

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 06 Логистика

для специальности СПО (ППССЗ)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин,
дисциплин сервиса и туризма


Протокол № 10
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова


СОГЛАСОВАНО

Методист

 З.А. Дзантиева
«05» 07 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 И.М. Дзущева
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Ковальчук Юлия Владимировна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Логистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Логистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы;
- современные складские технологии;
- логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать:**

общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Понятие и сущность логистики. Функции и задачи логистики.	Содержание учебного материала Логистика, как научная и практическая деятельность в экономике. Оперативные и координационные функции логистики. Координационные функции логистики: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая. Общие, глобальные и частные задачи, стоящие перед логистикой.	2	1
Тема 2. Основные принципы логистики	Содержание учебного материала Развитие концепции логистики и ее принципов: принцип синергичности, принцип динамичности, принцип комплектности, принцип инициативности и принцип целесообразности.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Реализация принципов логистики в транспортно-складской, производственной, коммуникационной и информационной системе.	2	
Тема 3. Логистические системы. Цели и задачи анализа логистических систем	Содержание учебного материала Основные понятия и главные свойства логистической системы. Функциональные - производственные, транспортные, складские логистические системы. Обеспечивающие - информационные, правовые, кадровые логистические системы. Комплексный анализ логистики.	2	1
	Практическое занятие Изучение и проектирование логистических систем, проведение функционально-стоимостного анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ценовой анализ логистики для снижения издержек в рыночном пространстве.	2	

Тема 4. Информационное обеспечение в логистике. Основные понятия информационной логистики	Содержание учебного материала Информационный поток, как элемент реализации управляющих функций. Элементарные, ключевые, комплексные и базисные информационные потоки.	2	1, 2
	Практическое занятие Информационное обеспечение логистики (решение ситуационных задач)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные потоки - источники для прогнозирования объема продаж. Сведения, включающие в себя информационные источники.	4	
Тема 5. Закупочная деятельность в логистике. Основные понятия закупок	Содержание учебного материала Основные вопросы логистических процессов закупок. Прогнозирование дефицита.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Документальное оформление заказа. Ведение документации по закупкам руководителями соответствующих отделов.	4	
Тема 6. Формы организации и структура затрат в закупочной деятельности	Содержание учебного материала Формы организации закупочной деятельности. Закупка товара одной партией. Периодические закупки небольшими партиями. Ежедневные или ежемесячные закупки по котировочным ведомостям. Получение товара по мере необходимости. Закупка товаров с немедленной сдачей. Анализ цены приобретаемых товаров.	2	1
	Практические занятия Изучение теоретических вопросов функционирования службы закупок на предприятии	2	
Тема 7. Сущность и содержание логистических запасов	Содержание учебного материала Виды логистических запасов. Технологические и переходные запасы. Циклические запасы. Буферные, или страховые запасы. Динамика запасов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание товарно-материальных запасов в фирмах различных отраслей	2	

Тема 8. Системы и методы управления запасами	Содержание учебного материала Запасы как экономическая категория. Логистическая концепция «Реагирование на спрос». Комбинированные системы с возможностью саморегуляции. Система управления запасами с определенным размером заказа.	2	1
	Практические занятия Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа и интервалом времени между заказами.	2	
Тема 9. Логистика складирования. Основные понятия складской деятельности	Содержание учебного материала Основные функции склада: преобразование производственного ассортимента в потребительский, складирование и хранение, унитизация и транспортировка грузов, предоставление услуг.	2	1
Тема 10. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара и упаковка в логистике складирования	Содержание учебного материала Синхронность работы снабжения запасами. Оптимальный выбор системы складирования. Первичные документы, сопровождающие операцию приема, складирования и отпуска товара на складе. Журнал поступления товара на склад. Транспортная тара, производственная тара, инвентарная тара, складская тара. Логистические функции упаковки.	2	1
	Практические занятия 1. Методы учета контроля запасов продукции на складе 2. Планирование складских помещений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Планирование складских помещений</i>	2	
Тема 11. Логистические процессы на предприятии	Содержание учебного материала Прохождение логистических процессов на предприятиях трех типов: промышленном, торговом и строительном. Логистические процессы функционирования предприятия.	2	1

Тема 12. Понятия и принципы организации и управления производством	Содержание учебного материала Основные требования управления производством. Статические методы планирования и управления производством. Создание единой системы оперативного управления предприятием с разными типами производства.	2	1, 2
	Практические занятия Изучение элементов, входящих в состав внутрипроизводственных логистических систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Логистика как наука и практика, способствующая повышению организованности производственных систем.	2	
Тема 13. Сущность, принципы и функции транспортной логистики	Содержание учебного материала Логистические операции на пути движения материального потока. Транспорт, как важное звено логистической системы. Задачи транспортной логистики.	2	1
	Практические занятия Изучение достоинств и недостатков отдельных видов транспорта.	2	
Тема 14. Маршрутизация грузопотоков. Классификация грузов	Содержание учебного материала Разработка оптимального маршрута. Выбор участников перевозки и заключение необходимых договоров. Виды грузов. Классы опасных грузов. Грузовая единица. Единая система унифицированных размеров транспортной тары.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ полной стоимости, как метод логистики при определении оптимального маршрута. Основные виды грузовых единиц.	2	
Тема 15. Контроль в логистике	Содержание учебного материала Основные понятия логистического контроля и контроллинга. Фазы контроля логистической системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренний контроль - проверка, проводимая для оценки эффективности службы снабжения.	2	

Тема 16. Риски в логистике. Сущность и содержание видов рисков	Содержание учебного материала Риск логистической системы. Основное понятие страхования. Виды рисков логистической системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Организация страхования грузов.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, проектор и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: Учебно-практическое пособие / А.М. Гаджинский. – Москва: ТК Велби, 2015 г. – 176 с.
2. Дыбская, В. В. Логистика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Дыбская, В.И. Сергеев. - М.: Юрайт, 2016. - 318 с.
3. Манжай, И.С. Логистика: конспект лекций / Манжай И.С. – Москва: Приор-издат, 2016. – 144 с.
4. Мишина Л. А., Логистика. - М: Издат. Комплекс МГАПП, 2016, 229 с.

Дополнительные источники:

1. Бабаев, С. Управление закупками и продажами / С. Бабаев // Российская торговля. –2015. – № 5. – С.11–13.
2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум / В.Д. Герами, А.В. Колик. - М.: Юрайт, 2016. - 440 с.
3. Гордон, М.П., Логистика товародвижения: учебник / М.П. Гордон, С.Б. Карнаухов. – Москва: Центр экономики и маркетинга, 2015. – 376 с.
4. Еловой, И.А. Логистика: учебно-методическое пособие / Еловой И.А.; Белорусский государственный университет транспорта. – Гомель: БелГУТ, 2016. – 163 с.
5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. - М.: Юрайт, 2016. - 360 с.
6. Маликов, О.Б. Склады и грузовые терминалы: Справочник / О.Б. Маликов. – Санкт-Петербург: Бизнес-пресса, 2015. – 560 с.
7. Смирнова, Е.А. Управление цепями поставок: Учебное пособие / Е.А, Смирнова.– Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУЭФ, 2016.– 120 с.
8. Троицкая, Н. А. Организация перевозок специфических видов грузов. Учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М.: КноРус, 2016. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.logistics.ru/> отраслевой портал логистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;- управлять логистическими процессами организации.	Решение практических и ситуационных задач; оценка выполнения практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, функции и методы логистики;- логистические цепи и схемы;- современные складские технологии;- логистические процессы;- контроль и управление в логистике;- закупочную и коммерческую логистику.	Опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.