

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

## **ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

для специальности СПО (ППССЗ)

### **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Владикавказ  
2022

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
экономических дисциплин,  
дисциплин сервиса и туризма


Протокол № 10  
от «05» 07 2022 г.

Председатель ПЦК

  
Э.А. Кубалова

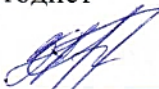
**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР


  
И.М. Дзуцева  
«05» 07 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

  
З.А. Дзантиева  
«05» 07 2022 г.

Заведующий практикой

  
С.А. Маргиева  
«5» июль 2022 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 835.

Разработчики: преподаватели специальных дисциплин Семенов Павел Николаевич,  
Тогузова Элла Борисовна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

## **ПРАКТИКИ ПП.02.01**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

**1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** производственная практика является частью профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса; - оценки качества товаров; диагностирования дефектов; - участия в экспертизе товаров.

**уметь:**

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; - определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; - отбирать пробы и выборки из товарных партий;

- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

- определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки; диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; - определять причины возникновения дефектов.

**знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах; - правила маркировки товаров;

- правила отбора проб и выборок из товарных партий; - факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; - органолептические и инструментальные методы оценки качества;

- градации качества;

- требования к таре и упаковке;

- виды дефектов, причины их возникновения

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и

Прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

#### **1.4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики**

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров продолжительность производственной практики 72 часа. Практика обучающихся имеет продолжительность 2 недели.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды работ

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Задания на практику

№	Код и наименование ПК	Задания на практику
1	<b>ПК.2.1</b> Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	- провести идентификацию товаров однородных групп по ассортиментной принадлежности; - расшифровать маркировку товаров.
2	<b>ПК 2.2</b> Организовывать и проводить оценку качества товаров	- выбрать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества. - определить действительные значения показателей и соответствие установленным требованиям. - провести отбор пробы и выборки из товарных партий; - провести оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); - определить градации качества. - произвести оценку качество тары и упаковки
3.	<b>ПК 2.3</b> Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам - определить причины возникновения дефектов

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики**

1. настоящая программа производственной практики;
2. задания для студентов.

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практики осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные:**

1. Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (СПО).
2. Карташова, Л.В. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров :учебник для среднего профессионального образования / Л.В. Карташова, М.А. Николаева. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. – 320 с.
3. Отосина, В.Н. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. : учебно-практическое пособие / Отосина В.Н. - Москва : КноРус, 2019. - 209 с. - (СПО).
4. Моисеенко, Н.С. Основы товароведения: учебник / Моисеенко Н.С. - Москва: КноРус, 2019. - 413 с. - (СПО)
5. Товароведение непродовольственных товаров: учебное пособие / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

6. Николаева М. А., Товарная информация: учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. — М.: Норма: ИНФРА М, 2018. - 256 с.

7. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. - 2-е изд., перераб. и доп. -

8 Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12041-7.

#### **Дополнительные :**

1. Грибанова, И.В. Товароведение: учебное пособие/ И.В. Грибанова, Л.И. Первойкина. -

2. Мезенцева, Г.В. Контроль качества продовольственных товаров : учебное пособие / Г.В. Мезенцева ; науч. ред. Е.В. Асмолова . - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 145 с. :

3. Голубенко, О.А. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 336 с.

4. Николаева М.А., Карташова Л.В. Товарная информация: Учебник/ - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. ГОСТы на продовольственные товары

2. Федеральный закон "О защите прав потребителей" от 07.02.92 № 2300/1-1 (с измен. и дополн. от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 23.11.2009 N 261-ФЗ)

3. Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-ФЗ

4. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1324-03

5. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 24.04.2020) «О ветеринарии»

6. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (с изм. от 15.04.1998, 22.08., 21 и 29.12.2004, 31.12.2005, 4 и 18.12.2006, 16.05., 26.06., 23.07.2008)

7. ТР ТС 023/2011 Технический регламент Таможенного союза "Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей"

8. ТР ТС 024/2011 Технический регламент Таможенного союза "Технический регламент на масложировую продукцию" (с изменениями на 23 апреля 2015 года)

### **Интернет-ресурсы:**

1. База данных «Стандарты и регламенты» Росстандарта  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ПК.2.1</b> Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	1.Проводит идентификацию товаров однородных групп по ассортиментной принадлежности; 2. Расшифровывает маркировку товаров.
<b>ПК 2.2</b> Организовывать и проводить оценку качества товаров	1.Выбирает номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества. 2. Определяет действительные значения показателей и соответствие установленным показателям и соответствие установленным требованиям. 3..Проводит отбор пробы и выборки из товарных партий; 4. Проводит оценку качества различными методами (органолептически и инструментально) ; 5. Проводит оценку качество тары и упаковки
<b>ПК 2.3</b> Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	1.Диагностирует дефекты товаров по внешним признакам. 2. Определяет причины возникновения дефектов 3. Оформляет результаты экспертизы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей будущей профессии	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экспертная оценка
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и результатов способов решения профессиональных задач в области управления ассортиментом. Оценка качества товаров	задач выполнения практических заданий. Моделирование практических ситуаций. Посещение баз практики, беседы с руководителями от предприятий.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных в области управления ассортиментом и оценки качества	Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой профессиональной информации. Использование различных источников , включая электронные.	
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Осуществление операций торгового и складского учета с использованием специализированного программного обеспечения. Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной	



	информации с использованием ИКТ; Оформление результатов ИКТ.	
Работать в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством , потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов ( подчиненных) команды, результат выполнения заданий.	Умение принимать решения, в том числе нестандартных ситуациях	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий а профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, участие в проектной конкурсной деятельности	

