

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГАПОУ «СОГТЭК»

Протокол №

от «02» сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»

_____ В.Б. Абиев

Приказ №

от «02» сентября 2023г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

Протокол № 1 от «02» сентября 2023г

Решением Родительского комитета

Протокол № 1 от «02» сентября 2023г

г. Владикавказ

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	9
РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ	11
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	11
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание.....	152
Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	13
Модуль 4. Экологическое воспитание	134
Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления (волонтерство, добровольчество).....	165
Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.....	13
Модуль 7. Нравственно-правовое воспитание	13
Модуль 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).....	13
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	221
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	221
РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	30
РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, одновременно являясь частью Программы развития ГАПОУ «Северо-Осетинский торгово-экономический колледж», и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Воспитательная программа находит отражение в образовательных программах по всем направлениям деятельности, реализующимся в ГАПОУ «СОГТЭК» в виде рабочей программы воспитания.

Воспитание в ГАПОУ «СОГТЭК» (далее Колледж) рассматривается одним из ключевых факторов приобщения, обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС СПО: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Цель программы: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Программа воспитания ГАПОУ «СОГТЭК» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО)

Согласно п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» обозначил и структурировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ (ПООП) СПО и с учетом требований работодателей.

1.2 Настоящая Программа воспитания разработана на основе положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- ФГОС СПО;
- Устав ГАПОУ «Северо-Осетинский торгово-экономический колледж»;
- Программа развития ГАПОУ «СОГТЭК» на 2022 – 2027 годы.

1.3 Программа воспитательной работы в ГАПОУ «СОГТЭК» - это описание системы форм и способов работы с обучающимися. Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел «Особенности организации воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые организации предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы». Данный раздел включает в себя модули, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше

задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной деятельности». Здесь приводятся показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы.

Раздел «Ресурсное обеспечение воспитательной работы», в котором описаны условия реализации программы воспитательной работы.

Раздел «Календарный план воспитательной работы», который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в ГАПОУ «СОГТЭК» организован на основе настоящей программы воспитательной работы, сформированной на 2023-2024 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды Колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.

Развитие воспитательной системы Колледжа строится на следующих **идеях и принципах**:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия РСО-Алания в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона и страны в целом, с учётом реализации этнокультурного компонента;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;

– принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Программа базируется на **традициях воспитания**:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в Колледже:

- создание разновозрастных объединений, включающих в себя и обучающихся, и педагогов, связанных совместной содержательной деятельностью, предметом общей заботы, общими позитивными эмоциями, доверительными отношениями;
- увеличение роли обучающихся в совместных делах по мере их взросления (от пассивного наблюдателя до организатора);
- планомерная и целенаправленная реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающего мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт кураторства учебной группы студентов, реализующий программу воспитания, личностно-развивающую и организационную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
- использование информационно-коммуникативных технологий в процессе воспитательной работы;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитательной работы в Колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники образовательной организации, ключевая роль отводится тем, деятельность которых одновременно связана с кураторством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединенных в одной учебной группе.

Задачи, решение которых будет способствовать достижению поставленной цели воспитания обучающихся:

- Формировать у обучающихся традиционные российские ценности;
- Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;
- Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду;
- Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя;
- Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;
- Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;
- Развивать социальную активность и инициативность обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству);
- Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся;
- Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся;
- Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;

– Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы в Колледже, которые представлены в соответствующих модулях:

- **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;**
- **Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание;**
- **Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;**
- **Модуль 4. Экологическое воспитание;**
- **Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления (волонтерство, добровольчество);**
- **Модуль 6 Культурно-творческое воспитание;**
- **Модуль 7. Нравственно-правовое воспитание;**
- **Модуль 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).**

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь гражданского и патриотического сознания и социальной солидарности, понимаемых не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее настоящее и будущее.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательные работы в ГАПОУ «СОГТЭК». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Цели:

- активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;
- правовая и политическая культура;
- гражданская идентичность;
- патриотизм, ответственность за будущее России;
- социальная солидарность.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознание личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- формирование ответственной гражданской позиции и социальной активности для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.

Ценности направления:

- обладать навыками правовой и политической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп;

- иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- уметь противостоять идеологиям экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Предъявляемые требования к гражданско-патриотическому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- целостное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважение к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному, культурному и историческому наследию, стремление к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

Профессионально-ориентирующее воспитание направлено на подготовку конкурентоспособного и компетентного специалиста посредством развития личностных качеств, профессиональных, творческих способностей обучающихся, формирования нравственности и духовности, культуры общения и межличностных отношений, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, развития творческих инициатив, создания условий для самореализации студентов.

Цели:

- самоопределение и социализация обучающихся;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- оценка карьерного потенциала обучающихся;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.

Ценности направления:

- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению;
- заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали;
- получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности;
- иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.

Предъявляемые требования к профессионально-ориентирующему воспитанию (Проект концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;
- траектория личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели:

- осознание ценности здоровья;
- гармоничность образа жизни;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесозидающая активность.

Задачи:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Цели:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде; воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;
- формировать потребность проявлять активность в решении экологических проблем;
- формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.

Ценности направления:

- формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека;
- становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.

Предъявляемые требования к экологическому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления (волонтерство, добровольчество)

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы Колледжа, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой творческой личности, с активной жизненной позицией, а также подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Цели:

- самоопределение, социализация, формирование активной гражданской позиции, личностный рост;
- расширение участия в управлении государственными делами;
- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- развитие навыков ведения переговоров, командообразования;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Задачи:

- обеспечение и защита прав и интересов студентов, в части организации учебного процесса;
- обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;
- содействие учебной, культурной и творческой деятельности студентов;
- содействие в создании соответствующих условий для внеурочной деятельности и отдыха студентов;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.
- содействие деятельности различных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;
- организация сотрудничества со студентами других учебных заведений и молодежными организациями;
- содействие в трудоустройстве выпускников;
- непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики.

Ценности направления:

- сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участвовать в управлении образовательной организацией;
- участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;
- уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению (Проект концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели:

- формирование гармонично развитой личности студента;
- создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся.

Задачи:

- совершенствование системы дополнительного образования студентов;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание потребности к освоению национальной, Российской и общечеловеческой культуры в целом;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- обеспечение эмоционального благополучия студентов;
- содействие нравственному и духовному развитию обучающихся через организацию различных творческих мероприятий и участие в культурной жизни Колледжа, города, Республики.

Ценности направления:

- развивать личностные ресурсы студентов;
- развивать духовно-нравственные качества личности студентов;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности;
- соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества, государства;
- принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях;
- создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

Предъявляемые требования к культурно-творческому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- развитие культуры межнационального общения;

- уважение к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая активность и самореализация.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 7. Нравственно-правовое воспитание

Нравственно–правовое воспитание личности – это управляемый целенаправленный процесс развития нравственно–правовых убеждений, зрелой личностной позиции, нравственного правообеспеченного поведения.

Цели:

- целенаправленное усвоение обучающимися этических правовых знаний, интериоризация их в личные убеждения и формирование на их основе ответственного отношения к субъективным поступкам и поведению;
- развитие объективной потребности следовать принципу нравственности и права;
- достижение такого уровня правосознания, когда каждый соблюдал бы правовые нормы исключительно в силу эндогенной потребности, аутентичных нравственных убеждений, а не под страхом принуждения.

Задачи:

- способствовать формированию правовой нравственной готовности обучающихся социализироваться в новых условиях;
- воспитывать и укреплять моральные принципы и социальную зрелость, которые бы инициировали личность на просоциальную жизненную стратегию;
- помочь выработать достаточное количество витальных компетенций, позволяющих достойно выйти из конфликтных ситуаций;
- нивелировать влияние деструктивных тенденций, как то - правовой нигилизм, правовой инфантилизм, противоправное поведение молодежи;
- способствовать развитию внутреннего убеждения поступать в соответствии с общегосударственными интересами, фиксированными в системе социальных норм.

Ценности направления:

- формирование волевых качеств, способных удержать человека на конструктивных позициях;
- формирование умения выбирать социально-полезные цели и достигать их;
- развитие автономности, способности самостоятельно мотивировать свои поступки и принимать решения;

- развитие способности противостоять деструктивному влиянию и воздействию ситуаций исходя из эндогенных убеждений.

Предъявляемые требования к нравственно-правовому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, чувства достоинства, чести и честности, совестливости;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности и умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

Модуль 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного развития и участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, а также социализация и самореализации в профессиональной деятельности. Одна из приоритетных задач развития экономики страны.

Цели:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- подготовка предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков.

Задачи:

- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация встреч с работодателями и бизнеспартнерами;
- развитие системы наставничества и сотрудничества;

- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы;
- создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования и внедрения в жизнь.

Ценности направления:

- обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, спартакиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию;
- обеспечение возможностей построения собственной профессиональной траектории развития на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Предъявляемые требования к молодежному предпринимательству (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

Мероприятия:

(см. Раздел 7. Календарный план воспитательной работы)

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика результатов развития личности обучающегося является главным содержанием деятельности по определению эффективности воспитательного процесса. Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности студента могут свидетельствовать об эффективности данного процесса.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – **«Портрет выпускника СПО»**.

5.1 Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**.

<p style="text-align: center;">Портрет Гражданина России 2035 года <i>(общие характеристики)</i></p>	<p style="text-align: center;">Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</p>	<p style="text-align: center;">Портрет выпускника СПО <i>(уточнённые характеристики)</i></p>
<p>1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>

<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>народа.</p> <p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.</p> <p>Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.</p> <p>Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.</p> <p>Мотивированный к познанию и личностному развитию.</p> <p>Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p> <p>Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
---	--	---

<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или неисповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
---	--	---

<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифровогоследа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>
---	---	--

<p>-5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных</p>

		организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию

	благополучия.	общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.1 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

5.2 Связь планируемых личностных результатов с профессиональными компетенциями, заданными ФГОС СПО

Конкретизированный портрет выпускника ГАПОУ «СОГТЭК»	Индексы ОК и ПК (из ФГОС СПО)
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует осознанную гражданскую позицию; • проявляет готовность к работе на благо Отечества; • может критически задуматься о семейных ценностях 	ОК 06, ОК 08
<ul style="list-style-type: none"> • проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения; • проявляет добровольческие инициативы по поддержке лиц из числа с ОВЗ и пожилым людям 	ОК 11 ОК 06, ОК 08

<ul style="list-style-type: none"> • может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения • осознает потребность непрерывного образования • демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 06</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет гибкость при общении с людьми, культурная принадлежность которых отличается от его собственных • проявляет добровольческие инициативы по поддержке лиц из числа с ОВЗ и пожилым людям • проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения; 	<p>ОК 06, ОК 11</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 11</p>
<ul style="list-style-type: none"> • проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; • осознает, что такое «цифровой след»; • умеет ориентироваться в информационном пространстве; • использует информационные технологии в профессиональной деятельности 	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 05, ОК 09</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов 	<p>ОК 01</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ищет возможности работать в сотрудничестве с другими людьми • демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности; • взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения; • умеет эффективно слушать, чтобы расшифровать значения и намерения другого человека; • внимательно наблюдает за поведением людей из других культур 	<p>ПК 5, ОК 06</p> <p>ОК 08, ОК 09</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Находит решения конфликтов, выгодное всем • умеет вести переговоры с другими людьми • демонстрирует бесконфликтное взаимодействие в профессиональном коллективе; • несет ответственность за свою жизнь и здоровье других людей 	<p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 03, ОК 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; • участвует в спортивных соревнованиях, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; • сдает нормы ГТО; • демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; • несет ответственность за состояние природных ресурсов; 	<p>ОК 10</p>

<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует умения разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	
<ul style="list-style-type: none"> • участвует в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; • проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально - экономической действительности. 	ОК 08, ОК 09

5.3 Целевые показатели программы воспитания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя (не менее)
			2023-2024 год
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, республики, города	Ед.	5
2.	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	26
3.	Количество воспитательных внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	Ед.	42
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	6
5.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов колледжа	%	60
6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и клубов	Ед.	3
7.	Доля студентов, занимающихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах от общей численности студентов колледжа	%	50
8.	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях разного уровня от общей численности студентов колледжа	%	10
9.	Доля студентов, принимавших участие в работе Студенческого Совета от общей численности студентов колледжа	%	7
10.	Количество мероприятий, организованных Студенческим Советом	Ед.	12
11.	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Надежда» от общей численности студентов колледжа	%	20

12.	Количество волонтерских мероприятий, в которых были задействованы участники волонтерского движения (организация и проведение; участие)	Ед.	6
-----	--	-----	---

РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1 Условия реализации программы воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Программа воспитательной работы в Колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации программы воспитательной работы выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность в нем готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

6.2 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитательной работы разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в профессиональной образовательной организации.

6.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, заведующих ВЧ по корпусам, непосредственно курирующих данное направление,

сотрудников учебной части, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации программы воспитательной работы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, установленных государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

6.5 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГАПОУ «СОГТЭК»: www.vtet.ru.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГАПОУ «СОГТЭК»
Протокол № 1
от «02» сентября 2023г

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол № 1 от «02» сентября 2023г

Решением Родительского комитета
Протокол № 1 от «02» сентября 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «СОГТЭК»

В.Б. Абиев
Приказ
от «02» сентября 2023г

-

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2023 – 2024 учебный год**

г.Владикавказ
2023г.

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01-05.09	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Директор, Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
05.09	День знаний	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Директор, заведующий ВЧ кураторы	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
05.09 и далее по графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
08.09	Международный день распространения грамотности	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели русского языка	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь	Создание в группах органов самоуправления	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

29.09 и далее по графику ежемесячно	Проведение заседания Совета студенческого самоуправления	Студенческий совет	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, члены Студенческого совета	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
28.09	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк», Преподаватели физического воспитания	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
29.09	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально- психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
В течение месяца и далее по графику	Родительские собрания с включением вопросов: - «Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», - «О правилах пожарной безопасности», - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», - «Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей»,	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Директор, заведующие УЧ и ВЧ, Социально- психологическая служба, Инспектор ПДН	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

	- «Об уголовной ответственности несовершеннолетних» - «Телефонный терроризм и его последствия»				
12-30.09	Классные часы: проведение бесед 1 курс: - «Дисциплинированный пешеход», - «Правила пребывания на водах», - «О правилах поведения студентов в экстремальных ситуациях в колледже» 2 курс: - «Особенности проведения практического обучения»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
12-23.09	Организация работы кружков и спортивных секций	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Преподаватели ДО, Руководитель ССК «Фыранк»	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь	Профилактика правонарушений: встреча с инспектором ПДН	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Педагог-психолог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
19-23.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»

24.09	Участие в общегородском мероприятии «День города» Фестиваль осетинских пирогов	1-4 курсы	г.Владикавказ	Директор, заведующие УЧ и ВЧ, преподаватели, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессионально- ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
27.09	Всемирный день туризма	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк», Преподаватели физического воспитания	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
30.09	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Сентябрь и далее по графику	Организация и проведение социально- психологического тестирования обучающихся	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Педагог-психолог	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Сентябрь и далее в течение года	Мониторинг социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, педагог-психолог, Студсовет	«Нравственно – правовое воспитание»

	поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным субкультурным организациям				
Сентябрь и далее по графику еженедельно	Экологические субботники	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Экологическое воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику РЧ и НЧ	Подготовка и участие в РЧ и НЧ Абилимпикс «Олимпиада возможностей для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	1-4 курсы (из числа лиц с ОВЗ)	г. Владикавказ	Руководитель проекта, Методист, Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику	Подготовка к чемпионату «Ворлдскиллс Россия», компетенции «Кондитерское дело», «Поварское дело»	2-3 курсы	г. Владикавказ	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
ОКТАБРЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы,	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				преподаватели проф. дисциплин	«Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.10	Акция «от всей души с поклоном и любовью» посвященная Дню пожилых людей	Волонтеры	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
02.10	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Директор, Заведующий ВЧ, Студсовет	«Профессионально- ориентирующее воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
04.10	Беседа по профилактике участия студентов Колледжа в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ. Правила поведения при массовых мероприятиях и в местах массового скопления людей»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

05.10	Мероприятие, посвященное Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»	1-4 курсы, кружки ДО	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Преподаватели ДО, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
09.10	Всероссийский День чтения	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека	«Культурно-творческое воспитание»
09.10	79-я годовщина победного завершения Битвы за Кавказ	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
15.10	Организация и проведение акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе колледжа	1 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет, Кураторы	«Экологическое воспитание»
13-15.10	Турнир по волейболу среди студенческих команд Колледжа	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк», Преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15.10	День рождения Коста Хетагурова Проведение недели Коста - оформление выставки «Коста – многогранная личность», «Вокруг Коста», «Лауреаты премии Коста Хетагурова»; - возложение цветов к могиле Коста;	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, преподаватели осетинского языка	«Культурно-творческое воспитание»

	- участие в республиканских тематических конкурсах				
16.10	Всемирный день хлеба «Праздник хлеба»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет Преподаватели проф. дисциплин	«Культурно-творческое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
17.10	Общешкольный осенний день здоровья	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк», Преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
18.10	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально-психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
20.10	Международный день повара	2-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели проф. дисциплин, Кураторы	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
21.10	Классные часы «День знаний по ГО (в рамках Месячника безопасности)»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

					«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
24-31.10	Посещение музея истории города Владикавказ	1-4 курсы	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
25.10	Профилактика правонарушений Встреча с инспектором ПДН	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Педагог-психолог, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.10	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

31.10	Беседы к Всемирному Дню городов «Сделать города и населенные пункты РСО-Алании открытыми, безопасными, жизнестойкими и устойчивыми»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
В течение месяца	Встречи с руководителями предприятий, работающими на производстве, посещение мероприятий по специальностям	2-4 курсы	Предприятия города	Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально- ориентирующее воспитание» «Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»
В течение месяца и далее согласно графику	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
В течение месяца и далее согласно графику	Проект «Абилимпикс»	1-4 курсы	г. Владикавказ	Руководитель проекта, Методист, Преподаватели профильных дисциплин	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»,

					«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
НОЯБРЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.11	Информационная беседа с инспектором ПДН с просмотром тематических видеороликов «Молодежь и антитеррор»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Педагог-психолог	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
01-03.11	Кураторские часы, посвященные Дню народного единства: - «Мы разные, но равные!» - «Сила – в единстве!» - «Слава Родины нашей отважным сынам!»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
04.11	День народного единства	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»

01-04.11	Конкурс рисунков «Я – гражданин России»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ. Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
07.11	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10.11	Посещение музея Министерства внутренних дел	1-2 курсы	г.Владикавказ	Заведующий ВЧ, кураторы групп	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11.11	Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк» Преподаватели физкультуры	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16.11	Занятие для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов «Право есть у меня»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Педагог-психолог	«Нравственно – правовое воспитание»
17.11	Классный час «Первые шаги при трудоустройстве»	2-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Кураторы Преподаватели проф.дисциплин	«Профессионально- ориентирующее воспитание»
18.11	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально- психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

18.11	Информационная беседа «Интернет и антитеррор»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, преподаватели информатики	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21-28.11	Неделя Джеоргуыба 21 ноября 2022 г. - конкурс: «Праздничный тост», - «Конкурс чтецов». 23 ноября 2022г. - «Конкурс национальных поделок». - «Художественный номер». 24-25 ноября 2022г – Тематический классный час. 28 ноября 2022 г. – Закрытие праздничной недели Джеоргуыба (награждение победителей Конкурсов)	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Администрация колледжа	«Культурно-творческое воспитание»
23.11	Классные часы - «Защита прав человека», - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в колледже»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Педагог-психолог, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»

					«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.11	День матери	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
30.11	День государственного герба России	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Преподаватель ОБЖ, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
30.11	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

Ноябрь	Организация и проведения «Дня Донора»	3-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»	Учащиеся СОШ РСО-Алания	Ресурсный центр	Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
ДЕКАБРЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «СПИД – смертельная угроза человечеству», акция «Выбери жизнь»	2-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, фельдшер	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
03.12	День неизвестного солдата	1 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.12	Международный день инвалидов	Волонтеры	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»

					(волонтерство, добровольчество)»
05.12	День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Волонтерский отряд «Надежда» Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)» «Нравственно – правовое воспитание»
07.12	Класные часы: 1 курс - «Как решить проблему коррупции»; 2 курс - «Коррупция как международная проблема»; 3-4 курс - «Коррупция как противоправное действие»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
09.12	День героев Отечества	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека, Волонтерский отряд «Надежда»	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09.12	Единый урок «Права человека»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели юридических дисциплин	«Нравственно – правовое воспитание»
12.12	День Конституции Российской Федерации	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
15.12	Студенческая оздоровительная спартакиада «Спорт поколений»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк» Преподаватели физкультуры	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

16.12	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально- психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22-23.12	Класные часы «Правила поведения во время зимних каникул»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
27.12	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

28.12	Традиционные новогодние мероприятия	Волонтерский отряд «Надежда»	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ Преподаватели ДО Волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
ЯНВАРЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
12.01	Малые Олимпийские игры	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВР, ССК «Фыранк» Преподаватели физкультуры	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17.01	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально-психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»,

					«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16-23.01	Родительские лектории: - «Возрастные особенности студентов»; - «Профилактика деструктивных проявлений среди студентов»; - «О порядке и условиях внесения физическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов»; - Информация по различным разделам санитарного просвещения; - «Нет – зарплате в конвертах»; - о мониторинге мнения родителей по вопросам привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц и др.	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Директор, Педагог-психолог, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
16.01	Профилактическое занятие в рамках проведения урока по дисциплине «ОБЖ» «По правилам»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
25.01	Классный час «Трудовые права молодежи»	2-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, специалист по охране труда	«Нравственно – правовое воспитание»
25.01	Заседание Совета студенческого самоуправления «Итоги 1-го семестра»	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Студенческое самоуправление»

					(волонтерство, добровольчество)»
25.01	Всероссийский День студенчества - Татьянин день - конкурс открыток	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27.01	День памяти жертв Холокоста Посещение музея Холокоста	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30.01	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
ФЕВРАЛЬ					

По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы, Преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
02.02	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
03.02	Класный час «Безопасный Интернет»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Кураторы, Преподаватель информатики	«Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
07.02	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Педагог-психолог	«Нравственно – правовое воспитание»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16.02	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально-психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»,

					«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
21.02	Международный день родного языка	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели русского и осетинского языка	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
22.02	Классный час «Мужество ради жизни»: Встречи с ветеранами, тружениками тыла, военнослужащими, прошедшими «горячие точки»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы, студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
22.02	Конкурс плакатов среди 1-х курсов: - «Пожарная безопасность» - «Служу Отечеству» - «Терроризму – нет!» - «ПДД»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
23.02	День защитника Отечества Копилка добрых дел – посещение ветеранов	1-2 курсы	По адресам города	Волонтерский отряд «Надежда»	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Февраль	Организация и проведение встреч студентов-призывников с	4 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Педагог-психолог,	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	представителями 58-ой армии, офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу			Преподаватель ОБЖ	
Февраль	Участие волонтеров колледжа в городских и краевых мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет Волонтеры	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
26.02	Мероприятие «Госпожа Широкая Масленица»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, студсовет	«Профессионально-ориентирующее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
26.02	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.02	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»,

					«Культурно-творческое воспитание»
27.02	<p>Организация и проведение мероприятия по формированию навыков предпринимательской деятельности у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»; - деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами 	3-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Зам. директора по УВР Заведующий ВЧ, учебно-методический отдел	«Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВР, ССК «Фыранк» Преподаватель ОБЖ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»,
февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся СОШ РСО-Алания	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий УЧ, Заведующий ВЧ, Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Согласно графику	Проведение открытого регионального	2-4 курсы	г. Владикавказ	Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

	Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллз Россия)				
МАРТ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
06.03	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	ССК «Фыранк» Преподаватели физвоспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
07.03	Международный женский день Праздничные поздравления	Студенты, посещающие кружки доп. образования	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет, Преподаватели ДО	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Культурно-творческое воспитание»
10.03	Классные часы «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»

13-17.03	<p>Всероссийская антинаркотическая акция</p> <p>«Сообща, где торгуют смертью»: -ознакомление с законами о запрете курения; - проведение тренинговых занятий; - показ видеофильмов о здоровом образе жизни; - проведение игровых занятий; - проведение бесед по теме: «Закон и ответственность»</p>	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Педагог-психолог, Фельдшер, Кураторы	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
14-17.03	Конкурс плакатов на тему: «Скажи наркотикам нет!» - 1-е курсы	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Нравственно – правовое воспитание»
16.03	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально-психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
18.03	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19.03	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, педагог-психолог	«Нравственно – правовое воспитание»

22.03	Беседа по профилактике участия студентов колледжа в несанкционированных митингах и демонстрациях	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание»
Март	Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, Студсовет	«Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
Март	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Курить не модно - дыши свободно»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, ССК «Фыранк»	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
27.03	Всемирный день театра	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Культурно-творческое воспитание»
30.03	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»

Согласно графику	Проект «Профессиональная ориентация» в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia»	Учащиеся СОШ РСО-Алания, 1-4 курсы	Ресурсный центр	Методист, Руководитель проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Март	Встреча с представителями ВУЗов	Обучающиеся выпускных групп	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Методист	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
АПРЕЛЬ					
По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
01.04	Конкурс открыток, посвященных Дню юмора	1-2 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Культурно-творческое воспитание»
05-07.04	Всемирный день здоровья: классные часы «ЗОЖ»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, педагог-психолог	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

07.04	Всемирный день здоровья – 2023	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, ССК «Фыранк» преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание»
17.04	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально- психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22.04	Всемирный День Земли	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Кураторы, Волонтеры	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» «Экологическое воспитание» «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
27.04	Проведение социально- психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

27.04	Классные часы «Терроризм – угроза каждому» с повторным ознакомлением с Памяткой о типичных признаках подготовки к проведению террористических актов	2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, кураторы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
28.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
28.04	Заседание МО кураторов	МО кураторов	Методический кабинет	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
апрель	Всероссийские апрельские субботники	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Студенческое самоуправление

					(волонтерство, добровольчество)»
Согласно графику	Месячник здоровья: участие в спортивных соревнованиях среди обучающихся организаций профессионального образования	Спортивные секции	г. Владикавказ	Заведующий ВЧ, ССК «Фыранк», преподаватели физического воспитания	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Апрель	Организация и проведения «Дня Донора»	3-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы	«Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
апрель	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	Учащиеся СОШ РСО-Алания	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий УЧ, Заведующий ВЧ, Преподаватели проф. дисциплин	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально-ориентирующее воспитание»
МАЙ					
09.05	Парад, посвященный Великой Победе Участие в Акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	По маршруту	Заведующий ВЧ, Кураторы, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»

По графику еженедельно	Федеральный проект «Разговоры о главном»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, преподаватели проф. дисциплин	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Нравственно – правовое воспитание» «Культурно-творческое воспитание»
12.05	Турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, ССК «Фыранк», преподаватели физической культуры	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15.05	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Социально-психологическая служба	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
15.05	День Осетинского языка	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели осетинского языка, Библиотека	«Культурно-творческое воспитание»
май	Конкурс рекламы (листовки) «Скажи «НЕТ!» наркотикам»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17-21.05	Классные часы: телефонный терроризм	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватель ОБЖ,	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

	<ul style="list-style-type: none"> - о правилах пожарной безопасности в лесопосадках и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение; - о безопасности пребывания на водах; - о предупреждении дорожно-транспортного травматизма в период летнего сезона; - о недопущении употребления психоактивных веществ; - об оказании первой медицинской помощи 			Кураторы	«Нравственно – правовое воспитание» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
17-28.05	Профилактика правонарушений: встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором ПДН	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, педагог-психолог	«Нравственно – правовое воспитание»
24.05	День славянской письменности и культуры	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели русского языка и литературы, Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Май	Участие в городской акции «Посади дерево»	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, кураторы, Студсовет	«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
В течение месяца	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, преподаватель ОБЖ,	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

				ССК «Фыранк», Студсовет	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
Май	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету»	1 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Экологическое воспитание»
28.05	Заседание МО кураторов	МО кураторов	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий отделением	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)», «Профессионально- ориентирующее воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
Регулярно в течение года	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Руководитель проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»
ИЮНЬ					

01.06	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание»
06.06	День русского языка – Пушкинский день России	1 курс	ГАПОУ «СОГТЭК»	Преподаватели русского языка и литературы	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание»
12.06	День России	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Заведующий ВЧ, Студсовет	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно – правовое воспитание»
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Библиотека	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30.06	Торжественное вручение дипломов	4 курсы	ГАПОУ «СОГТЭК»	Директор, Администрация	«Профессионально- ориентирующее воспитание»