

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ОП. 09 Страхование дело**

для специальности СПО (ППССЗ)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин

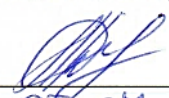
Протокол № 10  
от «5» мая 2022 г.

Председатель ПЦК

  
Г.Н. Волина


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

  
И.М. Дзучева  
«05» 07 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
З.А. Дзантиева  
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик: преподаватель Атаева Диана Руслановна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Страховое дело»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области страхового дела.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Результатом освоения программы дисциплины «Страховое дело» являются общие **(ОК)** компетенции и **(ПК)** профессиональные:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **69** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов, самостоятельной работы обучающегося – **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страховое дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общая часть</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие, цель и задачи, терминология страхового дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общее понятие, цель и задачи страхового дела. 2. Терминология страхового дела.	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Субъекты и объекты страхового дела, риски в страховом деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Субъекты и объекты страхового дела. 2. Управление рисками в страховом деле.	2	1,2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Обеспечение устойчивости страхового дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие финансовой устойчивости в страховом деле. 2. Актуарные расчеты в страховом деле. 3. Государственный надзор в страховом деле.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История зарождения и развития страхования в России. Особенности страхования в зарубежных странах – страховые рынки США, Японии, Европейского Союза, Великобритании, Германии. Составить схему «Классификации видов актуарных расчетов».	6	
<b>Раздел 2. Виды страхования</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Личное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие личного страхования. 2. Объекты личного страхования. 3. Договор личного страхования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Актуарные расчеты в личном страховании.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страхование имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие страхования имущества. 2. Признаки классификации страхования имущества.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> Расчеты в имущественном страховании.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Страхование ответственности.</b> <b>Перестрахование и сострахование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие страхования ответственности. 2. Взаимоотношения по урегулированию страхового случая при страховании ответственности. 3. Понятие перестрахования и сострахования.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет страховой ответственности и риска.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заключение и ведение договора страхования жизни; договор личного страхования(по выбору студента) и привести расчет страховой премии; классификация форм и видов страхования от несчастных случаев, имущественного страхования (по выбору студента); основные риски в договоре страхования недвижимости; отличия безусловной и условной франшиз.	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страхование в области государственного социального</b>	<b>20</b>	

<b>Специальная часть</b>	<b>обеспечения</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие, цели, задачи и принципы обязательного социального страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие обязательного социального страхования как организационно-правовой формы социального обеспечения. 2. Цель и задачи обязательного социального страхования. 3. Основные принципы обязательного социального страхования.	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Понятие системы обязательного социального страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общее понятие и характеристика системы обязательного социального страхования. 2. Основные термины и понятия обязательного социального страхования. 3. Общее понятие правовой основы обязательного социального страхования. 4. Общая характеристика основных правовых актов в области обязательного социального страхования.	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Финансово-экономическая основа обязательного социального страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общее понятие финансовой основы обязательного социального страхования. 2. Современная экономическая основа обязательного социального страхования.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Механизм формирования прибыли страховой организации. 2. Проанализировать страховые резервы и фонды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура страхового взноса. Защита прав страхователей и	6	

	застрахованных в РФ. Недействительность договора страхования. Лицензирование страховой деятельности в РФ. Концепция развития страхования в Российской Федерации.		
<b>Тема 3.4. Субъекты и объекты обязательного социального страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Застрахованные лица как субъекты обязательного социального страхования. 2. Страхователи как субъекты обязательного социального страхования. 3. Страховщики как субъекты обязательного социального страхования.	2	1,2
<b>Тема 3.5. Риски, случаи и обеспечение в сфере обязательного социального страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие страхового риска в области обязательного социального страхования. 2. Страховой случай и обеспечение в порядке обязательного социального страхования.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Исчисление страховых тарифов в рисковом виде страхования и в страховании жизни.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Страховое дело в области обязательного социального страхования.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Общие понятия, цель и задачи, принципы и субъекты страхового дела в сфере обязательного социального страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие понятия, цель и задачи страхового дела в сфере обязательного социального страхования. 2. Принципы страхового дела в сфере обязательного социального страхования. 3. Субъекты страхового дела в сфере обязательного социального страхования.	2	1.2

<b>Тема 4.2.</b> <b>Страховое дело в сфере обязательного социального страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пенсионный Фонд РФ как основной субъект страхового дела в сфере обязательного пенсионного страхования. 2. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. 3. Взаимодействие Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщения по теме: «Формы пенсионного обеспечения».	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Страховое дело в сфере обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика Фонда социального страхования РФ как страховщика. 2. Особенности деятельности Фонда социального страхования РФ в регионах.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет отчислений по страхованию ответственности на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарубежный опыт страхования ответственности. Особенности организации медицинского страхования в России в условиях социально-экономических реформ. Выплаты по обязательному медицинскому страхованию. Добровольное медицинское страхование. Формы пенсионного обеспечения.	5	

<b>Тема 4.4.</b> <b>Страховое дело в области обязательного медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика Федерального фонда обязательного медицинского страхования. 2. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования как субъект страхового дела.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Договоры обязательного и добровольного медицинского страхования. 2. Расчет страховых премий в ДМС.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учебник/ О.И.Крассов 2-е изд., пересмотр. -М.:Норма, 2018.- 672 с.
2. Экологическое право: учебник/С.Я. Казанцев [ и др.].;под ред. Казанцева С.Я.: Допущено Экспертным советом, М.: «Академия», 2019.- 176с.

Дополнительные источники:

1. Ерофеев, Б.В. Экологическое право: учебник/ Б.В. Ерофеев.- 4-е изд., доп. - М.:Инфра-М-Форум, 2018. 400с. (профессиональное образование).

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. «КонсультантПлюс»,
2. «Гарант».

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.gks.ru/>
- <http://www.vsrif.ru/>
- <http://www.mnr.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
толковать и применять нормы экологического права	Опрос, оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов, дифференцированный зачет
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
<b>Знания:</b>	
понятие и источники экологического права	Опрос, оценка выполнения практических занятий; обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов, дифференцированный зачет
экологические права и обязанности граждан	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	
правовой механизм охраны окружающей среды	
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	