

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Профессиональное училище №8»**

Рассмотрено и одобрено на заседании МК  
преподавателей общеобразовательного цикла

Протокол №1 от 28.августа 2020г.

Председатель -Хаблиева Л.С.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению практических работ**  
**по дисциплине**  
**ОУД. 01. Русский язык**  
**2020-2021 год**

## А. И. Куприн "Гранатовый браслет"

### Карточка №1

Как рисует Куприн главную героиню рассказа, княгиню Веру Николаевну Шеину?

*План ответа*

1. Социальное положение
2. Портрет. Какие черты в её внешности выделяет автор?
3. Манера вести себя
4. Разговор с сестрой о море. Прокомментируйте его.
5. Отношение к мужу
6. Отношение к сестре
7. Отношение к "дедушке", генералу Аносову

### Карточка №2

С какой целью в "Гранатовом браслете" представлены объёмная характеристика генерала Аносова и две рассказанные им истории?

### Карточка №3

Что нового внёс Куприн в развитие темы "маленького человека"? Почему образ Желткова не может быть однозначно отнесён к типу "маленького человека"? В чём противоречивость "таинственного" облика Желткова?

### Карточка №4

Как выглядит Желтков после смерти? Какую роль играет это описание в повести?

### Карточка №5

Какие перемены произошли в героине к финалу?

### Карточка №6

Каким настроением проникнут финал рассказа? Какую роль в создании этого настроения играет музыка?

<http://ruskiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

*Электронные библиотеки, архивы, пособия:*

[www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

<http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

<http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

[www.gumer.info/bibliotek Buks/Literat/Index Lit.php/](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Literat/Index_Lit.php/) – Электронная библиотека Гумер. Литературоведение

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

<http://lib.prosv.ru> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

<http://bibliotekar.ru/pisateli/index.htm/> – «Библиотекарь.Ру» – электронная форма

для учителей «Я иду на урок русского языка»

<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

<http://festival.1september.ru/subjects/8> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка

<http://festival.1september.ru/subjects/9> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы

*Федеральный портал «Российское образование»:*

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/) – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

[www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=269/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/) – Каталог образовательных ресурсов по литературе

<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

***Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:***

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.21/](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/) – Ресурсы по русскому языку

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.10/](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/) – Ресурсы по литературе

***Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):***

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/> – Русский язык

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort/> – Литература

***Методические материалы:***

[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)), «Методики» ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)), «Пособия» ([www.posobie.ru](http://www.posobie.ru))

[www.pedved.ucoz.ru/](http://www.pedved.ucoz.ru/) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

*Благодарю тебя, создатель,*

Урок №20.  
Карточка №1.

*Прочитайте выразительно текст. Определите его основную мысль. Выпишите слова, в которых надо вставить пропущенные буквы. Объясните их написание.  
Используя словари, выясните значение и написание выделенных слов.*

Всем извест...но, как трудно читать безгра(м, м)отное письмо: на каждой ошибке спотыка...шься, а иногда и просто не сразу понима...шь написанное.

Писать безгра(м, мм)отно – значит *пос...гать* на время людей, к которым мы *адресу...мся*.

(По Л. В. Щербе)

*К какому словрю вы обратитесь, чтобы получить информацию о правильном написании слов?  
В каком словаре вы выясните их значение?*

---

Урок №20.  
Карточка №2.

*Подготовьте рассказ на тему «Что мне поведал толковый словарь о словах «роскошь», «сугрев?»»*

---

Урок №20.  
Карточка №3.  
*Старинный*

1. Докажите, что данное слово многозначное.
2. Составьте с данным словом словосочетание или предложение, употребив слово в разных значениях.
3. Подберите ряды синонимов данного слова к словам *человек, город*.
4. Подберите антонимы к данному слову.

При подготовке к ответу обращайтесь к различным словарям.

---

Урок №20.  
Карточка №4.

*Подготовить рассказ на тему «Что мне поведал толковый словарь о словах «октава», «олицетворение?»»*

---

Урок №20.  
Карточка №5.

*Подготовьтесь выразительно прочитать текст. Проанализируйте его, доказывая мысль К. Паустовского, что «с русским языком можно творить чудеса». Какие «чудеса» творит писатель?*

Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Это лучистое время суток. Ещё всё спит. Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

(К. Паустовский)

*Выполнить задание вам помогут следующие вопросы.*

1. Найдите метафоры, сравнения в тексте. С какой целью использует эти художественные средства выразительности автор?
  2. Слова какой части речи в данном тексте несут особенную смысловую нагрузку? Почему?
  3. Чем, по-вашему, вызвано повторение в последних двух предложениях глагола «спит»? Уместно ли это повторение? Нужна ли здесь синонимическая замена?
  4. Подберите синонимы к глаголу «загорается». Докажите уместность употребления в тексте именно этого глагола.
  5. Какие «спящие» звуки передают состояние сна, покоя в природе?
  6. Можно ли этот текст прочитать громко? Почему?
  7. Какие слова использует автор: общеупотребительные? Диалектные? Профессиональные?
- 

Урок №20.  
Карточка №5.

*Подготовьтесь выразительно прочитать текст. Проанализируйте его, доказывая мысль К. Паустовского, что «с русским языком можно творить чудеса». Какие «чудеса» творит писатель?*

Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Это лучистое время суток. Ещё всё спит. Спит вода, спят кувшинки, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно, как комья белого пуха.

(К. Паустовский)

*Выполнить задание вам помогут следующие вопросы.*

8. Найдите метафоры, сравнения в тексте. С какой целью использует эти художественные средства выразительности автор?
  9. Слова какой части речи в данном тексте несут особенную смысловую нагрузку? Почему?
  10. Чем, по-вашему, вызвано повторение в последних двух предложениях глагола «спит»? Уместно ли это повторение? Нужна ли здесь синонимическая замена?
  11. Подберите синонимы к глаголу «загорается». Докажите уместность употребления в тексте именно этого глагола.
  12. Какие «спящие» звуки передают состояние сна, покоя в природе?
  13. Можно ли этот текст прочитать громко? Почему?
  14. Какие слова использует автор: общеупотребительные? Диалектные? Профессиональные?
-

### Карточка №1.

Пр...смиреть, пр...парат, пр...стиж, пр...следовать, пр...образить, пр...митив, пр...кословить, пр...рогатива, пр...оритет, пр...тендент, пр...тензия, пр...личия, пр...чина, пр...баутка, пр...видение, пр...пирательство, пр...старелый, пр...верженец, пр...гожий, пр...совокупить, пр...браться, попр...кнуть.

---

### Карточка №2.

Пр...амбула договора, пр...амурский регион, пр...ангарский промышленный комплекс, пр...бывать в неведении, пр...валирующие тенденции, пр...волжские леса, пр...вилегированное положение, пр...ветственная речь, пр...влекательная картина, пр...возмочь усталость, пр...взойти соперника, пр...встать со стула, пр...восходный случай, пр...восходить противника, пр...вратиться в лёд, пр...вычная обстановка, пр...восходящие силы, пр...вратный смысл, сердечная пр...вязанность, пр...вередливый постоялец, пр...важный вид, пр...вольное житьё, пр...водной ремень, пр...двоенные годы.

---

### Карточка №3.

Пр...миальный фонд, пр...милый ребёнок, пр...мьер-министр, оперная пр...мьера, пр...мерный студент, пр...мелькавшие лица, пр...морский климат, непр...менное условие, пр...мированный ученик, пр...мудрый пескарь, пр...мудрёная задача, пр...митивный взгляд, пр...мкнуть к движению, пр...моститься на краю, пр...мирить спорящих, городские пр...дмесья, пр...мерзкая погода, пр...дмостное укрепление, пр...днамеренный уход, пр...небречь опасностью, пр...наряженный гость, пр...нести плоды, пр...норовиться к людям, пр...нудительный труд, пр...дначертания вождя,

---

### Карточка №4.

Пр...нципиальное решение, английская принцесса, неразумное пр...небрежение, пр...опасная ситуация, пр...окские луга, пр...огромная территория, пр...добеденный сон, пр...ободрить друга, пр...отличное настроение, пр...открытая дверь, пр...остановленное движение, пр...допределённое решение, пр...обрести знания, пр...общиться к знаниям, великое пр...обладание, пр...ображённый край, пр...обретённая книга, пр...образованный институт, пр...осторожный начальник, пр...остановиться на пути, пр...одолеть пр...пятствия.

---

### Карточка №5.

Пр...остановленный процесс, пр...охотить к чтению, пр...образователь тока, пр...обретённый покой, пр...осаниться перед зеркалом, пр...успеть в занятиях, пр...бывать гвозди, пр...школьный участок, непр...крашенная правда, беспр...дельная высота, пр...бавить в весе, пр...крыть дверь, пр...образовать алгебраическое выражение, знаки пр...пинания, пр...вернуть гайку, пр...озёрный край, пр...бывать в доме отдыха, пр...бывать в дом отдыха, пр...давать значение, пр...давать осмеянию, пр...клонить голову в знак почтения, пр...клонить ветви к земле, пр...ступить к работе, пр...ступить границы дозволенного.

---

### Карточка №6.

Пр...творить в жизнь, пр...творить форточку, пр...ходящая слава, пр...клонить колени, негде голову пр...клонить, пр...бывать в столицу, пр...бывать в столице, пр...клоняются перед талантом, человек пр...клонного возраста, пр...клоняются ветром, пр...ходящий успех, пр...ходящий товарищ, пр...даное невесты, пр...данье старины, пр...вратности судьбы, пр...вратник остановил меня, беспр...дельный простор, непр...менный участник состязания, непр...менимый в состязании приём, радиопр...ёмник, воспр...имчивый к болезням.

---

### Карточка №7.

Пр...емник директора, пр...емственность в работе, непр...ступная твердыня, пр...старелый родственник, непр...станные ссоры, пр...терпеть унижения, пр...терпеться к лишениям, охотники любят пр...врать, пр...вращение воды в пар, пр...бывать в неведении, пр...быть вовремя, пр...чудливые растения, замысел пр...творится в дело, пр...творится непонимающим, мера пр...сечения, пр...переть к стенке, пр...пираться из-за мелочей, некуда пр...ткнуться, камень пр...ткновения.

---

### Карточка №8.

Пр...амбула договора, пр...амурский регион, пр...ангарский промышленный комплекс, пр...бывать в неведении, пр...валирующие тенденции, пр...волжские леса, пр...вилегированное положение, пр...ветственная речь, пр...влекательная картина, пр...возмочь усталость, пр...взойти соперника, пр...встать со стула, пр...восходный случай, пр...восходить противника, пр...вратиться в лёд, пр...вычная обстановка, пр...восходящие силы, пр...вратный смысл, сердечная пр...вязанность, пр...вередливый постоялец, пр...важный вид, пр...вольное житьё, пр...водной ремень, пр...двоенные годы.



### Карточка №9.

Пр...миальный фонд, пр...милый ребёнок, пр...мьер-министр, оперная пр...мьера, пр...мерный студент, пр...мелькавшиеся лица, пр...морский климат, непр...менное условие, пр...мированный ученик, пр...мудрый пескарь, пр...мудрёная задача, пр...митивный взгляд, пр...мкнуть к движению, пр...моститься на краю, пр...мирить спорящих, городские пр...дместья, пр...мерзкая погода, пр...дмостное укрепление, пр...днамеренный уход, пр...небрежь опасностью, пр...наряженный гость, пр...нести плоды, пр...норовиться к людям, пр...нудительный труд, пр...дначертания вождя.

---

### Карточка №10.

Пр...нципиальное решение, английская принцесса, неразумное пр...небрежение, пр...опасная ситуация, пр...окские луга, пр...огромная территория, пр...добеденный сон, пр...ободрить друга, пр...отличное настроение, пр...открытая дверь, пр...остановленное движение, пр...допределённое решение, пр...обрести знания, пр...общиться к знаниям, великое пр...обладание, пр...ображённый край, пр...обретённая книга, пр...образованный институт, пр...осторожный начальник, пр...остановиться на пути, пр...одолеть пр...пятствия.

---

### Карточка №11.

Пр...остановленный процесс, пр...охотить к чтению, пр...образователь тока, пр...обретённый покой, пр...осаниться перед зеркалом, пр...успеть в занятиях, пр...бывать гвозди, пр...школьный участок, непр...крашенная правда, беспр...дельная высота, пр...бавить в весе, пр...крыть дверь, пр...образовать алгебраическое выражение, знаки пр...пинания, пр...вернуть гайку, пр...озёрный край, пр...бывать в доме отдыха, пр...бывать в дом отдыха, пр...давать значение, пр...давать осмеянию, пр...клонить голову в знак почтения, пр...клонить ветви к земле, пр...ступить к работе, пр...ступить границы дозволенного.

---

### Карточка №12.

Пр...творить в жизнь, пр...творить форточку, пр...ходящая слава, пр...клонить колени, негде голову пр...клонить, пр...бывать в столице, пр...бывать в столице, пр...клоняются перед талантом, человек пр...клонного возраста, пр...клоняются ветром, пр...ходящий успех, пр...ходящий товарищ, пр...даное невесты, пр...данье старины, пр...вратности судьбы, пр...вратник остановил меня, беспр...дельный простор, непр...менный участник состязания, непр...менимый в состязании приём, радиопр...ёмник, воспр...имчивый к болезням.

### **Карточка №13.**

Пр...емник директора, пр...емственность в работе, непр...ступная твердыня, пр...старелый родственник, непр...станные ссоры, пр...терпеть унижения, пр...терпеться к лишениям, охотники любят пр...врать, пр...вращение воды в пар, пр...бывать в неведении, пр...быть вовремя, пр...чудливые растения, замысел пр...творится в дело, пр...творится непонимающим, мера пр...сечения, пр...переть к стенке, пр...пираться из-за мелочей, некуда пр...ткнуться, камень пр...ткновения.

---

### **Карточка №15.**

Пр...амбула договора, пр...амурский регион, пр...ангарский промышленный комплекс, пр...бывать в неведении, пр...валирующие тенденции, пр...волжские леса, пр...вилегированное положение, пр...ветственная речь, пр...влекательная картина, пр...возмочь усталость, пр...взойти соперника, пр...встать со стула, пр...восходный случай, пр...восходить противника, пр...вратиться в лёд, пр...вычная обстановка, пр...восходящие силы, пр...вратный смысл, сердечная пр...вязанность, пр...вередливый постоялец, пр...важный вид, пр...вольное житьё, пр...водной ремень, пр...двоенные годы.

---

### **Карточка №16.**

Пр...смиреть, пр...парат, пр...стиж, пр...следовать, пр...образить, пр...митив, пр...кословить, пр...рогатива, пр...оритет, пр...тендент, пр...тензия, пр...личия, пр...чина, пр...баутка, пр...видение, пр...пирательство, пр...старелый, пр...верженец, пр...гожий, пр...совокупить, пр...браться, попр...кнуть.

---

### **Карточка 17.**

Пр...амбула договора, пр...амурский регион, пр...ангарский промышленный комплекс, пр...бывать в неведении, пр...валирующие тенденции, пр...волжские леса, пр...вилегированное положение, пр...ветственная речь, пр...влекательная картина, пр...возмочь усталость, пр...взойти соперника, пр...встать со стула, пр...восходный случай, пр...восходить противника, пр...вратиться в лёд, пр...вычная обстановка, пр...восходящие силы, пр...вратный смысл, сердечная пр...вязанность, пр...вередливый постоялец, пр...важный вид, пр...вольное житьё, пр...водной ремень, пр...двоенные годы.

---

### **Карточка №18.**

Пр...миальный фонд, пр...милый ребёнок, пр...мьер-министр, оперная пр...мьера, пр...мерный студент, пр...мелькавшиеся лица, пр...морский климат, непр...менное условие, пр...мированный ученик, пр...мудрый пескарь, пр...мудрёная задача, пр...митивный взгляд, пр...мкнуть к движению, пр...моститься на краю, пр...мирить спорящих, городские пр...дместья, пр...мерзкая погода, пр...дмостное укрепление, пр...днамеренный уход, пр...небрежь опасностью, пр...наряженный гость, пр...нести плоды, пр...норовиться к людям, пр...нудительный труд, пр...дначертания вождя,

---

### **Карточка №19.**

Пр...нципиальное решение, английская принцесса, неразумное пр...небрежение, пр...опасная ситуация, пр...окские луга, пр...огромная территория, пр...добеденный сон, пр...ободрить друга, пр...отличное настроение, пр...открытая дверь, пр...остановленное движение, пр...допределённое решение, пр...обрести знания, пр...общиться к знаниям, великое пр...обладание, пр...ображённый край, пр...обретённая книга, пр...образованный институт, пр...осторожный начальник, пр...остановиться на пути, пр...одолеть пр...пятствия.

---

### **Карточка №20.**

Пр...остановленный процесс, пр...охотить к чтению, пр...образователь тока, пр...обретённый покой, пр...осаниться перед зеркалом, пр...успеть в занятиях, пр...бывать гвозди, пр...школьный участок, непр...крашенная правда, беспр...дельная вышина, пр...бавить в весе, пр...крыть дверь, пр...образовать алгебраическое выражение, знаки пр...пинания, пр...вернуть гайку, пр...озёрный край, пр...бывать в доме отдыха, пр...бывать в дом отдыха, пр...давать значение, пр...давать осмеянию, пр...клонить голову в знак почтения, пр...клонить ветви к земле, пр...ступить к работе, пр...ступить границы дозволенного.

---

## А. И. Куприн "Поединок". Раздаточный материал к урокам

### **Образ Назанского**

*Подготовьте связный ответ, опираясь на вопросы*

1. Глава 4. Что о Назанском мы узнаём из разговора Николаевых и Ромашова?
2. Глава 5. Портрет и жилище Назанского. Как эти описания соотносятся с тем, что о нём говорят Николаевы?
3. О чём рассуждает Назанский?
4. Какую роль в главе выполняет пейзаж?
5. Глава 21. Перескажите теорию Назанского. Есть ли основания назвать Назанского "нищиеанцем"?

### **Образ Ромашова**

*Подготовьте связный ответ, опираясь на вопросы*

1. Опишите и проанализируйте портрет Ромашова
2. Докажите, что Ромашов - человек мягкий и слабовольный
3. Докажите, что он благороден, способен на поступок
4. О чём раньше мечтал Ромашов, какой ему представлялась его будущая жизнь?
5. Какое основное чувство он постоянно испытывает?
6. Почему его мечты не сбылись? Кто в этом виноват

### **Карточка №1**

Как проводят свою жизнь офицеры?

### **Карточка №2**

Приведите примеры тупой муштры.

### **Карточка №3**

Знают ли офицеры своих солдат, понимают ли они их?

### **Карточка №4**

В чём должна заключаться доблесть офицера, по мнению офицеров повести?

### **Карточка №5**

Какие грехи широко распространены в офицерской среде?

### **Карточка №6**

Охарактеризуйте капитана Сливу (10 глава)

### **Карточка №7**

Охарактеризуйте индивидуальные черты Осадчего

### **Карточка №8**

Охарактеризуйте капитана Стельковского (глава 15)

### **Карточка №9**

Расскажите о стычке в публичном доме (глава 19) Какие черты проявили офицеры?

**Карточка №10**

Как изображены "полковые дамы"?

**Карточка №11**

Какие черты характеризуют солдат? (глава 11)

**Карточка №12**

Охарактеризуйте солдата Хлебникова

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №1 УРОК №1

**Прочитайте описание донской природы. Какова роль этих описаний.**  
Часть 1 глава 4, часть 1 глава 9

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №2 УРОК №1

**Прочитайте описание казачьего хутора. Докажите, что автор рисует хутор с любовью.**  
Часть 1 глава 1

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №3 УРОК №1

**Перескажите с цитированием эпизод «Песня казаков»**  
Часть 1 глава 5

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №4 УРОК №1

**Перескажите с цитированием эпизод «Скачка наперегонки Мишки Кошевого и Евгения Листницкого»**  
Часть 1 глава 8

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №5 УРОК №1

**Расскажите историю жизни Прокофия Мелехова. Какие черты рода Мелеховых проявились в этой истории?**

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №6 УРОК №1

**Расскажите, как начиналось утро в семье Мелеховых.**

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №8 УРОК №1

**Перескажите эпизоды сватовства и свадьбы. За что в казачьей среде ценится человек? Докажите свой ответ цитатами.**

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №9 УРОК №1

Расскажите, как в первой части развивались взаимоотношения Аксиньи и Григория. Как к их любви отнеслись хуторяне?

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №1 УРОК №2

Когда впервые застала казаков весть о войне и где? Какие слова передают тревожную тональность?

Часть 3

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №2 УРОК №2

Перескажите с цитированием эпизод «Григорий убивает австрийца»  
Какие психологические оттенки можно выделить в описании внешности австрийца?  
Как Шолохов передаёт состояние Григория? В каких словах выражена авторская оценка происходящего? Что открывает эта сцена в герое романа?

Часть 3 глава 5

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №3 УРОК №2

Расскажите о встрече Григория с братом. В чём Григорий признаётся Петро? Все ли казаки так переживают, как Григорий? Вспомните, как к убийству относится Чубатый. Что он говорит о себе? Зачитайте.

Часть 3

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №4 УРОК №2

Расскажите о стычке Чубатого и Григория. Из-за чего она произошла?

Часть 3 глава 12

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №5 УРОК №2

Как внешне изменился на войне Григорий? Как он изменился внутренне? Зачитайте цитаты.

Часть 3

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»

КАРТОЧКА №6 УРОК №2

Перескажите эпизод, как Иванов столкнулся нос к носу с немцами.

Часть 3 глава 8

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №7 УРОК №2

**Зачитайте цитаты из дневника, говорящие о чудовищной нелепице войны.**  
Часть 3 глава 11

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №8 УРОК №2

**Перескажите с цитированием эпизод «Смерть Егорки Жаркова»**  
Часть 3 глава 20

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №9 УРОК №2

**Зачитайте момент, когда полковник Головачёв делал снимки атаки. О чём это говорит?**  
Часть 3 глава 22

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №10 УРОК №2

**Зачитайте описание поля боя с огромным количеством убитых.**  
Часть 4 глава 3

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №11 УРОК №2

**Перескажите с цитированием эпизод «Сумасшествие Лиховидова».**  
Часть 4 глава 3

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №1 УРОК №3

**Расскажите о бесчинствах красноармейцев в хуторах. Эпизод «Красноармейцы у Мелеховых».**  
Часть 6 глава 16

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №2 УРОК №3

**Зачитайте, что говорит Бунчук о необходимости жестокости.**  
Часть 5 глава 7, 20

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №3 УРОК №3

**Расскажите, как Подтелков убил Чернецова.**  
Часть 5 глава 12

---



*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №4*                      *УРОК №3*  
**Расскажите о гибели отряда Подтелкова.**  
*Часть 5 глава 30*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №5*                      *УРОК №3*  
**Зачитайте, как о продрозвёрстке пишет автор.**  
*Часть 6 глава 22, 49*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №6*                      *УРОК №3*  
**Зачитайте, как описывает грабежи казаков Шолохов.**  
*Часть 6 глава 9*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №7*                      *УРОК №3*  
**Зачитайте, как в 39 главе 6 части о бесчинствах красных рассказывает Штокману старовёр.**

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №8*                      *УРОК №3*  
**Зачитайте, как погиб Лихачёв.**  
*Часть 6 глава 31*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №9*                      *УРОК №3*  
**Прочитайте, как Мишка Кошевой казнил Петра Мелехова.**  
*Часть 6 глава 33*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №10*                      *УРОК №3*  
**Расскажите, как Григорий зарубил четырёх матросов и каково его состояние после содеянного.**  
*Часть 6 глава 44*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №11*                      *УРОК №3*  
**Расскажите о смерти Штокмана.**  
*Часть 6 глава 49*

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №12 УРОК №3

Расскажите, как народ встречает красных пленных и как Дарья убивает Ивана  
Алексеевича.  
Часть 6 главы 54-56

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №13 УРОК №3

Расскажите, как Мишка Кошевой мстит за смерть Штокмана и Ивана Алексеевича  
Часть 6 глава 65

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №14 УРОК №3

Расскажите, как Мишка Коршунов мстит за смерть своей семьи.  
Часть 7 глава 12

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №15 УРОК №3

Чем выразителен финал первого тома 2 книги? Проанализируйте.

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №1 УРОК №4

Проанализируйте взаимоотношения Григория с Аксиньей и Натальей. Какие его  
черты проявились в этих взаимоотношениях?

А/ Последняя встреча Григория с Натальей.

Часть 7 глава 7

Б/ Смерть Натальи и связанные с ней переживания

Часть 7 главы 16- 18

В/ Смерть Аксиньи

Часть 8 глава 17

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №2 УРОК №4

Проанализируйте эпизод с Франей. Какие черты Григория здесь проявились?  
Часть 2 глава 2

---

ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»  
КАРТОЧКА №3 УРОК №4

Какие черты Григория проявились в реакции на известие о казни Ивана  
Алексеевича?  
Часть 6

---

*ШОЛОХОВ ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №4*                      *УРОК №4*  
**Проанализируйте эпизод «Драка со Степаном Астаховым из-за Аксиньи».**  
*Часть 1 глава 12*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №5*                      *УРОК №4*  
**Проанализируйте эпизод «Уход с Аксиньей в Ягодное»**  
*Часть 2 глава 11-12*

---

*ШОЛОХОВ «ТИХИЙ ДОН»*  
*КАРТОЧКА №6*                      *УРОК №4*  
**Проанализируйте эпизод «Столкновение с вахмистром»**  
*Часть 3 глава 2*

---

### **Карточка №1.**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Бараба...ый бой, була...ый конь, оловя...ая пуговица, колчеда...ое месторождение, барха...ые пески, сельдя...ая бочка, серебря...ая свадьба, чека...ая поступь, тара...ый удар, слюдя...ая прокладка, соля...ая кислота, крутя...ые изделия, орга...ый концерт, нутря...ое сало, фаза...ий питомник, жема...ые манеры, песча...й карьер, нефтя...ая скважина, ледя...ой дом, горта...ый голос, пря...ый аромат.

---

### **Карточка №2.**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Урага...ый ветер, деревя...ая игрушка, румя...ое лицо, карава...ый путь, скобя...ая лавка, ветря...ая мельница, ржа...ое поле, чва...ый вид, бестала...ое существо, багря...ый закат, саза...ий улов, фортепиа...ый класс, полотня...ая куртка, травя...ая смесь, спонта...ое деление, гума...ый закон, хворостя...ой настил, льня...ая ткань, баклажа...ая икра, тума...ые фразы, смоля...ое покрытие.

---

### **Карточка №3.**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Информацио...ая программа, имени...ый пирог, име...ые часы, дрова...ой склад, блоши...ый укус, земля...ой орех, действие...ое решение, доме...ый процесс, конституцио...ые решения, жизне...ые правила, ветре...ая девчонка, безветре...ая погода, бли...ая мука, ветре...ый день, воинстве...ый вид, радиацио...ая угроза, племе...ой скот, макаро...ая фабрика, деревья...ое строение, почве...ая карта, петуши...ый гребень.

---

### **Карточка №4.**

*Н-нн в суффиксах прилагательных*

Шерстя...ое одеяло, оловя...ый солдатик, овчи...ый тулуп, полуде...ая жара, дикови...ый случай, волося...ой матрац, змеи...ая кожа, ведомстве...ое издание, семе...ой фонд, сезо...ая работа, ремесле...ое училище, осе...ий лес, оси...ое гнездо, оборо...ая промышленность, масля...ая капля, орли...ый взгляд, сме...ый объектив, суко...ый кафтан, нитя...ые перчатки, овся...ая каша, пшё...ая каша, миллио...ый посетитель, многото...ая машина, веществе...ое доказательство, медле...ое движение, зелё...ый лес, пря...ый запах, ю...ый патриот, пенсио...ый возраст, перепели...ая охота.

---

### **Карточка №5.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Слома...ая палка, лома...ая линия, масл...ая каша, замасл...ая куртка, ката...ая проволока, уката...ая дорога, еж...ая дорога, изъезж...ая дорога, лущё...ый горох, вылущё...ое ядро, стира...ое бельё, выстира...ая скатерть, солё...ый суп, недосол...ный суп, кипячё...ое молоко, прокипячё...ое молоко, стрел...ая птица, застрел...ая птица, пута...ый вопрос, спута...ый клубок, вяза...ый платок, завяза...ый узел, масл...ые глаза, замасл...ные руки, травл...ый волк, затравл...ый зверь, копч...ая колбаса, закопч...ые стены.

---

### **Карточка №6.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Рва...ая рубашка, разорва...ая рубашка, вытка...ый рисунок, тка...ая скатерть, варё...ая колбаса, сваре...ый картофель, солё...ые огурцы, пересоле...ый суп, линова...ая бумага, налинова...ая бумага, кипячё...ое молоко, вскипячё...ая вода, белё...ое полотно, выбеле...ые стены, погаше...ый свет, гашё...ая известь, скова...ые руки, кова...ая лошадь, жаре...ое мясо, поджаре...ый картофель, сожжё...ое письмо, жжё...ый кофе, квалифицирова...ый рабочий, переквалифицирова...ый врач.

---

### **Карточка №7.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Воронё...ая сталь, холё...ые руки, учё...ый секретарь, некоше...ый луг, непроше...ый совет, мече...ый атом, мудрё...ое решение, некраше...ая крыша, лужё...ый котелок, клее...ая фанера, мощё...ый проезд, дарё...ая книга, жаре...ые грибы.

---

### **Карточка №8.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Калё...ые орехи, негашё...ая известь, рубле...ое мясо, сушё...ые овощи, неноше...ое платье, ране...ый боец, жаре...ая картошка, гружё...ая машина, потрошё...ая рыба, тушё...ое мясо, лущё...ый горох, кваше...ая капуста, дроблё...ое зерно, гранё...ый стакан, масл...ый блин.

---

### **Карточка №9.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Балова...ая девчонка, ве...ая пшеница, вяза...ый шарф, деморализова...ый противник, импровизирова...ое выступление, нежела...ый визит, дра...ая рогожа, некова...ая лошадь, невида...ое чудо, лома...ые вёсла, локализова...ый очаг, ликвидирова...ая задолженность, нехоже...ая тропа, пломбирова...ый вагон.

---

### **Карточка №10.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Нежда...ый гость, незва...ый гость, механизирова...ый отряд, невида...ая скорость, неслыха...ый результат, изолирова...ая комната, непуга...ая дичь, кова...ый ларец, реза...ая рана, нечая...ая ошибка, неписа...ое правило, дела...ая улыбка, пиле...ый сахар, некормле...ый скот, копчѐ...ая рыба, некоше...ый луг, асфальтирова...ая площадка, полирова...ая мебель.

---

### **Карточка №11.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Варѐ...ая картошка, жарѐ...ая в котелке картошка, вощѐ...ая бумага, вяле...ая на солнце рыба, гашѐ...ая известь, негашѐ...ая известь, глаже...ый с вечера костюм, дроблѐ...ое зерно, гранѐ...ый хрусталь, неаккуратно графлѐ...ые листы, грузѐ...ая машина, дроблѐ...ое на мельнице зерно, дублѐ...ый полушубок, жарѐ...ые в сметане грибы, ещё не жарѐ...ая рыба, жарѐ...ое мясо, жжѐ...ая пробка, золочѐ...ое кольцо, калѐ...ое железо.

---

### **Карточка №12.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Кваше...ая капуста, кваше...ая в банке капуста, кипячѐ...ая вода, некипячѐ...ая вода, клеѐ...ая фанера, клеймѐ...ый скот, некормле...ые дети, ещё не коше...ые луга, коше...ый по росе луг, краде...ый товар, краше...ая в синий цвет материя, некраше...ая ткань, кро...ый по заказу отрез, мелко крош...ое мясо, круч...ая нить, луж...ая посуда, жирно масл...ые блины, давно не мет...ый пол, мебель мор...ого дуба, мече...ые атомы, мече...ые личным клеймом детали.

---

### **Карточка №13.**

*Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Мороже...ая рыба, мочё...ые яблоки, немощё...ый переулочок, мощё...ая каме...ыми плитами площадь, мудрё...ый ответ, неноше...ый костюм, давно не ноше...ый костюм, паре...ые овощи, печё...ый на поду хлеб, печ...ые яйца, пил...ый сахар, плавле...ый сыр, плавле...ый в вакууме металл, плетё...ая из прутьев корзина, плетё...ая мебель, непое...ый скот, потрош...ая дичь, правле...ая редактором рукопись, неправле...ый текст, непроше...ый гость, пудре...ый парик.

---

### **Карточка №14.**

*Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Ране...ый в бою командир, ране...ый солдат, рубле...ый из вековх деревьев дом, серебря...ый ларец, скоблё...ые до белизны полы, нескобл...ая лавка, сло...ый пирог, смол...ый канат, стуж...ый на морозе квас, топл...ое в русской печи молоко, нетопл...ая изба, точ...ая фигурка, травл...ая кислотой заготовка, туш...ое с приправами мясо, холё...ая внешность, нехож...ые тропы, давно не чищ...ая обувь, чищ...ый картофель.

---

### **Карточка №15.**

*Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Вал...ые сапоги, привяза...ая лодка, кова...ая мастером чугу...ая решётка, непах...ое поле, вяза...ый из шерсти шарф, распах...ые пустоши, нежда...ый гость, неожида...ый подарок, нареза...ый ломтиками лимон, стира...ое в речке бельё, отстира...ая рубашка, неслыха...ый успех, стёга...ое одеяло, край непуга...ых птиц, рассе...ый человек, прикреплё...ые коньки, отчая...ая девчонка.

---

### **Карточка №16.**

*Н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Туго накач...ый мяч, пис...ый маслом портрет, жел...ый подарок, неписа...ое правило, подпис...ый документ, вяз...ый жилет, тка...ый золотом костюм, штоп...ые носки, расстрел...ый предатель, причёс...ые волосы, ков...ый сундук, натаск...ая собака, тёс...ая для поделок доска, ошип...ая курица, клепл...ые в мастерской коньки, придум...ый случай, испыт...ый друг, чит...ый по радио рассказ, немаз...ая телега.

### **Карточка №17.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Бел...ые мелом стены, бел...ые стены, небел...ые стены, беш...ая собака, брош...ый дом, брош...ый из-за наводнения дом, внуш...ая книгой мысль, внуш...ая идея, вял...ая на ветру плотва, казн...ый оккупантами партизан, казнё...ый партизан, купле...ый в рассрочку телевизор, некупле...ые книги, лиш...ый прав человек, лощ...ый вид, неметё...ый пол, нереш...ая задача.

---

### **Карточка №18.**

*Н-ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных*

Обиж...ый ребёнок, пар...ая репа, перч...ое мясо, печ...ый картофель, печ...ная в золе картошка, пил...ый сахар, пил...ые по мерке стволы деревьев, непо...ый скот, прощ...ый недруг, непрош...ый совет, прош...ые к ужину гости, пуш...ое в срок производство, пуш...ое производство, реш...ая коллективом проблема, рожд...ый в неволе зверь, рубл...ая изба, суш...ые дрова.

---