

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык (английский)

для специальностей СПО (ППССЗ)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.10 Туризм

базовой подготовки

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10
от «5» 07 2022 г.

Председатель ПЦК


Г.Н. Волина


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзуцева
«05 июля» 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


З.А. Дзантиева
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015г., ФГАУ «ФИРО».

Разработчики: преподаватели английского языка Икоева Мадина Олеговна, Тибилова Светлана Борисовна, Хугистова Фатима Шамильевна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)». Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящих в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в общеобразовательный цикл как базовая дисциплина. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык (английский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по правовой тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением юридической лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода юридических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно артикулировать звуки английского языка;
- интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;
- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;
- читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные английские тексты по специальности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;
- лингвострановедческие реалии англоязычных стран;
- речевые штампы.

1.4. Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **167** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** часов; самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		78	
Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Тематика практических занятий Контрольная работа: Определение стартового уровня базовых знаний учащихся 1 курса за неполный курс средней школы. Английский алфавит. Транскрипция. Ударение. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Артикли. Неопределенная форма глагола.	6	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий	2	
Тема 1.2 Знакомство.	Тематика практических занятий «About myself». Побудительные предложения. Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений. Подлежащее и сказуемое, их место в английском предложении. Спряжение глаголов (to be, to have), личные и притяжательные местоимения.	10	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 1.3 Повседневная жизнь, быт, семья	Тематика практических занятий «My Family» Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Объектный падеж местоимений. Вопросы. Короткие ответы. Предлоги места и направления.	10	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	

Тема 1.4 Межличностные отношения	Тематика практических занятий Описание человека. «Speaking about friends» Образование и употребление Present Simple Tense. Различия в употреблении to make/ to do. Числительные. Даты. Время. Времена и месяцы года. Употребление Present Continuous Tense. Предлоги времени. Типы вопросов. Оборот to be going to...	14	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 1.5 Мой дом	Тематика практических занятий “My Room” Оборот there is/ there are и его употребление в речи. Предлоги места. Указательные местоимения. Указание направления (диалоги на тему «Как сюда попасть?») Grammar test.	4	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 1.5 Распорядок дня студента	Тематика практических занятий “My Working Day”. Прошедшее время глагола to be. Past Simple Tense.	6	1-3
	Самостоятельная работа Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	2	
Тема 1.7 Хобби. Досуг.	Тематика практических занятий Работа с текстом “My Hobby”. Работа с базовым текстом My Day off. Глагол to have и оборот have (has) got. Неопределенные местоимения some, any. Модальные глаголы.	4	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Раздел 2. Основной курс		89	

Тема 2.1 Спорт и здоровый образ жизни.	Тематика практических занятий “Sports”. Степени сравнения прилагательных. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. Составление предложений по шаблону it takes me... Grammar test.	10	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 2.2 Магазины, совершение покупок	Тематика практических занятий “Shopping”. Слова: much, many, little, few, a lot of. The Future Simple Tense. Вопросительно-отрицательные предложения.	8	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 2.3 Мой город.	Тематика практических занятий “Living in the City” Написание адреса. Оформление конверта Презентация “My Native Town” Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do. Вопросы типа What ...like? оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах.	6	1-3
	Самостоятельная работа Подготовка презентации Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 2.4 Моя родина.	Тематика практических занятий Россия. Географическое положение. Национальные символы. Политическое устройство. Москва Present Perfect Tense. Сложноподчиненные предложения с союзами till, until, as soon as, before, after, while.	10	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	

Тема 2.5 Экспедиции и путешествия	Тематика практических занятий “Travelling” Артикль с географическими названиями. Условные предложения. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	8	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 2.6 Великобритания	Тематика практических занятий Geographical position, Political System National Symbols Grammar test	10	1-3
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	4	
Тема 2.7 США	Тематика практических занятий Geographical position, Political System National Symbols Grammar test	9	1-3
	Самостоятельная работа Составление глоссария Выполнение грамматических заданий Чтение и перевод текста	2	
Всего		167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (Английский)».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И. П. Агабекян Английский язык/Изд.22-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-318с.
2. Ю. Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. [http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)
7. [http://www. real-english.ru](http://www.real-english.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• - правильно артикулировать звуки английского языка;• интонационно правильно оформлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, построенные на изученном материале;• общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные темы;• читать, понимать и переводить без словаря простейшие неадаптированные английские тексты по специальности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;• пополнять словарный запас.	Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен.
Знания: <ul style="list-style-type: none">• - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;• лингвострановедческие реалии англоязычных стран;• речевые штампы.	Опрос, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен.