы гостиниц	4				ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10, ЛР5-7
10	Значение телекоммуникационных систем в деятельности гостиницы. Интегрированная информационная система коммуникаций.	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
11	1. Структурированная кабельная сеть. Телефонная сеть гостиницы. Радиотелефонная сеть. Локальная компьютерная сеть 2. Системы безопасности. Система пожарной сигнализации	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
12	Решение производственных ситуаций	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
	Тема 2.4. Правовые и нормативные основы безопасности труда	8				
13	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в гостинице. Особенности обеспечения	2	Комбинированный урок		Конспектирование	

	безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности					ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10, ЛР7
14	Техника безопасности при работе с оборудованием	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
15	Проведение анализа причин профессиональных заболеваний и травматизма	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
16	Создание и защита презентаций по теме «Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности»	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
	Тема 2.5. Организационные основы безопасности труда	6				ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10, ЛР6-7
17	Служба охраны труда на предприятии. Задачи, права, функциональные обязанности. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
18	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда: порядок обучения и проведения инструктажей, периодичность инструктирования, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения	2	Комбинированный урок		Конспектирование	

19	Создание инструкции по технике безопасности	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
	Тема 2.6. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	4				ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10, ЛР1-5
20	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
21	Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
Раздел 3. Принципы оформления интерьеров гостиничных зданий						
	Тема 3.1. Интерьер и экстерьер гостиниц	6				
22	1.Функциональное и эстетическое назначение интерьера и экстерьера. Основные требования к интерьеру гостиничных зданий и помещений 2. Определяющие факторы в формировании интерьера. Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания	2	Комбинированный урок		Контрольная работа, написание доклада	

	гостиницы Современный гостиничный дизайн, его средства. Методы организации интерьеров зданий гостиниц и туристических комплексов					ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10, ЛР5
23	Выполнение расчёта площади служебных и вспомогательных помещений	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
24	Защита докладов по темам «Отделочные материалы для внутренних архитектурных поверхностей», «Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы»	2	Практическое занятие		Написание доклада. Контрольная работа	
	Тема 3.2. Мебель в жилых и общественных помещениях гостиниц	6				
25	Виды мебели для гостиниц. Требования к размещению мебели в гостиничных и туристских комплексах. Порядок меблировки вестибюля, помещений общего пользования и жилого фонда гостиниц. Способы размещения мебели в номере	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 7
26	Составление плана расстановки мебели в одно- и двухместном номерах различной площади	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	

27	Защита докладов по темам «Отделочные материалы для внутренних архитектурных поверхностей», «Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы»	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
	Тема 3.3. Свет и цвет в интерьере гостиниц	4				ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР-6,7
28	Цветовое решение интерьера жилых и общественных гостиниц. Выбор цветовой гаммы в интерьере. Световое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц. Параметры светового климата.	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
29	Виды освещения и осветительных приборов. Использование естественного и искусственного освещения в гостинице	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
Раздел 4. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту						
	Тема 4.1. Введение в проблему энергетического кризиса	4				
30	Цели, задачи и структура курса. Требования по курсу. Обзор источников Введение в проблему энергетического кризиса. Актуальность энергосбережения. Энергосбережение как фактор, компенсирующий	2	Комбинированный урок		Конспектирование	

	некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны					ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4,5
31	Государственная политика в области повышения эффективности использования различных видов энергии	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
	Тема 4.2. Энергосберегающая политика в Российской Федерации	12				
32	Политика и законодательство РФ в направлении использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ), энергоэффективности и энергосбережения	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
33	Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности организаций по обеспечению энергосбережения. Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
34	Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации. Основные направления реализации энергосбережения. Энергетическая стратегия России до 2030 года. Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об	2	Комбинированный урок		Конспектирование	

	энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и основные нормативные документы в области энергосбережения					ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
35	Основы государственного управления в сфере энергосбережения.	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
36	Изучение Федерального закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
37	Изучение основных положений Энергетическая стратегия России на период до 2020 года	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
38	Подготовка и защита докладов по темам «Перспективы развития топливного и энергетического секторов экономики в свете устойчивого развития России», «Энергосбережение как фактор, компенсирующий некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны»	2			Конспектирование	
	Тема 4.3. Характеристика	14				

	энергетических ресурсов					
39	Энергия и ее виды. Назначение и использование	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
40	Топливные и энергетические ресурсы и их классификация.	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
41	Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
	Тема 4.4. Возобновляемые источники энергии. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности					
42	Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Перспективы развития ВИЭ	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
43	Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности	2	Комбинированный урок		Конспектирование	
	Тема 4.5. невозобновляемые энергоресурсы: использование, основные направления энергоресурсосбережения					
44	Ископаемые топливные и энергетические ресурсы, невозобновляемые природные энергоносители: органические и	2	Комбинированный урок		Конспектирование	

	<p>ядерное топливо. Использование невозобновляемых минеральных ресурсов. Использование невозобновляемых энергетических ресурсов.</p> <p>Ресурсы мировой энергетики. Энергетика индустриально развитых стран. Система топливно-энергетического комплекса (ТЭК). ТЭК России: проблемы и основные направления энергоресурсосбережения. Структура энергопотребления в России и ее особенности в промышленности.</p>					
	Тема 4.6. Основные виды и способы получения, преобразования, использования энергии	4				
45	<p>1. Традиционные и нетрадиционные способы получения тепловой и электрической энергии</p> <p>2. Преимущества комбинированной выработки теплоты и электроэнергии.</p> <p>3. Оборудование и устройства, обеспечивающие передачу энергии</p> <p>4. Устройства, обеспечивающие сохранение энергии</p>	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
46	<p>Изучение приборов учета тепловой и электрической энергии</p> <p>Анализ систем регулирования подачи</p>	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	

	тепла и горячего водоснабжения Анализ методов снижения тепловых потерь					
	Тема 4.7. Энергосбережение в системах электроснабжения, электропотребления, водоснабжения и водоотведения предприятий	2				
47	Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок. Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии. Основы тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии Методы утилизации вторичных энергетических ресурсов. Тепловые сети. Потери тепловой энергии при передаче и способы их снижения. Экономическое стимулирование энергосбережения. Нормирование энергопотребления.	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ЛР5-7
	Тема 4.8. Торгово-технологическое оборудование, обеспечивающее выработку, преобразование, использование энергии	4				
48	1. Уборочная техника: виды, устройства, обеспечивающие выработку, преобразование, экономное расходование энергии 2. Оборудование для прачечных и	2	Комбинированный урок		Конспектирование	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ЛР3

	химчисток: виды, устройства, обеспечивающие выработку, преобразование, экономное расходование энергии					
49	Изучение типовых мероприятий по экономии электроэнергии. Применение автоматических сенсорных смесителей. Выявление способов экономии ресурсов и энергосбережение в гостиницах	2	Практическое занятие		Контрольная работа, написание доклада	
50	Дифференцированный зачет	2				
	ВСЕГО в том числе:	100				
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100				
	из них практические занятия	30				
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0				
	Промежуточная аттестация в форме зачета					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Инженерных систем гостиницы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета инженерных систем гостиницы:

стол письменный, стол письменный с двумя ящиками, стул, доска магнитно-меловая, доска интерактивная, шкаф со стеклом, рецепшн, банкетки, моноблок, проектор, журнальный столик, персональный компьютер, комплексная АСУ отелем Opera (Fidelio, Libra и др.) программа на сервере.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеочасть, акустич.системы)
- Мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP
- Вебкамера
- Документ-камера
- Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM
- Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте
- Интерактивная трибуна
- Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гридин, А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания / А. Д. Гридин. - М.: Академия, 2013. - 224 с.

2. Безрукова, С. В. Здания и инженерные системы гостиниц / С. В. Безруков. – М.: Академия, 2014. – 219 с.

Электронные ресурсы

3. Сибикин, М. Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2013. - 352 с. - URL <http://http://znanium.com> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
31. архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов	- использует архитектурные решения гостиниц	Экспертная оценка: - тестовых заданий; - устных ответов; - письменных ответов;
32. принципы оформления интерьеров гостиничных зданий	- использует необходимые принципы интерьера гостиниц	
33. требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов		
34. особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	– использует актуальную нормативно-правовую документацию по охране труда.	
35. законодательно-нормативные документы РФ, Ростовской области по энергосбережению	– использует актуальную нормативно-правовую документацию по энергосбережению.	
36. традиционные и альтернативные виды энергии	- перечисляет новые виды энергетических ресурсов	
37. правила рационального использования электрической и тепловой энергии; 38. основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных	- знает и использует правила рационального использования электрической и тепловой энергии	

энергоустановок		
Умеет:		
<p>У1. использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;</p> <p>У2. осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;</p>	<p>– применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ работ;</p>	<p>- оценка тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>У3 описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства</p>	<p>– применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ работ</p>	
<p>У4. описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок</p> <p>У5. использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях</p>	<p>– применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ работ</p>	