

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОУД. 11 Экономика**

для специальности СПО (ППССЗ)

**43.02.14 Гостиничное дело**

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
экономических дисциплин,  
дисциплин сервиса и туризма


Протокол № 10  
от «03» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

 Э.А. Кубалова


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

 И.М. Дзуцева  
«03» 07 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

 З.А. Дзантиева  
«03» 07 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик: преподаватель экономики Волина Галина Николаевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки, входящих в состав укрупнённой группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, 43.02.14 Гостиничное дело, входящих в состав укрупнённой группы специальностей СПО 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • личностных:

- воспитание высокого уровня экономической культуры, экономического образа мышления
- формирование позиции активного гражданина, умеющего рационально мыслить, обладающего чувством собственного достоинства
- формирование понимания значения экономических знаний и умений для человека
- формирование смыслового содержания окружающей жизни, соответствующего современному подходу к экономическим задачам общества
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экономической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

### • метапредметных:

- выбор правильных стратегий поведения в различных экономических ситуациях
- умение продуктивно использовать экономические знания на практике
- умение самостоятельно оценивать экономическую ситуацию и принимать правильное решение

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, в которой протекает деятельность фирм, домохозяйства и государства
- сформированность навыков практической деятельности: умение разрабатывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональное решение и нести за него ответственность в условиях относительной редкости ресурсов
- сформированность понимания значения и сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества: понимание значения этических норм в экономической деятельности отдельных людей и общества в целом
- сформированность знаний об правовой составляющей экономической деятельности
- владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, понимании сущности основных направлений современной экономической мысли
- владение умениями и навыками воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в ходе изучения основных положений экономики

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	<b>ЛР 7</b>

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **117 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**;
- самостоятельной работы студента **0 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Микроэкономика и макроэкономика. Фундаментальные проблемы экономики. Экономические потребности общества. Экономика как система хозяйствования и как наука Потребности. Блага свободные и экономические. Развитие экономических теорий.	4	1
<b>Тема 1.2.</b> Производство-основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b> Основы общественного производства. Воспроизводство. Экономическая эффективность. Факторы производства: Земля как фактор производства. Рента. Земельная рента. Капитал как фактор производства. Труд как фактор производства Производительность труда. Предпринимательство. Информация как фактор производства.	4	1
<b>Тема 1.3.</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность в системе экономических отношений. Главные вопросы экономики Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
<b>Тема 1.4</b> Проблема выбора в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема выбора и эффективности в экономике. Редкость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Сравнение экономических потенциалов.	2	1
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок. Рыночные структуры.	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность. Основные формы организации производства. Натуральное хозяйство. Товарное производство. Товар и его свойства. Рынок и его функции. Субъекты рынка. Черты рынка. Классификация рынков. Условия необходимые для развития рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка.	4	1
<b>Тема 2 .2.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	<b>Содержание учебного материала</b> Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект Гиффена. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	4	1

<p><b>Тема 2.3</b> Экономика фирмы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма) Внутренняя и внешняя среда фирмы. Хеджирование. Источники финансирования фирмы. Инвестиции. Ценные бумаги, Дотации государства. Издержки, Классификация издержек. Значение средних издержек. Себестоимость. Прибыль. Какой доход фирмы считать оптимальным.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Формы организации бизнеса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Индивидуальная деятельность, товарищества, кооперативы. Государственная поддержка малого бизнеса. Акционерные общества. Современная система управления предприятием. Предпринимательский риск. Менеджмент. Маркетинг.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Рынок и конкуренция</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие конкуренции. Условия возникновения конкуренции. Черты конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Типы рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, чистая монополия, олигополия. Монополия. Антимонопольная деятельность государства.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.6</b> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Экономическая природа рынка труда. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Спрос на труд и предложение труда Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда. Социальные факторы рынка труда. Профсоюзы и их роль на рынке труда. Цифровая экономика и рынок труда.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.7</b> Потребитель в рыночной экономике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Поведение потребителя в условиях рыночной экономике. Общая и предельная полезность . Бюджетная линия и кривые безразличия. Закон Энгеля Доходы и расходы семей Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Система страхования. Неравенство и благосостояние. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Социальная политика государства Система социальной поддержки.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p><b>Семинар по теме:</b> <b>Рациональное поведение потребителя</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.8</b> Деньги и их роль в экономике</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Денежные агрегаты. Роль денег в экономике. Деньги и цифровая экономика. Электронная система</p>	<p>4</p>	<p>1</p>



<b>Тема 2.9</b> Финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной ( монетарной ) политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и функции кредита. Фондовый рынок	6	1
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие ВВП.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Уровень и качество жизни. Система национальных счетов.	4	1
<b>Тема 3.2</b> Макроэкономическое равновесие	<b>Содержание учебного материала</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Доходы экономических агентов. Соотношение между потреблением и уровнем доходов. Сбережения и инвестиции. Общее равновесие на денежном и товарном рынке. Теория Д.Кейнса о государственной политике стимулирования совокупного спроса.	2	1
<b>Тема 3.3</b> Экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание экономического роста Измерение экономического роста Факторы экономического роста. Производственная функция и факторы роста Цели экономического роста. Основные показатели экономического роста. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Основные показатели уровня экономического развития. Научно-технический прогресс. Особенности накопления в условиях НТР	4	1
<b>Тема 3.4</b> Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Проблема отрицательных эффектов. Положительные эффекты и роль государства в их формировании.	4	1
	<b>Семинар по теме:</b> <b>Измерители экономической деятельности</b>	2	2
<b>Тема 3.5</b> Основы денежной политики государства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	4	1

<b>Тема 3.6</b> Государственный бюджет. Государственный долг	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	1
<b>Тема 3.7.</b> Налоги и система налогообложения	<b>Содержание учебного материала</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика. Правовое регулирование налогообложения. Система налогообложения в РФ. Принцип фискального федерализма.	4	1
	<b>Семинар по теме:</b> <b>Фискальная и монетарная политика государства</b>	2	2
<b>Раздел 4. Экономическая нестабильность</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b> Цикличность развития экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Цикличность развития экономики. Причины циклического развития экономики. Механизмы экономического цикла. Теория коротких волн и длинных волн деловой активности. Теория длинных волн Кондратьева. Экономические кризисы. Особенности современных финансовых кризисов..	4	1
<b>Тема 4.2</b> Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инфляции. Причины инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции Перераспределение доходов. Кривая Филлипса Государственная антиинфляционная политика. Монетарная политика, как инструмент регулирования инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	4	1
<b>Тема 4.3</b> Безработица	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд и предложение труда. Экономически активное население. Занятые и безработные. Причины и виды безработицы. Типы безработицы. Уровни безработицы. Закон Оукена. Правовое регулирование рынка труда. Активная и пассивная политика государства в области регулирования занятости. Социально-экономические последствия инфляции..	6	1
	<b>Семинар по теме:</b> <b>Безработица и инфляция, как показатели экономической нестабильности</b>	2	2
<b>Раздел 5. Мировая экономика</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1</b> Международная экономическая интеграция	<b>Содержание учебного материала</b> Мировое хозяйство. Международная интеграция. Международное разделение труда. Координация экономических решений и модели экономики. Советская модель. Развитие рынков в странах «третьего мира». Рыночная модель. Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике. Различие стран по основным экономическим показателям. Интеграционные союзы.	4	1

<b>Тема. 5.2</b> Мировая торговля	<b>Содержание учебного материала</b> Мировая торговля. Теория абсолютных и относительных преимуществ. Экспорт, импорт, торговый баланс страны. Производительность, заработная плата и торговля. Государственная политика в области внешней торговли. Фритредерство, протекционизм. Торговые ограничения ( тарифные и нетарифные).	2	1
<b>Тема. 5.3.</b> Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы; объем валового внутреннего продукта; Ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
<b>Тема. 5.3</b> Глобализация	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация экономики. Экономическая интеграция.. Многоаспектность и противоречивость процессов глобализации. Глобализация и новые экономические вызовы. Международные финансовые институты: ( МВФ, Всемирный Банк, ВТО ) Международная конкуренция.	7	1
	<b>Всего</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Для обучающихся

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, -М., 2018
2. Иванов С.И. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М. ВИТА-ПРЕСС, 2017
3. Королева Г.Э. экономика: 10-11 классы: базовый уровень.- 4-е изд. – М. Вентана Граф, 2017
4. Лебедева Р.Н. Экономика в схемах и таблицах. М. Издательство «Экзамен» 2018
5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Уч. 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 15 изд.- М. Вита-Пресс 2018

##### Для преподавателей

1. Добрынин А.И. Экономическая теория СПб., 2019
2. Камаев В.Д. Учебник по основам экономической теории – М., 2017.
3. Видяпина В.И, Добрынин А.И. Экономическая теория: Учебник.- Изд. испр. и доп.-М. ИНФРА-М. 2019
4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2017.
5. Чепурина М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории, 2017

##### Электронные ресурсы

1. [www.aup.ru/library](http://www.aup.ru/library)
2. [www.banki.ru/wikibank/ekonomika/](http://www.banki.ru/wikibank/ekonomika/)
3. <https://lampa.io/p/ekonomika/nayka/>
4. <https://economics.studio/ekonomicheskie-voprosyi>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества в которой протекает деятельность фирм, государства и домохозяйств;</li><li>- сформированность навыков практической деятельности: умение разрабатывать и реализовать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li><li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения и нести за них ответственность в условиях относительной редкости ресурсов,</li><li>- сформированность понимания значения и сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества: понимание значения этических норм в экономической деятельности отдельных людей и общества в целом;</li><li>- сформированность знаний о правовой составляющей экономической деятельности;</li><li>- владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li><li>- владение умениями воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в ходе изучения основных положений экономики;</li><li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет</li></ul>	<p>доклады анализ документов сообщения на семинарах эссе тестирование устный опрос <b>экзамен</b></p>