

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 11 Экономика

для специальностей СПО (ППССЗ)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

43.02.10 Туризм

базовой подготовки

Форма обучения: очная

Владикавказ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии

Рабочая программа составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Экономика, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 года с внесенными изменениями, протокол № 2\16 от 28 июня 2016 года. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г. ФГАУ « ФИРО». Программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня экономической культуры, экономического образа мышления
- формирование позиции активного гражданина, умеющего рационально мыслить, обладающего чувством собственного достоинства
- формирование понимания значения экономических знаний и умений для человека
- формирование смыслового содержания окружающей жизни, соответствующего современному подходу к экономическим задачам общества
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экономической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

• метапредметных:

- выбор правильных стратегий поведения в различных экономических ситуациях
- умение продуктивно использовать экономические знания на практике
- умение самостоятельно оценивать экономическую ситуацию и принимать правильное решение
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках. включая интернет

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, в которой протекает деятельность фирм, домохозяйства и государства

- сформированность навыков практической деятельности: умение разрабатывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональное решение и нести за него ответственность в условиях относительной редкости ресурсов
- сформированность понимания значения и сущности экономических институтов, **их роли** в социально-экономическом развитии общества: понимание значения этических норм в экономической деятельности отдельных людей и общества в целом
- сформированность знаний об правовой составляющей экономической деятельности
- владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, понимании сущности основных направлений современной экономической мысли
- владение умениями и навыками воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в ходе изучения основных положений экономики

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **167 час**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**;
 - самостоятельной работы студента **50 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		12	
Тема 1.1. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала Понятие экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Фундаментальные проблемы экономики. Экономические потребности общества. Экономика как система хозяйствования и как наука Потребности. Блага свободные и экономические. Развитие экономических теорий.	4	1
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала Факторы производства: Земля как фактор производства. Рента. Земельная рента. Капитал как фактор производства. Научные подходы к категории «процент». Труд как фактор производства Производительность труда. Предпринимательство. Информация как фактор производства.	4	1
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Собственность в системе экономических отношений. Главные вопросы экономики Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
Тема 1.4 Проблема выбора в экономике	Содержание учебного материала Проблема выбора и эффективности в экономике. Редкость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Сравнение экономических потенциалов.	2	1
Раздел 2. Микроэкономика		64	
Тема 2.1. Рынок. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала Рынок и его функции. Субъекты рынка. Черты рынка. Классификация рынков. Условия необходимые для развития рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка.	4	1
Тема 2.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект Гиффена. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	4	1
Тема 2.3 Экономика фирмы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма) Внутренняя и внешняя среда фирмы. Хеджирование. Источники финансирования фирмы. Инвестиции. Ценные бумаги, Дотации государства. Издержки, Классификация издержек. Значение средних издержек. Себестоимость. прибыль Какой доход фирмы считать оптимальным.	6	1

Тема 2.4 Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности. Индивидуальная деятельность, товарищества, кооперативы. Государственная поддержка малого бизнеса. Акционерные общества. система управления предприятием. Предпринимательский риск. Менеджмент. Маркетинг.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Фирма как экономический агент Экономические основы деятельности фирмы Маркетинговая стратегия фирмы	6	3
Тема 2.5. Рынок и конкуренция	Содержание учебного материала Понятие конкуренции. Условия возникновения конкуренции. Черты конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Типы рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, чистая монополия, олигополия. Монополия. Антимонопольная деятельность государства.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Государственное регулирование деятельности естественных монополий Поведение фирмы в различных рыночных ситуациях	4	3
Тема 2.6 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала Экономическая природа рынка труда. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Спрос на труд и предложение труда Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Профсоюзы и их роль на рынке труда. Цифровая экономика и рынок труда..	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы регулирования рынка труда. Социальное партнерство.	4	3
Тема 2.7 Потребитель в рыночной экономике	Содержание учебного материала Поведение потребителя в условиях рыночной экономике. Общая и предельная полезность . Бюджетная линия и кривые безразличия. Закон Энгеля Доходы и расходы семей Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Система страхования. Неравенство в благосостоянии. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Система социальной поддержки.	4	1
	Семинар по теме: Рациональное поведение потребителя	2	2
Тема 2.8 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Теорема уравнивающего обмена. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Денежные агрегаты.	4	1

	Самостоятельная работа обучающихся История происхождения денег Правило денег – быть в движении	4	3
Тема 2.9 . Финансовые институты	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Финансовый рынок. Кредит как форма движения ссудного капитала. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Как ссуды увеличивают денежную массу	2	3
Раздел 3. Макроэкономика		46	
Тема 3.1 Понятие ВВП.	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Уровень и качество жизни. Система национальных счетов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние показателя ВВП на благосостояние общества Соотношение показателя ВВП и инвестиций	4	3
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала Совокупный спрос и совокупное предложение. Доходы экономических агентов. Соотношение между потреблением и уровнем доходов. Сбережения и инвестиции. Общее равновесие на денежном и товарном рынке. Теория Д. Кейнса о государственной политике стимулирования совокупного спроса.	2	1
Тема 3.3 Экономическое развитие	Содержание учебного материала Содержание экономического роста Измерение экономического роста Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы роста Цели экономического роста. Основные показатели экономического роста. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Основные показатели уровня экономического развития. . Научно-технический прогресс. Особенности накопления в условиях НТР	4	1
Тема 3.4 Экономика и государство	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое регулирование .Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Проблема отрицательных эффектов. Положительные эффекты и роль государства в их формировании.	4	1

	Семинар по теме: Измерители экономической деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная политика в области сглаживания социального неравенства Государственные национальные программы.	4	3
Тема 3.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	4	1
Тема 3.6 Бюджетно-финансовая политика	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Государственные внебюджетные фонды Внешний государственный долг и государственный суверенитет.	4	3
Тема 3.7. Налоги и система налогообложения	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика. Правовое регулирование налогообложения. Система налогообложения в РФ. Принцип фискального федерализма.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Налоговая политика государства как условие регулирования деловой активности Дефицит государственного бюджета и пути его сокращения	4	3
	Семинар по теме: Фискальная и монетарная политика государства	2	2
Раздел 4. Экономическая нестабильность		24	
Тема 4.1 Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала Цикличность развития экономики. Причины циклического развития экономики. Механизмы экономического цикла. Теория коротких волн и длинных волн деловой активности. Теория длинных волн Кондратьева. Экономические кризисы. Особенности современных финансовых кризисов..	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Принцип акселерации Экономические и финансовые кризисы в условиях глобализации.	4	3

Тема 4.2 Инфляция	Содержание учебного материала Понятие инфляции. Причины инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции Перераспределение доходов. Кривая Филлипса Государственная антиинфляционная политика .Монетарная политика, как инструмент регулирования инфляции.	4	1
Тема 4.3 Безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд и предложение труда. Экономически активное население. Занятые и безработные. Причины и виды безработицы. Типы безработицы. Уровни безработицы. Закон Оукена. Правовое регулирование рынка труда. Активная и пассивная политика государства в области регулирования занятости. Социально-экономические последствия инфляции..	6	1
	Семинар по теме: Безработица и инфляция, как показатели экономической нестабильности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Монопсония на рынке труда. Государственные программы по сокращению уровня безработицы.	4	3
Раздел 5.	Мировая экономика	21	
Тема5.1 Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала Мировое хозяйство .Международная интеграция. Международное разделение труда . Координация экономических решений и модели экономики .Советская модель. Развитие рынков в странах «третьего мира». Рыночная модель. Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике. Различие стран по основным экономическим показателям. Интеграционные союзы.	4	1
	Самостоятельная работа Мировая экономика: преимущества и вызовы.	2	3
Тема. 5.2 Мировая торговля	Содержание учебного материала Мировая торговля. Теория абсолютных и относительных преимуществ. Экспорт, импорт, торговый баланс страны. Производительность, заработная плата и торговля. Государственная политика в области внешней торговли. Фритредерство, протекционизм. Торговые ограничения (тарифные и нетарифные).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Протекционизм, либерализм, открытая экономика.	2	3

Тема. 5.3. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы; объем валового внутреннего продукта; Ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
Тема. 5.3 Глобализация	Содержание учебного материала Глобализация экономики. Экономическая интеграция.. Многоаспектность и противоречивость процессов глобализации. Глобализация и новые экономические вызовы. Международные финансовые институты: (МВФ, Всемирный Банк, ВТО) Международная конкуренция.	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся Международная конкуренция и место в ней России	2	3
	Всего	167	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, -М., 2018
2. Иванов С.И. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М. ВИТА-ПРЕСС, 2017
3. Королева Г.Э. экономика: 10-11 классы: базовый уровень.- 4-е изд. – М. Вентана Граф, 2017
4. Лебедева Р.Н. Экономика в схемах и таблицах. М. Издательство «Экзамен» 2018
5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Уч. 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 15 изд.- М. Вита-Пресс 2018

Для преподавателей

1. Добрынин А.И. Экономическая теория СП., 2019
2. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории – М., 2017.
3. Видяпина В.И, Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник.- Изд. испр. и доп.-М. ИНФРА-М. 2019
4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2017.
5. Чепурина М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории, 2017

Электронные ресурсы

www.aup.ru/library

www.banki.ru/wikibank/ekonomika/

<https://lampa.io/p/ekonomika/nayka/>

<https://economics.studio/ekonomicheskie-voprosyi>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1.сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества в которой протекает деятельность фирм, государства и домохозяйств;</p> <p>2.сформированность навыков практической деятельности: умение разрабатывать и реализовать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>3.сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения и нести за них ответственность в условиях относительной редкости ресурсов,</p> <p>4.сформированность понимания значения и сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества: понимание значения этических норм в экономической деятельности отдельных людей и общества в целом;</p> <p>5. сформированность знаний о правовой составляющей экономической деятельности</p> <p>6.владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>7.владение умениями воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в ходе изучения основных положений экономики;</p> <p>8.владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках ,включая Интернет</p>	<p>доклады</p> <p>анализ документов</p> <p>сообщения на семинарах</p> <p>эссе</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>экзамен</p>