

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ 3](#_Toc440238275)

[2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_Toc440238277)

[3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3](#_Toc440238278)

[4. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 5](#_Toc440238279)

[5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 7](#_Toc440238280)

[***Приложение 1****Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся*.](#_Toc440238281)

[***Приложение 2*** *Форма ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта*.](#_Toc440238282)

[***Приложение 3*** *Образец оформления титульного листа индивидуального проекта*.](#_Toc440238283)

[Лист ознакомления.](#_Toc440238284)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России](file:///C%3A%5Cmain.php%3Fid%3D6531) [от 14.06.2013 г. № 464](file:///C%3A%5Cmain.php%3Fid%3D6531) (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
* Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259.

2.  ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

2.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
* способность постановки цели, планирования работы, отбора необходимой информации;
* 2.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного,творческого,социального,прикладного,инновационного.
* 2.4 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося ГБПОУ «ВТЭТ», осваивающего образовательную программу на базе основного общего образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Индивидуальный проект является обязательной частью учебной деятельности обучающихся 1-го курса и выполняется обучающимися техникума самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.2 Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями-руководителями проектов самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.3 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

* реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

* развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
* возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.4 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

* обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
* развитие навыков сбора и обработки информации;
* развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
* развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
* развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
* развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
* формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
* формирование и развитие навыков публичного выступления;
* формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.5 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заведующая учебной частью, методист, заведующие отделениями и председатели предметных (цикловых) комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

* осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в работы образовательного учреждения;
* организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям – руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
* разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;
* формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
* создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы;
* создание условий для защиты индивидуальных проектов;

Приказом директора техникума утверждаются:

* распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение руководителей проектной деятельность;

3.6 Основными функциями классного руководителя по организации проектной деятельности обучающегося являются:

* контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
* организация выбора темы индивидуального проекта;

 3.7 Основными функциями руководителя проекта являются:

* разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
* сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
* консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
* оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
* контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
* выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
* проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
* оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
* организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
* оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
* оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
* анализ результатов проектной деятельности обучающихся.
* своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

3.8 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

* осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
* посещение консультаций по индивидуальному проекту;
* выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
* соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
* подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.9 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

* доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

4. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
* творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
* материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
* отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

4.2 Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

* актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
* научно-теоретическим и практическим значением темы;
* уровнем доступности задач для обучающихся;
* возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

4.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм. Объём письменной исследовательской работы от 10 до 15 печатных страниц с заданными параметрами:

- ширина верхнего поля – 2 см;

- ширина нижнего поля – 2 см;

- ширина левого поля – 3,5 см;

- ширина правого поля – 1,5 см;

- ориентация книжная.

Размер бумаги стандартного формата А 4.

Текст набирается через полтора интервала гарнитуры Times New Roman, кегль 14.

Отступ первой строки – 1,25 см.

Выравнивание заголовков по центру без точки, основной текст – по ширине страницы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Интервал между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должен быть по 12 пт (ИнтервалПеред: 12 пт; ИнтервалПосле: 12 пт).

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы), параграфы располагаются друг за другом. В тексте следует чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

В процессе печатания при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;

- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);

- отрывать название таблицы от самой таблицы.

Сноски печатаются через один интервал, кегль 10.

Нумерация страниц начинается со страницы 2.

Положение номера страницы: внизу страницы, от центра.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

1. подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:
* исходного замысла, цели и назначения проекта;
* краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
* списка использованных источников;
1. тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.
2. краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
* инициативности и самостоятельности;
* ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
* исполнительской дисциплины.
* при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится во втором семестре в период сессии.

5.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

* персональным компьютером;
* презентационным оборудованием.

5.3 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. (Приложение 1).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.5 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.6 Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции в, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

5.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации рефератным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

***Приложение 1****Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки содержания проекта**  | **Содержание критерия оценки**  | **Количество баллов**  |
| **Актуальность поставленной проблемы** **(до 4 баллов)** | Аргументированность актуальности | От 0 до 1  |
| Определение целей | От 0 до 1 |
| Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1  |
| Новизна работы | От 0 до 1  |
| **Теоретическая и \ или практическая ценность****(до 7 баллов)** | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.  | От 0 до 2  |
| Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2  |
| Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области  | От 0 до 2  |
| Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость  | От 0 до 1  |
| **Качество содержания проектной работы****(до 6 баллов)** | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| Наличие исследовательского аспекта в работе | От 0 до 2 |
| **Оформление работы****(до 9 баллов)** | Титульный лист | От 0 до 1  |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 2 |
| Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| Информационные источники | От 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| **Итого:** |  | **До 26** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки защиты проекта**  | **Содержание критерия оценки**  | **Количество баллов**  |
| **Презентация проекта** | Структура презентации | От 0 до 2 |
| Оформление слайдов | От 0 до 2 |
| Представление информации | От 0 до 3 |
| **Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении****(до 12 баллов)** | Грамотность речи | 0т 0 до 3 |
| Владение специальной терминологией | 0т 0 до 3 |
| Ответы на вопросы | 0т 0 до 3 |
| **Итого:** |  | **До 16** |

**Таблица соответствия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы индивидуального проекта** | **Оценка по пятибалльной системе** |
| 35-42 | «отлично» |
| 31-34 | «хорошо» |
| 26-30 | «удовлетворительно» |
| Меньше 26 | «неудовлетворительно» |

***Приложение 2****Форма ведомости оценки результатов выполнения
и защиты индивидуального проекта*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**Учебный год** 20\_\_/20\_\_Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Код специальности Наименование специальности*

**Учебная группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебная дисциплина***\_\_*\_\_\_\_\_*\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом*

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Фамилия И.О.*

Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилии И.О. Обучающихся | Тема индивидуальногопроекта | Оценка | Подпись преподавателя  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Успеваемость (в %)\_\_\_\_\_\_\_ Качество обучения (в%)\_\_\_\_\_\_\_\_ Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *подпись И.О.Фамилия*  |

***Приложение 3***

*Образец оформления титульного листа индивидуального проекта*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Владикавказский торгово-экономический техникум»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выполнена обучающимся(ейся) группы\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 код и наименование

 Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Владикавказ

201\_\_