

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

## **ОП. 10 Основы финансовой грамотности**

для специальности СПО (ППССЗ)

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
экономических дисциплин,  
дисциплин сервиса и туризма


Протокол № 10  
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

  
И.М. Дзуцева  
«05» 07 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
З.А. Дзантиева  
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 835.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг.

Разработчик: преподаватель Дзантиева Зарина Антоновна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППССЗ) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», квалификация – товаровед-эксперт, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и является вариативной частью.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

### **Задачи дисциплины:**

✓ приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

✓ развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

✓ формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

✓ оформлять бизнес-план;

✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- ✓ презентовать бизнес-идею;
- ✓ определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основы предпринимательской деятельности;
- ✓ основы финансовой грамотности;
- ✓ правила разработки бизнес-планов;
- ✓ порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Результатом освоения программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать **общими (ОК)** и **профессиональными (ПК) компетенциями**, включающие в себя способность:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Составление личного плана и бюджета.			
<b>Тема 2.</b> Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Банк и банковские депозиты. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Как читать и заключать договор с банком.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по договору			

<b>Тема 3.</b> Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Стоимость кредита. Способы его погашения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<i>1,2,3</i>
	Кредитные организации и кредитные правоотношения. Кредитная история, невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.			
<b>Тема 4.</b> Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	Платежные средства: наличные и электронные деньги, платежные карты, чеки. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Формы дистанционного обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Операции с иностранной валютой.			
<b>Тема 5.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Договор страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.			
<b>Тема 6.</b> Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов, для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способов снижения рисков.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Место инвестиций в финансовом плане			
<b>Тема 7.</b> Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1,2</i>
	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации.		



	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Инвестиции в будущую пенсию		
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Специальная система налогообложения РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2,3
	Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Применение налоговых вычетов.		
<b>Тема 9.</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Крупнейшие финансовые пирамиды в РФ.		
<b>Тема 10.</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	История возникновения и тенденции развития стартапа в России		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2,3
	Бизнес-идея и бизнес-план		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Лучшие стартапы 21 века		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, налоги и налогообложение».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебные столы, стулья, стол преподавателя, доска, компьютер, проектор, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, учебно-бланковый материал, карточки тестов, заданий для самостоятельных работ, вопросы и билеты для проведения промежуточного контроля.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт [www. BudKod.ru](http://www.BudKod.ru))
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями Москва 2019 г. (Сайт [www.GKodeksRF.ru](http://www.GKodeksRF.ru))
3. Налоговый кодекс РФ (в двух частях), Москва 2019 г. (Сайт [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru))
4. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
5. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ "О кредитных потребительских кооперативах граждан".
8. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ "О реструктуризации кредитных организаций" с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".

###### Учебная литература:

1. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

## Дополнительные источники:

### Учебная литература:

1. Буракова Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО /Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
2. Жданов А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 — 192 с.,
3. Основы финансовой грамотности: краткий курс. / Артем Богдашевский. — М.: Альпина Паблишер, 2019 – 304 с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с.
5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО /А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

### Периодические издания:

1. БАНКИ И БИРЖИ// журнал
2. Ведомости// журнал
3. Главный бухгалтер// журнал
4. Налоговый вестник// журнал
5. Коммерсантъ Деньги// журнал
6. Российский налоговый курьер// журнал
7. Финансы и кредит// журнал
8. Финансовая газета// газета
9. Эксперт// журнал
10. Forbes// журнал

### Интернет-ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. [www.Moneyblog.ru](http://www.Moneyblog.ru)
3. [www.Moneycoach.ru](http://www.Moneycoach.ru)
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. [www.r15nalog.ru](http://www.r15nalog.ru)
6. [www.SuperInvestor.ru](http://www.SuperInvestor.ru)
7. [www.Speculantu.ru](http://www.Speculantu.ru)

8. [www.Tvoidengy.ru](http://www.Tvoidengy.ru)

9. [www.FINNEZ.com](http://www.FINNEZ.com)

Информационные справочно-правовые системы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия;</li><li>- аудиторные проверочные работы;</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li><li>- <b>дифференцированный зачет.</b></li></ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы предпринимательской деятельности;</li><li>- основы финансовой грамотности;</li><li>- правила разработки бизнес-планов;</li><li>- порядок выстраивания презентации;</li><li>кредитные банковские продукты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- опрос;</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li><li>- тестирование;</li><li>- написание докладов, сообщений;</li><li>- <b>дифференцированный зачет.</b></li></ul>