

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 09 Основы финансовой грамотности

для специальности СПО (ППССЗ)

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин,
дисциплин сервиса и туризма

Протокол № 10
от «25» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзуцева
«25» 07 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


З.А. Дзантиева
«25» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1552.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.

Разработчик: преподаватель Дзантиева Зарина Антоновна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС 43.02.14 «Гостиничное дело», квалификация – специалист по гостеприимству.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.</p>
--------------------	--

	ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; ✓ оформлять бизнес-план; ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ✓ презентовать бизнес-идею; ✓ определять источники финансирования
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы предпринимательской деятельности; ✓ основы финансовой грамотности; ✓ правила разработки бизнес-планов; выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Практические занятия Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Практические занятия Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Как читать и заключать договор с банком.	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Стоимость кредита. Способы его погашения.	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.

	Практические занятия	4	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Кредитные организации и кредитные правоотношения. Кредитная история, невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана.		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11, ПП 1.1, ПП 2.1.
	Платежные средства: наличные и электронные деньги, платежные карты, чеки. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.		
	Практические занятия	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11, ПП 1.1, ПП 2.1.
	Формы дистанционного обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом.		
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
	Практические занятия	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов, для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способов снижения рисков.		
	Практические занятия	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.		
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Специальная система налогообложения РФ.		

	Практические занятия	4	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11.
	Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.		
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11, ПП 1.1, ПП 2.1.
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими катанами.		
	Практические занятия	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11, ПП 1.1, ПП 2.1.
	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11, ПП 1.1, ПП 2.1.
	История возникновения и тенденции развития стартапа в России		
	Практические занятия	2	ОП 01 – ОП 06, ОП 09, ОП 11, ПП 1.1, ПП 2.1.
	Бизнес-идея и бизнес-план		
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, налоги и налогообложение», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная);

- наглядные материалы;

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт www.BudKod.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт www.GKodeksRF.ru)
3. Налоговый кодекс РФ (в двух частях), Москва 2019 г. (Сайт www.nalog.ru)
4. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
5. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".
8. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
10. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.minfin.ru
2. www.Moneyblog.ru
3. www.Moneycoach.ru
4. www.nalog.ru
5. www.r15nalog.ru
6. www.SuperInvestor.ru
7. www.Speculantu.ru
8. www.Tvoidengy.ru
9. www.FINNEZ.com
10. www.consultant.ru
11. www.garant.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буракова Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО /Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.

2. Жданов А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 — 192 с.,

3. Основы финансовой грамотности: краткий курс. / Артем Богдашевский. — М.: Альпина Паблишер, 2019 – 304 с.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.

5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

Периодические издания:

1. БАНКИ И БИРЖИ// журнал
2. Ведомости// журнал
3. Главный бухгалтер// журнал
4. Налоговый вестник// журнал
5. Коммерсантъ Деньги// журнал
6. Российский налоговый курьер// журнал

7. Финансы и кредит// журнал
8. Финансовая газета// газета
9. Эксперт// журнал
10. Forbes// журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; <p>определять источники финансирования</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; <p>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка «удовлетворительно» 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>- оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--