

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 10 Обществознание

для специальностей СПО (ППССЗ)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.10 Туризм

базовая подготовка

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10
от «5» 04 2022 г.

Председатель ПЦК


Г.Н. Волина

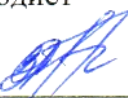
УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР


И.М. Дзущева
«05» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист


З.А. Дзантиева
«05» 04 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии №378 от 23 июля 2015г., ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: преподаватель Волина Галина Николаевна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящих в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящих в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, 43.02.10 Туризм, входящих в состав укрупнённой группы специальностей СПО 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей для групп специальностей:

социально-экономический профиль, базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Туризм

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- формирование устойчивого интереса к обществознанию, как интегральной науке об обществе
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни
- формирование гражданской позиции ответственного и активного гражданина, осознано принимающие общечеловеческие ценности,
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение и способность к самостоятельной творческой деятельности

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон жизни общества
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных явлений общественной жизни
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

• предметных:

- сформированность представлений о понятиях общества, его функциях, сферах, социальных институтах
- владение умениями применять знания в различных жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями, о социальных и политических процессах, социальных и правовых нормах и санкциях, социальных и политических конфликтах
- сформированность личностного отношения к моральной, политической и правовой ответственности за последствия своих действий

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **167 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**;
- самостоятельной работы студента **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	1	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		24	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Формы и методы познания. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и исток агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся Положение личности в группе	2	3
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Глобализация. Причины и последствия. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся Глобальная безопасность: кто и кому угрожает в современном мире	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		30	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Субкультура и контркультура Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров молодежи. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Современные проблемы многообразия культур. О духовном мире и духовности	4	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Науки фундаментальные и прикладные. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Приоритетность образования. Возрастающая роль образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Функции образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Личностная и социальная значимость образования	4	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор, моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Мораль и нравственность. Нравственность добрая и злая. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповедания. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Функции искусства. Структура искусства.	6	1
	Семинар по теме: « Мораль и нравственность»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нравственные категории и добродетели Религия и наука	6	3
Раздел 3 Социальные отношения		28	
Тема3.1. Социальная статусы и роли Стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация социальная, мобильность. Социальные лифты. Открытое общество. Социальный статус. Статусный набор. Статусная роль Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	6	1
	Семинар по теме: «Социальная структура и социальные отношения»	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Социальные общности	2	3
Тема3.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Типология социальных норм	2	1
Тема3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Социальные группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья как социальный институт. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	6	1
	Семинар по теме: «Молодежь в современном обществе»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Современные проблемы института брака и семьи	4	2
Раздел 4. Политика как общественное явление		28	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	6	1
	Семинар по теме: « Демократия ее основные ценности и признаки»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся История парламентаризма в России	2	
Тема 4.2 Политическая жизнь современного общества	Политические системы. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба. Правовое государство. Гражданское общество и правовое государство. Роль СМИ в политической системе. Органы местного самоуправления. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Политическое сознание и политическое поведение. Политический конфликт.	6	1

Тема 4.3. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политическая элита .Политический процесс. Выборы в органы представительной власти Избирательные системы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая жизнь современной России Гражданское общество	6	3
	Раздел 5. Экономика	54	
Тема 5.1 Экономика как наука и как хозяйство	Экономика как хозяйство и экономика как наука Макроэкономика и микроэкономика. Ограниченность ресурсов и основные вопросы экономики. Основы общественного производства. Ресурсы. Факторы производства. Собственность. Типы экономических систем	2	1
Тема 5.2 Рынок и конкуренция	Натуральное хозяйство и товарное производство. Рынок. Условия возникновения рынка. Факторы развития рыночных отношений. Закон спроса. Закон предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Конкуренция. Рынок несовершенной конкуренции	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Типы экономических систем	2	3
Тема 5.3 Экономика фирмы	Предприятие (фирма) Внутренняя и внешняя среда фирмы. Хеджирование. Источники финансирования фирмы. Инвестиции. Ценные бумаги, Дотации государства. Издержки, Классификация издержек. Значение средних издержек. Себестоимость. Прибыль. Какой доход фирмы считать оптимальным.	2	1
Тема 5.4 Формы организации бизнеса	Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности .Индивидуальная деятельность, товарищества, кооперативы. Государственная поддержка малого бизнеса. Акционерные общества. Современная система управления предприятием. Предпринимательский риск. Менеджмент. Маркетинг.	2	1
	Семинар по теме: «Современные формы организации бизнеса»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рынок ценных бумаг Современная стратегия маркетинга	4	3

Тема 5.5 Современный Рынок труда	Экономическая природа рынка труда. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Спрос на труд и предложение труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Социальные факторы рынка труда. Профсоюзы и их роль на рынке труда. Цифровая экономика и рынок труда. Безработица	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы современного рынка труда	2	3
Тема 5.6 Потребитель в рыночной экономике	Поведение потребителя в условиях рыночной экономики. Общая и предельная полезность. Бюджетная линия и кривые безразличия. Закон Энгеля. Доходы и расходы семей. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Система страхования. Неравенство и благосостояние. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Социальная политика государства.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Социальная политика государства	2	3
Тема 5.7 ВВП и система его измерения	.Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.. Метод добавленной стоимости.. Номинальный и реальный ВВП. Уровень и качество жизни. Система национальных счетов. Экономический рост.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Законодательные основы рынка труда	2	3
Тема 5.8 Деньги и финансовая система	Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Деньги и цифровая экономика. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Фондовый рынок	4	1
Тема 5.9 Роль государства в экономике	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Проблема отрицательных эффектов. Положительные эффекты и роль государства в их формировании.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Общественные блага	2	2
Тема 5.10 Основы фискальной политики	Бюджет как финансовый план страны. Доходная и расходная часть бюджета. Государственный долг. Налоговая политика. Налоги и система налогообложения. Налоги прямые и косвенные. Налоговая система в РФ. Фискальная политика как косвенный метод регулирования экономики	4	1
Тема 5.11 Проблемы Экономическая нестабильность	Макроэкономическая нестабильность, цикличность развития экономики. Экономические и финансовые кризисы. Безработица, как социально-экономическое явление. Формы и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Инфляция. Причины, виды инфляции. Антиинфляционная политика государства. Монетарная и фискальная политика.	4	1

Тема 5.12 Мировой экономический порядок	Мировое хозяйство .Международная интеграция. Международное разделение труда Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике. Различие стран по основным экономическим показателям. Интеграционные союзы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Место России в международном разделении труда	2	2
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся – 30;

рабочее место преподавателя – 1;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «Обществознание», рабочая программа, календарно-тематический план;

библиотечный фонд;

технические средства обучения:

компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Для обучающихся

1. Обществознание: 10 кл. Учебник общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. М., «Просвещение» 2019.

2. 1. Обществознание: 11 кл. Учебник общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. М., «Просвещение» 2019.

3. Школьный словарь по обществоведению М., «Просвещение» 2018.

4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М., 2019.

5. Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. М., 2020.

6. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. - М., 2020.

13. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., -2020.

Для преподавателей

1. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ 11 кл. П.А..

2. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н Основы обществознания. М., 2016

3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений - 3-е изд. перераб.- М.: Дрофа, 2019

4. Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 11 кл. кн. для учителя – М.: Просвещение, 2018.

5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс, - М.: ВАКО, 2018.

7. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для уч. нач. сред. проф. образования –5-е из. М., « Академия», 2018

6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2020

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005
2. Федеральный закон «О образовании»
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. -1996.-№52.-Ст. 5880.
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. -№3.-Ст. 140.
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. -№22.-Ст. 2031.
8. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. -2003.-№2.-Ст. 171.

Интернет ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru/>
 2. <http://zakon.ru/>
 3. <http://www.allpravo.ru/>
-
1. www.aup.ru/library
 2. www.banki.ru/wikibank/ekonomika/
 3. <https://lampa.io/p/ekonomika/nayka/>
 4. <https://economics.studio/ekonomicheskie-voprosyi>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные универсальные учебные действия (УУД))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 3. сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для рекомендации недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; 4. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 5. владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем ; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; 6. владение умением определять назначение и функции различных социальных , экономических и правовых институтов; 7. владение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя понятийный аппарат обществознания;	доклады анализ документов сообщения на семинарах эссе тестирование устный опрос дифференцированный зачет
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	
анализировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам