

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБПОУ «ВТЭТ»
Протокол № 6
от «05» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВТЭТ»

В.Б. Абиев
Приказ № 85Д
от «05» июля 2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»
на 2021-2022 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол № 6 от «01» июля 2021г.

Решением Родительского комитета
Протокол № 6 от «01» июля 2021г.

Владикавказ
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.....	7
Модуль 2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольничество).....	10
Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание.....	11
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	13
Модуль 5. Культурно-творческое воспитание	14
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	16
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. План работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год
- Приложение 2. План работы Студенческого совета на 2021-2022 учебный год
- Приложение 3. План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год
- Приложение 4. План работы педагога-психолога по профилактике наркомании и употребления ПАВ на 2021-2022 учебный год
- Приложение 5. План работы с детьми с ОВЗ на 2021-2022 учебный год
- Приложение 6. План развития физической культуры и спорта на 2021-2022 учебный год
- Приложение 7. План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год
- Приложение 8. План работы волонтерского отряда «Надежда» на 2021-2022 учебный год
- Приложение 9. План работы МО кураторов на 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум» рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (ПООП) СПО и с учетом требований работодателей.

Программа воспитательной работы в ГБПОУ «ВТЭТ» - это описание системы форм и способов работы с обучающимися. Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел «Особенности организации воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые организации предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы». Данный раздел включает в себя модули, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной деятельности». Здесь приводятся показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулям.

Раздел «Ресурсное обеспечение воспитательной работы», в котором описаны условия реализации программы воспитательной работы.

Раздел «Календарный план воспитательной работы», который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Проект концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года;
- Устав ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум».

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в техникуме организован на основе настоящей программы воспитательной работы, сформированной на 2021-2022 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- принцип учёта возрастных, индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития, строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в техникуме даёт человеку положительный опыт социальной жизни и создаёт благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Республики Северная Осетия-Алания, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учётом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнёрства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирование общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов содержательными событиями, общими и позитивными эмоциями, доверительными отношениями;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающий мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитательной работы в техникуме является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники образовательной организации, ключевая роль отводится тем, деятельность которых одновременно связана с кураторством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединенных в одной учебной группе.

Важнейшими принципами организации социально значимых задач содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следует считать:

1. Опору на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
2. Организацию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Нравственный пример педагогического работника;
4. Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
5. Социальную востребованность воспитания;

6. Поддержку единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
7. Признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
9. Кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

Задачи, решение которых будет способствовать достижению поставленной цели воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т. д.;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в техникуме, которые представлены в соответствующих модулях:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество);
3. Профессионально-ориентирующее воспитание;
4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
5. Культурно-творческое воспитание.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся техникуме основываются на описании приоритетных направлений воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательные работы в техникуме. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и

взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Цели:

- активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;
- правовая и политическая культура;
- гражданская идентичность;
- патриотизм, ответственность за будущее России;
- социальная солидарность.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Ценности направления:

- обладать навыками правовой и политической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;
- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- уметь противостоять идеологиям экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважение к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;

– противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Мероприятия

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»;
- Профилактика правонарушений: встречи с инспектором ПДН;
- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год);
- День зарождения российской государственности (862 год);
- День пожилых людей;
- Классные часы «Человек среди людей»;
- Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»;
- Информационная беседа с просмотром тематических видеороликов «Молодежь и антитеррор»;
- День народного единства;
- Конкурс рисунков «Я – гражданин России»;
- Информационная беседа «Интернет и антитеррор»;
- Классные часы «Защита прав человека», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме»;
- Круглый стол «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения»;
- День Конституции Российской Федерации;
- Классный час «Трудовые права молодежи»;
- Классный час «Безопасный Интернет»;
- Классный час «Мужество ради жизни»;
- Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, военнослужащими, прошедшими «горячие точки»;
- День защитника Отечества;
- Копилка добрых дел – посещение ветеранов ВОВ;
- Участие волонтеров техникума в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления;
- Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Классные часы «Терроризм – угроза каждому»;
- Парад, посвященный Великой Победе;
- День государственного флага России;
- День славянской письменности и культуры;
- Международный день защиты детей;
- День русского языка – Пушкинский день России;
- День России;
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны;

- День семьи, любви и верности;
- День Крещения Руси;
- Международный день коренных народов;
- День Государственного Флага Российской Федерации;
- День воинской славы России (Курская битва, 1943);
- День российского кино.

Модуль 2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольничество)

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы техникума, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Цели:

- самоопределение, социализация, формирование активной гражданской позиции, личностный рост;
- расширение участия в управлении государственными делами;
- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- развитие навыков ведения переговоров, командообразования;
- развитие молодежного добровольничества, волонтерства.

Задачи

- профилактика правонарушений и обеспечение правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Ценности направления:

- сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участвовать в управлении образовательной организацией;
- участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;
- уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению (Проект концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация.

Мероприятия:

- Вовлечение обучающихся в работу студенческого совета;
- Участие членов студенческого совета в работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Работа с активом групп по оказанию помощи Совету по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Формирование команды наставников среди студентов старших курсов;
- Участие в городских и региональных проектах, посвященных деятельности органов студенческого самоуправления;
- Организация и проведение мероприятий направленных на благотворительную, волонтерскую помощь;
- Проведение студенческих форумов, посвященных «Дню студента», «Дню самоуправления»;
- Подготовка и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Заседания Студенческого совета;
- Реализация сотрудничества с организациями студенческого самоуправления на городском и региональном уровнях;
- Подготовка и проведение студенческих научно-практических конференций;
- День донора;
- День пожилых людей;
- Классные часы «Человек среди людей»;
- Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»;
- Занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов «Право есть и у меня»;
- Международный женский день. Праздничные поздравление.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на подготовку конкурентоспособного и компетентного специалиста посредством развития личностных качеств, профессиональных, творческих способностей обучающихся, формирования нравственности и духовности, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, развития творческих инициатив, создания условий для самореализации студентов.

Цели:

- самоопределение и социализация обучающихся;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- оценка карьерного потенциала обучающихся;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду;

- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.

Ценности направления:

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению;
- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали;
- получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности;
- иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.

Предъявляемые требования к профессионально-ориентирующему воспитанию (Проект концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;
- траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Мероприятия

- День знаний;
- Международный день распространения грамотности;
- Всемирный день туризма;
- Проект «Билет в будущее»;
- День профтехобразования;
- Международный день повара;
- Международный день бухгалтера;
- День работника торговли;
- Всемирный день хлеба;
- Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве;
- Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»;
- Классный час «Первые шаги при трудоустройстве»;

- Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ;
- Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Россия);
- Региональный чемпионат Абилимпикс «Олимпиада возможностей для лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица»;
- Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia»;
- Предметные недели.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели:

- осознание ценности здоровья;
- гармоничность образа жизни;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесозидающая активность.

Задачи:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, «Физическое воспитание и культура здоровья»):

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;

- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Мероприятия

- Классные часы;
- Профилактика правонарушений: встречи с инспектором ПДН;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству»;
- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Показ видеofilmов о здоровом образе жизни;
- Проведение бесед по теме: «Закон и ответственность»;
- Конкурс плакатов на тему: «Скажи наркотикам нет!»;
- Месячник здоровья: городские соревнования согласно графику;
- Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»;
- Участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования;
- Всемирный день здоровья: классные часы «ЗОЖ»;
- Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Конкурс рекламы (листовки) «Скажи «НЕТ!» наркотикам».

Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели:

- гармоничная личность;
- уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- успешная самореализация в жизни общества и профессии;
- духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- мотивация к непрерывному личностному росту.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;

- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- участие в культурной жизни техникума, города, региона.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства;
- обладать навыками духовно-нравственной культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;
- создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважение к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.

Мероприятия

- Организация и проведение городских творческих проектов;
- Просмотр видеороликов и презентаций культурно-просветительной тематики;
- Проведение викторин;
- Проведение волонтерских мероприятий различной направленности;
- Экскурсии по городу с посещением памятных мест;
- Посещение театров;
- Международный день распространения грамотности;
- Организация кружковой работы;
- Республиканский конкурс «Дæ ном мыггагмæ у Цæринаг»;
- Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»;
- День народного единства;
- Конкурс рисунков «Я – гражданин России»;
- Неделя Джеоргуыба;
- Татьянин день;
- Международный женский день. Праздничные поздравление;
- Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица»;

- День Осетинского языка;
- День славянской письменности и культуры;
- День Крещения Руси;
- День российского кино.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историческо-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольничество):

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде техникума;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и др.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Модуль 5. Культурно-творческое воспитание:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, техникума, города, республики.

РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Условия реализации программы воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Программа воспитательной работы в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации программы воспитательной работы выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

6.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитательной работы разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

6.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующего ВЧ, непосредственно курирующего данное направление, сотрудников учебной части, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации программы воспитательной работы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

6.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ «ВТЭТ»: www.vtet.ru.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБПОУ «ВТЭТ»
Протокол № 6
от «05» июля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол № 6 от «01» июля 2021г.

Решением Родительского комитета
Протокол № 6 от «01» июля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВТЭТ»


В.Б. Абиев
Приказ № 85-Д
от «05» июля 2021г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «ВТЭТ» на 2021 – 2022 учебный год

Владикавказ, 2021

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
04	День знаний	1-4 курсы	Актовый зал	Директор, заведующий ВЧ куратор	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
04	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4 курсы	Актовый зал	Директор, заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
04.-03.03.22	Подготовка к чемпионату «Ворлдскиллс Россия», компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело»	2-3 курсы	г. Владикавказ	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Согласно графику	Участие в РЧ Абилимпикс «Олимпиада возможностей для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	2 курс	г. Владикавказ	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
8	Заседание Совета профилактики	Социально-психологическая служба	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
8	Международный день распространения грамотности	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели русского языка	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
8	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актовый зал	Заведующий ВЧ, старосты групп.	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»,

15	<p>Родительские собрания с включением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др. с включением вопросов: -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» 	1 курс	Актный зал	Директор, заведующие УЧ и ВЧ, инспектор ПДН	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
----	--	--------	------------	--	--

	-«Телефонный терроризм и его последствия» и др.				
13-21	Классные часы: проведение бесед 1 курс: -«Дисциплинированный пешеход», - «Правила пребывания на водах», - «О правилах поведения студентов в экстремальных ситуациях в техникуме» и др. 2 курс: «Особенности проведения практического обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
13-18	Организация кружковой работы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
13-17	Профилактика правонарушений: встреча с инспектором ПДН	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ, куратор	«Спортивное и здоровьесберегающее

					воспитание»
27	Всемирный день туризма	1-2 курсы	Спортзал	Преподаватели физического воспитания	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
30	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца	Проект «Абилимпикс»	1-4 курсы	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

2	День профтехобразования	1-4 курсы		Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
5	День Учителя	1-4 курсы, кружок ДО	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
7	Заседание Совета профилактики	Социально-психологическая служба	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
11	Классные часы «Человек среди людей»	1 курс	Актовые залы	Педагоги-психологи	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
14	Республиканский конкурс «Дæ ном мыггагмæ у Цæринаг»	1-4 курсы			«Культурно-творческое воспитание»
20	Международный день повара	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Специалисты профильных дисциплин, кураторы	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
22	Классные часы «День знаний по ГО (в рамках Месячника безопасности)»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующая ВЧ, Преподаватель-организатор БЖ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22	100-лет техникуму.	1-4 курсы		Администрация	«Профессионально-

				техникума	ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
25	Профилактика правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
30	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Учебные кабинеты	Заведующая ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям	2-4 курсы	Предприятия города	Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца	Проект «Абилимпикс»	1-4 курсы	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Методист	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
НОЯБРЬ					
1	Информационная беседа с просмотром тематических видеороликов «Молодежь и антитеррор»	1 курс	Учебные кабинеты	Инспектор ПДН	«Гражданско-патриотическое воспитание»,
4	День народного единства	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
5	Заседание Совета профилактики	Социально- психологическая служба	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
5-7	Конкурс рисунков «Я – гражданин России»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели	«Культурно-творческое воспитание»

				русского языка и литературы	
16	Занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов «Право есть и у меня»	1-4 курсы	Актный зал	Социальные педагоги	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
17	Классный час «Первые шаги при трудоустройстве на работу»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
18	Информационная беседа «Интернет и антитеррор»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели информатики	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22-29	Неделя Джеоргуыба 22 ноября 2021 г. - конкурс: «Праздничный тост», «Конкурс чтецов». 23 ноября 2021г. - «Конкурс национальных поделок». Поделки изготавливаются из привычных природных материалов (крупа, бисер, дерево, картон, солома, пластилин, пряжа и т.д....) - «Художественный номер». Каждая группа представляет танец, песню, сценку и т.п. продолжительностью не более 7 минут.	1-2 курсы	Актный зал	Администрация техникума	«Культурно-творческое воспитание»

	<p>24-25 ноября 2021 г. –Тематический классный час. 29 ноября 2021 г. – Заккрытие праздничной недели Джеоргуыба (награждение победителей Конкурса.)</p>				
23	<p>Класные часы «Защита прав человека», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме»</p>	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
29	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр		«Профессионально- ориентирующее воспитание»
В течение месяца	Консультационный день для индивидуальной работы	Социально- психологическая служба	Кабинет социально- психологическо	Заведующий ВЧ, педагоги- психологи	«Гражданско-патриотическое воспитание»

			й службы		
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, специалисты профильных дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству»	2-4 курсы	Актовый зал	Заведующий ВЧ, фельдшер	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
3	Заседание Совета профилактики	Социально-психологическая служба	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
5	День добровольца (волонтера)	1-4 курсы		Заведующие отделениями -	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
7	Классные часы: 1 курс - «Как решить проблему коррупции»; 2курс - «Коррупция как международная проблема»;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Назаренко А.Ф.	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	3-4 курс - «Коррупция как противоправное действие»				
7	Круглый стол «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения»	2 курс	Актный зал	Назаренко А.Ф.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Единый урок «Права человека»	1-2 курсы	Актный зал	Заведующий ВЧ, преподаватели юридических дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16-17	Классные часы «Правила поведения во время зимних каникул»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
26	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна	1-4 курсы	Учебные	Заведующий ВЧ,	«Гражданско-патриотическое

	возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»		кабинеты	специалисты профильных дисциплин	воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
ЯНВАРЬ					
13	Заседание Совета профилактики	Социально-психологическая служба	Актный зал	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
13-20	Родительские лектории: - «Возрастные особенности студентов»; - «Профилактика деструктивных проявлений среди студентов»; - «О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»; - Информация по различным разделам санитарного просвещения; - «Нет – зарплате в конвертах»; - о мониторинге мнения родителей по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и др.	1 курс	Учебные кабинеты	Директор, Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
20	Профилактическое занятие в рамках проведения урока по дисциплине	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор БЖ,	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

	«ОБЖ» «По правилам»			кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
25	Классный час «Трудовые права молодежи»	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы, специалист по охране труда	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Заседание Студенческого совета «Итоги 1-го семестра»	Студенческое общество	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
25	Татьянин день - конкурс открыток	Студенческое общество	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
29	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее

					воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
ФЕВРАЛЬ					
3	Классный час «Безопасный Интернет»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
7	Заседание Совета профилактики	Социально- психологическая служба	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22	Классный час «Мужество ради жизни»: Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, военнослужащими, прошедшими «горячие точки»	1-2 курсы	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
22	Конкурс плакатов среди 1-х курсов: - «Пожарная безопасность» - «Служу Отечеству» - «Терроризму – нет!» - «ПДД»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
23	День защитника Отечества Копилка добрых дел – посещение ветеранов ВОВ	1-2 курсы	По адресам города	Заведующие отделениями	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление

					(волонтерство, добровольчество)»
Февраль	Участие волонтеров техникума в городских и краевых мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, педагоги-организаторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
26	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
26	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	Спортивный зал	Заведующий ВЧ, преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
26	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое

					воспитание»
	Проведение открытого региольного Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилз Россия)	2-4 курсы	г. Владикавказ	Преподаватели	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Актовый зал	Заведующий УЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Согласно графику	Проведение открытого региольного Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилз Россия)	2-4 курсы	г. Владикавказ	Преподаватели	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-2 курсы	Актовый зал	Преподаватель-организатор БЖ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
3	Заседание Совета профилактики	Социально-психологическая служба	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
5	Международный женский день Праздничные поздравление	Члены кружка ДО	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Культурно-творческое воспитание»
6	Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»,

					«Культурно-творческое воспитание»
10	Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15-20	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»: -ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги, медицинский работник, кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16-19	Конкурс плакатов на тему: «Скажи наркотикам нет!» - 1-е курсы	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
19	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующая ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
30	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство,

					добровольчество)), «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Согласно графику	Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia»	Учащиеся СОШ РСО-Алания, 1-4 курсы	Ресурсный центр	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Согласно графику	Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia»	Учащиеся СОШ РСО-Алания, 1-4 курсы	Ресурсный центр	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Март	Встреча с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Заведующий ВЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, специалисты профильных дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»

АПРЕЛЬ					
1	Конкурс открыток, посвященных Дню юмора	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Культурно-творческое воспитание»
2	Заседание Совета профилактики	Социально- психологическая служба	Актный зал	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Согласно графику	Месячник здоровья: городские соревнования согласно графику	Спортивные секции	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ, преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Согласно графику	Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Спортивные секции	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ, преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Согласно графику	Участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования	Спортивные секции	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ, преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
5-7	Всемирный день здоровья: классные часы «ЗОЖ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, педагоги- психологи	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели астрономии	«Гражданско-патриотическое воспитание»
17	Всероссийские субботники	1-4 курсы	Прикрепленная территория	Заведующий ВЧ, кураторы	«Студенческое самоуправление (волонтерство,

					добровольчество)»
29	Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
29	Классные часы «Терроризм – угроза каждому» с повторным ознакомлением с Памяткой о типичных признаках подготовки к проведению террористических актов	2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели ОБЖ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
30	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

апрель	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Актовый зал	Заведующий УЧ	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
регулярно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий УЧ, специалисты профильных дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
МАЙ					
9	Парад, посвященный Великой Победе	1-4 курсы	По маршруту	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Заседание Совета профилактики	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15	День Осетинского языка	1-4 курсы	Учебные кабинеты	преподаватель осетинского языка	«Культурно-творческое воспитание»
май	Конкурс рекламы (листовки) «Скажи «НЕТ!» наркотикам»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17-21	Классные часы : - телефонный терроризм - о правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

	<p>несоблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона; - о недопущении употребления психоактивных веществ; - об оказании первой медицинской помощи 				
17-28	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17-23	Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, социальные педагоги, преподаватель физической культуры.	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22	День государственного флага России	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели истории	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели русского языка и литературы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
26	Участие в городской акции «Посади дерево»	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, кураторы	«Студенческое самоуправление»

					(волонтерство, добровольчество)»
28	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Учебный кабинет	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, специалисты профильных дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, куратор	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День русского языка – Пушкинский день России	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ, преподаватели русского языка и литературы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
12	День России	1-4 курсы	Учебные	Заведующий ВЧ,	«Гражданско-патриотическое

			кабинеты	педагоги- организаторы	воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Студенческий совет		Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	День Крещения Руси	Студенческий совет		Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
АВГУСТ					
22	Международный день коренных народов	Студенческий совет		Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенческий совет		Заведующий ВЧ	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенческий совет		Заведующий ВЧ, организаторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	Студенческий совет		Заведующий ВЧ, педагоги- организаторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»