

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОУД. 11 Право**

для специальности СПО (ППССЗ)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Форма обучения: очная

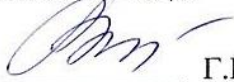
Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин


Протокол № 10  
от «5» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

  
Г.Н. Волина


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

  
И.М. Дзуцева  
«05 июля» 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
З.А. Дзантиева  
«05» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 года с внесенными изменениями, протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з). Регистрационный номер рецензии №380 от 23 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: преподаватель Волина Галина Николаевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с внесенными изменениями, протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей ППССЗ 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего свои гражданские права и обязанности, осознано принимающего общечеловеческие ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать.

### • метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и разрешать возможные конфликты;
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, и самостоятельной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, и самостоятельной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

• **предметных:**

- сформированность умений применять правовые знания на практике в различных сферах деятельности;
- владение знаниями о понятиях права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового уголовного права
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 167 **час**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 **часов**;
- самостоятельной работы студента **50 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	<b>8</b>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>50</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вопросы теории государства и права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Происхождение государства и права	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение государства и права. Сущность права. Сущность государства. Формы государства. Функции государства. Государство и гражданское общество.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Из истории государства и права в России	4	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и основные признаки, принципы права. Правовые и моральные нормы. Источники права. Естественное и позитивное право. Классификация правовых норм. Частное и публичное право	4	1
<b>Тема 2.2.</b> Система права	<b>Содержание учебного материала</b> Система права. Норма права. Структура нормы права. Признаки нормы права. Нормы уполномочивающие, обязывающие, запрещающие. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Институты права. Правовые системы современности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Виды институтов права» «Частное и публичное право»	6	3
<b>Тема 2.3.</b> Основные источники (формы) права	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники (формы) права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правотворчество. Законотворчество.. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация и толкование права. Источники права в Р.Ф.Порядок принятия и вступление в силу законов РФ Порядок разграничения и пределы действий законов федерального центра и законов субъектов федерации.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	4	3

<b>Тема 2.4.</b> Правоотношения и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Виды правоотношений. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и его признаки. Правонарушение. Преступления и проступки. Юридическая ответственность. Основные виды юридической ответственности. Преступление и наказание. Презумпция невиновности.	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Профилактика правонарушений Принципы гуманизма в российском законодательстве	4	3
<b>Тема 2.5.</b> Правовое регулирование.	<b>Содержание учебного материала</b> Механизм правового регулирования. Методы и способы правового регулирования. Правонарушение и юридический конфликт. Правосознание. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	8	1
	<b>Семинар по теме</b> Правомерное и противоправное поведение	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типы правового регулирования Причины правового нигилизма среди молодежи	4	3
<b>Раздел 3. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Конституционное право как отрасль российского права	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право как отрасль российского права. Конституционный строй Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. Конституция российской федерации о гражданстве.	8	1
	<b>Семинар по теме:</b> Основы конституционного строя РФ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конституционное право как отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в Российской Федерации.	6	3
<b>Тема 3.2.</b> Право и личность	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность прав человека. Правой статус человека и гражданина. Структура прав человека и гражданина по Конституции РФ. Политические права. Экономические и культурные права. Гражданские права. Права ребенка. Защита прав человека в мирное и военное время. Нарушение прав человека. Юридический механизм защиты прав человека. Правозащитная деятельность. Избирательное право. Обязанность граждан РФ. Обязанность защиты Отечества...	8	1



	<b>Семинар по теме:</b> Конституционные гарантии защиты прав человека	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Человек, его права и свободы – высшая ценность	6	3
<b>Тема 3.3.</b> Правоохранительная деятельность РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Правоохранительная деятельность. Виды правоохранительной деятельности. Классификация правоохранительных органов Российской Федерации. Основные правоохранительные органы Российской Федерации. Суд, МВД, ФСБ, Росгвардия. Таможенные органы. Функции правоохранительных органов. Нотариат. Адвокатура	4	1
<b>Тема 3.4</b> Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная система Российской Федерации. Принципы деятельности судебной власти. Структура судебной власти в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Судопроизводство в судах общей юрисдикции.	4	1
<b>Раздел 4. Отрасли российского права</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданская правоспособность и дееспособность. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Наследование. Обязательственное право. Сделки и договора Гражданский процесс. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Причинение и возмещение вреда Виды сделок и порядок их обеспечения	4	3

<b>Тема 4.2.</b> Семейное право и семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Права детей и их правовая защита. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Опекунство и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Права ребенка» Правовой механизм защиты прав несовершеннолетних	4	3
<b>Тема 4.3.</b> Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Дисциплина труда. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях и система социальной защиты»	4	3
<b>Тема 4.4.</b> Административное право	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Административно – правовой статус гражданина. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	1
<b>Тема 4.5.</b> Уголовное право и уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовное право. Уголовный закон. Основные принципы применения уголовного законодательства. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	6	1

	<b>Семинар по теме: Преступление и наказание</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся «Новые преступления» Рецидивы преступлений</b>	4	3
<b>Тема 4.6</b> Экологическое право	Экологическое право как отрасль российского права. Окружающая среда. Природные объекты. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	4	1
<b>Тема 4.7</b> Налоговое право	Понятие налогового права. Налогоплательщик. Права и обязанности налогоплательщика. Виды доходов, подлежащих налогообложению. Налоговая декларация	2	1
<b>Раздел 5. Международное право</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Международная защита прав человека	<b>Содержание учебного материала</b> Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные документы о защите прав коренных народов, женщин, детей. Всеобщая декларация прав человека. Хартия прав человека. Нарушение прав человека. Правозащитная деятельность.	7	1
<b>Всего</b>		<b>167</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета «Право»  
Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Право», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения:
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Для обучающихся

1. Брандт М.Ю. Обществознание понятия и термины (толковый словарь),- М., 2019
2. Боголюбов Л.Н. Право. Ч. 1. Учебник-М., 2018
3. Боголюбов Л.Н. Право. Ч.2. Учебник.- М., 2018.
4. Обществознание, 10 класс : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень; под ред. Боголюбова Л.Н.-3-е изд. – М.: Просвещение, 2019

##### Для преподавателей

1. Агапов А.Б. Административное право . М. учебник, 2016
2. Гражданское право. – М.: АСТ, Сова, 2018
3. Гражданское право. В 2 частях. Часть – 1,2 – М.: Юнити-Дана, 2019.
4. Семейное право. Учебник. Б.М. Гонгало., М. 2018
5. Трудовое право России. – М.: Гросс Медиа, РОСБУХ, 2019.
6. Никитин А.Ф. Право.10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений, - М., 2018.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО) Ростов на Дону, 2018
8. Певцова Е.А. Право. Учебник ( для профессий и специальностей социально - экономического профиля), М. 2017

##### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М, 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. -1994.-№32.-Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. -Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. -№46.-Ст. 4532.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 53-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. -№ 1. -Ч. 1. -Ст. 3.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. №52.-Ч. 1.-Ст. 4921.

10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. -1996.-№52.-Ст. 5880.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

12. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. -№26.-Ст. 3177.

13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. -№22.-Ст. 2031.

### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.pravo.gov.ru/>
2. <http://zakon.ru/>
3. <http://www.allpravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li><li>- сформированность умений применять правовые знания на практике в различных сферах деятельности;</li><li>- владение знаниями о понятиях права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li><li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li><li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового уголовного права</li><li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>- понимание юридической деятельности;</li><li>- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li><li>- сформированность основ правового мышления;</li><li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства;</li><li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ.</li></ul>	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, эссе, сообщения, анализ нормативных документов, выступление на семинаре, решение задач, устные ответы, проектная деятельность, <b>Экзамен</b>