

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГАПОУ «СОГТЭК»  
Протокол № 1  
26.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»

\_\_\_\_\_ В.Б. Абиев  
Приказ от 26.08. 2023 г. № 49-Д

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования –  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника**

мастер отделочных строительных работ

**Нормативный срок обучения**

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

**Форма обучения**

очная

Владикавказ  
2023

**Организация-разработчик ООП:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»

**Разработчики:**

Опарина Н.В., заместитель директора ГАПОУ «СОГТЭК»;

Дзантиева З.А., методист ГАПОУ «СОГТЭК»;

Туаева М.Т., методист ГАПОУ «СОГТЭК»;

Габоева Р.М., преподаватель ГАПОУ «СОГТЭК».

**СОГЛАСОВАНО**

**с работодателем:**

Руководитель предприятия  
ИП Тохтиев Тимур Маирбекович

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план.....	19
5.2. Календарный учебный график.....	30
5.3. Рабочая программа воспитания .....	33
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	37
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	39
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	39
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	40
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>41</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей .....</b>	<b>34</b>
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ».....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».....	53
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».....	.....
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Приложение 2.1 Программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык»  
Приложение 2.2 Программа общеобразовательной дисциплины «Литература»  
Приложение 2.3 Программа общеобразовательной дисциплины «Математика»  
Приложение 2.4 Программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.5 Программа общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.6 Программа общеобразовательной дисциплины «Физика»

Приложение 2.7 Программа общеобразовательной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8 Программа общеобразовательной дисциплины «Биология»

Приложение 2.9 Программа общеобразовательной дисциплины «История»

Приложение 2.10 Программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.11 Программа общеобразовательной дисциплины «География»

Приложение 2.12 Программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.13 Программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.14 Программа учебной дисциплины «История России»

Приложение 2.15 Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16 Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.17 Программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.18 Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

Приложение 2.19 Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Приложение 2.20 Программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения»

Приложение 2.21 Программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение 2.22 Программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

### **Приложение 3 Рабочая программа воспитания**

### **Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, Условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»»,

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве,

Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
-----------------------------	---

Штукатурные и декоративные работы в строительстве	выполнение штукатурных и декоративных работ;
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	выполнение малярных и декоративно-художественных работ;
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их</p>



		применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения

		<p>штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов</p>

		<p>для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;  применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов</p>

		<p>для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  ремонта оштукатуренных поверхностей;  ремонта наливного пола;  ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять ремонтные работы различного назначения;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия</p>

		<p>электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>

		<p>электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;          виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;          виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;          требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;          выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;          использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными</p>



		<p>способами;          читать рабочие чертежи и          схемы;          применять технологии          грунтования и шпатлевания          поверхностей вручную и          механизированным          способом; применять          технологии по окрашиванию          и оклеиванию обоями          поверхностей различными          способами;          оценивать безопасность          условий труда в соответствии          с санитарно-гигиеническими          нормативами;          соблюдать требования          охраны труда при          нахождении на строительной          площадке;          соблюдать требования          безопасности, в том числе          пожарной безопасности,          электробезопасности при          ведении малярных и          декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и          принцип действия          электрифицированного,          ручного оборудования и          инструмента при проведении          малярных работ;          виды, свойства и назначение          материалов при окрашивании          и оклеивании обоями          поверхностей различными          способами;          правила чтения рабочих          чертежей и схемы;          требования инструкций и          регламентов;          технологии грунтования и          шпатлевания поверхностей          вручную и          механизированным          способом;          технологии по окрашиванию          и оклеиванию обоями          поверхностей различными          способами;</p>
--	--	---

		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия</p>

		<p>электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими</p>

		<p>нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и действие прицепа электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<p>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по</p>

		<p>организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>  правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;  требования безопасности условий труда в соответствии</p>
--	--	---

		<p>с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>

		<p><b>Знания:</b>          виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;          виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          правила чтения рабочих чертежей и схемы;          требования инструкций и регламентов;          технологии выполнения облицовочных, работ;          требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b>          применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;          использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          читать рабочие чертежи и схемы;</p>

		<p>применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных</p>
--	--	---



	<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>работ.</p> <p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и</p>
--	---	--

		<p>восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		
					Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>14ДЗ/ 3Э</b>	<b>1476</b>								<b>72</b>	<b>1476</b>		<b>1476</b>	
ОУП.01	Русский язык	-, Э	114		114						36		114		
ОУП.02	Литература	-, ДЗ	117		117								117		
ОУП.03	Математика	-, Э	213		213						18		213		
ОУП.04	Иностранный язык	-, ДЗ	117		117								117		
ОУП.05	Информатика	-, ДЗ	73		73								73		
ОУП.06У	Физика	-, Э	252		252						18		252		
ОУП.07.У	Химия	ДЗ	39		39								39		
ОУП.08.У	Биология	ДЗ	39		39								39		

ОУП.09	История	–, ДЗ	156		156								156	
ОУП.10	Обществознание	–, ДЗ	78		78								78	
ОУП.11	География	–, ДЗ	39		39								39	
ОУП.12	Физическая культура	–, ДЗ	78		78								78	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	–, ДЗ	78		78								78	
*	Индивидуальный проект		39		39								39	
<b>ДУПКВ</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>													
ДУПКВ.01	Родной язык / Родная литература	–, ДЗ	44		44								44	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>204</b>		<b>66</b>	<b>138</b>								<b>204</b>
СГ.01	История России	ДЗ	32		26	6								32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54		-	54								54
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32		8	24								32
СГ.04	Физическая культура	3, ДЗ	54		4	50								54
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		28	4								32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>156</b>		<b>108</b>	<b>48</b>								<b>156</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	Э	42		16	26								42
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	42		32	10								42
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	40		32	8								40
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32		28	4								32
	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1080</b>											<b>1080</b>
	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1044</b>											<b>1044</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	Э(кв)	<b>348</b>									<b>12</b>		
МДК.01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	Э	132		48	24								132
УП.01	<i>Учебная практика</i>	ДЗ	72						72					72
ПП.01	<i>Производственная практика</i>		144						144					144
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	Э(кв)	<b>348</b>									<b>12</b>		

МДК.02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	–, Э	132			48	24								132
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72			-	-		72						72
ПП.02	Производственная практика		144			-	-		144						144
ПМ.03	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	Э(кв)	<b>348</b>			<b>48</b>	<b>24</b>				<b>12</b>				<b>132</b>
МДК.034.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	–, Э	132			48	24								72
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72			-	-		72						72
ПП.03	Производственная практика		144			-	-		144						144
ПА	Промежуточная аттестация		36								36				36
	<b>ИТОГО</b>		<b>2952</b>												
	<b>Самостоятельная работа</b>														
	<b>ИТОГО</b>		<b>2952</b>									<b>1476</b>		<b>1476</b>	
ГИА	Государственная итоговая аттестация, 1нед.		<b>36</b>												36
	<b>ВСЕГО</b>														
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Выполнение демонстрационного экзамена						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК						1404		396
							учебной практики					0	0	216	
							производств . практики					0	0	432	
							экзаменов						3	7	
							дифф. зачётов						3	10	
							зачётов							1	

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Индекс	Компоненты программы	ПН <sup>1</sup>	сентябрь							ПН	октябрь							ПН	ноябрь							ПН	декабрь							ПН	январь							ПН	февраль							ПН	апрель							ПН	май							июнь							Всего часов
		Номера календарных недель																																																																							
		Порядковые номера недель учебного года																																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																													
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																	к	к																																																						
СГ.01	История России	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2					к	к																																3	2																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						к	к	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3																					5	4																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																						3	2																			
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						к	к	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3																				5	4																					
СГ.05	Основы бережливого производства	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2						к	к																																		3	2																			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																	к	к																																		1	5	6																		
ОП.01	Основы строительного черчения	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4					к	к																																		4	2																			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4						к	к																																			4	2																		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации																	к	к	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4																								4	2																	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности																	к	к	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2																								4	0																	

<sup>1</sup>ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).







### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

**Мастерские:**

штукатурных работ;  
малярных работ;  
облицовочных работ;  
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов****Кабинет «Истории»:**

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;  
учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы;  
экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

**Кабинет «Иностранного языка»:**

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:**

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,  
винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М

робот-тренажер «Александр», прибор химической разведки, противогаз,  
комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы.

**Кабинет «Основ бережливого производства»:**

рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основы строительного черчения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,

архитектурно-строительная программа ArchiCAD, система САПР «КОМПАС-3D»,

мультимедиа проектор, мобильный класс –15+1,

учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного материаловедения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

мобильный класс –15+1, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2013; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pus 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip,

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната «Психологической разгрузки»:  
рабочее место педагога – психолога,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет «Социализации»:  
рабочее место социального педагога,  
компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ»:  
рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,  
комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д., электроперфоратор, лазерный уровень (дальномер), миксер, миништукатурная установка.

Мастерская «Малярных работ»:  
рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки), малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.

Мастерская «Облицовочных работ»:  
рабочее место мастера производственного обучения,  
рабочие места для обучающихся,  
мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, кельмы плиточные, киянка (деревянная, резиновая), причалки металлические с резинкой (плиточные уголки), молоточек плиточный, штырь, стеклорез, кусачки (прямые, «клюв попугая»), гладилка со сменными зубчатыми полотнам, шпатель(зубчатый, резиновый), терка резиновая, рейкодержатель, гибкий уровень, двухметровая деревянная рейка, шнур ,емкость для раствора ,плиткорез, рулетка для измерения разметки, топорик (молоток) для нанесения насечек, строительный уровень для

проверки горизонтальности маяков, металлический угольник для проверки прямых углов, лопатка для нанесения и разравнивания раствора, стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов, деревянный брус; емкости для цементного молока и воды.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу, просекатель, нож для гипсокартона, рубанок, уровень, рулетка, фрезерный циркуль, отбивочный шнур и т.д.), аккумуляторный шуруповерт, магазинный шуруповерт, электроперфоратор, шпаклевочная машина, затирочная машина, воздушный компрессор, тепловая пушка, шлифмашинка эксцентриковая, лазерный дальномер, подъемник для гипрока, переноска, монтажный пояс.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и располагает оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства
7.	Autocad	Основы строительного черчения
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.



## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
1. Опарина Наталья Васильевна	ГАПОУ СОГТЭК, заместитель директора
2. Туаева Маргарита Тамерлановна	ГАПОУ СОГТЭК, методист
3. Гуриева Альбина Хасанбековна	ГАПОУ СОГТЭК, председатель предметно- цикловой комиссии технологических дисциплин

### Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Абиев Валерий Батразович	ГАПОУ СОГТЭК, директор

