

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

для профессии СПО (ППКРС)

19.01.04 Пекарь

Форма обучения: очная


Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10
от «5» июля 2022 г.

Председатель ПЦК


Г.Н. Волина

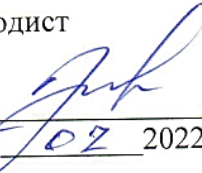
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзуцева
«05.07» 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


М.Т. Туаева
«05.07» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015г., ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: преподаватель английского языка Бестаева Тамара Феликсовна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Иностранный язык (английский)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественнонаучного профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015г., ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (ППКРС) 19.01.04 Пекарь, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и технология.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 часа,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки обучающегося	351
в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	234
самостоятельной работы обучающегося	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Роль иностранного языка в современном мире как язык международного и межкультурного общения.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Найдите интересные факты о Великобритании.	2	
Раздел 1. Человек и здоровье		52	
Тема 1.1. Описание людей	Содержание учебного материала	12	1,2
	Практические занятия		
	1. Внешность и характер человека.	2	
	2. Глаголы «tohave», «tobe».	2	
	3. Личные качества человека.	2	
	4. Образование, род занятий.	2	
	5. Выбор профессии.	2	
	6. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа:	8	3
	1. Описание внешности членов семьи (друзей).	2	
2. Сообщение о семье друга (монолог).	2		
3. Составить сообщение о себе.	2		
4. Выполнение презентации о выдающемся спортсмене нашей страны.	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	10	1,2
	Практические занятия:		
	1. Отношения между детьми и родителями.	2	
2. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		

	3.	Порядок слов в английском языке.	2	
	4.	Отношения между руководителем и подчиненным.	2	
	5.	Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа:		8	3
	1.	Значимость мобильных телефона и социальных сетей.	2	
	2.	Составление диалогов «Дети-родители».	2	
	3.	Формы обращения и приветствия к незнакомому человеку.	2	
	4.	Написать сочинение про семью	2	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия:			
	1.	Человек. Части тела.	2	
	2.	Здоровый образ жизни.	2	
	3.	Виды спорта.	2	
	4.	История Олимпийских игр.	2	
5.	Перевод текста «Спорт», выполнить упражнения к тексту. Степени сравнения прилагательных	2		
	Самостоятельная работа:		4	3
	1.	Составление сообщений по теме «Экстремальные виды спорта».	2	
	2.	«Здоровый образ жизни» монолог.	2	
Раздел 2. Инфраструктура города и деревни			16	
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	1,2
	1.	Город и деревня (сходства и различия).	2	
	2.	Образование вопросительных предложений в английском языке.	2	
	3.	Местоположение родного села, деревни, поселка, города	2	
	4.	Оборот There is..., There are...,	2	
	5.	Транспорт. Составление маршрутов.	2	
6.	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала по теме «There is...,	2		

	There are...,»		
	Самостоятельная работа:	6	3
	1. Составление сообщений по теме «Жизнь в городе и деревне».	2	
	2. Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным темам.	2	
	3. Написать сочинение «Нет места лучше дома».	2	
Раздел 3. Природа и человек		20	
Тема 3.1. Природные катаклизмы	Содержание учебного материала. Практические работы:	10	1,2
	1. Природа и человек.	2	
	2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3. Климат в России и в Великобритании.	2	
	4. Экологические проблемы в России.	2	
	5. Порядок слов в повествовательном предложении. Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:	10	3
	1. Подготовка сообщений на тему «Природные катаклизмы».	2	
	2. Презентация «Мы за чистую планету».	2	
	3. Подготовка презентаций на тему «Вымирающие виды растений и животных».	2	
	4. Подготовка письменного сообщения об экологической ситуации в стране изучаемого языка.	2	
	5. Подготовка письменного сообщения об экологической ситуации в регионе.	2	
Раздел 4. Научно-технический прогресс		14	
Тема 4.1. Фундаментальные науки	Содержание учебного материала Практические занятия:	8	1,2
	1. Модальные глаголы.	2	
	2. Наука и техника. Введение тематической лексики. Предлоги направления движения	2	
	3. Фундаментальные науки: физика, химия, биология и информационные технологии.	2	
	4. Интернет. Влияние Интернета на молодое поколение.	2	
	Самостоятельная работа:	6	3

	1.	Составление сообщения на тему: «Достижения человека в науке и технике за последние 100 лет».	2	
	2.	Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным темам.	2	
	3.	Создание презентаций на тему «21 век и новые технологии».	2	
Раздел 5. Повседневная жизнь			16	
Тема 5.1. Рабочий день молодежи	Содержание учебного материала.		10	1,2
	Практические занятия:			
	1.	Повседневная жизнь (режим работы).	2	
	2.	Семья. Быт.	2	
	3.	Условия жизни. Работа.	2	
	4.	Планирование рабочего дня. The Present Simple Tense.	2	
	5.	Форма глаголов в настоящем времени. Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа:		6	3
	1.	Подготовка сообщений по теме: «Повседневная жизнь».	2	
	2.	Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам.	2	
	3.	Составление плана учебного дня с указанием времени.	2	
Раздел 6. Досуг			14	
Тема 6.1. Свободное время (спорт, хобби)	Содержание учебного материала.		6	1,2
	Практическое занятие:			
	1.	Развлечения, увлечения.	2	
	2.	Свободное время (спорт, хобби). The Past Simple Tense.	2	
	3.	Будущее время, введение лексики.	2	
		Самостоятельная работа:		8
	1.	Составление диалога на тему «Мое свободное время».	2	
	2.	Составление сообщений по теме «Мое хобби».	2	
	3.	Составление плана учебного дня с указанием времени.	2	
	4.	Составление сообщений по теме «Мой дом. Моя квартира»	2	
Раздел 7. СМИ			16	

Тема 7.1. Новости. Средства массовой информации	Содержание учебного материала.			
	Практические занятия:	8	1,2	
	1. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса).	2		
	2. СМИ в России и в США.	2		
	3. Предлоги места и времени.	2		
4. Упражнения на закрепление темы.	2			
	Самостоятельная работа:	8	3	
1.	Роль прессы, радио, телевидения, кино в жизни молодежи.	2		
2.	Составление диалога на тему «Какие новости».	2		
3.	Подготовка сообщения на тему «Горячие новости прошедшей недели».	2		
4.	Обоснование своей точки зрения о значении СМИ	2		
Раздел 8. Навыки общественной жизни		24		
Тема 8.1. Культура поведения в общественных местах	Содержание учебного материала.			
	Практические занятия:	14	1,2	
	1.	Повседневное поведение.	2	
	2.	В магазине.	2	
	3.	Различные формы коммуникации.	2	
	4.	У врача. Множественное число существительных.	2	
	5.	Поведение в ресторане и в театре.	2	
	6.	Поведение учащихся в школе и техникуме.	2	
	7.	Неопределенные местоимения. Упражнения на закрепление темы.	2	
		Самостоятельная работа:	10	3
1.	Подборка иллюстрированного материала по теме «Навыки общественной жизни».	2		
2.	Рассказать своему сверстнику, с которым вы познакомились в интернете о своем учебном заведении.	2		
3.	Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданной теме.	2		
4.	Составление сообщений по теме «Наш колледж. Учеба в колледже».	2		
5.	Оформление доклада об избранной профессии.	2		

Раздел 9. Культурные и национальные традиции		17	
Тема 9.1 Краеведение, обычаи и традиции	Содержание учебного материала.		1,2
	Практические занятия:	10	
	1. Праздники в России. Притяжательный падеж.	2	
	2. Обычаи и традиции Осетии.	2	
	3. Праздники в Европе.	2	
	4. Культурные и национальные традиции в Великобритании.	2	
	5. Альтернативный и разделительный вопрос.	2	
Самостоятельная работа:	7	3	
1. Подготовка сообщений на тему: «Национальные праздники в Осетии».	2		
2. Работа с новым лексическим материалом и конспектом по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	2		
3. Сделать подборку краеведческого материала по заданной теме.	2		
4. Составление рассказа в качестве гида по картинной галерее.	1		
Раздел 10. Цифры, числа		14	
Тема 10.1. Математические действия в приготовлении пищи	Содержание учебного материала.		1,2
	Практические занятия	10	
	1. Имя числительное.	2	
	2. Цифры, числа.	2	
	3. Математические действия.	2	
	4. Дни недели, месяцы, даты, время	2	
	5. Единицы измерения	2	
Самостоятельная работа	4	3	
1. Работа с текстом: выписать числительные (по-английски).	2		
2. Решение математических примеров. Дробные числа (простые и десятичные).	2		
Раздел 11. Основные геометрические понятия		14	
Тема 11.1. Геометрические формы	Содержание учебного материала.		1,2
	Практические занятия:	6	

при выпечке кондитерских изделий	1.	Основные геометрические понятия.	2	
	2.	Введение нового лексического материала и обсуждение текста по теме «Основные геометрические понятия».	2	
	3.	Упражнения со структурой «tointo».	2	
	Самостоятельная работа.		8	3
	1.	Подготовить сообщение на тему «Геометрия вокруг нас».	2	
2.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2		
3.	Работа с профессионально-ориентированным текстом.	2		
4.	Работа с текстом: выписать числительные (по английски).	2		
Раздел 12. Мой рабочий день			10	
Тема 12.1. Моя будущая профессия-пекарь	Содержание учебного материала.			
	Практические задания		6	1,2
	1.	Профессиональная лексика пекаря.	2	
	2.	Работа надтекстом «My Profession is a cook».	2	
	3.	Инфинитив глагола. Функции глагола.	2	
Самостоятельная работа		4	3	
1.	Составление сообщения на тему «Особенности выбранной специальности».	2		
2.	Изучение квалификационной характеристики выбранной специальности.	2		
Раздел13. Россия			12	
Тема 13.1Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала.			1,2
	1.	Россия – страна, в которой я живу.	2	
	2.	Государственное устройство и политическая система России.	2	
	3.	Знаменитые города России.	2	
	4.	Праздники в России.	2	
	5.	Национальные традиции нашей страны.	2	
	6.	Северная Осетия –Алания -моя малая родина.	2	
Раздел14. Англоговорящие страны				

Тема 14.1	Содержание учебного материала.		16	1,2
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1.	Достопримечательности Великобритании	2	
	2.	Лондон	2	
	3.	США	2	
	4.	Вашингтон	2	
	5.	Нью-Йорк	2	
	6.	Австралия	2	
	7.	Канада	2	
	8.	Новая Зеландия	2	
Раздел 15. Чудеса света			8	
Тема 15.1.	Содержание учебного материала.			1,2
Чудеса света.	1.	7 чудес света/	2	
	2.	Одно из чудес света.	2	
	3.	Условные предложения.	2	
	4.	Храм Артемиды в Эфесе.	2	
Раздел 16. Подготовка к работе за рубежом			10	
Тема 16.1.	Содержание учебного материала.			
	1.	Продолжение учебы за рубежом.	2	1,2
	2.	Переписка с университетом.	2	
	3.	Подготовка к трудоустройству.	2	
	4.	Составление и заполнение документов.	2	
	5.	Деловые контакты.	2	
Раздел 17. Химический состав продуктов			14	
Тема 17.1.	Содержание учебного материала.			

Базовые химические понятия	Практические занятия:		8	1,2
	1.	Простые и сложные вещества.	2	
	2.	Химические добавки при приготовлении выпечке кондитерских изделий.	2	
	3.	Белки, жиры, углеводы, витамины.	2	
	4.	Пассивный залог. Упражнения на закрепление темы.	2	
	Самостоятельная работа:		6	3
	1.	Составление презентаций о столовой (баре, кафе – на выбор студента).	2	
	2.	Компьютерная презентация базовых химических понятий.	2	
	3.	Составление обязанностей профессий на предприятиях общественного питания.	2	
Раздел 18. Защита окружающей среды			18	
Тема 18.1. Природа. Природные катастрофы	Содержание учебного материала.			
	Практические занятия:		14	1,2
	1.	Физические явления	2	
	2.	Различные виды климата.	2	
	3.	Особенности погоды в России.	2	
	4.	Природа. Природные катастрофы. Катастрофа в Чернобыле.	2	
	5.	Защита окружающей среды.	2	
	6.	Безопасность жизнедеятельности.	2	
	7.	Сослагательное наклонение.	2	
Самостоятельная работа:		4	3	
	1.	Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданной теме.	2	
	2.	Подготовить компьютерную презентацию по теме «Защита окружающей среды».	2	
Раздел 19. Научно-технический прогресс			14	
Тема 19.1. Научно-технический прогресс на службе у человека	Содержание учебного материала.			
	Практические занятия:		12	1,2
	1.	Новые технологии.	2	
	2.	Научно-технический прогресс.	2	
	3.	Великие умы человечества	2	

	4.	Современная бытовая техника.	2	
	5.	Инновации в пищевой промышленности	2	
	6.	Изучение нового лексического материала по теме, чтение и обсуждение текста, выполнение упражнений на развитие диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа:		8	3
	1.	Подготовить сообщение о роли науки технического прогресса в жизни человека.	2	
	2.	Составление презентацию на тему «Отраслевые выставки».	2	
	3.	Составление технологической карты с использованием интернет-ресурсов.	2	
	4.	Составление презентации на тему «21 век и новые технологии»	2	
Раздел 20. Профессиональная деятельность специалиста				
Тема 20.1. Хлебобулочные изделия	Содержание учебного материала. Практические занятия:		18	1,2
	1.	Техника безопасности и правила личной гигиены работников пищевых производств.	2	
	2.	Дрожжи. Опара.	2	
	3.	Виды теста.	2	
	4.	Рецептуры приготовления хлеба и хлебобулочных изделий.	2	
	5.	Рецептуры приготовления кексов.	2	
	6.	Рецептуры приготовления пряников.	2	
	7.	Рецептуры приготовления бараночных изделий.	2	
	8.	Рецептуры приготовления мучных кондитерских изделий.	2	
	9.	Рецептуры приготовления печенья.	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И.П. Агабекян - М.: ФЕНИКС СПО, 2018.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2009.

2. Кубарьков Г.Л., Бережная О.А., Тимошук В.А. Сборник 1500 новых тем современного английского языка. Баро - пресс Ростов - на -Дону, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>