

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Английский язык

для специальности СПО (ППССЗ)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин

Протокол № 10
от «5» июля 2022 г.

Председатель ПЦК

 Г.Н. Волина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 И.М. Дзуцева
«05.07. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 М.Т. Туаева
«05.07. 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015г., ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: преподаватель английского языка Бестаева Тамара Феликсовна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015г., ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (ППССЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 117 часов, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль иностранного языка в современном мире как язык международного и межкультурного общения.	2	1,2
Раздел 1. Человек и здоровье			
Тема 1.1. Описание людей	1. Внешность и характер человека. 2. Профессии. Глагол - связка.	4	1,2
Тема 1.2. Межличностные отношения	1. Отношения в семье, между поколениями. 2. Отношения между руководителем и подчиненным. 3. Имя существительное: артикли, множественное число существительных.	6	1,2
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	1. Здоровый образ жизни. 2. Виды спорта в Великобритании. 3. Притяжательный падеж существительных.	6	1,2
Раздел 2. Инфраструктура города и деревни.			
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура	1. Город и деревня (сходство и различия). 2. Жизнь в деревне. Культурная жизнь в городе. 3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	6	1,2
Раздел 3. Природа и человек			
Тема 3.1. Природные катаклизмы	1. Природа и человек. 2. Климат в России и в Великобритании. 3. Экологические проблемы в России.	6	1,2
Раздел 4. Научно-технический прогресс			
Тема 4.1. Фундаментальные науки	1. Научно-технический прогресс на службе у человека. Плюсы и минусы. 2. Фундаментальные науки: физика, химия, биология, информационные	4	1,2

	технологии.		
Раздел 5. Повседневная жизнь			
Тема 5.1. Условия жизни	1.Повседневная жизнь (режим дня). 2.Семья. Быт. 3.Оборот There is/There are. Выполнение грамматических упражнений.	6	1,2
Раздел 6. Досуг			
Тема 6.1. Здоровый образ жизни	1.Физкультура и спорт. 2.Спорт и игры. 3.Предлоги места и направления.	6	1,2
Раздел 7. СМИ			
Тема 7.1. Новости. Средства массовой информации.	1.Радио, телевидение, пресса. 2.СМИ в США. 3.Глагол. Правильные и неправильные глаголы.	6	1,2
Раздел 8. Навыки общественной жизни			
Тема 8.1. Культура поведения в общественных местах	1.Поведение в ресторане. 2.Поведение обучающихся в столовых школ и техникумах. 3.Профессиональные навыки. 4.Согласование времен.	8	1,2
Раздел 9. Страноведение			
Тема 9.1. Страны изучаемого языка	Великобритания. Англия. Канада. США. Австралия.	6	1,2
Раздел 10. Правовые институты			
Тема 10.1. Государственное устройство России, Великобритании	Правовые институты в России и Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	1,2

Раздел 11. Культурные национальные традиции			
Тема 11.1. Краеведение, обычаи и традиции	1.Праздники в России. 2.Обычаи и традиции Осетии. 3.Культурные и национальные традиции в Великобритании и США. 4.Праздники в Европе. 5.Группа времен Simple.	10	1,2
Раздел 12. Цифры, числа			
Тема 12.1. Математические действия в приготовлении пищи	1.Цифры, числа. 2.Математические действия. 3.Группа времен Progressive.	6	1,2
Раздел 13. Основные геометрические понятия			
Тема 13.1. Геометрические формулы при выпечке кондитерских изделий	1.Основные геометрические фигуры. 2.Геометрия вокруг нас. 3.Группа времен Perfect.	7	1,2
Раздел 14. Основные физические понятия			
Тема 14.1. Температурный режим хранения продуктов питания	1.Основные физические явления. 2.Физические явления в кулинарии. 3.Причастия настоящего и прошедшего времени.	6	1,2
Раздел 15. Базовые химические понятия			
Тема 15.1. Химический состав продуктов	1.Вещество. Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса, массовая доля. 2.Химические формулы, химические уравнения, химические реакции. Химические добавки при выпечке кондитерских изделий. 3.Белки, жиры, углеводы, витамины.	6	1,2
Раздел 16. Защита окружающей среды			
Тема 16.1.	1.Природа. Природные катастрофы. Катастрофа в Чернобыле.	6	1,2

Природа. Природные катастрофы	2.Защита окружающей среды. 3.Безопасность жизнедеятельности.		
Раздел 17. Научно-технический прогресс			
Тема 17.1. Научно-технический прогресс на службе у человека	1.Научно-технический прогресс. Новые технологии. 2.Отраслевые выставки.	6	1,2
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И.П. Агабекян - М.: ФЕНИКС СПО, 2018.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования /Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2009.

2. Кубарьков Г.Л., Бережная О.А., Тимошук В.А. Сборник 1500 новых тем современного английского языка. Баро - пресс Ростов - на -Дону, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		