

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»



Л.С. Исакова

2019 г.



Абиев В.Б.

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы **«Развитие туристско-рекреационного кластера в СКФО»**

Категория слушателей: преподаватели профессиональных модулей и дисциплин по гостиничному делу и туризму.

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

г. Владикавказ 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие туристско-рекреационного кластера в СКФО», разработана в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 Туризм (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм"), предназначена для повышения квалификации слушателей, имеющих среднее и высшее профессиональное образование (квалификация «Специалист по туризму»), а так же может быть использована в качестве дополнительной дисциплины для обучающихся по специальности ФГОС СПО 43.02.10 Туризм.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум»,
РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Миллера 29, тел/факс (8-8672) 57-03-11.

Автор-разработчик:

Дзагоева Дзерасса Маратовна, преподаватель ГБПОУ «Владикавказский торгово-экономический техникум», эксперт демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia

Темираев Асланбек Тазретович, заведующий кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Требования к слушателю, поступающему для обучения по дополнительной профессиональной программе	3
1.3. Трудоемкость обучения	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3.1. Объем учебного курса	5
3.2. Учебно-тематический план по программе повышения квалификации ..	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК «РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА В СКФО»	9
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Развитие туристско-рекреационного кластера в СКФО» предназначена повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального обучения, входящим в Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

1.2. Требования к слушателю, поступающему для обучения по дополнительной профессиональной программе

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

1.3. Трудоемкость обучения

Обучение рассчитано на 72 часа в очной форме, длится 2 недели (36 часов в неделю).

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы направлено на приобретение слушателями соответствующих умений и навыков.

В результате освоения ДПП ПК «Развитие туристско-рекреационного кластера в СКФО» слушатели должны **знать:**

- теоретические основы и общие принципы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- действующие туристско-рекреационные кластеры в СКФО,
- оперативную информацию о текущем состоянии участников туристской деятельности в России и за рубежом;
- технологии организации туристско-рекреационного кластеров СКФО.

В результате освоения ДПП ПК «Развитие туристско-рекреационного кластера в СКФО» слушатели должны **уметь:**

- анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных кластеров;
- прогнозировать развитие туристско-рекреационных кластеров,
- анализировать эффективность разрабатываемых и применяемых программ;
- определять перспективные направления туристской деятельности региона.

3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Объем учебного курса

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Раздел 1. Понятие и сущность туристско-рекреационного кластера	8
Раздел 2. Принципы формирования туристско-рекреационных кластеров СКФО	62
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

3.2. Учебно-тематический план по программе повышения квалификации

№ Раздела/темы	Наименование разделов и тем профессионального курса	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Понятие и сущность туристско-рекреационного кластера	8
Тема 1.	Туристские кластеры понятие, цели, структура. Цель и задачи создания туристского кластера. Объективные предпосылки для возникновения кластера. Туристский потенциал и ресурсы российских регионов. Развитие туристско-рекреационный бизнеса в России. Мероприятия, направленные на устойчивое развитие туризма в России.	4
Тема 2.	Мировой и российский опыт создания туристско-рекреационных кластеров. Возникновение и трансформация понятия «кластер» в мировом и российском опыте. Кластерная стратегия и ее преимущества в социально-экономическом развитии стран мира и России. Постановка проблемной ситуации в туристско-рекреационной сфере. ПЭСТ-анализ. Анализ потребительского рынка.	4
Раздел 2.	Принципы формирования туристско-рекреационных кластеров СКФО	62

Тема 3.	<p>Механизм развития туристско-рекреационного кластера в регионах Северного Кавказа.</p> <p>Факторы развития и функционирования, региональных туристско-рекреационных кластеров СКФО.</p> <p>Систематизация информационных данных. Анализ конкурентной среды. Факторы оценки конкурентоспособности. Принципы и методы предоставления информации о конкурентах.</p> <p>Оценка и перспективы развития туристско-рекреационного кластера региона СКФО. Идеи для развития туристско-рекреационной сферы («мозговой штурм» - брейнсторминг).</p>	8
Тема 4.	<p>Туристско-рекреационный кластер Республики Дагестан.</p> <p>Природно – рекреационные ресурсы Республики Дагестан.</p> <p>Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера в Республики Дагестан.</p> <p>Оценка действующего туристско-рекреационного кластера в Республике Дагестан. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера.</p> <p>Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера Республики Дагестан.</p>	6
Тема 5.	<p>Туристско-рекреационный кластер Республики Ингушетия.</p> <p>Природно – рекреационные ресурсы Республики Ингушетия.</p> <p>Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера в Республике Ингушетия.</p> <p>Оценка действующего туристско-рекреационного кластера в Республике Ингушетия. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера.</p> <p>Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера Республики Ингушетия.</p>	6

<p>Тема 6.</p>	<p>Туристско-рекреационный кластер Кабардино-Балкарской Республики. Природно – рекреационные ресурсы Кабардино-Балкарской республики. Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера Кабардино-Балкарской республики. Оценка действующего туристско-рекреационного кластера в Кабардино-Балкарской Республике. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера. Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера Кабардино-Балкарской Республики.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 7.</p>	<p>Туристско-рекреационный кластер Карачаево-Черкесской Республики. Природно – рекреационные ресурсы Карачаево-Черкесской Республики. Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера Карачаево-Черкесской Республики. Оценка действующего туристско-рекреационного кластера Карачаево-Черкесской Республики. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера. Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера Карачаево-Черкесской Республики.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Туристско-рекреационный кластер Республики Северная Осетия – Алания. Природно – рекреационные ресурсы РСО-Алания. Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера в РСО-Алания Оценка действующего туристско-рекреационного кластера в РСО-Алания. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера.</p>	<p>10</p>

	Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера в РСО-Алания.	
Тема 9.	<p>Туристско-рекреационный кластер Ставропольского края.</p> <p>Природно – рекреационные ресурсы Ставропольского края.</p> <p>Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера в Ставропольском крае.</p> <p>Оценка действующего туристско-рекреационного кластера в Ставропольском крае. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера.</p> <p>Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера Ставропольского края.</p>	6
Тема 10.	<p>Туристско-рекреационный кластер Чеченской Республики.</p> <p>Природно – рекреационные ресурсы Чеченской Республики.</p> <p>Экономическое обоснование создания и развития туристско-рекреационного кластера в Чеченской Республике.</p> <p>Оценка действующего туристско-рекреационного кластера Чеченской Республики. Определение территориальных границ кластера. Позиционирование туристско-рекреационного кластера. Потребительская структура кластера. Ценовая политика кластера.</p> <p>Обсуждение, анализ и перспектива развития туристско-рекреационного кластера Чеченской Республики</p>	6
Итоговая аттестация	зачет	2
Итого:		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК «РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА В СКФО»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты: учебные кабинеты, оснащенные оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки и России от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г. № 1580);
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014 г. № 74);
5. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета РФ 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321ГС.

6. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм".

Учебники, учебные пособия, статьи:

1. Александрова, А.Ю. Международный туризм / А.Ю. Александрова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 470 с.
2. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учеб. пособие для СПО / В. П. Бугорский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.
3. Морозов, М. А. Экономика туризма: учебник для СПО / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.
4. Антропов Дмитрий Владимирович, Фомина Анастасия Владимировна Особенности формирования и внесения в ЕГРН туристско-рекреационных кластеров // МСХ. 2019. №6.
5. Зобова Е. В., Морева С. Н., Косенкова Ю. Ю. Развитие туристско-рекреационных кластеров: российский и зарубежный опыт // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №6.
6. Ковалева Ирина Валериевна, Ульянов Максим Николаевич Формирование туристско-рекреационного кластера в системе диверсификации региональной экономики // Вестник АГАУ. 2017. №8 (154).
7. Миненкова В.В. Туристские кластеры как форма территориально-пространственной организации туризма в Северо-Кавказском регионе // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. География. Геология. 2018. №2.
8. Павлов К. В., Растворцева С. Н., Череповская Н. А. Методический подход к идентификации потенциальных кластеров в региональной экономике // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 10 (385) [Электронный ресурс].

9. Тараненко О. Н., Пономарева М. В. Оценка и перспективы развития туристско-рекреационного кластера региона СКФО // Вопросы экономики и управления. — 2016. — №2. — С. 73-75.

Интернет – ресурсы:

1. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/>

2. http://www.cfin.ru/management/practice/manag_decision_

На сайте представлены основы понятия, процесс разработки и особенности управленческих решений в туризме.

3. <http://katalog.turrijmpot.ru/turizm/c/7.1.1..php>

На сайте представлены требования к безопасности туристского путешествия.

4. <http://www.ozpp.ru/zknd/turi/>

На сайте представлен Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

5. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>

На сайте представлена информация о менеджменте туристской и гостиничной анимации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих по указанному профессиональному курсу: преподаватели, имеющие высшее образование по соответствующему профилю, имеющие опыт методической работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе и по итогам обучения проводится итоговый контроль.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета.