

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГАПОУ «СОГТЭК»
Протокол № 1
от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»

В.Б. Абиев

Приказ № 42 Д/4 от 02.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации федерального государственного стандарта
среднего общего образования
в пределах освоения образовательных программ СПО
в ГАПОУ «СОГТЭК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (далее – Положение, Колледж) регламентирует организацию получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов СПО реализуемых в Колледже специальностей / профессий СПО.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям и профессиям;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- Письма Минпросвещения России № АЗ-1197/05 от 05.06.2024 «О направлении рекомендаций»;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального

образования (одобрены протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14);

– Примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.2022 г.) и утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30.11.2022 г.);

– Устава ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

1.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОПОП СПО. В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО, ФГОС СПО, положений федеральной образовательной программы СОО (далее – ФОП СОО) и с учетом примерной ООП СПО по специальности/профессии, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ. При этом в учебном плане ОПОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

1.4. При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО учитывается получаемая профессия/специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.5. Колледж самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, а также ФГОС СОО и ФОП СОО, Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (одобрены протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14).

1.6. Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОПОП СПО.

2. Структура и содержание общеобразовательного цикла

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОПОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные учебные дисциплины учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом или углубленном уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

2.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО.

2.3. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО Колледж при разработке учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) на базе ООО с получением СОО формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- естественно-научные предметы;
- общественно-научные предметы;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины.

2.5. При формировании общеобразовательного цикла соответствующего учебного плана по ППКРС/ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются 13 обязательных общеобразовательных учебных дисциплин на базовом или углубленном уровне в зависимости от профессии/специальности с учетом профиля профессионального образования:

«Русский язык»

«Литература»
«Математика»,
«Иностранный язык»,
«Информатика»,
«Физика»,
«Химия»,
«Биология»,
«История»,
«Обществознание»,
«География»,
«Физическая культура»,
«Основы безопасности и защиты Родины».

2.6. В учебные планы могут быть включены дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа.

2.7. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

2.8. Объем общеобразовательных дисциплин определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности СПО.

2.9. В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.10. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

2.11. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

2.12. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.13. Для подготовки индивидуального проекта предусмотрены аудиторные часы по дополнительной общеобразовательной учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», на которой обучающиеся изучают основы проектной деятельности.

2.14. Профессиональная направленность ОПОП СПО при реализации СОО учитывается при разработке тематики индивидуальных проектов.

2.15. Система распределения тематики, организация выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися техникума отражена в Положении «Об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

2.16. При реализации СОО в пределах ОПОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания на углубленном уровне, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой профессии или специальности.

2.17. Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.18. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.19. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО обеспечивает преподавание и изучение учебного курса по профилю получаемой профессии/специальности.

2.20. Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по отдельным видам деятельности ФГОС СПО по получаемой профессии / специальности СПО.

2.21. Рабочие программы общеобразовательных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СОО,

ФГОС СПО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

2.22. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

2.23. Рабочие программы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором в составе ОПОП СПО по соответствующей профессии/специальности.

2.24. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется Колледжем в пределах срока освоения соответствующей ОПОП СПО.

2.25. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.26. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы организации самостоятельной работы обучающихся Колледж определяет самостоятельно.

3. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла

3.1. Освоение ОПОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые организованы в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

3.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

3.3. В рамках общеобразовательного цикла ОПОП СПО предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение

запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

3.4. Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплину(ы).

3.5. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий.

3.6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).