

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

ГАПОУ «СОГТЭК»

Протокол № 2

от «5» декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»

\_\_\_\_\_ В.Б. Абиев

Приказ № 74/1-Д

от «5» декабря 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПЕДАГОГ ГОДА»  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Владикавказ  
2023

# Положение о конкурсе педагогических работников ГАПОУ СОГТЭК «Педагог года»

## 1. Общие положения

1.1 Конкурс «Педагог года» среди педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (Далее – колледж) проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, для поощрения педагогических работников колледжа (мастера производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, в том числе общеобразовательных, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

## 2. Участники конкурса

2.1 В конкурсе могут принимать участие преподаватели ученых дисциплин, МДК, общеобразовательных учебных предметов, мастера производственного обучения колледжа всех специальностей(профессий), без ограничения возраста, стажа работы, базового образования, квалификационной категории, представившие документы, предусмотренные положением. Участник Конкурса должен иметь достижения, подтвержденные документами, (в том числе по критериям: опыт подготовки призеров или победителей региональных/национальных/международных Чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», Чемпионатов «Абилимпикс», или Чемпионатов ArtMasters); готовил выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию; имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания.

2.2 Выдвижение кандидатов в конкурсе осуществляется предметно-цикловыми комиссиями или путем самовыдвижения. На конкурс направляются не менее двух участников от каждой цикловой комиссии.

## 3. Оргкомитет и жюри конкурса

3.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя - заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебной работе, председателей предметно-цикловой комиссии, председателя профсоюзного комитета, методистов.

3.2. Оргкомитет:

- принимает заявки (Приложение 1);
- определяет требования к педагогическому портфолио;
- определяет требования к проведению педагогического мастер-класса;
- определяет порядок, место и дату проведения конкурса.
- осуществляет общее руководство организации и проведения

3.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более

половины его списочного состава. Решения оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии - заместителями председателя.

#### 3.4. Сроки проведения конкурса:

Подача заявления – до 1 февраля 2023 г.

Подача педагогического портфолио – до 15 февраля 2023 г.

Рассмотрение педагогического портфолио - до 1 марта 2023 г.

Проведение педагогических мастер-классов – до 27 марта 2023 г.

Подведение итогов – 31 марта 2023 г.

### 4. Содержание конкурса

Конкурс состоит из двух конкурсных заданий: «Педагогическое портфолио» и «Педагогический мастер-класс».

#### 4.1 Конкурсное задание «Педагогическое портфолио».

На Конкурс предоставляется педагогическое портфолио, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме (Приложение 2).

Цель конкурсного задания: проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах воспитательной, творческой, самообразовательной деятельности, обеспечить мониторинг профессионального роста педагога.

Критерии оценки конкурсных материалов:

Педагогическое портфолио оценивается в бальной системе по следующим критериям:

Высокие достижения в воспитании и подготовке студентов:

Качество обучения

Призовые места (1,2, 3 место) студентов на уровне образовательного учреждения

Призовые места (1,2, 3 место) студентов на областном, региональном уровнях

Призовые места (1,2, 3 место) студентов на всероссийском, международном уровнях

Трансляция педагогического опыта по разработке и успешному применению педагогических технологий:

Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта на областном, региональном уровнях (публикации, выступления на конференциях, семинарах)

Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта на всероссийском, международном уровнях (публикации, выступления на конференциях, семинарах)

Выполнение функций наставника молодых специалистов в образовательном учреждении

Высокие достижения в профессиональной деятельности:

Разработка электронных образовательных ресурсов

Участие в разработке и реализации образовательных проектов и программ

Участник региональных конкурсов

Участник всероссийских, международных конкурсов

Победитель, призёр (1,2, 3 место) региональных конкурсов

Победитель, призёр (1,2, 3 место) всероссийских, международных конкурсов

Почётные звания (Заслуженный учитель, Заслуженный мастер производственного обучения, Почётный работник профессионального образования и т.д.)

Наличие грамот, благодарностей на региональном уровне (за последние 5 лет)

Наличие грамот, благодарностей на всероссийском, международном уровнях (за последние 5 лет)

Подтверждающие документы прилагаются.

#### 4.2 Конкурсное задание «Педагогический мастер–класс»

Конкурсное задание «Педагогический мастер–класс» — учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в колледже.

Регламент конкурсного задания: 90 минут. Проведение учебного занятия — 80 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов — до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах: 2

балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 40 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки и воспитательной работы, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализация преподаваемого материала (презентации, видеоролики). (Приложение 3)

## 5. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

5.1. Подведение итогов после окончания конкурса.

5.2. Все конкурсанты получают Диплом участника. Победитель конкурса награждается Дипломом «Педагог года» и дополнительные баллы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в размере 30 баллов. Жюри имеет право ввести отдельные номинации, в которых лучшим участникам будут вручаться Дипломы и подарки.

5.3. Победитель конкурса может быть представлен к участию в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года»

5.4. Методические материалы, представляющие профессиональную ценность, по решению оргкомитета конкурса могут быть опубликованы и рекомендованы для распространения среди преподавателей, мастеров производственного обучения.

5.5. Итоги конкурса учитываются при аттестации педагогов и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

**Заявка на участие  
в конкурсе «Педагог года»**

ФИО (участника) \_\_\_\_\_

Преподаваемая дисциплина/

Профессия(специальность)(для мастера п/о)-

\_\_\_\_\_

Контактный телефон и адрес электронной почты

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

ФИО

подпись

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА»**

**Портфолио**

**преподавателя учебной дисциплины, МДК, общеобразовательного учебного предмета  
(мастера производственного обучения)**

**ИВАНОВОЙ МАРИИ ИВАНОВНЫ**

(фотография)

Владикавказ

2023

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ФИО (полностью)	
Дата рождения, полных лет	
Стаж работы: общий, педагогический (по специальности), в данном учреждении	
Образование, специальность по диплому	
Квалификационная категория (№ приказа и дата ее присвоения)	
Преподаваемые дисциплины(общеобразовательные учебные предметы)/Профессия(специальность)	
Контактная информация (номер телефона (мобильный), адрес электронной почты)	

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

№	год	Наименование образовательной организации	Направление подготовки/Специальность/Программа	Степень/Квалификация/Кол-во часов
высшее образование:				
профессиональная переподготовка				
повышение квалификации (за 3 года)				

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Достижения в воспитании и подготовке студентов:

- Качество обучения:

Преподаваемые дисциплины, МДК(общеобразовательные учебные предметы)/Государственная итоговая аттестация(для мастера n/o)	2019-2020 г.г.		2020-2021 г.г.		2021-2022 г.г.	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость

- Достижения студентов (за последние 5 лет):

№	Критерии и показатели	Результаты (укажите наименование, год, краткое описание)
1.	Призовые места (1,2, 3 место) студентов на уровне образовательного учреждения	
2.	Призовые места (1,2, 3 место) студентов на региональном уровне	
3.	Призовые места (1,2, 3 место) студентов на всероссийском, международном уровнях	

### **3.2 Трансляция педагогического опыта по разработке и успешному применению педагогических технологий (за последние 5 лет)**

№	Критерии и показатели	Результаты (укажите наименование, год, краткое описание)
1.	Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта на региональном уровне (публикации, выступления на конференциях, семинарах)	
2.	Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта на всероссийском, международном уровнях (публикации, выступления на конференциях, семинарах)	
3.	Выполнение функций наставника молодых специалистов в образовательном учреждении	
4.	Разработка электронных образовательных ресурсов	

### **3.3 Высокие достижения в профессиональной деятельности (за последние 5 лет)**

№	Критерии и показатели	Результаты (укажите наименование, год, краткое описание)
	Участие в разработке и реализации образовательных проектов и программ	
2.	Участник региональных конкурсов	
3.	Участник всероссийских, международных конкурсов	
4.	Победитель, призёр (1,2, 3 место) региональных конкурсов	
5.	Победитель, призёр (1,2, 3 место) всероссийских, международных конкурсов	
6.	Почётные звания (Заслуженный учитель, Заслуженный мастер производственного обучения, Почётный работник профессионального образования и т.д.)	
7.	Наличие грамот, благодарностей на региональном уровне (за последние 5 лет)	
8.	Наличие грамот, благодарностей на всероссийском, международном уровнях (за последние 5 лет)	
9.	Наличие учёной степени	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Конкурс «Педагог года»**

**Экспертная карта**

<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка эксперта</b>
<b>Высокие достижения в воспитании и подготовке студентов</b>		
Качество обучения (60-80%)	1 балл	
Качество обучения (81-90%)	2 балла	
Качество обучения (91-100%)	4 балла	
Призовые места (1,2, 3 место) студентов на уровне образовательного учреждения	2 балла (за каждое мероприятие)	
Призовые места (1,2, 3 место) студентов на региональном уровне	4 балла (за каждое мероприятие)	
Призовые места (1,2, 3 место) студентов на всероссийском, международном уровнях	6 баллов (за каждое мероприятие)	
<b>Трансляция педагогического опыта по разработке и успешному применению педагогических технологий</b>		
Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта на региональном уровне (публикации, выступления на конференциях, семинарах)	2 балла (за каждое мероприятие)	
Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта на всероссийском, международном уровнях (публикации, выступления на конференциях, семинарах)	4 балла (за каждое мероприятие)	
Выполнение функций наставника молодых специалистов в образовательном учреждении	4 балла	
<b>Высокие достижения в профессиональной деятельности</b>		
Разработка электронных образовательных ресурсов	4 балла	
Участие в разработке и реализации образовательных проектов и программ	до 4 баллов	
Участник региональных конкурсов	2 балла (за каждое мероприятие)	
Участник всероссийских, международных конкурсов	4 балла (за каждое мероприятие)	

	мероприятие)	
Победитель, призёр (1,2, 3 место) региональных конкурсов	4 балла (за каждое мероприятие)	
Победитель, призёр (1,2, 3 место) всероссийских, международных конкурсов	6 баллов (за каждое мероприятие)	
Почётные звания (Заслуженный учитель, Заслуженный мастер производственного обучения, Почётный работник профессионального образования и т.д.)	4 балла	
Наличие грамот, благодарностей на региональном уровне (за последние 5 лет)	2 балла	
Наличие грамот, благодарностей на всероссийском, международном уровнях (за последние 5 лет)	4 балла	
Наличие учёной степени	4 балла	
ИТОГО		

**Критерии оценивания педагогического мастер-класса.**

Конкурсное задание «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которое проводится конкурсантом в колледже.

Регламент конкурсного задания: 90 минут. Проведение учебного занятия — 80 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов — до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах: 2

балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность, структурированность и хронометраж учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия в соответствии с рабочей программой	
5.2. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.3. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.2. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.3. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	