

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО – ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО –
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета ГАПОУ «СОГТЭК»
«16» апреля 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»
_____ В.Б. Абиев
Введено приказом директора
№30-Д от 16.04.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Абиев
Валерий Батразович, Директор

16.04.25 09:40 (MSK)

Сертификат 7D08366B337A4B7A8628DCCD594B8C48

ОТЧЁТ

о результатах самообследования государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-
экономический колледж»
за 2024 год

Владикавказ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1 Общие сведения об организации	4
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3 Качество материально-технической базы	8
1.4 Финансово-экономическая деятельность	11
1.5 Структура и система управления	11
2. Оценка образовательной деятельности	14
2.1 Структура и содержание образования	14
2.2 Результаты приёмной кампании 2024 года	19
2.3 Характеристика контингента обучающихся	25
2.4 Организация учебного процесса	27
2.5 Организация практической подготовки	30
2.6 Оценка качества освоения образовательных программ.....	38
2.6.1 Успеваемость	39
2.6.2 Качество подготовки выпускников.....	45
2.6.3 Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства	48
2.6.4 Участие студентов в конференциях, олимпиадах	55
3. Востребованность выпускников (анализ работы центра содействия трудоустройству выпускников)	62
4. Условия реализации образовательных программ.....	64
4.1 Кадровое обеспечение	64
4.2 Организация учебно-методической работы	68
4.3 Библиотечно-информационное обеспечение	80
5. Система воспитательной работы	85
5.1 Психолого-педагогическое сопровождение.....	86
5.1.2 Организация работы по профилактике правонарушений	96
5.2 Организация работы по направлению РДДМ.....	98
5.2.1 Волонтерство и добровольчество	98

5.2.2 Патриотизм и историческая память	99
5.3 Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма	101
5.4 Организация и проведение спортивных мероприятий	Ошибка! Закладка не определена.
5.5 Студенческое самоуправление	105
5.6 Студенческие отряды	Ошибка! Закладка не определена.
5.7 Организация взаимодействия с родительским сообществом	107
6. Достижения студентов	107
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	118
9. Анализ основных показателей деятельности колледжа	120

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (далее — Колледж) проводилось с целью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Колледжа, обеспечения доступа к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <https://www.vtet.ru/> в соответствии и на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025 г.);
- Закона «Об образовании в Республики Северная Осетия – Алания» от 27.12.2013 г. № 61-РЗ (с изменениями на 3 февраля 2025 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 08.07.2022г.);
- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положения о Порядке проведения самообследования ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж», утвержденного решением педагогического совета, протокол №3 от 20.02.2024 г. № 17 -Д

Для проведения самообследования приказом директора от 28.02.2025 года, №21-Д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» с целью подготовки отчета о результатах самообследования за предшествующий самообследованию 2024 календарный год, определены ответственные лица по

оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования. На основе представленных отчетов структурных подразделений сформирован настоящий отчет.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими образовательными организациями и организациями реального сектора экономики.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» было образовано в соответствии с решением Главпрофобра РСФСР от 2 марта 1921 г. № 2158 как Владикавказский промышленно-экономический техникум на базе ранее действовавшего Владикавказского промышленно-экономического училища;

с 1935 года — «Северо-Кавказский техникум потребительской кооперации»;

с 1944 по 1992 гг. — «Северо-Осетинский техникум советской торговли»;

с 31.03.1992 г. по 24.01.2007 г. — «Владикавказский торгово-экономический техникум»;

с 24.01.2007-08.09.2011 г. — Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум»;

08.09.2011г. — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум»;

29.12.2011 г - Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2213-р было принято решение о передаче техникума в собственность Республики Северная Осетия-Алания, в ведение Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;

24.01.2012 г. техникум стал именоваться государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Владикавказский торгово-экономический техникум».

В 2013 году техникум был реорганизован в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №17» в качестве структурного подразделения (Постановление Правительства РСО-Алания от 01.03.2013 г. №63), а в 2018 году состоялась еще одна реорганизация, в результате которой к техникуму присоединилось государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №8», расположенное в г. Беслан (Постановление Правительства РСО-Алания от 21.08.2018 г. №286).

В 2022 году Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания №97 от 18.03.2022 года принято решение о создания государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» путем изменения типа, существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 24.03.2022 года №251 техникум стал именоваться государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж», был утвержден его устав в новой редакции.

В ноябре 2017 г. Колледж на основании предложения Министра образования и науки РСО-Алания внесён в Национальный реестр лучших образовательных учреждений России – 2017, получил Сертификат ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» г. Санкт-Петербург на использование логотипа Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ – 2016» и Почётную грамоту за высокую профессиональную подготовку студентов

В апреле 2019 года Колледж принял участие и стал победителем Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (лот 1 – «Искусство, дизайн и сфера услуг»).

В 2021 г. Колледж отмечал 100-летний юбилей со дня основания учебного заведения.

В 2023 году Колледж стал победителем федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования», который входит в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и нацелен на подготовку квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. В результате Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, подписанного участниками образовательного кластера 28 мая 2023 года, на базе Колледжа был создан образовательный кластер «Правоохранительная деятельность и управление», в состав которого вошли образовательные организации среднего профессионального образования, а также опорные предприятия-работодатели Республики Северная Осетия-Алания:

- Общество с ограниченной ответственностью «Омега»
- Общество с ограниченной ответственностью «Дельта»
- Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный холдинг «Мастер-Прайм. Березка»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж экономики и права»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский механико-технологический техникум»

В 2024 году к кластеру присоединились

- Общество с ограниченной ответственностью «ДА»;
- Индивидуальный предприниматель Бабичев И.В. «Мастер принт», магазин сервис оргтехники;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Северная Осетия — Алания;
- Управление Судебного департамента в Республике Северная Осетия — Алания.

В процессе производства проекты соглашений с Управлением Министерства внутренних дел РСО-Алания.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

Сокращённое наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «СОГТЭК».

Место нахождения Учреждения:

корпус 1 – 362027, г. Владикавказ, ул. Миллера, дом 29; vtet1@mail.ru

корпус 2 – 362045, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 12 «б»,
vtet@mon.alania.gov.ru

корпус 3 – 363020, г. Беслан, ул. З. Джибилова, 15, Pu8@edu15.ru.

Юридический адрес: 362027, г. Владикавказ, ул. Миллера, дом 29

Учредитель – Министерство образования и науки РСО-Алания.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»	Местонахождение: корпус 1 - 362027, г. Владикавказ, ул. Миллера, 29; корпус 2- 362045, г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 12б; корпус 3, г. Беслан, З. Джибилова, 15
ИНН/ КПП	1501010266 / 151301001
ОГРН	1031500350860
ОКВЭД	85.21. (образование в образовательных учреждениях среднего профессионального образования)
ОКАТО	90401000
ОКТМО	90701000001
ОКТО	01491425
ОКПО	01491425
ОКОПФ	75201
ОКОГУ	2300223
ОКФС	13
к/с	03224643900000001000
ЕКС	40102810945370000077
л/с	30106Ю76060
л/с	31106Ю76060
БИК ТОФК 019033100 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ БАНКА	

РОССИИ//УФК по Республике Северная Осетия-Алания г. Владикавказ	
Код дохода	000000000000000000130
Директор тел/факс 57-03-66	АБИЕВ ВАЛЕРИЙ БАТРАЗОВИЧ
Главный бухгалтер тел/факс 57-16-90	ВАРЗИЕВА РИТА ЧЕРМЕНОВНА

Выписка из реестра лицензий по состоянию 17:46 «13» марта 2025г
https://www.vtet.ru/images/uploads/выписка_из_реестра_лицензий_№_л035-01233-15-00250519.pdf

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами, положениями, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2022-2027 год, Планом учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, Программой воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1.3 Качество материально-технической базы

Здания Колледжа находятся в оперативном управлении учебного заведения. Собственником имущества Учреждения является Республика Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство государственного имущества и земельных отношений Республики Северная Осетия-Алания.

Здание	Адрес	Площадь помещений	Площадь земли
Корпус 1	г.Владикавказ, ул.Миллера, 29	3121,55	0,5436 га
Корпус 2	г.Владикавказ, ул.Кесаева, 12б	3841,90	0,8478 га
Корпус 3	г.Беслан, ул. Джибилова, 15	4337,21	0,9837 га
Общая площадь		11300,66	2,3751 га

	Корпус I	Корпус II	Корпус III	<u>ИТОГО</u>
Учебные кабинеты	36	23	9	68
в том числе: компьютерный класс		1	1	
Мастерские	3 «Бухгалтерский учет», «Администрирование отеля», «Туризм»,	5 «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение»; «Ресторанный сервис»; «Предпринимательство».		8
Учебно-производственные лаборатории		3 по направлениям подготовки ПК и ПКД	1 по направлению подготовки ПК	4
Мультимедийные аудитории	1	1		2
Актный зал	1	1		2
Библиотека	1	1	1	3
Мини-типография			1	1
Спортивный зал	1	1	1	3
Тренажерная площадка	2			2
Стрелковый тир (мобильный) и место для стрельбы	1	1		2

Столовая	1 (50 мест)	1 (150 мест)	1 (110 мест)	3
Буфет	1 (50 мест)	1 (50 мест)		2
Мед. Кабинет	1	1	1	3
Зоны по видам работ (ОК «Правоохранительная деятельность и управление»)	- Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров (25 рабочих мест) - Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (25 рабочих мест) - Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности (25 рабочих мест) - Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления, и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (25 рабочих мест) - Управление финансами организаций и осуществление финансовых операций (25 рабочих мест) - Организации и осуществлении финансового контроля (25 рабочих мест) - Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации (25 рабочих мест) - Оперативно-служебная деятельность (25 рабочих мест) - Организационно-управленческой деятельности (25 рабочих мест) - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении (25 рабочих мест) - Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности (25 рабочих мест) - Оценка конкурентоспособности товаров и услуг. Организации работ в подразделении организации (25 рабочих мест) - Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации (25 рабочих мест) - Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации (25 рабочих мест).			

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Аудитории оснащены:

- современной учебной мебелью;
- персональными компьютерами 512 для учебных целей с доступом в интернет, с лицензионной версией Microsoft Office и лабораторией Касперского,
- ноутбуками 152 шт. из них 118 для учебных целей;
- интерактивными досками 43 шт.;
- проекторами 23 шт.;
- лазерными принтерами, сканерами и МФУ -73 шт.;

- ЖК телевизорами, DVD-плеерами, комплектами мультимедийного оборудования, музыкальными центрами; учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной, учебно-методической литературой.

Мастерские оснащены современной материально-технической базой, соответствующей современным стандартам и передовым технологиям, для обеспечения практической подготовки студентов, проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, для подготовки участников региональных и отборочных чемпионатов профессионального мастерства, для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с СОРО ОГО ВФСО «Динамо» (01.09.2016 г.), в соответствии с которым обучающиеся ГАПОУ «СОГТЭК» могут использовать материально-технические средства физкультурно-спортивного общества: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тир, беговые дорожки, раздевалки, душевые и т.д.

1.4 Финансово-экономическая деятельность

Поступление и расходование средств в 2024 г.

	План (тыс. руб.)	Факт (тыс. руб.)
На выполнение государственного задания	87088,0	87088,0
В том числе на иные цели	76179,0	76179,0
Доходы от платных образовательных услуг	30752,00	30752,00
В том числе, доходы от собственности	105,0	105,0
ИТОГО	117840,00	117840,00

Средства расходуются на содержание имущества Колледжа, текущий ремонт, оплату коммунальных услуг, выплату заработной платы и др.

Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5 Структура и система управления

Управление в Колледже осуществляется в соответствии с

законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «СОГТЭК» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключённого трудового договора.

В Колледже функционируют коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет и другие коллегиальные органы управления.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников действует Студенческий совет, Родительский комитет.

В соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность коллегиальных органов управления проводятся заседания, секретарями ведутся протоколы заседаний коллегиальных органов.

В своей структуре Колледж имеет различные структурные подразделения, деятельность которых регламентируется положениями, приказами и другими локальными актами:

- Административно-управленческий персонал
- Административно-хозяйственная служба
- Учебные части
- Воспитательные части
- Учебно-методический отдел
- Отдел практической подготовки
- Центр компетенций
- Центр содействия трудоустройству выпускников
- Ресурсный центр
- Отдел кадров
- Бухгалтерия

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами, все локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа.

Должностная инструкция является локальным нормативным актом и относится к документации по организационно-нормативному регулированию деятельности в соответствии Единым квалификационный справочник должностей

руководителей, специалистов и служащих, разработана с учетом особенностей деятельности Колледжа и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профстандартов.

Личные дела оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела сотрудников Колледжа сформированы полностью.

Личные дела сформированы на каждого обучающегося и содержатся в учебной части.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

В соответствии с Программой развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2022-2027 год, на основе планов работы структурных подразделений составляется годовой План учебно-воспитательной работы на учебный год, направленный на достижение стратегических целей, который содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Деятельность Колледжа носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и обучающихся через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические и методические советы, встречи со студентами, социальные сети, через сайт Колледжа.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» www.vtet.ru.

Структура сайта соответствует требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

формату представления информации"

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Структура и содержание образования

Согласно действующей лицензии ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась Колледжем по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – 15 программ, подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 5) (Таблица 1).

Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования в 2024 г. не реализовывались.

Таблица 1 - Образовательные программы, реализуемые в отчетный период

№ п/п	Код и наименование УГПС	Код и наименование специальности и профессии	Квалификация	Срок освоения
ППССЗ на базе основного общего образования				
1.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 8 мес.
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 8 мес.
3.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 8 мес.
4.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 8 мес.
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы	Финансист	2 года 8 мес.

6.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 8 мес.
7.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 мес.
8	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	2 года 10 мес.
9.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	3 года 6 мес.
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 мес.
11.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.
12.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 мес.
13.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.
14.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Техник-технолог	2 года 10 мес.
ППКРС на базе основного общего образования				
15.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, Кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 мес.
16.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный, Штукатур	2 года 10 мес.

17.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	1 год 10 мес.
18.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04 Пекарь	Пекарь Кондитер	2 года 10 мес.
ППССЗ и ППКРС на базе среднего общего образования				
19.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	1 год 10 мес.
20.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.01 Официант, бармен	Официант, Бармен, Буфетчик	10 мес.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определено образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ регламентируется Положением о Порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.08.2023 г. № 49/1-Д) и Положением о Порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.08.2023 г. № 49/1-Д).

В соответствии с Положением Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования. Также в разработке образовательных программ участвуют представители работодателей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и примерных программ.

Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности, и включают в себя:

1. цели реализации образовательной программы СПО;
2. основные характеристика образовательной программы;
3. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности/профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности;
4. планируемые результаты освоения образовательной программы;
5. документы, определяющие структуру и содержание образовательной программы:
 - учебный план,
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программы учебной и производственной практик;
 - оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
 - программы государственной итоговой аттестации.
6. условия реализации образовательной программы:
 - материально-техническое обеспечение образовательной программы;
 - учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
 - кадровые условия реализации образовательной программы;
 - финансовые условия реализации образовательной программы.

Образовательные программы удовлетворяют всем действующим требованиям: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Все образовательные программы по специальностям/профессиям единым документом согласовываются с работодателем соответствующей отрасли экономики, рассматривается на заседании методического совета и утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета Колледжа, размещается на официальном сайте колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, ежегодно обновляются (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

8 образовательных программ реализуются в рамках ФП «Профессионалитет»:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,
- 38.02.06 Финансы,
- 38.02.08 Торговое дело,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В данные образовательные программы включен Дополнительный профессиональный блок, который разработан за счет часов вариативной части и соответствует структуре и содержанию образовательных программ, а также запросу работодателя.

В образовательных программах учтены особенности технологических процессов. Дополнительные матрицы компетенций разработаны совместно с работодателем и соответствуют действующим профессиональным стандартам и иным нормативным документам.

В образовательные программы включены учебные дисциплины и профессиональные модули, предусматривающие формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций для цифровой экономики:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ОП.12 Автоматизированное ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия, ОП.13 Автоматизированное ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Управление торговлей;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике- ПМ.06 использование методов и инструментов цифровой экономики для принятия эффективных управленческих решений в функциональных областях логистики;
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – ПМ.05. Цифровое сопровождение торговых операций с использованием программы «1С: Управление торговлей»;
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ПМ.05.Цифровое сопровождение торговых операций с использованием программы «1С: Управление торговлей»;
 - 38.02.06 Финансы – ПМ.05 Обработка документации во время осуществления мероприятий налогового контроля;
 - 38.02.08 Торговое дело – ПМ.06 Применение основ цифровой экономики в профессиональной деятельности;
 - 40.02.02 Правоохранительная деятельность – ПМ.04 Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности;
 - 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – ПМ.06 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.
- Все образовательные программы размещены на сайте Колледжа.
- Также в Колледже создан и успешно работает Ресурсный центр, на базе которого проводится профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по специальностям и профессиям Колледжа.
- Таким образом, образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросу работодателя.
- Также в соответствии с Программой деятельности образовательного кластера ФП «Профессионалитет» на 2025-2026 учебный год планируется разработка и утверждение образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с новой образовательной технологией.

2.2 Результаты приёмной кампании 2024 года

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «СОГТЭК» в 2024 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на 2024-2025 учебный год (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 20.02.2024 г. № 17-Д) и Положением о

Порядке предоставления платных образовательных услуг государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 29.03.2022 г. № 30-Д).

В 2024 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Колледж осуществлял прием в рамках контрольных цифр приема, установленных приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 26 июня 2024 г. № 499 «О приеме на профессиональное обучение и контрольных цифрах приема на первый курс по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации в 2024/25 учебном году» (Таблица 2).

Таблица 2 – Контрольные цифры приема на 2024/25 учебный год

Специальность/профессия	Контрольные цифры приема
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20
38.02.06 Финансы	25
38.02.08 Торговое дело	20
43.02.16 Туризм и гостеприимство	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	60
43.01.09 Повар, Кондитер	100
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20
ВСЕГО	370

В основном конкурсе принимали участие жители Республики Северная Осетия-Алания, Республики Южная Осетия, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Дагестан, Чеченской Республики и др.

Поступающие направляли/представляли в образовательную организацию заявление о приеме, а также необходимые для зачисления документы преимущественно одним из следующих способов:

1. лично в образовательную организацию;
2. с использованием функционала Единого портала государственных услуг (ЕПГУ) — <http://www.gosuslugi.ru>.

Таблица 2 - Количество поданных заявлений о приеме на обучение в ГАПОУ «СОГТЭК»

Специальность (профессия)	Форма обучени я	Количество заявлений				
		за счёт бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образов-х услуг	
		общее количеств о	из них оригинало в	из них чере з ГУ	общее количеств о	из них чере з ГУ
База – основное общее образование (9 классов)						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	37	25	9	3	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная	29	20	8	2	1
38.02.06 Финансы	Очная	41	25	10	3	2
38.02.08 Торговое дело	Очная	28	20	9	5	3
40.02.02 Правоохранительна я деятельность	Очная				55	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	67	60	9	6	6

43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)	Очная	80	50	21	31	3
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	Очная	25	25		7	
43.01.09 Повар, Кондитер, (корпус А.Кесаева)	Очная	88	73	9	32	4
43.01.09 Повар, Кондитер, (корпус г. Беслан)	Очная	27	27		1	
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Очная	26	25	4	3	3
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная	30	20	3		
База – среднее общее образование (11 классов), начальное профессиональное образование						
40.02.02 Правоохранительна я деятельность	Очная				12	5
43.01.01 Официант, бармен	Очная				1	
ВСЕГО		478	370	82	161	31
		639				

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правил приема граждан на обучение в ГАПОУ «СОГТЭК» на 2024-2025 учебный год к зачислению в число обучающихся Колледжа рекомендовались абитуриенты, имеющие соответствующий уровень образования, наиболее способные и подготовленные к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (Таблица 3).

Не рекомендовались к зачислению абитуриенты, не предоставившие подлинники документов об образовании или не подтвердившие согласие на зачисление (в случае подачи заявления с использованием функционала Единого портала государственных услуг (ЕПГУ)).

Лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», были зачислены в образовательную организацию на обучение по программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

На договорной основе были зачислены в число обучающихся Колледжа абитуриенты, подавшие заявления на обучение на базе основного образования, среднего общего образования и начального профессионального образования, успешно прошедшие вступительные испытания (при наличии) и представившие подлинники документов об образовании (Таблица 3).

Таблица 3 - Результаты приема в 2024 - 2025 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	КЦП	Всего прием	В том числе:		Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение		В том числе приняты в рамках ФП «Профессионалитет»
				за счет бюджетных ассигнований	по договорам	за счет бюджетных ассигнований	по договорам	

на базе основного общего образования								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	26	25	1	4,2	3,47	26
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	20	21	20	1	4,25		21
38.02.06	Финансы	25	25	25		4,25		25
38.02.08	Торговое дело	20	24	20	4	4,46	3,59	24
40.02.02	Правоохранительная деятельность		43		43		4,23	43
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	25	26	25	1	4,02	3,84	26
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	60	62	60	2	4,49	4	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	75	108	75	33	4,5	3,88	
43.01.09	Повар, кондитер	100	127	100	27	3,97	3,63	
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	20	20		3,66		
на базе среднего общего образования								
40.02.02	Правоохранительная деятельность		5		5		4	5
43.01.01	Официант, бармен		1		1		4,81	
ИТОГО		370	488	370	118			170

По специальностям:

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.06 Финансы,
- 38.02.08 Торговое дело,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

прием на обучение в 2024 году осуществлялся в рамках ФП «Профессионалитет».

2.3 Характеристика контингента обучающихся

Контингент колледжа по состоянию на 01.04.2025г. составил 1415 человек, групп - 61, на бюджетной основе - 51 группа, на договорной -10 групп.

Показатель	Количество
Группы – всего (шт.), в т.ч.	61
ППССЗ	38
ППКРС	23
Обучающиеся – всего (чел.),	1415
в т.ч. бюджет;	1107
в т.ч. по договорам	308
ППССЗ – всего,	866
в т.ч. бюджет;	697
в т.ч. по договорам	169
ППКРС – всего (чел.),	549
в т.ч. бюджет;	410
в т.ч. по договорам	139
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – всего (чел.), в т.ч.	22
ППССЗ	10
ППКРС	12
Инвалиды – всего (чел.), в т.ч.	33
ППССЗ	20
ППКРС	13
Дети из семей, находящихся в ТЖС – всего (чел.), в т.ч.	1
ППССЗ	-
ППКРС	1

Иностранные граждане (чел), в т.ч.	1
ППССЗ	1
ППКРС	-

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГАПОУ «СОГТЭК» в 2024/25 учебном году был объявлен прием на обучение по следующим программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.08 Торговое дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 43.01.01 Официант, бармен.

Прием граждан на обучение велся за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания (Таблица 4) и по договорам оказания платных образовательных услуг.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2022 г. №1291 «О приеме на профессиональное обучение и контрольных цифрах приема на первый курс по образовательным программам среднего профессионального образования в подведомственные Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания профессиональные образовательные организации в 2023/24 учебном году», приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 07 августа 2023 г. №755 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2022 года №1291», приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 15 августа 2023 г. №791 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2022 года №1291», в 2024/25 учебном году ГАПОУ «СОГТЭК» осуществлял прием в рамках следующих контрольных цифр приема:

Контрольные цифры приема на 2024/25 учебный год

Специальность/профессия	Контрольные цифры приема
На базе основного общего образования	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20
38.02.06 Финансы	25
38.02.08 Торговое дело	23
40.02.02 Правоохранительная деятельность	41
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	26
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	62
43.02.16 Туризм и гостеприимство	108
43.01.09 Повар, Кондитер	130
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20
На базе среднего общего образования	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4
43.01.01 Официант, бармен	1
ВСЕГО	486

2.4 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими локальными актами.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть, воспитательная часть, психолого-педагогическая служба, учебно-методический отдел, предметно-цикловые комиссии колледжа

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет:

- 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для программы ФГОС 3 поколения: 19.01.04 Пекарь,

- 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу для программ по ФГОС 4 поколения - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу, практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебным графиком по специальностям и профессиям согласно Положению о режиме и формах занятий обучающихся ГАПОУ «СОГТЭК».

Для программ ФГОС 3 поколения предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые), которые проводятся с целью оказания помощи в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период подготовки к экзаменам. Для программ по ФГОС 4 поколения консультации выделяются из объема часов, выделенных на дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, зачеты по учебной и производственной практикам, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В колледже осуществляется оценка учебных достижений студентов: входной контроль; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, исследования психолога в период адаптации студентов.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки обеспечивается взаимодействием психолога, социального педагога колледжа и учебной части. Это такие формы как психологическое консультирование студентов, преподавателей, кураторов; и др.

Базы для проведения учебной и производственной практической подготовки подбираются совместно с администрацией образовательных организаций. Со всеми базами практической подготовки заключены договоры на основе сетевого взаимодействия.

В рамках организации всех видов практик имеется вся необходимая документация: приказы, журналы, графики проведения практики по всем специальностям, графики консультаций.

После прохождения каждого вида практики студенты сдают дневники, отчеты, характеристики, конспекты уроков и занятий. В связи с реализацией ФГОС СПО разработаны аттестационные листы и формы отчетов для студентов и работодателей.

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Ведется активное взаимодействие с опорными работодателями, их участие в разработке образовательных программ, участие в промежуточной и итоговой аттестации в качестве экспертов демонстрационного экзамена, председателя государственной экзаменационной комиссии способствует профессиональному росту выпускников.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж».

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

2.5 Организация практической подготовки

Практическая подготовка студентов ГАПОУ «СОГТЭК» организована в соответствии с Положением о практической подготовке студентов ГАПОУ «СОГТЭК» и другими локальными актами. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Положением. Учебная и производственная практика реализуется в профильных организациях. Многолетнее сотрудничество колледжа с предприятиями

осуществляется на основании договоров о практической подготовке, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Руководители практики и студенты своевременно получают пакет документов по организации практики: дневник по практике, аттестационный лист, индивидуальное задание и др. Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно графику учебного процесса. Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения студентов перед началом практики по каждому модулю на собраниях. Контроль за прохождением студентами производственной практики осуществляют руководители практик, кураторы и мастера производственного обучения, общий контроль за ходом прохождения практики студентами осуществляет заведующий практической подготовкой. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях предметных цикловых комиссий. По окончании срока практики студенты сдают экзамены квалификационные либо в форме демонстрационного. Специалисты от предприятий включены в состав государственной аттестационной комиссии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Со студентами выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства. Студенты переводных групп трудоустраиваются в период прохождения практической подготовки при наличии у работодателя вакантных должностей, а также в период летних каникул, с предоставлением сведений о месте работы.

Эффективное взаимодействие работодателя и колледжа позволяет подготавливать специалистов, востребованных на рынке труда и тем самым достигать не только баланса интересов сторон, баланса спроса и предложения на рынке труда, но и, главным образом, – снижать уровень безработицы. Сотрудничество с предприятиями республики и за ее пределами осуществляется на основании договоров о практической подготовке, социальном партнерстве, сетевой реализации образовательных программ, соглашений о сотрудничестве.

Так в течение 2024 года заключено 56 договоров, предусматривающих не только предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики и трудоустройства после окончания обучения, но и стажировку мастеров, преподавателей, студентов, привлечение специалистов к преподаванию специальных курсов, организацию переподготовки работников предприятия на базе Колледжа и проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, занятий на базе предприятий,

мастер-классов и других мероприятий.

Проведены экскурсии с демонстрацией мастер-классов для студентов 1 курса обучения	
Наименование предприятия	Охват студентов
ООО «Омега» - сыродельня, цех по разливу молока и приготовлению кисломолочных продуктов; цех по производству колбасных изделий	183 чел.
ООО «Дельта» - кондитерский цех	25 чел.
КД «Анечка»	21 чел.
ООО «Нива»	46 чел.
ООО «Колос»	46 чел.
ООО «Дельта» - колбасный цех	24 чел.
Проведены экскурсии с демонстрацией мастер-классов для студентов 2 курса обучения	
ООО «Омега» в мясной цех и цех по производству колбасных изделий	179 чел.
ООО «ОЦ «Роза ветров»	25 чел.
ОАО «Владикавказский комбинат питания»	179 чел.
ООО АХ «Мастер-Прайм. Березка»	22 чел.
ЗАО «ПМК-83»	20 чел.
Проведены экскурсии с демонстрацией мастер-классов для студентов 3 курса обучения	
ООО «Коралл»	167 чел.
Проведены мастер-классы в лабораториях колледжа	
ООО «Премьер Крю» - Карапетян Вардан	75 чел.
ООО «Дельта» - Джагаев Сармат	80 чел.
ООО «Меркада» - Фарниев Тимур, Козонова Марина, Гусова Тамара	90 чел.
ИП Туриева – КД «Анечка» - Кочившвили Мзия	105 чел.
ООО «Супермаркет «Стэйтон» - Усков Олег	105 чел.
ООО «Коралл» - Тедеева И.Х.	90 чел.
ОАО «ВКП» - Олисаев А.А.	75 чел.
Студенты 4 курса Мурашев Константин и Котляров Анатолий	55 чел.
Су-шеф ресторана «Umatі» Гришуха И.К.	30 чел.
Бренд-шеф сети итальянских ресторанов "Lenny", шеф-повар ресторана «Wine Religion» и «Garum Bar» Стрельников Владислав	22 чел.

Организована выставка продукции собственного производства	
ООО «Колос»	
ООО «ТД «Закарпатье»	
ООО «Нива»	
ООО «Супермаркет «Стэйтон»	
ООО «Дельта»	
ИП Туриева – КД «Анечка»	
Организованы и проведены занятия на базах работодателей	
ОАО «Владикавказский комбинат питания» (преподаватели Дзигоева Л.В., Хекилаева З.С., шеф-повар Олисаев А.О.)	179 чел.
ООО «Омега» (Бароева З.М.)	22 чел.
ООО «Омега» (преподаватель микробиологии Кумсиев Э.И.)	20 чел.
ООО «Олдскул групп» (Кобаидзе Э.Т.)	22 чел.
ООО «Нива» (преподаватель спецдисциплин Хекилаева З.С.)	20 чел.
ОАО «Владикавказский комбинат питания» (преподаватель спецдисциплин Хекилаева З.С.)	23 чел.
Лабораторная работа в ФБГОУ ВО СОГУ (преподаватель химии Гаглыева Т.Т.)	23 чел.
ООО «Дельта» (преподаватель Дзигоева Л.В.)	21 чел.
Встречи с представителями работодателями и переговоры о прохождении практической подготовки и официальном трудоустройстве студентов выпускных групп	
ООО ГК ПД «Бавария»	165 чел.
ООО «Меркада»	95 чел.
ООО «ОЦ «Роза ветров»	86 чел.
ООО «Дельта»	94 чел.
ООО «Омега»	94 чел.
ООО «Премьер Крю»	120 чел.
ИП Джигоев - Ресторан «Modern Chef», «Umami», «Печкин», ДРЦ «Панда»	60 чел.
ИП Туриева (КД «Анечка»)	45 чел.
ООО «ВодоходЪ» (он-лайн)	75 чел.
ООО «Меркурий»	145 чел.
Компания «Kilit Global», НК «Союз развития национальных кадров»	180 чел.
ООО «Стэйтон»	88 чел.
Центра занятости населения г. Владикавказ	102 чел.
ОАО «Владикавказский комбинат питания»	130 чел.

ООО «НИВА»	130 чел.
Встречи с выпускниками колледжа, достигшими профессионального роста, продолжившими свою профессиональную деятельность в сфере общественного питания и ресторанного сервиса	
Руководитель службы питания ООО «ОЦ «Роза ветров» Скаев Богдан	60 чел.
Шеф-кондитер ООО «Меркада» Губиев Ацамаз	75 чел.
Шеф-кондитер КД «Анечка» Цораев Олег	28 чел.
Шеф-повар ресторана «Азимут» ООО «ОЦ «Роза ветров» Корнаев Олег	32 чел.
Шеф-повар ресторана «Аурентум» Зангиев Заур	75 чел.
Су-шеф ресторана «Umami» Гришуха И.К.	30 чел.
Шеф-кондитер ООО «Стэйтон» Усков Олег	75 чел.
Шеф-повар ООО "Le Chef" Дудаев Матвей	86 чел.
Бренд-шеф ресторана Wine Religion, Garum Bar Стрельников Владислав	150 чел.
Шеф-повар ресторана «360» Комаев Ашер, су-шеф ресторана «360» Беляева Елизавета, повар ресторана «360» Давид Газзаев	150 чел.
Бренд-шеф ресторанов ООО ГК ПД "Бавария" Сергей Зенин и специалист корпоративного университета по работе со студентами Лакизо Рамета	80 чел.
Участие в фестивалях и конкурсах	
Фестиваль осетинских пирогов к 240-летию г. Владикавказ	150 чел.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024»	29 чел.
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025»	20 чел.
Мастер-класс в рамках Первого Северо-Кавказского форума креативных индустрий «Кавказский акцент»	25 чел.
Кулинарный поединок «Мастер шеф» среди студентов 3 курса обучения по профессии Повар, кондитер	100 чел.
Фестиваль национальных традиций «Фыдæлты фарн»	250 чел.
Организация выставки тематических столов, декоративных поделок в национальном стиле обучающихся школ республики в рамках ежегодного празднования недели Джеоргуыба	600 чел.
Акция памяти «Блокадный хлеб».	45 чел.
Благотворительная Лавандовая ярмарка	35 чел.

Фестиваль осетинских пирогов на открытии Всесезонного туристско-рекреационного комплекса «Мамисон» в Северной Осетии.	35 чел.
---	---------

Количество студентов, прошедших практику в 2024 году – 740 чел. из 44 учебных групп по 36 профессиональным модулям. Все студенты были направлены на предприятия, деятельность которых соответствует тому или иному профессиональному модулю.

В настоящее время отношения с работодателями складываются по принципу привлечения студентов выпускных групп на вакантные рабочие места с оформлением трудового договора, а в дальнейшем, после окончания учебного заведения трудоустройством с условием обязательного заключения трудового договора, договора ГПХ или срочного трудового договора. Студенты, с которыми невозможно заключение трудового договора из-за выплат социального характера, оформляют свою трудовую деятельность в качестве самозанятого.

В ноябре 2024 года был проведен круглый стол на тему «Взаимодействие колледжа и работодателей в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена», участниками которого были администрация колледжа, преподаватели дисциплин профессионального цикла, кураторы и мастера производственного обучения учебных групп и, конечно, представители работодателей: ООО "Меркада", ООО УК "Премьер Крю", ООО "ТД "Закарпатье", ООО "Олдскул", ООО "Нива", ООО "Меркурий". На круглом столе обсуждались проблемы трудоустройства студентов в период прохождения практической подготовки, заключения договора о целевом обучении, а также вопросы: каковы характерные черты портрета молодого специалиста, занятого поиском работы; какими профессиональными и личными качествами должен обладать выпускник; как помочь выпускнику приобрести первый, необходимый профессиональный опыт и закрепиться на рабочем месте; заинтересованы ли работодатели предоставлять молодым специалистам возможности для обучения; как работают программы адаптации и профессионального развития молодых специалистов.

С предприятиями-партнёрами Колледж работает на постоянной основе, что даёт возможность адаптировать подготовку выпускников к требованиям работодателей. Многие обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Подготовка кадров носит практико-ориентированный подход, поэтому организация занятий с использованием тренинг-технологий и технологий мастер-классов внедрены и применяются в учебный процесс для формирования

комплекса умений и навыков обучающихся. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

Когда нет возможности организовать деловую встречу лично. На помощь приходят ИТ технологии, которые дают возможность организовать деловые встречи, конференции, переговоры в формате онлайн. Так состоялась видеоконференция с начальником отдела управления персоналом ООО «ВодоходЪ» Еленой Владимировной Крезю, директорами ресторанов и офис менеджерами по вопросам сотрудничества между Колледжем и компанией, связанной со стажировкой студентов на теплоходах данной компании.

В 2024 учебном году 38 студентов направлены на практику и стажировку на круизных теплоходах А. Радищев, К. Симонов, Г. Жуков, З. Шашков, А. Пушкин. Л. Соболев, Ю. Андропов, М. Ростропович, Н. Новгород, К. Коротков в должностях поваров, барменов, официантов, горничных и получают заработную плату. На 1 апреля 2025 года в списке студентов, желающих пройти практику и стажировку в ООО «ВодоходЪ» - 31 человек.

ООО «ВодоходЪ» является надежным и стабильным работодателем, неукоснительно выполняет свои договорные перед сотрудниками, тщательно планирует карьерный рост сотрудников. Компания стимулирует профессиональное развитие персонала и приветствует получение дополнительного образования с целью углубленного изучения современных технологий.

Активная работа по занятости студентов в летнее время (каникулярное) ведется руководством Колледжа не один год. Кроме компании «ВодоходЪ» студенты Колледжа проходят стажировку в отелях сети «Kilit Global» на Средиземном побережье Турции, в ресторанах Москвы, на Черноморском побережье в городах Анапа, Сочи, Лазаревское. Среди студентов есть такие успешные, которые уже в период обучения в Колледже являются шеф-поварами, су-шефами кафе и ресторанов.

Всегда бывает интересным, увлекательным зарождение новых партнерских отношений. Так в 2024 году заключен значимый договор о социальном партнёрстве и направлении на прохождение производственной практики с ООО «ДОК «Аврора», ООО «Санаторий «Вита», ООО «ДОК «Юбилейный», расположенные в п. Витязево Краснодарского края. Это три санатория, расположенных недалеко друг от друга, где в течение года отдыхают и проходят лечение более 12000 детей со всей России. Организация питания один из самых важных пунктов в санаторно-курортном отдыхе детей. В данной санатории работает 6 пищеблоков, каждый из которых обслуживает от 500 до 1800 гостей. Основная часть залов работает в формате

линии раздачи. На кухне работают: горячий, холодный, мясной и кондитерский цеха. Это отличная база, как для прохождения практической подготовки, так и для трудоустройства выпускников на должностях повара, помощника повара, кухонного работника, официанта, старшего официанта, администратора зала. С апреля по октябрь 2024 года на пищеблоках санатория проходили практическую подготовку 91 студент СОГТЭК, в том числе 8 студентов 2-3 курсов в должности повара 5 разряда, 2 старшими поварами, 2 – старшими официантами, остальные чередуют работы в должности официанта и помощника повара; 13 студентов после окончания 1 курса трудоустроены официантами, 3 выпускника по профессии «Повар» трудоустроены поварами 3 разряда. С каждым из них заключен трудовой договор.

Летней занятостью охвачено 345 из 520 студентов 1-3 курсов, что составляет 66%. Все трудоустроены официально, кроме тех студентов, которые получают пенсии по потере кормильца и другие социальные выплаты.

Со всеми студентами выпускных групп предварительно, до направления их на практическую подготовку проводятся беседы о необходимости трудоустройства с заключением трудового договора либо оформления самозанятости и ИП. Кроме того, были заключены договоренности с работодателями об официальном оформлении студентов выпускных групп в период прохождения практики с последующим трудоустройством после выпуска и далее до поступления на обучение в ВУЗ. Студенты, не планирующие продолжить обучение в ВУЗах страны продолжают трудовую деятельность на тех же предприятиях, куда были оформлены по ходатайству Колледжа. Всего выпускников в 2024 года 352, из них трудоустроено официально 199 чел., 124 оформили самозанятость, что составляет 98,8% от общего количества выпускников.

В работе чемпионата «Профессионалы» и «Абилимпикс» в прошедшем учебном году наши партнеры-работодатели участвовали не только в качестве экспертов, но и выступили спонсорами этих чемпионатов, выделив наградные материалы – призы, в том числе денежные призы и подарки. В работе Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» и «Профессионалы 2025», а также «Абилимпикс» активное участие приняли руководители и представители таких предприятий, как ООО «Дельта», ООО «Омега», ООО «Премьер Крю», ООО «Меркада», ИП Туриева – КД «Анечка», ООО «Супермаркет «Стэйтон», ООО «Коралл», ОАО «ВКП», ООО «Нива», ООО «ТД «Закарпатье», ООО «Колос», ООО «ВодоходЪ», СОЮЗ «РНКИК», ООО «ОЦ «Роза ветров».

Конкурс «Торт «Владикавказ» к празднованию 240-летия г. Владикавказ проводился в 2024 году впервые по инициативе СОГТЭК и при поддержке АМС

г. Владикавказ. И снова наши работодатели активно включились в работу конкурса, представив своих работников с изделиями. ИП Канукова, ИП Туриева, ООО «Супермаркет «Стэйтон». Победителем стал студент 4 курса нашего колледжа Газзаев Давид, с оригинальным рецептом торта, с кремом из осетинского сыра.

Работодатели привлекаются к участию на экзаменах (квалификационных, демонстрационных). По результатам преддипломной практики студенты готовят презентации, на защиту которых приглашаются руководители практики от предприятий, председатель ПЦК, студенты и кураторы, что создаёт условия не только для объективной оценки качества прохождения практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки будущих специалистов.

В 2024 году лучшими признаны выступления студентов групп:

- 42 ПКД – Артамонова Милана, Боциев Казбек, Газзаев Давид, Сланова Ангелина, Таутиев Сармат.
- 43 ПКД – Бедоева Алина, Габиева Маргарита, Доманская Алина, Плаева Алина, Фидарова Зарина.
- 44 ПКД – Аветисян Лилит, Габараев Давид, Гобаева Валерия, Дзилихова Диана, Идрисова Амина, Карацева Таммара, Качмазов Давид, Погосов Янис, Солтамова Эллина.
- 45 ПКД – Бекоев Део, Джигкаев Георгий, Габараева Виктория, Лазаова Анастасия, Моргоева Алина, Цаллаев Георгий, Царахова Диана.
- 46 ПКД – Агузарова Татьяна, Боциева Сабина, Булыгина Лия, Букулова Алена, Валиева Анжелика, Джигоева Екатерина, Сихошвили Алан.

ГАПОУ «СОГТЭК» активно сотрудничает с высшими учебными заведениями РСО-Алания: ФГБОУВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова», ФГБОУВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» (Государственный технологический университет), Горский государственный аграрный университет и др. С целью содействия дальнейшего поступления в высшие учебные заведения республики, в рамках профориентационной работы для выпускников Колледжа были организованы встречи представителей СК ГМИ (ГТУ), СОГУ, ГГ АУ со студентами выпускных курсов техникума. Выпускники Колледжа имеют возможность продолжать обучение в ВУЗах г. Владикавказ, СКФО, городов Москва, Санкт-Петербург и др.

2.6 Оценка качества освоения образовательных программ

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля и по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на

нормативные требования в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения ОП СПО регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и научно-методического совета колледжа.

2.6.1 Успеваемость

Анализ успеваемости по итогам 2024 года

Специальность 38.02.06 Финансы:

по итогам второго полугодия успеваемость 97,96%, качество знаний 61,22%;
отличников – 2 чел.;
число хорошистов – 28 чел.;
неуспевающие – 1 чел., (Хабиева А.О. (11Ф) имеют задолженности более трех).

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

по итогам второго полугодия успеваемость 100%, качество знаний 80%;
число отличников – 9 чел.;
число хорошистов – 11 чел.;
неуспевающие – 0.

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

успеваемость 95,31%, качество знаний 46,88%;
число отличников – 8 чел.;
число хорошистов – 22 чел.;
неуспевающие – 3 чел. (Исмаилов А.Н. (11К) и Агкацева Д.Р. (21К) имеют задолженности более трех. Кадзаев Х.С. не прошёл повторно учебную практику по ПМ.04 Выполнение работ по профессии "продавец продовольственных

товаров").

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

успеваемость 96,97%, качество знаний 27,27%;

число отличников – 3 чел.;

число хорошистов – 15 чел.;

неуспевающие – 2 чел. (Габуева А.Б. (11Э) и Борсиева А.Ф. (21Э) имеют задолженности более трех).

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

успеваемость 100%, качество знаний 49,02%;

число отличников – 8 чел.;

число хорошистов – 17 чел.;

неуспевающие – 0 чел.

Специальность 43.02.10 Туризм:

успеваемость 100%, качество знаний 73,91%;

число отличников – 7 чел.;

число хорошистов – 10 чел.;

неуспевающие – 0 чел.

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело:

успеваемость 61,54%, качество знаний 43,59%;

число отличников – 3 чел.;

число хорошистов – 14 чел.;

неуспевающие – 15 чел. (13 человек проходят практику за пределами республики, 2 человека имеют задолженности по одной дисциплине).

Итог 2022-2023 учебного года в корпусе 1:

успеваемость составляет 93,71%, качество знаний – 45,1%;

число отличников – 50 чел. (9%);

число хорошистов – 201 чел. (36,15%);

неуспевающие – 35 чел. (6,29%), из них: 4 чел. (0,72%) имеют по одной задолженности, 1 чел. (0,18%) имеет две задолженности, 9 чел. (1,61%) имеют более трёх задолженностей по учебным дисциплинам, 21 чел. (3,78%) находятся на практике в Некоммерческой организации "Союз развития национальных кадров" (сеть отелей Titanic Hotels (Турция) и в ООО "ВодоходЪ".

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

успеваемость 100%; качество 6,5%.

число отличников – 14 чел.;

число хорошистов – 59 чел.;
потеря контингента в течение учебного года – 1 чел.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

успеваемость 91%; качество 17,5%.
число отличников – 0 чел.;
число хорошистов – 17 чел.;
неуспевающие – 9 чел.;
потеря контингента в течение учебного года – 1 чел.

Профессия 19.01.04 Пекарь

успеваемость 100%; качество 23%.
число отличников – 0 чел.;
число хорошистов – 11 чел.;
неуспевающие – 12 чел.;
потеря контингента в течение учебного года – 0 чел.

По итогам года по образовательным программам в корпусе 2 успеваемость составляет 97%; качество знаний - 16%.

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

успеваемость 96,4%; качество 27%.
число отличников – 4 чел.;
число хорошистов – 20 чел.;
неуспевающие – 7 чел.;
потеря контингента в течение учебного года – 6 чел.

Профессия 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

успеваемость 96%; качество 18%.
число отличников – 1 чел.;
число хорошистов – 10 чел.;
неуспевающие – 2 чел.;
потеря контингента в течение учебного года – 1 чел. (17 чел. было отчислено, 16 чел. было зачислено).

По итогам 2023-2024 учебного года в корпусе 1: успеваемость 96,2%; качество 22,5%.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в целом по Колледжу успеваемость составляет 95,7%; качество знаний – 28%.

Серьёзное внимание уделяется социальным вопросам, поддержке студенческой молодежи. Обучающимся ГАПОУ «СОГТЭК» предоставляются все основные меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством и закреплёнными локальными нормативными актами Колледжа.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса, поступившим на бюджетной основе.

Кроме того, нуждающимся обучающимся оказывалась разовая материальная помощь, активисты премировались за успехи, достигнутые в научно-исследовательской, творческой, спортивной жизни Колледжа.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам. Своевременно и в полном размере все сироты и оставшиеся без попечения родителей получали положенные им по закону выплаты, а дети-инвалиды – социальную стипендию.

ВПР СПО 2024

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 5 сентября 2024 года № 690 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2024/25 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2024г. № 02-227 «О направлении плана графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2024 г. № 05-1437 «О направлении информации» (дополнение к ранее направленному письму от 15 апреля 2024 г. № 05-1247 с 18-30 сентября 2024 года в ГАПОУ СОГТЭК прошли

всероссийские проверочные работы для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения (далее ВПР СПО), а именно:

- обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, выбранному по решению ГАПОУ СОГТЭК из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 15.04.2024 № 05-1247 «О направлении информации», от 27.04.2024 № 05-1437 «О направлении информации»);
- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Всероссийские проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения проводились с использованием компьютера.

Проверочную работу по профильному учебному предмету «Математика» выполняли студенты специальностей:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.06 Финансы;
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Проверочную работу по профильному учебному предмету «Биология» выполняли студенты специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Проверочную работу по профильному учебному предмету «Обществознание» выполняли студенты специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Проверочную работу по профильному учебному предмету «География» выполняли студенты специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Результат ВПР СПО 2024:

ВПР СПО 2024 с оценкой метапредметных результатов обучения (1 курс):
средний балл - 3,10, успеваемость - 82,23%, качество знаний - 27,25%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «Математика» (1 курс):
средний балл - 3,40, успеваемость - 93,38%, качество знаний - 40,44%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «Биология» (1 курс):
средний балл - 3,13, успеваемость - 79,17%, качество знаний - 33,33%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «Обществознание» (1 курс):
средний балл - 4,06, успеваемость - 96,87%, качество знаний - 78,13%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «География» (1 курс):
средний балл - 4,23, успеваемость - 96,34%, качество знаний - 80,49%.

ВПР СПО 2024 с оценкой метапредметных результатов обучения (завершившие СОО): средний балл - 2,86, успеваемость - 68,64%, качество знаний - 16,96%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «Математика» (завершившие СОО): средний балл - 3,14, успеваемость - 93,60%, качество знаний - 20%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «Биология» (завершившие СОО): средний балл - 3,95, успеваемость - 100%, качество знаний - 90%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «Обществознание» (завершившие СОО): средний балл - 4,31, успеваемость - 100%, качество знаний - 100%.

ВПР СПО 2024 по профильному учебному предмету «География» (завершившие СОО): средний балл - 4,18, успеваемость - 96,47%, качество знаний - 92,95%.

2.6.2 Качество подготовки выпускников

Численность студентов выпускных групп в 2023-2024 учебном году – 356 человек,

из них обучающиеся:

на бюджетной основе – 27 человека,

на коммерческой – 79 человека,

на базе основного общего образования – 350 человека,

на базе среднего общего образования – 6 человек;

допущенных к государственной итоговой аттестации – 354 человек.

Выпуск студентов в 2024 году составил 352 чел., в том числе (из них выпускники 2022-2023 учебного года, не прошедшие ГИА – 1 человек).

ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 282 человека

Дипломы о среднем профессиональном образовании получили 352 выпускника, в том числе:

выпускники 2024 года – 351 человека

выпускники 2023 года – 1 человек

Из них:

Дипломы особого образца получили – 31 человек;

Дипломы специалистов среднего звена – 244 человека;

Дипломы квалифицированных рабочих и служащих – 108 человек.

Информация о выпуске 2023-2024 учебного года более подробно отражена в Таблице 1.

Выпуск ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» в 2024 г.

Специальности	Всего (чел)	Допущены к ГИА (чел)	Демонстрационный экзамен (чел)					Защитили диплом, ВПЭР с оценкой (чел)				Средний балл	Получили диплом	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка	«5»	«4»	«3»	«2»		Б	К
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (9 кл.)	27	27	-	-	-	-	-	14	5	8	-	4,22	-	27
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (9) кл.	25	25	9	13	3	-	-	10	13	2	-	4,28	25	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 9 кл.	21	21	-	-	-	-	-	7	5	9	-	3,9	21	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 кл.)	23	23	12	11	-	-	-	12	9	2	-	4,5	23	-
43.02.10 Туризм - 9 кл.	23	23	-	-	-	-	-	12	11	-	-	4,52	23	-
43.02.14 Гостиничное дело - 9 кл.	17	17	4	10	3	-	-	10	5	2	-	4,3	17	-
Итого по корпусу 1:	136	136	25	34	6	-	-	65	48	23		4,3	109	27

43.02.15 Поварское и кондитерс кое дело (9 кл)	109	109	32	64	13	-	-	30	35	43	1	4,02	108	-
19.01.04 Пекарь (9 кл)	24	24	4	18	2	-	-	4	18	2	-	4,09	24	-
43.01.01 Официант , бармен (11 кл)	6(К)	6(К)	3	3	-	-	-	3	3	-	-	4,50	-	6
43.01.09 Повар, кондитер –9 кл.	46(К)	46(К)	13	19	14	-	-	-	-	-	-	3,98	-	46
Итого по корпусу 2:	185	185	52	104	29	-	-	37	56	45	1	4,2	132	52
43.01.09 Повар, кондитер –9 кл.	14	12	2	5	4	-	1	-	-	-	-	3,5	11	-
08.01.25 Мастер отделочн ых строитель ных и декоратив ных работ – 9 кл.	21	21	9	9	3	-	-	-	-	-	-	4,29	21	-
Итого по корпусу 3:	35	32	11	14	7	-	1	-	-	-	-	3,9	32	-
ИТОГО:	356 Б - 277 К - 79	354 Б - 275 К - 79	88	152	42	-	1	102	104	68	1	4,2	273	79
													ВСЕГО:352	

2.6.3 Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошел с 10 по 20 февраля 2025 года.

ГАПОУ «СОГТЭК» стал площадкой для проведения регионального этапа чемпионата по 9 компетенциям в основной категории:

1. Администрирование отеля
2. Бухгалтерский учет
3. Кондитерское дело
4. Поварское дело
5. Правоохранительная деятельность (Полицейский)
6. Предпринимательство
7. Ресторанный сервис
8. Туризм
9. Хлебопечение

и по 7 компетенциям в категории «Юниоры»:

1. Администрирование отеля
2. Кондитерское дело
3. Поварское дело
4. Ресторанный сервис
5. Предпринимательство
6. Туризм
7. Хлебопечение

Студенты ГАПОУ «СОГТЭК», помимо вышеуказанных, приняли участие еще в компетенции Выпечка осетинских пирогов (основная категория и «Юниоры»).

Конкурс был интересным, участники показали хороший уровень подготовки, качество выполненного задания по модулям и высокий уровень мастерства.

Большое количество учащихся общеобразовательных учреждений республики стали гостями площадок чемпионата. В рамках профориентационной работы для них проведены экскурсии и мастер-классы.

Наши студенты и обучающиеся школ республики продемонстрировали отличные результаты и показали высокий уровень профессиональной подготовки под руководством наставников.

По итогам чемпионата победителями и призерами стали:

Администрирование отеля:

1 место - Киракосян Карина Рубеновна (ГАПОУ «СОГТЭК»);

2 место - Хубаева Валерия Рамазовна (ГАПОУ «СОГТЭК»);

3 место - Тедеева Алина Елгуджевна (ГАПОУ «СОГТЭК»).

Администрирование отеля (юниоры):

1 место – Текоева Амага Германовна - МБОУ-лицей;

2 место – Гуриева Ангелина Султановна - МБОУ СОШ №1 ст. Архонская;

3 место – Гриценко Анисья Алексеевна - МБОУ СОШ №1 г. Ардон.

Бухгалтерский учет:

1 место – Ровинская Кира Маратовна (ГАПОУ «СОГТЭК»).

Выпечка осетинских пирогов:

2 место – Таказова Анна Джамбулатовна (ГАПОУ «СОГТЭК»).

Выпечка осетинских пирогов (Юниоры):

1 место – Гаглыева Аделина Артуровна - МБОУ СОШ им. И.С. Багаева с. Сунжа.

Кондитерское дело:

1 место – Зассеева Элла Георгиевна (ГАПОУ «СОГТЭК»);

2 место - Томаев Марат Муратович (ГАПОУ «СОГТЭК»).

Кондитерское дело (Юниоры):

1 место – Бедоева Валерия Сослановна - МБОУ-лицей;

3 место – Цуциев Александр Олегович - МБОУ СОМШ №44.

Поварское дело:

1 место – Бесолова Камилла Владимировна – ГАПОУ «СОГТЭК».

Поварское дело (юниоры):

1 место – Джигоев Алик Георгиевич - ГБОУ школа-интернат г. Владикавказ;

2 место – Гуткаев Хасан Маратович - МБОУ СОШ №1 с. Гизель.

Правоохранительная деятельность (Полицейский):

1 место – Качмазов Дамир Игоревич – ГАПОУ «СОГТЭК».

Предпринимательство:

1 место – Саркисянц Глеб Эдуардович – ГАПОУ «СОГТЭК»;

3 место – Манучарян Гор Нверович – ГАПОУ «СОГТЭК».

Предпринимательство (юниоры):

1 место – Мамбетов Камиль Фархадович - МБОУ-лицей;

2 место – Авзурагова Дзерасса Гариковна - МБОУ-лицей;

3 место – Башарули Герман Давидович - МБОУ-лицей.

Ресторанный сервис:

1 место – Ногайти Мария Алановна – ГАПОУ «СОГТЭК»;

2 место – Дзугаев Артур Германович – ГАПОУ «СОГТЭК»;

3 место – Колхидова Дарина Нодаровна – ГАПОУ «СОГТЭК».

Ресторанный сервис (юниоры):

1 место – Павленко Ева Олеговна - МБОУ-лицей;

2 место – Цихиев Сармат Аланович - МБОУ-лицей;

3 место – Хубулова Милана Георгиевна - МБОУ СОШ с. Хумалаг.

Туризм:

1 место – Бекмурзова Ирма Валерьевна – ГАПОУ «СОГТЭК»;

2 место – Тедтова Аминат Эльбрусовна – ГАПОУ «СОГТЭК».

Туризм (юниоры):

1 место – Гутнова Анна Тимуровна - МБОУ-лицей;

2 место – Алборова Марианна Черменовна - ГБОУ школа-интернат г. Алагир;

3 место – Гагиева Лаура Адиковна - МБОУ СОШ им. Багаева с. Сунжа.

Хлебопечение:

1 место – Горчаханова Марьям Артуровна – ГАПОУ «СОГТЭК»;

2 место – Едзаев Георгий Русланович – ГАПОУ «СОГТЭК».

Хлебопечение (юниоры):

1 место – Елдзарова Диана Георгиевна - ГАПОУ «СОГТЭК»;

2 место – Шунгарова Йисита Магомедовна – ГАПОУ «СОГТЭК».

Победители примут участие в отборочных (межрегиональных) соревнованиях и национальном финале чемпионата «Профессионалы».

Подготовку к чемпионату в колледже велась ежедневно. Награды и победы, в первую очередь, результат работы наставников - преподавателей колледжа, которые готовили конкурсантов на региональный чемпионат:

№	Компетенция	ФИО
1.	Администрирование отеля	Хугистова Фатима Шамильевна
2.	Бухгалтерский учет	Никитченко Светлана Юрьевна
3.	Выпечка осетинских пирогов	Тедеева Жанна Сергеевна
		Шанаева Фатима Батырбековна
4.	Кондитерское дело	Кабисова Мадина Варденовна
5.	Поварское дело	Дубровина Галина Александровна Дзукаева Людмила Лаврентьевна
6.	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Кантемирова Замира Эвриковна Татров Алан Ирбекович
7.	Предпринимательство	Маргиева Светлана Амирановна
		Кубалова Эльвира Алимбековна
8.	Ресторанный сервис	Варзиева Лариса Владимировна
9.	Туризм	Цаболова Залина Измаиловна Дзедисова Алина Хасанбековна Гаглыева Элла Николаевна Цабиева Луиза Георгиевна
10.	Хлебопечение	Кобаидзе Элина Тенгизовна

Преподаватели и мастера производственного обучения, которые приняли участие в чемпионате в качестве главных экспертов и экспертов-наставников, проделали огромную работу по подготовке и проведению регионального этапа чемпионата.

№	Компетенция	ФИО	Роль на чемпионате
1.	Администрирование отеля	Цакоева Яна Феликсовна	Главный эксперт
		Хугистова Фатима Шамильевна	Эксперт-наставник
		Хачирова Алана Олеговна	Эксперт-наставник
		Даурова Даяна Муратовна	Эксперт-наставник

		Козаева Нино Вахтанговна	Эксперт-наставник
2.	Администрирование отеля <i>Юниоры</i>	Цакоева Яна Феликсовна	Главный эксперт
		Хугистова Фатима Шамильевна	Эксперт-наставник
		Хачирова Алана Олеговна	Эксперт-наставник
		Даурова Даяна Муратовна	Эксперт-наставник
		Козаева Нино Вахтанговна	Эксперт-наставник
3.	Бухгалтерский учет	Никитченко Светлана Юрьевна	Главный эксперт
		Чупина Маргарита Игоревна	Эксперт-наставник
		Богатырева Светлана Николаевна	Эксперт-наставник
4.	Выпечка осетинских пирогов	Тедеева Жанна Сергеевна	Эксперт-наставник
		Шанаева Фатима Батырбековна	Эксперт-наставник
5.	Кондитерское дело	Кабисова Мадина Варденовна	Главный эксперт
		Басиева Фатима Знауровна	Эксперт-наставник
		Танделова Людмила Михайловна	Эксперт-наставник
6.	Кондитерское дело <i>Юниоры</i>	Кабисова Мадина Варденовна	Главный эксперт
		Басиева Фатима Знауровна	Эксперт-наставник
		Танделова Людмила Михайловна	Эксперт-наставник
7.	Поварское дело	Камолина Светлана Анатольевна	Главный эксперт
		Дубровина Галина Александровна	Эксперт-наставник

8.	Поварское дело <i>Юниоры</i>	Камолина Светлана Анатолевна	Главный эксперт
		Дзукаева Людмила лаврентьевна	Эксперт-наставник
		Бегкиева Лариса Темуркановна	Эксперт-наставник
9.	Предпринимательство	Маргиева Светлана Амирановна	Главный эксперт
		Кубалова Эльвира Алимбековна	Эксперт-наставник
		Гаспарян Анаида Николаевна	Эксперт-наставник
10.	Предпринимательство <i>Юниоры</i>	Маргиева Светлана Амирановна	Главный эксперт
		Кубалова Эльвира Алимбековна	Эксперт-наставник
		Гаспарян Анаида Николаевна	Эксперт-наставник
		Тогузова Элла Борисовна	Эксперт-наставник
		Никитченко Светлана Юрьевна	Эксперт-наставник
		Богатырева Светлана Николаевна	Эксперт-наставник
11.	Ресторанный сервис	Варзиева Лариса Владимировна	Главный эксперт
		Гуриева Альбина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Тадтаева Нино Владимировна	Эксперт-наставник
		Фидарова Ирина Израиловна	Эксперт-наставник
		Цакоева Марина Мамиконовна	Эксперт-наставник
12.	Ресторанный сервис <i>Юниоры</i>	Варзиева Лариса Владимировна	Главный эксперт
		Гуриева Альбина Хасанбековна	Эксперт-наставник

		Тадтаева Нино Владимировна	Эксперт-наставник
		Фидарова Ирина Израиловна	Эксперт-наставник
		Цакоева Марина Мамиконовна	Эксперт-наставник
13.	Туризм	Цаболова Залина Измаиловна	Главный эксперт
		Гаглыева Элла Николаевна	Эксперт-наставник
		Торчинова Диана Метлебовна	Эксперт-наставник
		Дзевисова Алина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Цабиева Луиза Георгиевна	Эксперт-наставник
14.	Туризм <i>Юниоры</i>	Цаболова Залина Измаиловна	Главный эксперт
		Гаглыева Элла Николаевна	Эксперт-наставник
		Торчинова Диана Метлебовна	Эксперт-наставник
		Дзевисова Алина Хасанбековна	Эксперт-наставник
		Цабиева Луиза Георгиевна	Эксперт-наставник
15.	Хлебопечение	Кобайдзе Элина Тенгизовна	Главный эксперт
		Ханикаева Инга Муратовна	Эксперт-наставник
		Хекилаева Зерма-Хан Славиковна	Эксперт-наставник

Конкурсы профессионального мастерства с каждым годом приобретают новые тенденции: использование современных технологий, расширение творческих и интеллектуальных возможностей студентов, формирование определенного кругозора и набора знаний. Всё это поможет студентам в дальнейшем найти перспективную работу, стать высококвалифицированным специалистом. В ходе конкурса не только повышается профессиональное

мастерство, но и растет уровень мотивации, для достижения высоких результатов обучающиеся прилагают больше усилий.

2.6.4 Участие студентов в конференциях, олимпиадах

Одним из основных показателей качества учебной и методической работы Колледжа является участие обучающихся в различных научных конференциях, олимпиадах (Таблица 5).

Участие в конференциях и олимпиадах позволяет обучающимся углубить знания в конкретной области, развивать коммуникационные и организационные навыки, узнать больше о своей области интереса, следить за последними тенденциями и достижениями, познакомиться с единомышленниками и экспертами в своей области, получить признание со стороны работодателей. Это может открыть студентам дополнительные возможности для дальнейшего обучения и карьерного роста.

Таблица 5 - Результаты участия обучающихся в конференциях и олимпиадах

№ п/ п	Дата и место проведени я	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО наставника/ преподавате ль участник	Итоги и результ аты
1.	01.02.24 г. – 30.04.24 г.	III Всероссийский педагогический конкурс исследовательск их работ «ЭВРИКА» направление «Занимательная информатика»	Дзоблаев Сослан Тамикович	Чекоева Яна Робертовна	Диплом Победи теля
2.	08.02.24г. – 09.02.24 г.	Научно- практическая конференция «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. МОЛОДЕЖЬ – 2024»	Дзоблаев Сослан Тамикович	Чекоева Яна Робертовна	сертифи кат

		Доклад на тему «Мошенничеств о в сети Интернет»			
3.	08.02.24г. – 09.02.24 г.	Научно- практическая конференция «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. МОЛОДЕЖЬ – 2024» Доклад на тему «Разработка технологии и рецептур желированных продуктов в пищевых производствах и косметологии»	Доева Алина Асланбековна	Гаглоева Таира Таурбековна	сертифи кат
4.	19.02.24 г.	IV заочная Всероссийская (с международным участием) студенческой научно- практической конференции Ступени профессиональн ого и личностного роста» Секции «Наставничеств о в студенческой среде»	Гусова Амага Сослановна, Тинаева Светлана Артуровна	Дзигоева Людмила Викторовна	2 степени

5.	27.02.24 г.	Президентская АКАДЕМИЯ РАНХиГС Северный Кавказ Олимпиада «Молодой финансист»	Таймазова Амина Казбековна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 1 степени
			Уртаева Диана Узбековна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 2 степени
			Кисиева Светлана Сергеевна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 3 степени
6.	28.03.24 г.	Межрегиональн ый специальный проект «ЭКОНОМИЧЕ СКИЕ ДЕБАТЫ»	Команда «СОГТЭК»: Баликоева Залина Рамазановна, Бекмурзова Арнелла Валерьевна, Гамаева Замира Руслановна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом Победи теля
7.	17.07.24 г.	Международны й центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИ Е» XV Международная научно- практическая конференция «СОВРЕМЕНН АЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЕННЫЕ» на тему «Личностно -	Денисова Екатерина Антоновна	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертиф икат

		ориентированны е образовательны е технологии»			
8.	09.11.24 г.	Международны й научно- образовательны й проект SMARTSKILLS VI Открытая образовательная акция «Международно е предпринимател ьское тестирование – 2024»	Гаглоева Анастасия Эдвардовна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 2 степени
			Бекоева Снежана Робертовна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
			Бестаев Давид Аланович	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
			Бестаев Заурбек Маратович	Браева Жанна Борисовна	Диплом 3 степени
			Гадаева Илина Казбековна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
			Гутиева Мадина Эдуардовна	Браева Жанна Борисовна	Диплом 3 степени
			Маргиева Валерия Валерьевна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
9.	26.11.24 г. – 29.11.24 г.	XXVI республикански й научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Гогичаев Казбек	Гаглоева Таира Таурбековна	Диплом 1 место
			Зайцева Полина	Хекилаева Зурма-Хан Славиговна	Диплом 1 место
			Гусова Амага	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 2 место

			Тинаева Светлана	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 2 место
			Доева Алина	Гаглыева Таира Таурбековна	Диплом 3 место
			Солтанова Тамара	Хекилаева Зурма-Хан Славиговна	Диплом 3 место
10	20.12.24 г.	Международны й центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИ Е» II Международны й научно- исследовательск ий конкурс «Студенческие инновации»	Хуцисгова Амина Алановна	Гурчиева Марина Суликоевна	Диплом 1 место
11	20.12.24 г.	Международны й центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИ Е» II Международны й научно- исследовательск ий конкурс «Студенческие инновации»	Таказова Анна Джамбулатов на	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 1 место

		секция «Биологические науки»			
12	20.12.24 г.	Международны й центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИ Е» II Международны й научно- исследовательск ий конкурс «Студенческие инновации» секция «Сельскохозяйс твенные науки» на тему «Изучение применения льда при выработке хлеба и хлебобулочных изделий»	Солтанова Тамара Владимировн а	Хекилаева Зурма-Хан Славиковна	Диплом 1 место
13	06.11.24 г. - 06.12.24 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Денисова Екатерина Антоновна	Кунавина Раиса Васильевна	Победи тель (русски й язык)
			Тедеева Алина Елгуджиевна	Хугистова Фатима Шамильевна	Призер (англий ский язык)

			Бестаев Заур Васильевич	Хосроева Эльвира Юрьевна	Призер (истори я)
			Коралёва Екатерина Сергеевна	Кучиева Ольга Александров на	Призер (литерат ура)
			Бобро София Игоревна	Астадунов Эдуард Григорьевич	Призер (ОБЗР)
			Скодтаев Валерий Вадимович	Дзагоев Арсен Даурбекович	Призер (ОБЗР)
			Мельников Богдан Валерьевич	Доев Ацамаз Константино вич	Призер (физиче ская культур а)

В Колледже уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов. Их участие в республиканских и во всероссийских мероприятиях научно-исследовательского характера приносят Колледжу дипломы, награды и грамоты.

Кроме того, 2024 году 384 студента 1-2 курсов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 29 из них стали победителями, а 55 – призерами школьного этапа Олимпиады. 26 студентов стали участниками муниципального этапа Олимпиады. 1 из них стал победителем, а 6 призерами данного этапа Олимпиады.

Таким образом, численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конференций регионального, федерального и международного уровня – 29 чел. / 2%

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ)

Центр содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (далее ЦСТВ «СОГТЭК») создан 07.07.2021г. (приказ № 85-Д от 07.07.2021г.). Деятельность ЦСТВ «СОГТЭК» осуществляется на основании Положения, принятого решением педагогического совета от 02.09.2024г. (протокол № 1), утвержденного приказом директора ГАПОУ СОГТЭК от 02.09.2024 № 42-Д/4, плана работы.

Главной задачей деятельности Центра является организация содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СОГТЭК, организация летней занятости студентов переводных групп. Основной целью деятельности Центра – достижение 100% охвата трудоустройства выпускников с заключением трудовых правоотношений с работодателями.

Для достижения поставленной цели проводятся различные мероприятия с участием студентов 1-4 курсов: информирование выпускников о вакансиях индивидуально и с размещением на сайт колледжа; организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения студентов старших курсов; проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.; организация встреч работодателей со студентами; размещение информации Центра СОГТЭК на официальном сайте колледжа; участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; организация и проведение экскурсий на предприятия для студентов 1, 2 курсов; организация и проведение лекций с демонстрацией технологических процессов приготовления продукции на базе работодателей; анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Привлечение студентов к участию в данных мероприятиях повышают их интерес к выбранной профессии или специальности, уже в период обучения получают возможность участия в производственных процессах, тем самым сближая сферу образования и промышленность.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, договоры о целевом обучении, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в выпускных группах проводятся встречи с представителями работодателей, представителями

сферы бизнеса, которые делятся со студентами своей историей достижения успеха, дают им советы, рекомендации и т.д.

Одним из пунктов плана работы Центра является совместная работа с педагогом-психологом по социально-психологической адаптации к условиям рынка труда, овладению методикой поиска работы. Которая проводится регулярно.

Главным направлением деятельности Центра совместно с Центром занятости населения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты. Кроме того, выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Колледж постоянно взаимодействует с Комитетом занятости населения г. Владикавказ и районов, и принимает активное участие в мероприятиях, организованных ими. В 2024 году принимали участие в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе ЦОПП, Национальном музее, во Всероссийской ярмарке. Всего приняли участие в данных мероприятиях 80 студентов, итогом участия стало подписание договоров с 12 студентами переводных групп в рамках летней занятости.

Совместно с кураторами выпускных групп Центр собирают информацию о распределении выпускников по каналам занятости, составляется прогноз трудоустройства и фактическое распределение выпускников после окончания колледжа, в течение 2-3 лет прослеживается закрепляемость их на рабочем месте, проводится подробный анализ причин нетрудоустроенных выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2024 года:

- общее количество выпускников – 352 чел., из них:
- трудоустроены - 199 чел. в т.ч. самозанятые 124 чел. (98,8%);
- призваны в армию - 6 чел. (1,7%);
- продолжили обучение - 16 чел. (4,5%);
- в отпуске по уходу за ребенком - 3 чел. (0,8%);
- неформальная занятость – 3 чел. (0,8%)
- не трудоустроен по состоянию здоровья – 1 чел. (0,2%)

Вывод: таким образом, из 352 выпускников продолжили обучение 16 человек, что составляет 4,5%; трудоустроились – 189 человек (98,8%); призваны на службу в ряды РА – 6 человек (1,7%); потенциальная занятость (декретный отпуск) – 3 человек (0,8%); неформальная занятость (неофициальное трудоустройство) – 3 человек (0,8%). Большинство выпускников трудоустраивается в г. Владикавказ, других городах Северной Осетии, часть уезжает за пределы республики, часть продолжает обучение в учреждениях

высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников с заключением трудового договора, особенно в сфере экономики, юриспруденции, отсутствие условий карьерного роста, низкая оплата труда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован профессиональными кадрами.

Директором ГАПОУ «СОГТЭК» является Абиев Валерий Батразович, член Общественного совета РСО-Алания, Заслуженный работник пищевой промышленности РСО-Алания, Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания, действительный член Ассоциации кулинаров России.

Численность работников на 30.12.2024 г. составила 166 чел., из них штатные – 152 чел., внешние совместители - 12 чел. (Таблица 6)

Среди педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 47 человек; первую квалификационную категорию – 16 человек.

Среди сотрудников Колледжа три Заслуженных работника образования РСО-Алания, два Отличника народного просвещения, три Почетных работника СПО РФ, один Почетный работник ВПО РФ, два Почетных работника НПО РФ, шесть кандидатов наук, один доктор наук.

Таблица 6 – Численность работников ГАПОУ «СОГТЭК»

Наименование показателя	Штатные (чел.)	Внешние совместители (чел.)
Численность работников - всего	152	12
в том числе: руководящие работники - всего	16	
из них:		
директор	1	
заместители директора	1	
педагогические работники - всего	84	12
в том числе: преподаватели	59	11
мастера производственного обучения	13	

преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	2	
руководитель физического воспитания	1	
педагог-психолог	2	
методист	2	
прочие	5	1
учебно-вспомогательный персонал	14	
обслуживающий персонал	38	

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Новые преподаватели, не имеющие педагогического образования, в обязательном порядке проходят профессиональную переподготовку по соответствующим программам (Таблица 7).

Все педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Таблица 8).

Таблица 7 - Информация о профессиональной переподготовке работников

№ п/п	Место прохождения	Направление	Количество (чел.)
1.	Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 0041143 от 28.05.2024 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	по программе «Преподавание логистики в образовательной организации»	1
2.	Диплом о профессиональной переподготовке № 152421024446 от	по программе «Образование и педагогические науки»,	1

	28.06.2024 г. ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	«Учитель информатики» (400 ч).	
3.	Диплом о профессиональной переподготовке № 773200008462 рег.н. 82- ПП-24/3600 от 25 декабря 2024 г. ФГБОУ ДПО ИРПО	по ДПО «Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта Профессионалитет» с 05 ноября 2024 года по 25 декабря 2024 года.	1

Таблица 8 - Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Место прохождения	Направление	Количество (чел.)
1.	ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»	по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.).	35
2.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	по программе «Оказание первой доврачебной помощи» (18 ч.).	24
3.	ГАПОУ «Северо- Осетинский государственный	программа «Интенсификация образовательной деятельности при	17

	торгово-экономический колледж»	проведении практической подготовки обучающихся» (72 ч).	
4.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа	по программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» (36ч.).	8
5.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	по программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» (16 ч.).	3
6.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	по программе «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя русского языка через участие в международной олимпиаде учителей «ПРОФЕССИОНАЛ» (36 ч.).	2
7.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	по ДПО «Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень) (26 ч.).	1
8.	АНО «Больше, чем путешествие»	по ДПО «Школа экскурсовода-методиста» (36 ч.).	1

Итого:

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 96 чел./58,5%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 83 чел./86,5%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 65,6%, в том числе:

Высшая – 47 чел./49%;

Первая – 16 чел./17%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам оказания первой доврачебной медицинской помощи в образовательных организациях – 96 чел./100%

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по организации воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования – 18 чел./19%.

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях – 12 чел./12,5%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных, федеральных и региональных проектах, в общей численности педагогических работников – 63 чел./66%

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 28 чел./ 29%.

Таким образом, в Колледже сформирован квалифицированный преподавательский коллектив, способный качественно осуществлять подготовку студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Подготовка, образование, профиль образования педагогических работников отвечают требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к кадровому составу образовательного учреждения.

4.2 Организация учебно-методической работы

Организация и осуществление методической работы в Колледже регламентируются Положением о методической работе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо-

Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.12.2024 г. № 107-Д), Положением о Порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.08.2023 г. № 49/1-Д), Положением о Порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 26.08.2023 г. № 49/1-Д), Положением о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.02.2025 г. № 10/2-Д), Положением о планировании, подготовке и проведении открытых учебных занятий в ГАПОУ «СОГТЭК» (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.12.2024 г. № 107-Д), Положением о Порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (утв. приказом ГАПОУ «СОГТЭК» от 03.12.2024 г. № 107-Д).

Методическая работа в Колледже направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения и воспитания.

Единая методическая тема, над которой работал коллектив Колледжа в отчетный период: «Совершенствование единой образовательной среды Колледжа на основе интеграции в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных и практико-ориентированных технологий обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста».

Цель методической работы: обеспечение условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и использование инновационных технологий обучения, организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и других видов учебной деятельности обучающихся;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей Колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;

– активизация деятельности педагогов по разработке методических материалов и распространению своего педагогического опыта.

Методическая работа в Колледже проводилась по направлениям:

- организационная и аналитическая деятельность;
- обновление содержания обучения и приведение его в соответствие с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

Организационная и аналитическая деятельность

Общее руководство учебно-методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Организаторами методической деятельности в Колледже являются методисты и председатели предметно-цикловых комиссий Колледжа.

За содержание и качество подготовки обучающихся несут ответственность предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия экономических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия дисциплин сервиса и туризма;
- предметно-цикловая комиссия юридических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия технологических дисциплин.

Методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и годовым планом работы.

Все цикловые комиссии работали в соответствии с единым планом учебно-методической работы Колледжа и планами работы цикловых комиссий.

В соответствии с годовым планом Колледжа проводились заседания методического совета, на которых рассматривались разработанные преподавателями рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, методические разработки, которые тиражировались для использования в учебном процессе.

Обновление содержания обучения и приведение его в соответствие с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов

По всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя

учебный план, календарный учебный график рабочие программы дисциплин, модулей, практик, методические и иные материалы, оценочные средства.

Проведена коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, обновлены (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

Образовательные программы удовлетворяют всем действующим требованиям: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Наиболее популярными и эффективными формами обобщения и распространения педагогического опыта в Колледже являются открытые учебные занятия и публикации в научных периодических изданиях (Таблица 9, 2).

Таблица 9 – Информация о публикациях преподавателей в научных периодических изданиях

№ п/п	Наименование сборника	Тема публикации	ФИО участника
1	Международный научный журнал «Актуальные исследования» № 7 (189), Агентство перспективных научных исследований (АПНИ) Февраль 2024 г.	Игровые технологии, как одно из средств повышения мотивации и стимуляции учебного процесса (в условиях дифференциации)	Рамонова Луиза Маирбековна
2	Вызовы общества в период цифровой трансформации, ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	Личность в эпоху цифровой трансформации в современном обществе	Чекоева Яна Робертовна

	г. Пермь 19.06.2024 г.		
3	V Международная научно-практическая конференция «Образование будущего», Чеченский государственный педагогический университет г. Грозный 27-29 сентября 2024 года	Медиакультура как фактор формирования мировоззрения студенческой молодежи	Демурова Алина Казбековна
4	Международный научный журнал «Научные Горизонты» №12 (88)/2024 от 30.12.2024 г.	Организация адаптированной аттестационной практики для выпускников с инвалидностью в учреждениях СПО	Хекилаева Зурма-Хан Славиковна Камолина Светлана Анатольевна

Таблица 10 – Информация о проведении преподавателями открытых учебных занятий

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата проведения	Тема
1.	Алборова Анжела Григорьевна	24.05.2024	Правильные многогранники в жизни
2.	Астадунов Эдуард Григорьевич	05.06.2024	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
3.	Баскаева Залина Яковлевна	03.04.2024	Кушать подано! Гастрономическая тема в русском искусстве начала 20 века (по рассказам А.П. Чехова и картинам Б.М. Кустодиева)
4.	Бароева Земфира Мурзакуловна	20.11.2024	Приготовление, подготовка к реализации салатов разнообразного ассортимента
5.	Браева Замира Батрабековна	07.06.2024	Внешняя политика России в XXI веке

6.	Волина Галина Николаевна	11.06.2024	Правоохранительные органы Российской Федерации
7.	Гаглыева Таира Таурбековна	28.10.2024	Растворы как дисперсные системы. Расчеты процентной концентрации вещества
8.	Дзигоева Людмила Викторовна	22.11.2024	Оборудование для подготовки кондитерского сырья
9.	Дзусова Бэлла Таймуразовна	18.10.2024	У дун-дуне Фыдыбастае мәнан!
10.	Иванова Татьяна Вячеславовна	27.05.2024	Ряды динамики, их виды. Методы анализа рядов динамики
11.	Икоева Мадина Олеговна	26.11.2024	Профессиональные навыки финансиста
12.	Кучиева Ольга Александровна	16.12.2024	Отцы или Дети? (Существует ли конфликт поколений? На основе содержания романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»)
13.	Рамонова Луиза Маирбековна	20.12.2024	Конфликт: его сущность и основные характеристики
14.	Саламова Ирина Алексеевна	01.03.2024	Патриотизм в современном обществе
15.	Хосроева Эльвира Юрьевна	11.06.2024	Рынок
16.	Хугистова Фатима Шамильевна	27.02.2024	Studing Abroad
17.	Цораяева Светлана Владимировна	26.11.2024	Исковая форма защиты права в гражданском процессе
18.	Чекоева Яна Робертовна	14.02.2024	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

		25.12.2024	Информационная безопасность
--	--	------------	--------------------------------

Итого: проведено 19 открытых учебных занятий

Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

Процесс повышения квалификации педагогических работников является постоянным и непрерывным. В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, занимаются научно-исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах профессионального мастерства (Таблица 11, 12, 13).

Научно-исследовательская деятельность является главным условием повышения профессионального мастерства преподавателя, формирует его педагогическую позицию и способствует самосовершенствованию.

Таблица 11 – Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Место прохождения	Направление	Количество (чел.)
1	ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»	по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.).	35
2	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	по программе «Оказание первой доврачебной помощи» (18 ч.).	24
3	ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-	программа «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (72 ч).	17

	экономический колледж»		
4	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» программа	по программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» (36ч.).	8
5	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	по программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» (16 ч.).	3
6	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	по программе «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя русского языка через участие в международной олимпиаде учителей «ПРОФЕССИОНАЛ» (36 ч.).	2
7	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	по ДПО «Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень) (26 ч.).	1
8	АНО «Больше, чем путешествие»	по ДПО «Школа экскурсовода-методиста» (36 ч.).	1

Итого: 91

Таблица 12 – Информация о результатах участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Итоги и результаты
----------	-------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------

1	09.01.2024 г. – 09.02.2024 г.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Игра- соревнование «Моя профессия – повар!»	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 2 место
2	09.01.2024 г. – 09.02.2024 г.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Сублимация и умение общаться как способ проявления профессиональных способностей»	Гурчиева Марна Суликоевна	Диплом 2 место
3	09.01.2024 г. – 09.02.2024 г.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Окислительно- восстановительные реакции и пищевые технологии»	Хекилаева Зурма-Хан Славиковна Гаглыева Таира Таурбековна	Диплом 2 место
4	09.01.2024 г. – 09.02.2024 г.	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных	Гаглыева Таира Таурбековна	Диплом 3 место

		учреждений «Педагогический поиск» за работу «Химия и пищевые технологии в системе СПО»		
5	март – апрель 2024 г.	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «МАСТЕР ГОДА 2024»	Кобаидзе Элина Тенгизовна	Диплом Призера
6	26.04.2024 г. 27.04.2024 г.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность»	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат
7	30.06.2024 г.	Международная научно- практическая конференция «Информационные технологии в современном образовании»	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат
8	сентябрь – ноябрь 2024 г.	Национальный исследовательский университет МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ- ПРЕДМЕТНИКОВ «ПРОФИ-2024»	Бестаева Тамара Феликсовна	Диплом Финалиста
			Баскаева Залина Яковлевна	Диплом Финалиста
			Кучиева Ольга Александровна	Диплом Финалиста
			Чельдиева Кристина Анатолевна	Диплом Финалиста
			Богатырева Светлана Николаевна	Диплом Финалиста

			Гаспарян Анаида Николаевна	Диплом Финалиста
			Гудиева Тинатин Тенгизовна	Диплом Финалиста
			Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом Финалиста
9	30.11.2024 г.	LXVI Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире» на тему «Курсы повышения квалификации как ресурс улучшения результативности педагогической деятельности»	Хугистова Фатима Шамильевна	Диплом 1 степени
10	3-4 декабря 2024 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании: ключевые проблемы и направления» доклад на тему «Роль психологической службы образовательного учреждения в воспитании подростающего поколения»	Гурциева Марина Суликоевна	Сертификат

Таблица 13 – Информация о результатах участия педагогических работников в научных конференциях

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Итоги и результаты
1	26.04.2024 г. 27.04.2024 г.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность»	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат
2	30.06.2024 г.	Международная научно- практическая конференция «Информационные технологии в современном образовании»	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат
3	30.11.2024 г.	LXVI Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире» на тему «Курсы повышения квалификации как ресурс улучшения результативности педагогической деятельности»	Хугистова Фатима Шамильевна	Диплом 1 степени
4	3-4 декабря 2024 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании: ключевые проблемы и направления»	Гурдиева Марина Суликоевна	Сертификат

		доклад на тему «Роль психологической службы образовательного учреждения в воспитании подрастающего поколения»		
--	--	---	--	--

Таким образом, методическая работа, проводимая в Колледже, позволяет решать задачи по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию организационной деятельности и профессиональных компетенций педагогических работников, обновлению содержания обучения и приведения его в соответствие с изменениями федеральных государственных образовательных стандартов, обобщению и распространению педагогического опыта.

4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В ГАПОУ «СОГТЭК» функционирует электронная библиотека, а также имеется 2 библиотеки с читальным залом, общий фонд библиотеки – 7602 экземпляров книг, из них: учебной – 1202, художественной – 6400.

Образовательная платформа «Юрайт» - Электронная образовательная система, которая обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, взаимодействие в соответствии с договором №12 от 03 августа 2023г. на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе.

Деятельность библиотеки регламентируется Уставом «СОГТЭК», Положением о библиотеке от 2 сентября 2024г., приказ №42-Д4, Положением об электронной библиотеке от 2 сентября 2024г., приказ №42-Д4.

Общие сведения о библиотечной деятельности на 01.04.2025г.

Показатели	Количество единиц
Кол-во читателей на абонементе (всего)	522
В том числе: студенты дневного отделения	465
преподаватели	57
Количество посещений (всего)	522

Количество книговыдач на абонементе (всего)	237
Количество тематических выставок	16
Проведено массовых мероприятий	14
Присутствующих	925
Объем фонда (на 01.01.2025 г.) в экземплярах (в том числе учебная и художественная)	7200
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	77 м ²
Оргтехника:	
кол-во компьютеров	2
кол-во ксероксов	2
Количество штатных единиц	2
Высшее образование (всего)	2

В электронной образовательной системе «Юрайт» зарегистрировано 1632 пользователя библиотеки. С ними проведен инструктаж по пользованию ЭБС. Пользователям обеспечен доступ к работе с образовательными ресурсами электронной библиотеки, в частности к входу в ЭБС и поиску необходимой литературы установлен график работы групп в ЭБС, который согласован с преподавателями, работающими в данных группах.

Проводятся консультации студентов по интересующим их вопросам.

Информационное обслуживание и другие характеристики электронной библиотеки «Юрайт»

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	
из них с доступом к Интернету	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	1632
из них обучающиеся в организации	05	1541
Число посещений, человек	06	5115
Информационное обслуживание:		
число абонентов, ед.	07	
выдано справок, ед.	08	
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1, нет - 2):		

электронного каталога в библиотеке	09	
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	

**Формирование и использование
электронного библиотечного фонда «Юрайт»**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе обучающимися
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 - 11)	01	234	57	4026	3338	2577
из него литература:						
учебная	02	232	57	2794		
в том числе обязательная	03					
методическая	04					
в том числе обязательная	05					
художественная	06	0	0	269		
научная	07	2	0	916		
из суммы строк 02, 04 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными и возможностями здоровья и инвалидов	08					

Из строки 01:						
печатные издания	09					
аудиовизуальные документы	10					
документы на микроформах	11					
электронные документы	12	234	57	4026		

Библиотека работает по утвержденному в рамках учебно-воспитательного плана колледжа плану.

С целью развития интереса и любви к чтению, формирования культуры чтения, использования чтения как инструмент познания мира, расширение кругозора и повышения интеллектуального развития, обогащения духовной культуры, развития творческого потенциала, обучающихся была организована работа литературно-творческого кружка «Встреча».

Направления деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, обучающимся в получении информации

2. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

3. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся уровня информационной культуры и владения современными информационно – библиотечными технологиями.

4. Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО. Формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке

информации.

Деятельность библиотеки обеспечивает реализацию воспитательной функции образовательной организации, таких, как патриотическое воспитание, нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание. Мероприятия, проведенные в рамках этих направлений приведены ниже.

1. 25 января 2024 года музыкально-литературное мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества.
2. В рамках работы литературно-творческого кружка библиотеки 21 марта 2024года мероприятие в формате открытого микрофона, посвященное Всемирному Дню поэзии.
3. В рамках работы литературно-творческого кружка библиотеки 16 мая 2024 года прошло мероприятие, посвященное Дню осетинского языка и литературы.
4. 22 мая 2024 года музыкально-литературное мероприятие, посвященное Году семьи в России «Семья – волшебный символ жизни».
5. В рамках работы литературно-творческого кружка библиотеки 6 июня 2024 года прошло мероприятие, посвященное 225-летию А.С. Пушкина.
6. 3 октября 2024г. был проведен поэтический вечер в формате открытого микрофона, на котором студенты читали любимые стихи С. Есенина.
7. 2. Ко Дню учителя 5 октября 2024г. участниками Литературно-творческого кружка были организованы и проведены поздравительные мероприятия преподавателям колледжа.
8. К юбилею К.Л. Хетагурова 15 октября 2024г. был проведен творческий конкурс, который включал в себя поэтический конкурс, конкурс рисунков по произведениям К.Л. Хетагурова, танцевальный и вокальный конкурс среди обучающихся колледжа 1-4 курс.
9. В рамках проведения фестиваля «Фыдæлты фарн» был проведен конкурс рисунков на тему «Нартский эпос».
- 10.4 ноября было проведено музыкально-поэтическое мероприятие, посвященное «Дню народного единства» при участии представителей национальных сообществ нашей республики.
- 11.27 декабря 2025г. было организовано и проведено музыкально-поэтическое мероприятие «Новогоднее счастье» с участием представителей Литературно-творческого кружка (в том числе вокалистов творческого кружка библиотеки) и представителей ансамбля национального танца «Бæрæгбон».
- 12.Поздравительные мероприятия преподавателей колледжа с музыкальными номерами к 8 марта.
- 13.20 марта 2025г. было проведено музыкально-поэтическое мероприятие в

рамках Года Защитника Отечества в России «С любовью, верой и отвагой» с приглашенным почетным гостем –депутат парламента РСО-Алания, директор Государственного академического театра имени Владимира Тхапсаева, лауреат государственной премии по литературе, поэт, литератор, автор 4-х книг, культурный и общественный деятель Чермен Аланович Дудаев.

14.7 апреля 2025г. проведено спортивное мероприятие ко Всемирному Дню Здоровья совместное с преподавателем по физической культуре (с творческими номерами).

Выставки и тематические стенды

1. 25 января 2024г. – День российского студенчества, Татьянин день
2. 8 февраля 2024г. – День Российской науки
3. 21 марта 2024г. – «Поэзия – музыка слов...» ко Всемирному Дню поэзии
4. 12 апреля 2024г. – «Женщина в космосе» ко Дню космонавтики
5. 9 мая 2024г. – 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»
6. 8 марта 2024г. – 8 марта «Ярче всех бриллиантов – женщина!»
7. 15 мая 2024г. – День осетинского языка и литературы
8. 6 июня 2024г. – День рождения А.С. Пушкина и Всемирный день русского языка «В волшебной Пушкинской стране»
9. 3 октября 2024г. – «Без России не было б меня» ко дню рождения С. Есенина
10. 5 октября 2024г. – «Кто щедро дарит знания и свет» ко Дню учителя
11. 15 октября 2024г. – «К.Л. Хетагуров – Имя твое не забыто, творчество вечно»
12. 4 ноября 2024г. – День народного единства «В единстве наша сила»
13. 9 декабря 2024г. – День Героев Отечества «Герои современной России»
14. 15 декабря 2024г. – «Васо Абаев – титан мысли и гордость нации»
15. «Герои нашего Отечества» ко Дню Защитника Отечества
16. 8 марта 2025г. – 8 марта «Образ пленительный, образ прекрасный»

5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа реализуется в ГАПОУ «СОГТЭК» в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов и работников через её различные направления.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений)
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

5.1 Психолого-педагогическое сопровождение

Состав Психолого-педагогической службы:

- Председатель ППС — Гурциева М.С. — педагог-психолог, социальный педагог
- Рамонова Л.М. — педагог-психолог, социальный педагог
- Дзусова Б.Т. — Зав. воспитательной частью
- Тедтова Л.А. — Зав. воспитательной частью

Цель деятельности Психологической службы колледжа — создание благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса — профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).

Психолого-педагогическая служба колледжа призвана обеспечивать решение следующих задач:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы;
2. участие в создании развивающей безопасной образовательной среды;
3. проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и

технологий обучения;

4. экспертиза программ обучения в части определения их соответствия психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
5. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.
6. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.
7. Психологическая профилактика тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания — личностных и профессиональных деформаций педагогов общеобразовательной организации.
8. Взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказанию им психологической поддержки, содействию в трудных жизненных ситуациях.

Особое внимание рекомендуется уделять переходным этапам в развитии и образовании обучающихся, что предполагает диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения.

Уровень индивидуальный. Ведущая роль на этом уровне отводится преподавателю, родителям (законным представителям) и педагогу-психологу. Основной целью их деятельности является создание условий для развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и личностного потенциала, построение индивидуальной траектории обучения и развития, содействие процессу самопознания и самореализации личности обучающихся.

Уровень групповой. На данном уровне работу проводят педагог-психолог,

куратор группы, социальный педагог и т.д. Основная цель их деятельности — содействие обучающимся, относящимся к различным целевым группам (обучающиеся, испытывающие трудности в обучении; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; одаренные дети и т.д.), в решении общих для группы проблемных ситуаций..

Уровень образовательной организации. На данном уровне работу проводят педагоги-психологи, специалисты, социальные педагоги. Они выявляют проблемы в развитии обучающихся и оказывают первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с педагогами, родителями (законными представителями), сверстниками. На данном уровне также реализуются профилактические программы, охватывающие значительные группы обучающихся, осуществляется экспертная, консультативная (индивидуальная и групповая) работа, просветительская работа с администрацией, учителями и родителями (законными представителями).

Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности педагога-психолога образовательной организации

1. Конвенция о правах ребенка
2. Настоящее положение об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов ГАПОУ «СОГТЭК» (далее-Положение) устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения
3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022г N СК-7\07вн;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Анализ нормативных правовых актов, а также научно-методических документов в системе образования и социальной защиты населения позволяет выделить основные целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях психологическими службами, педагогами-психологами реализуются программы адресной психологической помощи.

I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)

II. Дети, испытывающие трудности в обучении

III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

- 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
 - 1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
 - 1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
 - 1.3) Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)

Социальный паспорт ГАПОУ «СОГТЭК» на 01.04.2025г.

№	Контингент на 2024-2025 уч. год		Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	ВСЕГО
1	Всего обучающихся в корпусе		630	641	144	1415
2	2.1	Мужчин	145	294	85	524
	2.2	Женщин	485	347	59	891
	2.3	Обучающиеся на очной форме (бюджет)	466	499	142	1107
	2.4	Обучающиеся на очной форме (договор)	164	142	2	308
	2.5	Из них обучающиеся - профессии	-	405	144	549
	2.6	Из них обучающиеся - специальность	630	236	-	866
3	Всего получающих социальную стипендию		26	55	9	90

4	Всего получающих академическую стипендию	233	22	35	290
5	Всего обучающихся инвалидов	13	14	5	32
6	Всего обучающихся с ОВЗ	1	1	2	4
7	Обучающиеся из категории дети сироты и оставшиеся без попечения родителей	4	14	3	31
8	Всего выпускников 2023г из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	2	4	2	8
9	Учащиеся из неполных семей	124	62	45	231
10	Учащиеся из малоимущие семей		13	2	15
11	Учащиеся из многодетных семей	118	3	39	160
12	Состоящиеся на учете ПДН	-	1	2	3
13	Студенты, дети участников СВО	12	12	3	27
14	Иностранные граждане		1	-	1
15	Вынужденные переселенцы ДНР и ЛНР	1	1	-	2

Для составления списка студентов по категориям в начале учебного года проводится организационная работа. На этом направлении изучаются личные дела, проверяются дополнительно предоставленные документы. Анализ работы помогает распределить студентов по социально-психологическим особенностям. Все результаты отражаются в социальном паспорте колледжа. Задачей ППС состоит в социально- психологическом сопровождении, обеспечение социальной и правовой защиты. В 1 категорию входят студенты с нормотипичным поведением. Работа с ними проходит в общей массе без специально подобранных методов и форм работы. По социально-материальному обеспечению в данную категорию входят многодетные семьи и студенты предоставившие справки о назначении социальной стипендии. Ежемесячно студенты получают стипендию 1100 руб.

Категория II- студенты испытывающие затруднения в обучении. В работе с данной категорией особое внимание уделяется диагностики личностных особенностей. В ходе диагностирования выясняются физиологические и психологические особенности студентов. Особое внимание уделяется уровню адаптированности и социализация этих студентов. Для этой категории преподаватель разрабатывает индивидуальный план обучения. Он в большей степени не отличается от общей образовательной программы, но изменения вносятся с учетом особенностей студента.

III-категория студенты с высоким риском уязвимости:

Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей. Эта категория отличается тем, что они более восприимчивы к происходящему вокруг, эмоциональны и недоверчивы. У студентов, воспитывавшихся в детском доме, проявляется агрессия, чаще вербальная. Социально-материальное обеспечение-эти студенты на полном государственном обеспечении. Ежедневно получают двухразовое питание. С ними проводится индивидуальная работа — консультации, психокоррекционные упражнения и профилактика девиантного поведения.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью — категория студентов, у которых есть особенности или проблемы в физическом или психическом развитии. Все студенты по заявлению родителей обучаются по общей образовательной программе, без предоставления специальных условий. При этом с ними ведется работа по социализации и повышению комфортности их пребывания в колледже. Собирается анамнез болезни, анализируется информация из предоставленных справок и со слов родителей. На каждого студента составляется психологический портрет. Эта характеристика необходима для преподавателей. Студенты активно участвуют в профессиональных конкурсах- «Профессионалы» и «Абилимпикс». Студенты с инвалидностью получают социальную стипендию, студенты с ОВЗ-двухразовое питание.

Категория студентов с отклоняющимся поведением. В эту категорию так же входят студенты- пропускающие занятия без уважительных причин. Студенты с отклоняющимся поведением выявляются в процессе входной диагностики, проведения СПТ и предъявление докладных записок кураторов и преподавателей. Для подтверждения деструктивной личности и акцентуации характера необходимы результаты не менее трех методик. Все студенты с девиантным поведением ставятся по решению Совета профилактики на внутриколледжный учет. Для каждого студента разрабатывается индивидуальный план работы. Главной целью работы со студентами» группы риска» является профилактика

асоциального и антисоциального поведения, установка правильных жизненных ценностей и мотивация на учебную и профессиональную деятельность.

Категория студентов- вынужденные переселенцы из ДНР и ЛНР. Для этой категории студентов разработан план работы. Главной целью является мероприятия направленные на снижение тревожности, деструктивного эмоционального фона. Приобщение их к общественной и культурной жизни колледжа, участие в фестивалях и выставках- все это помогает им адаптироваться.

Студенты, чьи родители являются участниками СВО — эти студенты получают двухразовое питание. Работая с такими студентами, подчеркивается важность того, что их родные являются участниками СВО. Им прививается гордость за мужественное поведение их родных. Проводятся часы общения и выступления с приглашенными военными участниками разных военных операций и войн. Студенты получают первоочередное право по всем учебным и воспитательным вопросам. Со стороны администрации получают различные знаки внимания- подарки на Новый год.

Одним из важных пунктов деятельности психологической службы так же является активное взаимодействие с **родителями студентов**. Основная форма — это родительские собрания, общие и по группам. На собраниях в течении года выступили с докладами- «Взаимоотношение подростков в коллективе», «Воспитание в семье как важный элемент предотвращения девиантного поведения», «Знаете ли вы своего ребенка» Это форма взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. На собраниях решаются вопросы как учебного процесса, так и личного характера. Консультации для родителей проводятся как в группе, так и индивидуальные. Часто проводятся встречи с приглашенными специалистами-УСЗН, подразделения полиции, отдел опеки и попечительства.

Работа с педагогическим составом проводится в формате изучение уровня профпригодности, диагностика и анализ соответствия профессиональных и личностных качеств в профессии педагога. Проводятся личные консультации по личному запросу и запросу администрации. Посещение занятий обязательно проводится с психологическим анализом занятия, по итогу обсуждение с замечаниями и пожеланиями. Анализируя психологический анализ уроков пожеланий в адрес преподавательского состава, не было. Все преподаватели проводят занятия, создавая психологически комфортную атмосферу. Все рабочие моменты обсуждаются с Зав УЧ.

Вся работа ППС проводится по направлениям: диагностическое, организационная работа, коррекционно-развивающая, консультативное направление работы, профилактическая работа, межведомственное взаимодействие.

- **Организационная работа-** состоит из работы с контингентом, и работы с личными делами и другими предоставленными документами – распределение студентов по категориям. На данном этапе используется следующие методики: входная диагностика по Рыжков М.А. и Ковальчук А.М., проводится ежегодное социально-психологическое исследование на платформе регионального оператора, предоставленного Министерством образования. На этом этапе так же проводится тестирование- Уровень адаптированности. Первичную информацию дает этот этап, далее информация дополняется. Вся выявленная информация предоставлена в виде социального паспорта.
- **Диагностическое направление работы-** в этом направлении задачей стоит выявление психологических особенностей студентов из интересующих категорий. Диагностические исследования проводится с целью выявления темперамента, акцентуации характера, эмоциональный фон, уровень общительности, уровень тревожности. Используются следующие методики и тесты: методика незаконченных предложений, методика «Агрессивное поведение» - Е. П. Ильин,», «Шкала реактивной и личностной тревожности» - Ч.Д. Спилбергера- Ю.Л.Ханина, личностный опросник Айзенко Г.Ю (EPQ) По результатам диагностических исследований получились следующие результаты; шкала эмоционального состояния –цветовой тест М. Люшера, проведение СПТ

№	Название диагностического материала	Охват	Результат
1	Методика незаконченных предложений	12	Выявились проблемы с родителями у 2 студентов
2	Агрессивное поведение» - Е. П. Ильин	50	У 46 ниже 20 баллов сдержанность И 4 по 26 балов- присутствует небольшая агрессия
3	Шкала реактивной и личностной тревожности» -	120	46 человек умеренная тревожность; 74 человека отсутствует тревожность

	Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина		
4	Шкала реактивной и личностной тревожности» - Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина	76	Личностная тревожность- со средним значением – 27 человек; ситуативная тревожность с высоким показателем - 4 человека
5	Цветовой тест М.Люшера	50	Высокий уровень тревожности-17 Высокий уровень агрессивности- 6 человек
6	Уровень адаптированности	180	С разным временным периодом, но у всех адаптация прошла успешно.
7	Проведение Социально- психологического тестирования.	1229	Выявление студентов с аддиктивным поведением-из общего числа 1229 человек-25 человек выявлено высокий уровень рискогенности. По дополнительной личностной диагностики студенты с явными признаками, относящими студентов к «группе риска» - отсутствуют.

- **Коррекционно-развивающее направление-** работа по итогам результатов диагностики. По выявленным личностным особенностям требующих коррекцию составляется план. Коррекционные мероприятия проводятся в области эмоциональных состояний, личностных качеств, учебной и профессиональной деятельности. В зависимости от проблемы форма и метод работы может быть разной- в виде тренингов, упражнений и психологического разбора. В области коррекции эмоциональных состояний провели- 23 студента, коррекция личностных качеств-5 студентов.
- **Консультативное направление работы-** проводятся по запросу и плановые в виде лекций. Форма по числу участников-групповые и индивидуальные. Работа проводится со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Для родителей- Особенности подросткового возраста, Детско-родительские отношения-охват -125 родителей (по группам). Студенты в индивидуальных консультациях получают психологическую помощь в области взаимоотношений, правильного общения и повышению уровня самооценки- 32 студента.

Преподавательский состав обращается по вопросам- межличностные отношения, психологический комфорт на занятиях- 4 преподавателя.

- **Профилактическая работа- проводится по направлениям:**

А) профилактика суицида- часы общения «Я выбираю жизнь!», «Правильные жизненные ценности!», «Чем грозит неправильный режим труда и отдыха!»

Б) профилактика ксенофобии и экстремизма- лекция с приглашенными специалистами, совместное мероприятие психолога и преподавателя ОБЖ- Несанкционированные митинги! Как узнать террориста в толпе? Как не поддастся вербовке, Моя нация – моя гордость! Толерантность у нас не мода, а цель!

В) Профилактика девиантного поведения. Форма работы: лекции с приглашенными специалистами. Инспектор ПДН и представитель МВД по работе с молодежью- лекция «Ответственность несовершеннолетних в различных правонарушениях. Лекция с инспектором ГБДД Абашиной И.Г.- Профилактика правонарушений на дорогах. Проведение викторины со студентами- «Мои права и обязанности», «Ответственность за правонарушения»

Г) Профилактика употребления наркосодержащих веществ и профилактика курения. Форма работы: экскурсия наркологическое отделение больницы, - лекция главного врача- Наркотики вред и смертоносное влияние на человека, последствия употребления. Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма «Что делать если предлагают попробовать наркотики?» Часы общения- «Я за ЗОЖ», «Я сам выбираю друзей!», «Как наркотики влияют на мое самосознание?» Тренинги- развиваем волевые качества личности, правильно расставляем жизненные установки. Профилактические беседы со специалистами – представители ПДН, наркоконтроль, наркодиспансер, Центр «Моя семья»

Д) Межведомственное взаимодействие- работа по всем направлениям. Форма работы-лекции, беседы. Просмотр и обсуждение соц. роликов; семинары и круглые столы. Активное взаимодействие ведем с представителями полиции, УСЗН, Отдел опеки и попечительства, центр «Моя семья», представители различных конфессий, "Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями" Министерства здравоохранения РСО-Алания

Выводы и задачи на следующий год

Деятельность психолого-педагогической службы за прошедший год можно оценить на «хорошо» Все пункты плана ППС выполнены. Работа с педагогическим составом, за исключением индивидуальных консультаций, не проведена, что является «слабым звеном». На следующий год необходимо пересмотреть план работы с педагогическим составом и предложить другие, более действенные методы работы. Обратиться к администрации с просьбой- обязать педагогов пройти курсы повышения квалификации по изучению возрастной психологии и особенностям межличностного общения.

5.1.2 Организация работы по профилактике правонарушений

Психологическое сопровождение обучающихся ГАПОУ «СОГТЭК» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, адаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, работа с «группой риска», наркомании, вредных привычек, профилактика суицидального поведения среди обучающихся. Большая работа проводилась для вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-

развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за отчетный период велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Способы работы разнообразны: индивидуальная и групповая работа. Методы и форма работы зависели от преследуемой цели и ожидаемого результата: в виде беседы, в виде семинара, классного часа и тренинги, лекций, круглый стол.

Начало учебного года начинается с работы с личными делами. Наличие всех необходимых документов, их актуальность и при необходимости их обновление. С помощью личных дел составлялись социальные паспорта групп и соответственно всего корпуса. Отдельным пунктом выделились категории: сироты и оставшиеся без попечения – 16 человек; студенты из числа инвалиды и с ОВЗ - 14 человек. Для этих категорий составлены отдельные планы работы.

Профилактическая работа занимает большую часть работы. В начале учебного года проводится профилактика буллинга и девиантного поведения. Проводилась эта работа в виде классных часов и воспитательных лекций.

Экстремизм и ксенофобия, к сожалению, остается актуальной темой и в этом направлении проводилась активная профилактическая работа. Администрация и воспитательная часть колледжа приняла участие в конференции по профилактике и противодействию экстремизма. Проводились разъяснительные лекции –совместно с преподавателем ОБЖ- Профилактика участия в несанкционированных митингах, Правила поведения при ДТП. На первых курсах проводилась профилактика суицидального поведения. Проводились тренинги и беседы. Активная работа велась во взаимодействии с представителями правоохранительных структур-отдел по борьбе с экстремизмом и терроризмом, ГБДД, УКОН.

Взаимодействие с родителями дает лучший результат в воспитании студентов. В течении года проводились родительские собрания с консультацией родителей. Велась активная индивидуальная работа, работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, родители были участниками многих колледжных мероприятий.

Педагоги — это категория взрослых тесно взаимодействующих со студентами в процессе нахождения студентов в колледже. Их правильное общение и наставление влияет на будущее студентов, а именно на самоактуализацию и представление себя в профессии. Работа с педколлективом велась очень активно. Общие собрания с зав. ВЧ. помогли в планировании своей работы с учетом возрастных и личных особенностей студентов. так же проходили личные встречи педагога и психолога. В течении года много обращений было со стороны кураторов. Направления работы с педагогами: возрастная психология, психология общения, работа с трудными подростками. Диагностика проф. выгорания не удалась- отказ педагогов тестироваться.

5.2 Организация работы по направлению РДДМ

Целью РДДМ «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи РДДМ:

1.Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.

2.Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в отрядах.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Первичное отделение РДДМ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся, с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

5.2.1 Волонтерство и добровольчество

В ГАПОУ «СОГТЭК» создан и функционирует волонтерский отряд «Надежда», посредством которого обучающиеся вовлечены в работу

Всероссийского волонтерского студенческого движения. Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- помощь детям-сиротам и детям-инвалидам;
- помощь престарелым и ветеранам, инвалидам;
- помощь солдатам в госпитале;
- участие во всероссийских и республиканских акциях.

Волонтеры колледжа получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей.

Активными методами воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий патриотического воспитания.

Обучающиеся под руководством преподавателей активно занимаются научно-исследовательской работой, принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней и одерживают в них победы, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и республики.

Наиболее значимые мероприятия: День Победы; День учителя; День рождения Коста Хетагурова, День Матери, Новый год, Татьянин день, Масленица, 8 Марта; национальный праздник Джеоргуыба; Международный день родного языка, День осетинского литературного языка и осетинской литературы.

Результат воспитательной работы – устойчивый рост числа обучающихся, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

5.2.2 Патриотизм и историческая память

В 2024 году в ГАПОУ «СОГТЭК» уделялось особое внимание патриотическому воспитанию студентов и сохранению исторической памяти. В условиях современных вызовов важно формировать у молодёжи уважение к

истории страны, героическому прошлому предков и активную гражданскую позицию. В образовательный процесс были интегрированы темы, связанные с историей России, Великой Отечественной войной, локальными конфликтами и выдающимися личностями. Проведены открытые уроки и лекции с приглашением ветеранов, историков и участников СВО. Организованы тематические классные часы: "Герои нашего времени", "Уроки Победы", "История малой Родины".

9 мая – День Победы: участие в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", возложение цветов к мемориалам.

3 декабря – День Неизвестного Солдата: проведение митинга и тематических выставок.

День народного единства (4 ноября): фестиваль национальных культур, дискуссии о единстве России.

Студенты участвовали в акции "Вахта памяти", помогая в благоустройстве воинских захоронений. Совместно с поисковыми отрядами организованы экспедиции по местам боёв Великой Отечественной войны.

Конкурс сочинений "Письмо солдату" (поддержка участников СВО).

Фотовыставка "Лица Победы" – сбор материалов о ветеранах и тружениках тыла.

Участие в региональном патриотическом фестивале "Наследники Победы".

Взаимодействие с "Юнармией", Российским движением детей и молодёжи, ветеранскими объединениями.

Проведение круглых столов с представителями военно-патриотических клубов.

В 2024 году удалось:

1. Увеличить вовлечённость студентов в патриотические мероприятия.
2. Укрепить связь между поколениями через встречи с ветеранами.
3. Создать новые проекты по сохранению исторической памяти.

Патриотическое воспитание в ГАПОУ «СОГТЭК» остается приоритетным направлением. Сохранение исторической памяти – это не только дань уважения прошлому, но и основа для формирования будущего страны.

5.3 Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма

ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» является одним из субъектов противодействия терроризму, в компетенцию которого входит проведение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на территории образовательного учреждения, и оказание содействия органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.

Основными задачами деятельности по обеспечению ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» антитеррористической безопасности и предотвращению чрезвычайных ситуаций являются:

а) выявление и устранение причин и условий, способствующих террористическим угрозам и возникновению чрезвычайных ситуаций;

б) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

в) поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и чрезвычайных ситуаций;

г) обеспечение безопасности студентов и работников колледжа и антитеррористической защищенности зданий и территории колледжа, как места массового пребывания людей;

д) противодействие распространению идеологии терроризма экстремизма, и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

В целях реализации вышеперечисленных задач ответственным лицом Кантемировой З.Э. был разработан План мероприятий по обеспечению безопасности (антитеррористической защищенности) и предотвращению чрезвычайных ситуаций в ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» на учебный год.

План предусматривает различные виды мероприятий для решения вышеуказанных задач, а в частности:

- проведение бесед, лекций, классных часов со студентами, преподавателями, сотрудниками и родителями, в том числе направленных на гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозного мира, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей

среди молодежи;

- проведение практических занятий: с преподавательским составом, сотрудниками, студентами по эвакуации из помещений в случае наступления чрезвычайной ситуации.

- регистрация посторонних лиц в журнале посетителей, с указанием цели визита. Проверка документов, удостоверяющих личность лиц, проходящих на охраняемый объект.

- усиление пропускного режима в колледже:

- оборудование помещений колледжа охранной сигнализацией, видеонаблюдением, системой автоматического доступа

- осуществление непрерывного контроля за входом;

- запретить нахождение посторонних лиц в здании колледжа, на территории колледжа;

- запретить въезд постороннего транспорта на территорию колледжа;

- обеспечить пропускной режим по студенческим билетам, документами, удостоверяющим личность;

- проверка исправности работы: системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения, система контроля и управления доступом;

- проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов).

ГАПОУ «СОГТЭК» разработан и согласован План взаимодействия государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» (корпус № 1 г. Владикавказ ул. Миллера, 29, корпус № 2 г. Владикавказ ул. А. Кесаева, 12 «б», корпус №3 г. Беслан) с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

**Проведение в ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный
торгово-экономический колледж» Всероссийских учений 29 августа 2024
года**

ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» в период с 29 августа 2024 года по 30 августа 2024 года принял участие во Всероссийском учении, направленном на готовность педагогического коллектива образовательного учреждения к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Мероприятия по подготовке и проведению Всероссийских учений проводились в соответствии с Планом подготовки к проведению всероссийского учения по действиям сотрудников охраны и персонала образовательной организации Республики Северная Осетия-Алания при совершении (угрозы совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» и Планом проведения всероссийского учения по действиям сотрудников охраны и персонала образовательной организации Республики Северная Осетия-Алания при совершении (угрозы совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательной организации и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».

**Мероприятия антитеррористической направленности, проведенные
в колледже**

Дата проведени я мероприя тия	Тематика проведенного мероприятия	Количество групп, задействованн ых в проведении мероприятия
3 сентября 2024 года	Студенты и преподаватели ГАПОУ «СОГТЭК» приняли участие в траурных мероприятиях, посвященных девятнадцатой годовщине террористического акта в школе №1 г.	более 40 студентов и десяти преподавателей приняли участие

	Беслан. Памятные мероприятия были освещены на официальном сайте образовательного учреждения, в том числе в сети «Интернет».	в траурных мероприятиях
5 сентября 2024 года	Проведено мероприятие «Нет террору» с участием психологов образовательного учреждения и инспектора отделения по делам несовершеннолетних Отделения МВД России по Правобережному району Самовой С. А. (корпус №3 г. Беслан).	в проведении мероприятия «Нет террору» было задействовано 3 группы
8 октября 2024 года	Был проведен информационный час «Терроризм – угроза общества». Мероприятие организовано при активном участии сотрудника Центра по противодействию экстремизма МВД по РСО-Алания Мурашко В.Г. Целью мероприятия было формирования стойкого неприятия экстремистских проявлений и распространение идеологии терроризма, а также воспрепятствование вовлечению подрастающего поколения в деятельность радикальных экстремистских организаций.	в проведении мероприятия «Терроризм – угроза общества» было задействовано 3 группы
ноябрь 2024 года	С целью профилактики экстремистских настроений, развитие навыков проявления толерантности среди подростков на базе Северо-Осетинского государственного торгово-экономического колледжа сотрудником Центра психологического сопровождения образования СОПК Алексанян Л.В. и сотрудником Центра профилактики девиантного поведения детей и молодежи СОПК Цаллаевой З.В. проведено профилактическое мероприятие со студентами группы 31Ю и 21 и 22 ПД. В ходе выполнения творческих упражнений педагоги с обучающимися рассматривали понятие «толерантность», как часть культурной направленности, роль	в проведении профилактических мероприятий было задействовано 3 группы

	во взаимоотношениях между людьми таких качеств как ответственность, доброжелательность, сдержанность.	
--	---	--

5.4 Студенческое самоуправление

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем, ее работы и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создается и работает Студенческий совет.

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Студенческий совет является органом студенческого самоуправления, создается на добровольной основе из представителей обучающихся, допускается к участию в заседаниях Ученого совета при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Директор колледжа уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Представители обучающихся соответствующего года обучения выдвигаются в состав Студенческого совета на основании решения инициативной группы. Обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Студенческого совета одного представителя. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в год.

Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в 6 месяцев. На заседания Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, преподаватели и другие работники колледжа.

Заседания правомочно принимать решения, если на нем присутствует большинство членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами и при необходимости

выносятся на рассмотрение педагогического совета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений определяются Положением о Студенческом совете.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ ГАПОУ «СОГТЭК» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	Группа	Телефон
1.	Головлева Виктория Игоревна	11Б	8-989-040-89-06
2.	Лалиева Камилла Вадимовна	11Л	8-989-133-88-10
3.	Хубаева Диана Денисовна	11Ф	8-969-675-37-54
4.	Сасиева Амина Сергеевна	11ТД	8-988-879-16-80
5.	Мамитова Индира Важаевна	11ПД	8-988-832-12-48
6.	Гендугова Анастасия Даниловна	12ПД	8-988-832-12-48
7.	Бетеева Агунда Олеговна	11ТТ	8-988-836-49-09
8.	Тулоева Дзерасса Батрадзовна	12ТТ	8-928-686-80-51
9.	Боциева Лаура Маратовна	13ТТ	8-918-704-98-81
10.	Манаенкова Лилия Андреевна	11ГУ	8-988-404-03-98
11.	Дзгоева Алина Алановна	21Л	8-989-746-65-80
12.	Кургинян Диана Эдиковна	21К	8-989-741-06-16
13.	Догузова Арина Валентиновна	21Э	8-928-073-94-99
14.	Гиюева Илина Черменовна (секретарь)	21Ф	8-988-834-53-89
15.	Тедеева Диана Вахтанговна	21ПД	8-928-689-54-40
16.	Козырева Виктория Руслановна	22ПД	8-989-742-20-93
17.	Парсамянц Гаянэ Арташесовна	21ТТ	8-928-497-05-55
18.	Багиева Диана Ирбековна	22ТТ	8-989-741-92-63
19.	Петрина Виктория Владимировна	23ТТ	8-961-820-56-55
20.	Григорьева Ирина Витальевна	21ГУ	8-928-860-20-15
21.	Долгунова Ксения Владимировна	31К	8-961-451-29-23
22.	Наниева Милена Руслановна	31ТТ	8-928-482-51-30
23.	Валиева Валерия Робертовна	32ТТ	8-968-704-78-88
24.	Давидянц Алиса Арсеновна	31ГУ	8-989-130-59-15
25.	Ровинская Кира Маратовна	31Ф	8-919-422-15-65
26.	Царикаева Малена Анзоровна (председатель)	31Ю	8-962-750-12-14
27.	Гудиева Виктория Витальевна	31Э	8-928-485-68-87
28.	Бестаев Заурбек Маратович	41ГД	8-918-707-97-83

5.5 Организация взаимодействия с родительским сообществом

Родительский комитет организует свою работу следующим образом: на первом заседании избирают председателя, который организует работу членов комитета и постоянных или временных комиссий, создаваемых для реализации отдельных направлений в работе;

составляет план работы на учебный год, содержание которого определяется с учетом установленной компетенции и задач, стоящих перед образовательным учреждением; принимает решения на заседаниях по рассматриваемым вопросам большинством голосов в присутствии не менее половины своего состава (заседания протоколируются);

заседания родительского комитета проводятся не реже 3 раз в учебном году, а также при необходимости решением председателя родительского комитета или по ходатайству директора колледжа может быть созвано дополнительное (внеплановое) заседание.

Координирует работу родительского комитета заведующий по воспитательной работе.

Решения комитета являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

Обязательными являются только те решения комитета, в целях, реализации которых издается приказ директора Колледжа.

Состав родительского комитета ГАПОУ «СОГТЭК»

№	Ф.И.О. (родителей)	Статус в РК	Телефон	Ф.И.О. (обучающегося)	Группа
1.	Бугулова Ида Станиславовна (секретарь)	Член	8-961-823-99-28	Галаова Виола Эдуардовна	11Б
2.	Даурова Анжела Черменовна	Член	8-918-822-95-92	Кундухова Стэлла Таймуразовна	11Б
3.	Алборова Диана Вадимовна	Член	8-928-483-53-18	Качмазов Хетаг Альбертович	11Л
4.	Сланова Людмила Феликсовна	Член	8-928-930-55-50	Дзанагов Тамерлан Артурович	11Л

5.	Макеева Оксана Иосифовна (председатель)	Член	8-919-429-19-65	Колиева Ева Фидельфовна	11Ф
6.	Теблоева Мадина Александровна	Член	8-928-860-07-07	Хубаева Диана Денисовна	11Ф
7.	Бестаева Лейла Мугарибовна	Член	8-918-830-03-30	Бестаева Аделина Ираклиевна	11ТТ
8.	Козаева Лариса Таймуразовна	Член	8-918-838-84-09	Тедеева Ангелина Маратовна	11ТТ
9.	Гатиева Ольга Борисовна	Член	8-918-832-32-07	Гатиева Мелана Алановна	12ТТ
10.	Корнаева Оксана Александровна	Член	8-919-425-46-33	Конаева Милана Олеговна	12ТТ
11.	Гусалова Елена Георгиевна	Член	8-962-750-99-90	Гусалова Виктория Заурбековна	13ТТ
12.	Козаева Галина Эльбрусовна	Член	8-918-709-12-03	Козаева Амина Гариковна	13ТТ
13.	Гецаева Ирина Валерьевна	Член	8-918-839-51-25	Гагиева Дзерасса Таймуразовна	11ТД
14.	Гогичаева Нона Гурамовна	Член	8-963-178-84-14	Ташматова Мавлуда Бахтиёржоновна	11ТД
15.	Баскаева Индира Анатольевна	Член	8-928-688-19-39	Марзоева Дана Валерьевна	11ПД
16.	Карацева Белла Казбековна	Член	8-928-858-30-40	Дзуцев Тамерлан Сергеевич	11ПД
17.	Салбиева Зарина Борисовна	Член	8-918-831-75-32	Салбиев Хетаг Черменович	12ПД
18.	Сопова Луиза Дмитриевна	Член	8-989-135-85-59	Тучашвили Камилла Гияевна	12ПД
19.	Цагараева Карина Олеговна	Член	8-918-703-44-28	Цагараева Ангелина Артуровна	11ГУ

20.	Кочиева Екатерина Сергеевна	Член	8-966-768-82-21	Кочиева Ангелина Аслановна	11ГУ
21.	Майрамукаева Кристина Батразовна	Член	8-918-827-79-93	Гиоева Илина Черменовна	21Ф
22.	Хокришвили Эка Нодариевна	Член	8-928-487-61-89	Хокришвили Валентина Емзаровна	21Ф
23.	Никулина Ирина Вячеславовна	Член	8-962-744-33-68	Гаглоева Анастасия Рудольфовна	23ТТ
24.	Петрина Наталья Николаевна	Член	8-961-820-976	Петрина Виктория Владимировна	23ТТ
25.	Григорьева Зарина Давидовна	Член	8-928-855-15-63	Григорьева Ирина Витальевна	21ГУ
26.	Аветисян Алла Сергеевна	Член	8-918-821-36-34	Колхидова Дарина Нодаровна	21ГУ
27.	Дзедоева Залина Таймуразовна	Член	8-905-489-21-21	Канукова Корнелия Робертовна	21Л
28.	Цагаева Залина Таймуразовна	Член	8-906-494-13-47	Цагаева Камила Артуровна	21Л
29.	Гараева Наталья Степанова	Член	8-909-475-05-35	Гараева Ариадна Владиславовна	21К
30.	Тотрова Аида Феликсовна	Член	8-918-827-50-00	Теблоева Милена Аслановна	21К
31.	Царгасова Лолита Леонидовна	Член	8-928-235-27-00	Царгасов Герман Сергеевич	21Э
32.	Гуриева Тамара Олеговна	Член	8-918-824-81-33	Гуриева Алина Артуровна	21Э
33.	Кодзасова Елена Юрьевна	Член	8-919-424-01-52	Кодзасова Злата Руслановна	21ТТ
34.	Савхалова	Член	8-963-179-52-44	Тезиева Марина	21ТТ

	Светлана Черменовна (зам. председатель)			Таймуразовна	
35	Багиев Ирбек Ясонович	Член	8-918-823-49-37	Багиева Диана Ирбековна	22ТТ
36	Гуцаев Сослан Кавдунович	Член	8-918-833-98-64	Гуцаев Сармат Сослановна	22 ТТ
37	Керимова Амани Александровна	Член	8-928-496-73-26	Керимова Алина Расуловна	21ПД
38	Тедеева Алина Александровна	Член	8-928-069-80-78	Тедеева Диана Вахтанговна	21ПД
39	Михеева Елена Александровна	Член	8-928-939-08-40	Михеева Нина Викторовна	22ПД
40	Шерстюк Елена Витальевна	Член	8-996-942-93-88	Шерстюк Ангелина Сергеевна	22ПД
41	Кадзаева Светлана Казбековна	Член	8-909-473-70-02	Кадзаева Сабина Николаевна	31Ф
42	Власова Виктория Владимировна	Член	8-919-424-22-05	Ровинская Кира Маратовна	31Ф
43	Бицоева Диана Константиновна	Член	8-988-878-10-04	Бургалова Софья Борисовна	31ТТ
44	Гусалова Ангелина Казбековна	Член	8-962-747-69-09	Валгасова Арина Вадимовна	31ТТ
45	Цамаладзе Регина Алановна	Член	8-928-497-37-47	Цамаладзе Регина Алановна	32ТТ
46	Дзилихова Бэла Тимофеевна	Член	8-928-483-36-76	Дзилихова Илона Эльбрусевна	32ТТ
47	Едзаева Марина Таймуразовна	Член	8-918-823-82-63	Тараев Хетаг Альбертович	31Э

48.	Гудиева Мадина Гурамиевна	Член	8-918-424-18-74	Гудиева Виктория Витальевна	31Э
49.	Маик Оксана Владимировна	Член	8-919-431-12-50	Алборов Сармат Роландович	31ГУ
50.	Накусова Залина Алексеевна	Член	8-918-831-43-17	Накусова Амира Асланбековна	31ГУ
51.	Алибекова Индира Хазбатыровна	Член	8-961-820-43-78	Алибеков Батраз Маратович	31Ю
52.	Гудиева Анжела Аликовна	Член	8-928-497-34-43	Гудиев Ахсарбек Асланович	31Ю
53.	Рубаева Юльяна Фёдоровна	Член	8-928-496- 01-36	Рубаева Милана Ацамазовна	31К
54.	Гадзиева Светлана Сослановна	Член	8-918-835-92-78	Варзиев Сослан Асланбекович	31К
55.	Тедтоева Ирина Борисовна	Член	8-918-841-16-50	Техова Влада Владиславовна	41ГД

6. ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/ п	Дата и место проведени я	Наименование мероприятия	ФИО участника	ФИО наставника/ преподаватель участник	Итоги и результаты
1.	01.02.2024 г. – 30.04.2024 г.	III Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ «ЭВРИКА» направление «Занимательная информатика»	Дзоблаев Сослан Тамикович	Чекоева Яна Робертовна	Диплом Победителя
2.	08.02.2024г. – 09.02.2024 г.	Научно-практическая конференция «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. МОЛОДЕЖЬ – 2024» Доклад на тему «Мошенничество в сети Интернет»	Дзоблаев Сослан Тамикович	Чекоева Яна Робертовна	сертификат

3.	08.02.2024г. – 09.02.2024 г.	Научно-практическая конференция «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. МОЛОДЕЖЬ – 2024» Доклад на тему «Разработка технологии и рецептур желированных продуктов в пищевых производствах и косметологии»	Доева Алина Асланбековна	Гаглыева Таира Таурбековна	сертификат
4.	19.02.2024 г.	IV заочная Всероссийская (с международным участием) студенческой научно-практической конференции Ступени профессионального и личностного роста» Секции «Наставничество в студенческой среде»	Гусова Амага Сослановна Тинаева Светлана Артуровна	Дзигоева Людмила Викторовна	2 степени
5.	27.02.2024 г.	Президентская АКАДЕМИЯ РАНХиГС Северный Кавказ Олимпиада «Молодой финансист»	Таймазова Амина Казбековна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 1 степени
			Уртаева Диана Узбековна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 2 степени
			Кисиева Светлана Сергеевна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 3 степени
6.	19.03.2024 г. – 26.03.2024 г.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024»	Администрирование отеля		
			Етдзаева Доминика Александровна	Хугистова Фатима Шамильевна	Диплом 1 место
			Рыжкова Алла Сергеевна	Хугистова Фатима Шамильевна	Диплом 2 место
			Бестаев Заурбек Маратович	Хугистова Фатима Шамильевна	Диплом 3 место
			Бухгалтерский учет		
			Кисиева Светлана Сергеевна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 1 место

			Баликоева Залина Рамазановна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 2 место
			Горбачевская Диана Александровна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом 3 место
			Выпечка осетинских пирогов		
			Хуриева Мария Сослановна	Тедеева Жанна Сергеевна	Диплом 2 место
			Кондитерское дело		
			Гогичаев Казбек Аланович	Кабисова Мадина Варденовна	Диплом 1 место
			Гусова Амага Сослановна	Кабисова Мадина Варденовна	Диплом 2 место
			Поварское дело		
			Гаглыева Гаянэ Тамазиевна	Дубровина Галина Александровна	Диплом 1 место
			Правоохранительная деятельность (Полицейский)		
			Битаков Ибрагим Владимирович Джиджоев Георгий Вадимович Царикаев Азамат Анзорович Алборова Армила Алановна Моргоева Анна Ахсарбековна	Кантемирова Замира Эвриковна	Диплом 1 место
			Предпринимательство		
			Томаева Алина Алановна Хубаев Рустам Алексеевич	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 2 место
			Манучарян Нарек Нверович	Кубалова Эльвира Алимбековна	Диплом 3 место

			Долгунова Ксения Владимировна		
			Ресторанный сервис		
			Лотошвили Мариана Важаевна	Варзиева Лариса Владимировна	Диплом 1 место
			Каледина Милана Георгиевна	Варзиева Лариса Владимировна	Диплом 2 место
			Туаев Оскар Феликсович	Варзиева Лариса Владимировна	Диплом 3 место
			Сухое строительство и штукатурные работы		
			Стрюк Алан Витальевич	Габоева Регина Махарбековна	Диплом 3 место
			Туризм		
			Тедеева Кристина Сослановна Фролова Виталина Витальевна	Цаболова Залина Исмаиловна	Диплом 1 место
			Баскаева Зарина Черменовна Шевцова Алани Александровна	Цаболова Залина Исмаиловна	Диплом 2 место
			Хлебопечение		
			Демина Анастасия Сергеевна	Кобаидзе Элина Тенгизовна	Диплом 1 место
			Мурашев Константин Максимович	Кобаидзе Элина Тенгизовна	Диплом 2 место
7.	28.03.2024 г.	Межрегиональный специальный проект «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ»	Команда «СОГТЭК»: Баликоева Залина Рамазановна Бекмурзова Арнелла Валерьевна Гамаева Замира Руслановна	Никитченко Светлана Юрьевна	Диплом Победителя

8.	март – апрель 2024 г.	Ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «МАСТЕР ГОДА 2024»		Кобаидзе Элина Тенгизовна	Диплом Призера
9.	15.04.2024 г. – 22.04.2024 г.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Абилимпикс»	Кондитерское дело		
			Дьяконова Лора Жораевна	Кабисова Мадина Варденовна	Диплом 1 место
			Щеглова Виктория Олеговна	Кабисова Мадина Варденовна	Диплом 2 место
			Мастер по приготовлению пиццы		
			Абаев Ацамаз Майрамович	Кобаидзе Элина Тенгизовна	Диплом 1 место
			Боциев Азамат Казбекович	Кобаидзе Элина Бенгизовна	Диплом 2 место
			Поварское дело		
			Гаджимагомедов а Сабигат Руслановна	Дубровина Галина Александровна	Диплом 1 место
			Фатуллаева Альбина Вахидовна	Дубровина Галина Александровна	Диплом 3 место
			Туризм		
			Кучиева Лина Муратовна	Цаболова Залина Исмаиловна	Диплом 1 место
			Стайко Дарья Сергеевна	Цаболова Залина Исмаиловна	Диплом 2 место
			Харегов Роберт Давидович	Цаболова Залина Исмаиловна	Диплом 3 место
10.	14.06.2024 г.	Республикон онлайн æркаст «Мадæлон æвзаг – мадау аджын» номинаци «Аивадон уацмыс хуыздæр бакæсæг»	Тебиаты Кæмиллæ	Дзусты Бæллæ	Диплом 1 бынат

		Республикон онлайн æркаст «Мадæлон æвзаг – мадау аджын» номинаци «Хи фыст хуыздæр уацмыс»	Байсогъуырты Алянæ	Дзусты Бæллæ	Диплом 1 бынат
		Республикон онлайн æркаст «Мадæлон æвзаг – мадау аджын» номинаци «Хи фыст хуыздæр уацмыс»	Габолаты Дæринаæ	Дзусты Бæллæ	Диплом 1 бынат
11.	17.07.2024 г.	Международный центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ» XV Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЕННЫЕ» на тему «Личностно - ориентированные образовательные технологии»	Денисова Екатерина Антоновна	Хугистова Фатима Шамильевна	Сертификат
12.	09.11.2024 г.	Международный научно-образовательный проект SMARTSKILLS VI Открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024»	Гаглоева Анастасия Эдвардовна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 2 степени
			Бекоева Снежана Робертовна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
			Бестаев Давид Аланович	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
			Бестаев Заурбек Маратович	Браева Жанна Борисовна	Диплом 3 степени
			Гадаева Илина Казбековна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени
			Гутиева Мадина Эдуардовна	Браева Жанна Борисовна	Диплом 3 степени
			Маргиева Валерия Валерьевна	Маргиева Светлана Амирановна	Диплом 3 степени

13.	26.11.2024 г. – 29.11.2024 г.	XXVI республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Гогичаев Казбек	Гаглыева Таира Таурбековна	Диплом 1 место
			Зайцева Полина	Хекилаева Зурма-Хан Славиговна	Диплом 1 место
			Гусова Амага	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 2 место
			Тинаева Светлана	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 2 место
			Доева Алина	Гаглыева Таира Таурбековна	Диплом 3 место
			Солтанова Тамара	Хекилаева Зурма-Хан Славиговна	Диплом 3 место
14.	20.12.2024 г.	Международный центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ» II Международный научно- исследовательский конкурс «Студенческие инновации»	Хуцистова Амина Алановна	Гурциева Марина Суликоевна	Диплом 1 место
15.	20.12.2024 г.	Международный центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ» II Международный научно- исследовательский конкурс «Студенческие инновации» секция «Биологические науки»	Таказова Анна Джамбулатовна	Дзигоева Людмила Викторовна	Диплом 1 место
16.	20.12.2024 г.	Международный центр научного сотрудничества «НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ» II Международный научно- исследовательский	Солтанова Тамара Владимировна	Хекилаева Зурма-Хан Славиговна	Диплом 1 место

		конкурс «Студенческие инновации» секция «Сельскохозяйственные науки» на тему «Изучение применения льда при выработке хлеба и хлебобулочных изделий»			
17.	06.11.2024 г. - 06.12.2024 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Денисова Екатерина Антоновна	Кунавина Раиса Васильевна	Победитель (русский язык)
			Тедеева Алина Елгуджиевна	Хугистова Фатима Шамильевна	Призер (английский язык)
			Бестаев Заур Васильевич	Хосроева Эльвира Юрьевна	Призер (история)
			Коралёва Екатерина Сергеевна	Кучиева Ольга Александровна	Призер (литература)
			Бобро София Игоревна	Астадунов Эдуард Григорьевич	Призер (ОБЗР)
			Скодтаев Валерий Вадимович	Дзагоев Арсен Даурбекович	Призер (ОБЗР)
			Мельников Богдан Валерьевич	Доев Ацамаз Константинович	Призер (физическая культура)

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ВСОКО. Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты. Субъектами ВСОКО выступают: администрация педагогические работники, родители, обучающиеся. Основанием для функционирования ВСОКО являются следующие механизмы:

1. Механизмы управления качеством планируемых результатов:

1.1 Система оценки качества подготовки, обучающихся по специальности (итоги текущей и промежуточной аттестации, конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, ГИА).

1.2 Система работы с обучающимися «группы риска».

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4 Система работы в рамках профессионально-педагогического самоопределения.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1 Мониторинг качества работы кураторов.

2.2 Мониторинг качества работы структурных подразделений образовательной организации.

2.3 Система обеспечения профессионального развития преподавателей (курсы

повышения квалификации, «Школа начинающего преподавателя», конкурсы

профессионального мастерства, наставничество).

2.4 Система организации воспитания, обучающихся через реализацию Плана

воспитательной работы в образовательной организации.

3. Позиции оценивания, определяющие реализацию полного управленческого цикла: анализ, решения, рекомендации, сбор и обработка информации и др.

Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла по представленным выше механизмам.

В настоящее время одним из инструментов ВСОКО выступает платформа Сферум: ведение электронного журнала с автоматической выгрузкой отчётов по текущей и промежуточной аттестаций, подача заявления для поступления в ПОО через электронную форму, учёт контингента, проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты). Оценка качества реализации ОПОП по актуальным специальностям осуществляется с

применением механизмов ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования ежегодно совершенствуется. В 2024 году пересмотрены и обновлены основные положения, регламентирующие образовательный процесс, в том числе с целью повышения качества образования.

8. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В 2024 году ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» демонстрирует устойчивое развитие по ключевым направлениям образовательной, финансовой и кадровой деятельности. Основные показатели оцениваются в соответствии с ФГОС, требованиями Минпросвещения РФ и региональными стратегиями развития СПО. Сильные стороны: рост трудоустройства, цифровизация, партнёрства с бизнесом.

Направления работы на 2025, исходя из проведенного анализа деятельности ГАПОУ «СОГТЭК»

необходимо обратить внимание на следующие мероприятия:

1. Усиление контроля за подготовкой, содействие мотивации студентов по подготовке к ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

2. Совершенствование подготовки студентов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства, повышение вовлеченности в конкурсное движение педагогического коллектива, а именно, участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».

3. Вовлечение педагогов и студентов в научно-исследовательскую деятельность

4. Способствовать профессиональному росту педагогических работников, в том числе посредством повышения цифровой грамотности в условиях современных требований к педагогу; увеличение доли преподавателей с высшей и первой категорией.

5. Вовлечение в образовательный процесс специалистов предприятий соответствующих отраслей в качестве преподавателей профессиональных модулей, руководителей практической подготовки, экспертов на демозамене, в подготовке к чемпионатам профессионального мастерства.

6. Увеличение доли обучения обучающихся по целевым договорам.

7. Реализация плана мероприятий по сохранности контингента.

8. Совершенствование работы центра содействия трудоустройства выпускников с использованием новых форм взаимодействия с представителями работодателя