

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 10 Статистика

для специальности СПО (ППССЗ)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин,
дисциплин сервиса и туризма


Протокол № 10
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 И.М. Дзуцева
«05» 07 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 З.А. Дзантиева
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик: преподаватель Иванова Татьяна Вячеславовна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области статистики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчётности и ответственности за нарушение порядка её представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учёта статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать:**

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

личностными результатами реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Статистика как общественная наука		6	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, задачи статистики. Организация статистики в РФ	<p>Содержание учебного материала Статистика как общественная наука и как вид практической деятельности. Предмет и метод статистики. Статистическая методология. Признаки в статистике: атрибутивные, альтернативные, количественные и варьирующие. Статистический показатель и его виды: учётно-оценочные и аналитические. Статистическая совокупность. Принципы, применяемые в статистике. Три этапа экономико-статистического исследования. Основная задача статистики. Организация, структура и функции органов государственной статистики. Госкомстат РФ, направления его деятельности.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики; составление схемы органов статистики. На основе средств массовой информации подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</p>	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение – первый этап экономико-статистического исследования	<p>Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Цели и задачи наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическим наблюдениям. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения (сбора информации). Методологическая программа наблюдения. Объект наблюдения и единица совокупности. Организация статистического наблюдения. Единица наблюдения и отчётная единица. Время наблюдения: сезон, период (срок) и критическая дата наблюдения.</p>	2	1

	Статистический контроль (счётный и логический) – обеспечение точности статистических данных. Ошибки наблюдения: регистрации и репрезентативности (представительства). Меры по их недопущению и устранению.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отчётность как основная форма статистического наблюдения. Основные вопросы организации статистической отчётности. Статистические формуляры, их виды. Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчётности».	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения		10	
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Понятие о статистической сводке. Простая и вспомогательная сводка. Формы организации и программа сводки. Результаты сводки. Группировка как метод обработки материалов статистического наблюдения и основа сводки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические и комбинированные. Факторные и результативные признаки. Принципы выбора группировочного признака. Интервал в статистике. Открытые и закрытые интервалы. Величина интервала. Серединное значение интервала.	2	1,2
Тема 3.2. Статистические таблицы. Ряды распределения	Содержание учебного материала Статистические таблицы – форма представления результатов сводки и группировки. Правила составления таблиц. Виды таблиц: простая, групповая, комбинационная. Статистические ряды распределения, их виды. Элементы ряда распределения: варианты и частоты. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.	2	1,2
	Практические занятия Сводка и группировка статистических данных в таблице. Построение и анализ	2	

	рядов распределения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Макет статистической таблицы, разработка подлежащего и сказуемого таблицы. Определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения.	4	3
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике		6	
Тема 4.1. Абсолютные величины	Содержание учебного материала Абсолютные величины, их понятие и виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные, стоимостные, трудовые. Индивидуальные и обобщающие (сводные) абсолютные величины.	2	1,2,3
Тема 4.2. Относительные величины	Содержание учебного материала Относительные величины, их понятие и виды. Способы расчёта относительных величин: планового задания, выполнения плана, выполнения договорных обязательств, динамики, структуры, сравнения; интенсивности и координации. Коэффициенты, проценты, промилле и децимилле. Взаимосвязь относительных величин.	2	1,2,3
	Практические занятия Пересчёт абсолютных натуральных показателей в условно-натуральные. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.	2	
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных		8	
Тема 5.1. Статистические графики	Содержание учебного материала Статистические графики, их виды и назначение. Основные элементы графика: поле графика, графический образ, масштабные и пространственные ориентиры. Правила построения графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм.	2	1,2,3

	Практические занятия Построение графиков (диаграмм) по данным хозяйственной деятельности предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.	4	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации		14	
Тема 6.1. Понятие и виды средних величин	Содержание учебного материала Сущность и значение средней величины, её понятие. Виды средних величин: средняя арифметическая (простая и взвешенная), средняя гармоническая (простая и взвешенная), средняя прогрессивная и структурные средние (мода и медиана). Методика их расчёта.	2	1,2
Тема 6.2. Показатели вариации	Содержание учебного материала Понятие вариации. Абсолютные и средние показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Методика их расчёта.	2	1,2,3
	Практические занятия Вычисление средних величин по арифметической простой и взвешенной, по гармонической простой и взвешенной. Определение моды и медианы. Анализ полученных результатов. Вычисление показателей вариации и анализ полученных результатов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Свойства средних величин, их доказательства.	4	
Тема 7.Ряды динамики		12	
Тема 7.1. Классификация рядов динамики, правила их построения	Содержание учебного материала Понятие о статистических рядах динамики, их назначение. Элементы ряда динамики: показатели времени и уровни изучаемого явления. Моментные ряды динамики с равностоящими и неравностоящими показателями времени. Интервальные ряды динамики.	2	1,2,3

Тема 7.2. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала Анализ рядов динамики цепным и базисным способом. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние уровни динамических рядов. Средние показатели ряда динамики.	2	1,2
	Практические занятия Построение рядов динамики и вычисление их показателей цепным и базисным способом. Анализ динамики изучаемых явлений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Интерполяция, экстраполяция и сезонные колебания в рядах динамики. Средние индексы сезонности.	4	
Тема 8. Индексы		14	
Тема 8.1. Понятие и виды индексов	Содержание учебного материала Понятие об индексах. Значение индексного метода. Сложная статистическая совокупность. Индивидуальные индексы. Общие индексы, их свойства.	2	1,2,3
Тема 8.2. Формы общих индексов	Агрегатная форма общих индексов, методы их исчисления. Элементы агрегатного индекса: индексируемая величина и веса индекса. Система взаимосвязи индексов: в абсолютных и относительных величинах. Средняя арифметическая и средняя гармоническая форма общих индексов, методы их исчисления.	2	1,2,3
	Практические занятия Расчёт индивидуальных индексов; расчёт общих индексов по агрегатной форме, по средней арифметической и средней гармонической форме. Анализ влияния отдельных факторов на изменение изучаемого явления в целом. Расчёт индекса покупательной способности рубля и коэффициента (индекса) эластичности спроса. Анализ полученных результатов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Территориальные индексы. Индексы Пааше и Ласпейреса. Индексы переменного состава, постоянного (фиксированного) состава и структурных сдвигов.	4	

Тема 9. Разделы статистики		14	
Тема 9.1. Статистика продукции. Издержки производства и обращения	Содержание учебного материала Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения.	2	1
Тема 9.2. Демографическая статистика	Содержание учебного материала Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчёт уровня жизни населения.	4	1
Тема 9.3. Статистика трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	2	1
Тема 9.4. Страховая статистика	Содержание учебного материала Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов, сообщений по теме.	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова (и др.); под ред. В.Г. Минашкина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 448 с. – Серия : Профессиональное образование.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 – 591 с.
3. Статистика: учебник и практикум для СПО / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 245 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Балдин К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – М.: ИТК Дашков и К, 2015. – 312 с.

Дополнительные источники:

1. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017
2. Статистика в примерах и задачах: учебное пособие / В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, О.А. Киселева. – М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Основы теории статистики : [учеб.пособие] / В.В. Полякова, Н.В. Шатрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 148 с.
4. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М.Годин. – М.: Дашков и К°, 2015.
5. Журнал «Вопросы статистики», Статистические ежегодники

Интернет-ресурсы:

1. <http://statistika.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный;
3. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых государств: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ctsstat.org , свободный.

4. Статистический портал StatSoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal/> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачёт.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	
исчислять основные статистические показатели;	
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчётности и ответственности за нарушение порядка её представления;	Опрос, решение практических и ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачёт.
современную структуру органов государственной статистики;	
источники учёта статистической информации;	
экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации;	
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	